



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Научно-образовательный комплекс  
по специальностям 6 М 050700 Менеджмент  
6 М 050600 Экономика  
6 М 051000 Государственное и местное управление**

## **СИЛЛАБУС**

**по дисциплине**

**Макроэкономика (углубленный курс)  
по кредитной технологии обучения  
для магистрантов специальностей:  
6 М 050700 Менеджмент  
6 М 050600 Экономика  
6 М 051000 Государственное и местное управление**

**ПАВЛОДАР 2014 ГОД**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО

к.б.н., профессор \_\_\_\_\_ Л.С. Комардина

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2014 г.

Автор: д.с.н., профессор Симонов С.Г. \_\_\_\_\_

**Департамент «Экономики и менеджмента»  
СИЛЛАБУС**

**по дисциплине Макроэкономика (углубленный курс)**

для магистрантов специальностей 6 М 050700 «Менеджмент», 6 М 050600 «Экономика»,

6 М 051000 «Государственное и местное управление»

на базе высшего образования

1 кредит

Курс	1
Семестр	1
Лекции	15 час
Практические занятия	15 час-
Лабораторные занятия	-
СРМП	15 час
СРМ	45 час
Курсовая работа	-
Форма контроля	Экзамен

Разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования (Утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080) и Модульной образовательной программы и Каталога элективных дисциплин по специальностям 6 М 050700 «Менеджмент», 6 М 050600 «Экономика», 6 М 051000 «Государственное и местное управление» (2013).

Утверждена на заседании Комитета учебных программ Академии бизнеса, образования и права и рекомендована к изданию

Протокол № 1 от 29. 08.2014г.

Председатель Комитета учебных программ Академии бизнеса, образования и права  
к.л.н. \_\_\_\_\_ Касымова А.К.

Рассмотрена на заседании департамента «Экономика и менеджмент»

Протокол № 1 от 28.08. 2014г.

Директор департамента, к. э. н. \_\_\_\_\_ Алтайбаева Ж.К.

Согласовано:

Начальник ООП \_\_\_\_\_ Сарбасова Н.Д.

**Структура курса  
«Макроэкономика (углубленный курс)»**

1	Пояснительная записка	4
2	Календарно-тематический план курса	5
3	Содержание лекционного курса	6
4	Содержание практических занятий	8
5	Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМ	9
6	Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМП	11
7	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену	12
	Рекомендуемая литература	
8	Основная	13
	Дополнительная	
9	Виды и формы контроля знаний и умений студентов	14
	Шкала выставления рейтинга студентов	
	Общая шкала оценки знаний, навыков и умений студентов	
10	Политика курса и академического поведения	16

**Контактная информация:**

Ф.И.О.	Время и место проведения		Контактная информация
	Контактные часы	СРСП	
Симонов Сергей Геннадьевич, д.с.н., профессор	корпус 4	корпус 4	Каб. 405 (корпус 3), тел. 57-17-67

**УВАЖАЕМЫЙ МАГИСТРАНТ!**

Специалистам современных предприятий и организаций жизненно необходимо уметь использовать научные управленческие ресурсы для повышения эффективности действующего и нового производства, идентифицировать управленческие проблемы фирмы.

Курс «Макроэкономика (углубленный курс)» имеет целевую теоретическую и практическую направленность для получения будущими специалистами профессиональных знаний в сфере современного научного исследования. В этом курсе изучаются основные аспекты внутрифирменного управления: технология; целевые показатели и нормативы, дающие полную информацию о состоянии предприятия; организация (процедуры, регламенты, системы контроля над разработкой и исполнением управленческих решений различных уровней) и современные методы управления производством.

**Надемся на плодотворное сотрудничество!**

## Пояснительная записка

Цель курса: усвоение магистрантами роли науки в развитии народного хозяйства страны, организации и методике выполнения научно исследовательских работ, применительно к проблемам экономики и управления.

