

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Научно-образовательный комплекс
по специальности «Педагогика и психология»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

(СИЛЛАБУС)

по кредитной технологии обучения
для магистров специальности 6М010300 «Педагогика и психология»

ПАВЛОДАР 2014 ГОД

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМРиКО

к.б.н., доцент _____ Л.С.Комардина

“ ____ ” _____ 2014 г.

Автор: и.о. доц., к.мед.н., Ph.D. _____ Пак Т.В.

Кафедра «Педагогика и психология»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(силлабус)

По дисциплине «Современные аспекты психологического консультирования»
для магистрантов специальности 6М010300 «Педагогика и психология»
для очной формы обучения, на базе высшего образования

| | |
|---------------------------------------|---------|
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Лекции | 15 |
| Практические (семинарские) занятия | 30 |
| СРМ | 45 |
| Курсовая работа | нет |
| Форма контроля | Экзамен |

Разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования 7.09.102-2009 послевузовского образования (магистратура), Алматы 2009 г. и каталога элективных дисциплин (ИНЕУ, 2011г.).

Утвержден на заседании Комитета учебных программ Академии бизнеса, образования и права

Протокол № __ от _____ 2014 г.

Председатель Комитета учебных программ Академии бизнеса, образования и права

К.полит.н. _____ А.К. Касымова

Рассмотрена на заседании кафедры «Педагогика и психология»

Протокол № ____ от _____ 2014 г.

Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»

Д.м.н., проф. _____ Ю.А. Россинский

Согласовано:

Начальник ООП

_____ Сарбасова Н.Д.

Структура силлабуса учебного курса «Современные аспекты психологического консультирования»

1. Пояснительная записка
2. Календарно-тематический план курса (Таблица 1)
3. Содержание лекционного курса (Таблица 2)
4. Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМ (Таблица 3)
5. Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМП (Таблица 4)
6. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену
7. Рекомендуемая литература: основная, дополнительная
8. Виды и формы контроля знаний и умений магистрантов (Таблица 5)
9. Шкала выставления рейтинга магистрантов (Таблица 6)
10. Общая шкала оценки знаний, навыков и умений магистрантов (Таблицы 7)

Данные о преподавателе: Пак Т.В. и.о. доц., к.мед.н., Ph.D.

Контактная информация: каб. 520, тел.: +77051622643, 9.00 – 17.00 ч. (office hours).

Данные о дисциплине: «Современные аспекты психологического консультирования», 2 АК, лекции – 15 ч.; практические занятия (семинары) – 30 ч.; СРМ – 45 ч., семестр 1.

Место проведения – 521 каб.

| | |
|------------------------------------|---------|
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Лекции | 15 |
| Практические (семинарские) занятия | 30 |
| СРМ | 45 |
| Курсовая работа | нет |
| Форма контроля | Экзамен |

Пререквизиты: «Общая психология», «Психология личности», «Практическая психология», «Основы психологического консультирования», «Основы психотерапии».

Постреквизиты: «Индивидуальная психотерапия», «Групповая психотерапия», «Семейная психотерапия».

Цель курса: сформировать представление о развитии, роли, задачах и принципах психологического консультирования, а также об инновационных механизмах внедрения и применения современных аспектов в области психологического консультирования с целью оказания профессиональной психологической и психотерапевтической консультационной помощи, способствующей повышению качества жизни людей.

Задачи курса:

1. Дать полноценное и качественное научно-психологическое образование, организовать теоретическую и практическую индивидуальную подготовку магистрантов по вопросам современных аспектов психологического консультирования, обеспечивающую профессиональную компетентность.
2. Сформировать представление о современных аспектах психологического консультирования и отдельных его моделях, освоить их теоретическое и практическое содержание.
3. Систематизировать и освоить современные аспекты, умения и навыки отдельных моделей психологического консультирования, а также психотерапевтические отношения в процессе консультирования.
4. Подготовить специалистов профессионального уровня, имеющих гражданскую позицию и способных решать актуальные проблемы науки и практики психологического консультирования, в том числе проблемы перспективного развития психологического консультирования.

Знать основные концептуальные положения, терапевтическое содержание, критерии нововведений и причины неадекватного поведения клиентов/пациентов в аспекте моделей

психотерапии, а также особенности специальных проблем психологического консультирования.

Уметь выстраивать терапевтические отношения, оценивать проблемы клиентов/пациентов; проводить диагностику проблемного поведения; собирать психологический анамнез.

Владеть навыками краткосрочного консультирования и краткосрочной психотерапии в формате различных модальностей, а также навыками проведения процедур и техник психотерапии, в том числе групповой.

Быть компетентными в теории психопатологии, теории терапевтических процессов и терапевтического содержания различных моделей психотерапии, а также в практических аспектах выстраивания терапевтических отношений и проведения краткосрочной терапии и консультирования с определением эффективности данных процессов, соответствовать требованиям профессиональной компетентности специалиста-психолога.

Структура курса: Курс «Концептуальные аспекты психотерапии» изучается в 2 семестре, на изучение курса предусмотрено 3 кредита, которые включают в себя аудиторные занятия: лекции, практические занятия, СРМП, а также СРМ.

Форма контроля – текущий, рубежный; итоговый - экзамен.

Календарно - тематический план по дисциплине «Современные аспекты психологического консультирования»

| № | Наименование и содержание УК (подтема) | Последовательность учебных недель | Формы и содержание организации УК | | | | | | | | Текущий контроль (ТК) следящий | Дата проведения ТК | Сроки отработки |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| | | | Лекции | | Практические занятия | | Семинары (СРМП) | | СРМ | | | | |
| | | | Кол-во часов | Формы и методы организации УК | Кол-во часов | Формы и методы организации УК | Кол-во часов | Формы и методы организации УК | Кол-во часов | Формы и методы организации УК | | | |
| 1 | Определение и актуальные положения психологического консультирования | 1 | 1 | Конспект | 2 | Научное сообщение | 3 | Групповая дискуссия | 3 | Словарь ключевых терминов | Устный | 1 | 1 |
| 2 | Личностно-центрированное психологическое консультирование: концептуальные основы, практические аспекты. | 2 | 2 | Конспект | 4 | Проведение моделированной сессии | 3 | Семинар - дискуссия | 3 | Реферат-конспект | Конспект | 2-3 | 2-3 |
| 3 | Гештальт-консультирование: концептуальные основы, практические аспекты. | 3 | 2 | Конспект | 4 | Проведение моделированной сессии | 3 | Семинар - дискуссия | 3 | Презентация | Устный опрос | 4-5 | 4-5 |
| 4 | Психологическое консультирование в модели транзактного анализа (ТА). | 4 | 2 | Конспект | 4 | Проведение моделированной сессии | 3 | Круглый стол | 3 | Реферат-конспект | Конспект | 6-7 | 6-7 |
| 5 | Экзистенциальное психологическое консультирование: концептуальные основы, практические аспекты. | 5 | 2 | Конспект | 4 | Проведение моделированной сессии | 3 | Семинар / консультация | 3 | Презентация | Устный опрос | 8-9 | 8-9 |
| 6 | Психоаналитическое консультирование: основные положения, нововведения, практика. | 6 | 2 | Конспект | 4 | Проведение моделированной сессии | 3 | Семинар / консультация | 3 | Научное сообщение | Конспект | 10-11 | 10-11 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|----|----------|----|----------------------------------|------|-------------------|------|-----------------|------------------|-------|-------|
| 7 | Поведенческое консультирование: теория психотерапевтических процессов, практика консультирования. | 7 | 2 | Конспект | 4 | Проведение моделированной сессии | 3 | Деловая игра | 3 | Деловые позиции | Устный опрос | 12-13 | 12-13 |
| 8 | Когнитивное консультирование: основные положения, нововведения и практика. | 8 | 2 | Конспект | 4 | Проведение моделированной сессии | 3 | Итоговый контроль | 3 | Коллоквиум | Письменный опрос | 14-15 | 14-15 |
| Всего часов | | | 15 | | 30 | | 22,5 | | 22,5 | | | | |