Задачи курса:

- выработка представлений о научном подходе к решению конкретных исследовательских задач и оценке их актуальности;
- привитие навыков творческой работы с научной литературой по заданной проблеме с анализом и обобщением собранных данных для формирования представлений о целях и путях решения поставленной задачи;
- ознакомление с выбором и разработкой методики проведения исследований как основой правильного решения поставленной задачи;
- приобретение навыков в подготовке и проведении эксперимента, обработке и обобщении его результатов.

Общие (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию финансовой информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение использования нормативных документов в своей деятельности;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в области управления;
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

Профессиональные (ПК):

- знание методологии макроэкономики и макроэкономические показатели;
- знание основных принципов и моделей макроэкономического анализа;
- основные виды и инструменты экономической политики;
- Знание причин и последствий макроэкономических проблем и пути их решения способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы о совершенствовании системы управления на предприятии;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации проекта в области управленческой деятельности.

Содержание курса: курс состоит из 15 часов лекций, 15 часов практических занятий, 15 часов СРМП и 45 часов СРМ. Предполагается проведение 1-го рубежного контроля и итогового экзамена. Практические занятия могут проводиться как в виде выполнения и защиты заданий (кейсов).

Пререквизиты:

- Математика для экономистов;
- Экономическая теория;
- Менеджмент;
- Маркетинг;
- Социология.

Постреквизиты:

- Современные управленческие технологии;
- Управление персоналом;
- Менеджмент качества.

Содержание курса:

Курс Макроэкономика (углубленный курс) изучается в 1 семестре, на изучение курса предусмотрен 2 кредита, которые включают в себя аудиторные занятия: лекции, практические занятия, СРМП, а также СРМ.

Форма контроля - экзамен.

**Календарно - тематический план курса  
«Макроэкономика (углубленный курс)»**

	Лекции		Практическое		СРМП		СРМ	
	№ недели	Часы	№ недели	Часы	№ недели	Часы	№ недели	Часы
<b>Модуль 1</b>								
Тема 1 Методология макроэкономического анализа	1,2	2	1,2	2	1,2	2	1,2	5
Тема 2 Макроэкономические показатели	3,4	2	3,4	2	3,4	2	3,4	7
Тема 3 Макроэкономическая нестабильность	5,6,7	2	5,6,7	2	5,6,7	2	5,6,7	7
<b>Модуль 2</b>								
Тема 4 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	8,9	2	8,9	2	8,9	2	8,9	5
Тема 5 Исследование актуальных проблем экономики и управления	10,11	2	10,11	2	10,11	2	10,11	5
Тема 6 Платежный баланс и валютные курсы	12,13	2	12,13	2	12,13	2	12,13	5
Тема 7 Международная торговля и торговая политика	14,15	1	14,15	1	14,15	1	14,15	4
<b>ИТОГО</b>		15		15		15		45

**Содержание лекционного курса**

№	Название темы	Содержание	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			
1	Тема 1 Методология макроэкономического анализа	Хозяйство и экономика: их единство, взаимосвязь и различие. Микро- и макроэкономический анализ как инструментарий познания рыночного хозяйства. Типы и модели экономики на национальном уровне. Основные механизмы функционирования национальной экономики. Традиционные и новые сферы вмешательства в экономику. ВНД, ВВП, ЧНП, национальный доход, личные доходы конечные доходы, национальное богатство. Индексы цен.	2
2	Тема 2 Макроэкономические показатели	Классификация товаров. Экономическое поведение субъектов товарных рынков. Составляющие макроэкономического равновесия товарных рынков. IS – кривая краткосрочного макроэкономического равновесия рынка товаров. Феномен денег как всеобщего эквивалента.	2

		Функции операционного, спекулятивного и общего спроса на деньги. Модель Хикса-Хансена. Пути предложения денег государством. Ликвидная ловушка. Условия краткосрочного макроэкономического равновесия денежного рынка. Макроэкономическое равновесие рынков денег в долгосрочном периоде, его математическая интерпретация. Инфраструктура рыночного хозяйства и рынок ценных бумаг. Национальные рынки рабочей силы, их государственное микро- и макроэкономическое регулирование. Занятость и безработица: виды и формы проявления. Стагфляция.	
3	Тема 3 Макроэкономическая нестабильность	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели Кругооборот расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество. Макроэкономические взаимосвязи. Запасы и потоки. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия. Макроэкономическая политика.	2
<b>Модуль 2</b>			
4.	Тема 4 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	Основные переменные и уравнения модели IS-LM. 2Равновесие на товарном и денежном рынках. Вывод кривых. Наклон и сдвиг кривых IS-LM. Равновесие в модели IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM	2
5	Тема 5 Исследование актуальных проблем экономики и управления	Экономический цикл и его фазы. Причины и показатели экономического цикла. Виды экономических циклов. Циклические и нециклические колебания экономики. Динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Понятие безработицы. Классификация трудоспособного населения Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей Понятие инфляции. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль.	2
6	Тема 6 Моделирование в процессе управления исследований.	Платежный баланс и его структура. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Модель малой открытой экономики. Равновесие в открытой экономике при фиксированном обменном курсе. Совершенная мобильность капитала. Бюджетная и монетарная политика в условиях полной мобильности капитала.	2
7	Тема 7 Оформление результатов научного исследования	Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина. Международные отношения. Структура и тенденции развития мировой торговли. Инструменты торговой политики. Тарифные и нетарифные ограничения в международной торговле. Значение и экономические последствия тарифной политики.	1

	Итого		15
--	-------	--	----

## Содержание практических занятий

Тема курса	Содержание практического занятия	Количество часов
<b>Модуль 1</b>		
Тема 1 Методология макроэкономического анализа	Микро- и макроэкономический анализ как инструментарий познания рыночного хозяйства.	2
Тема 2 Макроэкономические показатели	Феномен денег как всеобщего эквивалента. Функции операционного, спекулятивного и общего спроса на деньги. Модель Хикса-Хансена. Пути предложения денег государством. Ликвидная ловушка.	2
Тема 3 Макроэкономическая нестабильность	Макроэкономические взаимосвязи. Запасы и потоки. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия. Макроэкономическая политика.	2
<b>Модуль 2</b>		
Тема 4 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	Равновесие в модели IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM	2
Тема 5 Исследование актуальных проблем экономики и управления	Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль.	2
Тема 6 Платежный баланс и валютные курсы	Модель малой открытой экономики. Равновесие в открытой экономике при фиксированном обменном курсе. Совершенная мобильность капитала.	2
Тема 7 Международная торговля и торговая политика	Значение и экономические последствия тарифной политики.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>



### Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМ

Модуль и номер темы	Содержание задания	Реком. литература	Форма контроля	Срок сдачи
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1 Методология макроэкономического анализа	Изучить материал по теме Составить глоссарий по теме. Подготовиться к обсуждению: реферата «Типы и модели экономики на национальном уровне. Основные механизмы функционирования национальной экономики».	Л [1,2,3,]	Обсуждение. Круглый стол	1,2-ая неделя
Тема 2 Макроэкономические показатели	Составить глоссарий по теме Изучить материал по теме и разработать схему: «Макроэкономическое равновесие рынков денег в долгосрочном периоде, его математическая интерпретация»	Л [1,2,3,6,8]	Проверка домашнего задания, мини-тесты, Инд. конс	3,4-ая неделя
Тема 3 Макроэкономическая нестабильность	Изучить материал по теме Составить глоссарий по теме «Общие условия макроэкономического равновесия. Макроэкономическая политика».	Л [1,2,3, 4,5 периодика, интернет сайты]	Проверка домашнего задания Инд. конс.	5,6 неделя
	<b>Рубежный контроль 1</b>		Командный анализ конкретных ситуаций Инд. конс.	7 неделя
	<b>Модуль 2</b>			
Тема 4 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	Изучить материал по теме Составить глоссарий по теме Подготовиться к обсуждению «Равновесие на товарном и денежном рынках. Вывод кривых. Наклон и сдвиг кривых IS-LM. Равновесие в модели IS-LM.»	Л [1,2,5] периодика, интернет сайты]	Проверка домашнего задания Контрольная работа	8,9-ая неделя

Тема 5 Исследование актуальных проблем экономики и управления	Изучить материал по теме Составить глоссарий по теме Подготовить эссе «Последствия безработицы: неэкономические и экономические», «Инфляция спроса и инфляция издержек».	Л [1,2,5,10]	Проверка домашнего задания Командный анализ конкретных ситуаций Инд. конс Мини-тесты	10-11-ая неделя
Тема 6 Платежный баланс и валютные курсы	Составить глоссарий по теме Эссе «Совершенная мобильность капитала. Бюджетная и монетарная политика в условиях полной мобильности капитала»	Л [1,2,3,11]	Проверка домашнего задания Круглый стол	12-13-ая неделя
Тема 7 Международная торговля и торговая политика	Подведение итогов. <b>Рубежный контроль 2.</b>	Л [1,2,3,11]	Контрольная работа	14-15-ая неделя
<b>ИТОГО</b>				5

## Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМП

№ задания	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи
<b>Модуль 1</b>			
1.	Тема 1 Методология макроэкономического анализа	Обсуждение Анализ кейса	1,2 неделя
2	Тема 2 Макроэкономические показатели	Проверка домашнего задания, мини-тесты, Инд. конс	3,4-ая неделя
3	Тема 3 Макроэкономическая нестабильность	Индивид. защита бизнес - кейса (под решение конкретной проблемы). Инд. конс.	5,6 неделя
4	<b>Рубежный контроль 1.</b>	Деловая игра. Командный анализ конкретных ситуаций Контрольная работа	7 неделя
<b>Модуль 2</b>			
5	Тема 4 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	Проверка домашнего задания	8,9-ая неделя
6	Тема 5 Исследование актуальных проблем экономики и управления	Проверка домашнего задания Командный анализ конкретных ситуаций. Инд. Конс.	10-11-ая неделя
7	Тема 6 Платежный баланс и валютные курсы	Проверка домашнего задания. Защита презентаций.	12-13-ая неделя
8	Тема 7 Международная торговля и торговая политика. <b>Рубежный контроль 2.</b>	Проверка домашнего задания Круглый стол, Контрольная работа	14-15-ая неделя

### Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Макроэкономические показатели системы национальных счетов
- 2 Проблема двойного счета в расчетах ВВП
- 3 ВВП и ВВП: расчет, характеристика, особенности.
- 4 Макроэкономические показатели, рассчитываемые на основе ВВП и ВВП
- 5 Промежуточные и конечные товары.
- 6 Номинальный и реальный ВВП (ВВП)
- 7 Безработица: виды, расчет.
- 8 Закон Оукена.
- 9 Последствия безработицы.
- 10 Совокупный спрос и его компоненты.
- 11 Кривая совокупного спроса и эффекты, объясняющие ее отрицательный наклон.
- 12 Факторы, воздействующие на совокупный спрос
- 13 Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.
- 14 Факторы, влияющие на совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
- 15 Равновесие в модели "совокупного спроса — совокупного предложения".
- 16 Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 17 Шоки совокупного спроса и совокупного предложения
- 19 Основные источники угроз экономической безопасности предприятия
- 20 Понятие и показатели экономического роста.

## Рекомендуемая литература

### Обязательная:

1. Прогнозирование социально-экономических явлений – Учебник с грифом УМО-Тюмень: ТюмГНГУ, 2008 – 365 с.
2. Рой О.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебник для вузов. СПбю: Питер, 2004 – 425 с.
3. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики, -М.: Юнита, 2003 – 317 с.
4. Беденков А.Р. Методы оценки региональной экономической и социальной ассиметрии.- М.:ИНСАН, 2002 – 203 с.
5. Бестужев-Лада И.В. Прогнозное обоснование социальных нововведений. -М.: Наука, 2003 – 326 с.
6. Бор М. Основы экономических исследований: логика, методология, организация, методика.- М.: ДИС. 2004 – 287 с.
7. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования.- М.: Тривола, 1998
8. Иванова С.В. Искусство подбора персонала: как оценить человека за час.- 3-е изд.- М.: Альпина Бизнес Букс, 2006 – 297 с.
9. Казанник А.И. Научная организация управленческого труда в государственных и муниципальных учреждениях России.- Омск: Омский дом печати, 2004 – 345 с.
10. Основы научных исследований: учебник для вузов. Ред. В.И.Крутова.- М.: Высшая школа, 2001 – 267 с.

### Дополнительная:

11. Суслов И.М. Методология экономического исследования.- 2-е изд., перераб.- М.: «Статистика», 2002 – 228 с.
12. Фатхутдинов Р.А. Разработка управленческих решений: Учебник для вузов.- 2-е изд., дополн.- М.: ЗАО «Бизнес-школа Интел Синтез», 2004 – 324 с.
13. Шокаманов Ю.К. Человеческое развитие в Казахстане: методология измерения и анализ.-М: Агентство РК по статистике, 2003.
14. Симонов С.Г., Клепикова А.М. Национальная экономика: макроэкономический подход.- Тюмень: Печатник, 2007 – 264 с.
15. Аймагамбетов Е.Б., Алимбаев А.А., Притворова Т.П. Устойчивое развитие социально-экономической системы региона. – Караганда: КЭУ Казпотребсоюз, 2006 – 235 с.

### Интернет источники

1. Официальный web-сайт Министерства Финансов Республики Казахстан.
2. Официальный web-сайт Национального Банка Республики Казахстан.
3. Официальные web-сайты финансовых институтов и предприятий Республики Казахстан.

### Шкала выставления рейтинга магистранта

№	Вид контроля	Недели						Итоги 1-го рейтинга (P-1)	Недели							Итоги 2-го рейтинга (P-2)	15
		1	2	3	4	5	6		8	9	10	11	12	13	14		
1	Посещение	*	*	*	*	*	*	7	*	*	*	*	*	*	*	8	*
2	Конспект лекций			*		*		5					*		*	5	
3	Выполнение заданий СРМ		*	*	*	*	*	30			*	*	*	*	*	30	
5	Выполнение заданий СРМП	*	*	*	*	*		30			*	*	*	*	*	30	
6	Выполнение заданий рубежного контроля							20								20	
7	Другие			*			*	8					*		*	7	
	Итого							100								100	
	Доля от итоговой оценки							30%								30%	

**Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по формуле:**

$$P = \frac{P_1 + 2 \cdot \Theta}{2}$$

где:

P1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга,

P2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга,

Θ – процентное содержание экзаменационной оценки (тест-экзамен).

- рейтинговый контроль – 40%
- экзамен – 60%

**Критерии оценки знаний магистрантов:** магистрант может получить:

- максимальный балл при условии посещения лекционных занятий, занятий по СРМП, выполнении всех заданий по СРМП и СРМ;
- поощрительные баллы – за творческий подход к выполнению заданий;
- штрафные баллы – за незавершенные письменные работы, невыполнение заданий, пропущенные занятия, не сданные к установленному сроку задания.

### Общая шкала оценки знаний

Буквенная оценка	Цифровой эквивалент баллов	%-е содержание усвоения учебной дисциплины	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A <sup>-</sup>	3,67	90-94	
B <sup>+</sup>	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B <sup>-</sup>	2,67	75-79	
C <sup>+</sup>	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C <sup>-</sup>	1,67	60-64	
D <sup>+</sup>	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

**Политика академического поведения:** Политика курса включает следующий рекомендуемый перечень требований к проведению занятий и дисциплине магистранта:

- не пропускать занятия;
- не опаздывать на занятия;
- активно участвовать в учебном процессе;
- пунктуальность, аккуратность, обязательность;
- выполнение самостоятельных заданий;
- работа в команде и участие в дискуссиях;
- терпимость, доброжелательность, открытость.

#### Политика курса

- Не опаздывать и не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время
- Своевременно и старательно выполнять домашние задания, в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях
- За консультациями и дополнительной информацией обращайтесь к преподавателю в период его консультаций.
- Отключить сотовый телефон
- Исключить курение в университете

#### Политика академического поведения и этики

Уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Не допустимы подкашивание и списывание во время экзаменов.

Во время учебного процесса необходимо соблюдать Кодекс корпоративной культуры, Этический кодекс студентов, Правила внутреннего распорядка ИнЕУ.