Тематический план выполнения и сдачи заданий СРМ

| № задания | Тематика задания | Содержание задания | Форма контроля | Срок и сдачи (неделя) | Максимальный оценочный балл | Рекомендуемая литература |
|-----------|---|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|
| 1. | Определение и актуальные положения психологического консультирования | Подготовить словарь ключевых терминов по моделям психологического консультирования. | Словарь ключевых терминов | 1 | 4 | Кочюнас Р. Основы психологического консультирования - М.: 2009. - 240 с. |
| 2. | Личностно-центрированное психологическое консультирование: концептуальные основы, практические аспекты. | Подготовить реферат-конспект на заданную тему согласно предлагаемому перечню. | Реферат-конспект | 2-3 | 4 | Р. Нельсон-Джоунс Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 464 с. |
| 3. | Гештальт-консультирование: концептуальные основы, практические аспекты. | Подбор и анализ литературных источников для создания слайдовой презентации на заданную тему согласно предлагаемому перечню. | Слайдовая презентация | 4-5 | 4 | Р. Нельсон-Джоунс Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 464 с. |
| 4. | Психологическое консультирование в модели транзактного анализа (ТА). | Краткий обзор литературных источников для подготовки реферат-конспекта на заданную тему согласно предлагаемому перечню. | Реферат - конспект | 6-7 | 4 | Р. Нельсон-Джоунс Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 464 с. |
| 5. | Экзистенциальное психологическое консультирование: концептуальные основы, практические | Подготовиться к публичному выступлению со слайдовой презентацией на заданную тему согласно предлагаемому перечню. | Сообщение со слайдовой презентацией | 8-9 | 4 | Р. Нельсон-Джоунс Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 464 с. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|-------|---|---|
| | аспекты. | | | | | |
| 6. | Психоаналитическое консультирование: основные положения, нововведения, практика. | Подготовить сообщение на заданную тему по материалам научно-практических психологических журналов последних 2-3 лет. | Научное сообщение | 10-11 | 4 | Р. Нельсон-Джоунс Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 464 с. |
| 7. | Поведенческое консультирование: теория психотерапевтических процессов, практика консультирования. | Опираясь на психолого-консультативные аспекты подготовиться к профессионально-ориентированной игре (сессия поведенческого консультирования). | Профессионально-ориентированная игра | 12-13 | 4 | Р. Нельсон-Джоунс Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 464 с. |
| 8. | Когнитивное консультирование: основные положения, нововведения и практика. | Используя рекомендованный план коллоквиума, подготовиться к сдаче рубежного контроля | Сдача коллоквиума | 14-15 | 4 | Р. Нельсон-Джоунс Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 464 с. |

График проведения и содержание СРМП

| № | Тема задания | Содержание задания | Форма проведения | Неделя проведения | Максимальный оценочный балл | Рекомендуемая литература |
|---|---|--|----------------------|-------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Определение отдельных моделей психологического консультирования. | 1. История возникновения психологического консультирования. 2. Связь психологического консультирования с психотерапией. 3. Теория личности и практика психологического консультирования. | Групповая дискуссия | 1 | 4 | Кочюнас Р. Основы психологического консультирования - М.: 2009. - 240 с. |
| 2 | Личностно-центрированное психологическое консультирование: концептуальные основы, практические аспекты. | 1. Тезисы личностно-центрированного консультирования. 2. Практика личностно-центрированного консультирования. | Семинар-дискуссия | 2-3 | 4 | Р. Нельсон-Джоунс Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 464 с. |
| 3 | Гештальт-консультирование: концептуальные основы, практические аспекты. | 1. Тезисы гештальт-консультирования. 2. Основные положения гештальт-консультирования. 3. Правила и игры гештальт-консультирования. | Семинар-дискуссия | 4-5 | 4 | Р. Нельсон-Джоунс Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 464 с. |
| 4 | Психологическое консультирование в модели транзактного анализа (ТА). | 1. Тезисы и основные положения транзактного анализа. 2. Нововведения транзактного анализа. 3. Вопросы для самоанализа. | Круглый стол | 6-7 | 4 | Р. Нельсон-Джоунс Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 464 с. |
| 5 | Экзистенциальное психологическое консультирование: | Терапевтическое содержание экзистенциального | Семинар/консультация | 8-9 | 4 | Р. Нельсон-Джоунс Теория и практика консультирования – |

Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по формуле:

$$И = \frac{P1+P2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

где: P1 - процентное содержание оценки 1-го рейтинга, P2 - процентное содержание оценки 2-го рейтинга, Э - процентное содержание экзаменационной оценки (тест-экзамен)

- рейтинговый контроль – 60%
- экзамен – 40%

Критерии оценки знаний магистрантов: магистрант может получить максимальный балл при условии посещения лекционных занятий, занятий по СРМП, выполнении всех заданий по СРМП и СРМ; поощрительные баллы - за творческий подход к выполнению заданий, штрафные баллы - за незавершенные письменные работы, невыполнение заданий, пропущенные занятия, не сданные к установленному сроку задания.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Определение и цели современного психологического консультирования.
2. Связь психологического консультирования с психотерапией и психиатрией.
3. Что такое психологическое консультирование?
4. Как психологическое консультирование отличается от психотерапии?
5. Определение и цели психологического консультирования адлеровского направления.
6. Определение и цели психологического консультирования в процессе психоанализа.
7. Определение и цели психологического консультирования в эмотивно-рациональном подходе.
8. Определение и цели психологического консультирования в когнитивном подходе.
9. Определение и цели психологического консультирования в поведенческом подходе.
10. Структура процесса психологического консультирования.
11. Основные критерии эффективного консультативного контакта.
12. Эмоциональные и физиологические критерии терапевтического альянса.
13. Роль консультанта в процессе психологического консультирования.
14. Модель эффективного консультанта. Модель эффективного клиента.
15. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.
16. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у консультанта.
17. Основные принципы деятельности консультанта во время первой встречи с клиентом.
18. Понятие предписаний и рекомендаций в ходе психологического консультирования. Виды предписаний.
19. Какие ограничительные факторы или недостатки имеют теории психологического консультирования?
20. Основные техники и процедуры психологического консультирования.
21. Показатели эффективности процесса психологического консультирования. Оценка результатов.
22. Этические проблемы в процессе психологического консультирования.
23. Основные принципы и техники позиций консультанта в процессе психологического консультирования.
24. Почему Роджерс назвал разработанный им подход личностно-центрированным?
25. Что Роджерс подразумевает под опытом и переживанием опыта?
26. Что Роджерс подразумевает под конгруэнтностью, безусловным позитивным отношением, эмпатией?

27. Как Перлс рассматривал самоактуализацию?
28. Расскажите о каждом из трех слоев осознания, описанных Перлсом.
29. Как и почему гештальт-консультанты используют симпатию и фрустрацию?
30. Опишите в аспекте транзактного анализа каждое из Эго-состояний: Родитель, Взрослый, Ребенок.
31. Расскажите о дополнительной, перекрестной и скрытой транзакциях и нарисуйте соответствующие этим транзакциям диаграммы.
32. Что такое игры и как люди развивают их?
33. Влияние системы ценностей консультанта на процесс психологического консультирования.
34. Методологические проблемы процесса консультирования в гуманистической психологии.
35. Каковы цели экзистенциального консультирования?
36. Опишите каждый из трех уровней сознания, которые выделил Фрейд.
37. Что подразумевается в психоанализе под термином «перенос» и почему перенос так важен?
38. Как поведенческие консультанты используют тренинг ассертивности в качестве элемента репетиции поведения?
39. Как консультанты и клиенты используют подкрепление в ходе психологического интервью?
40. Выделите главные положения в когнитивной модели тревожных расстройств?
41. Опишите характер отношений консультант-клиент в когнитивном консультировании.
42. Какая связь существует между когнициями и эмоциями?
43. Какие когнитивные методы наиболее часто используются для выявления и идентификации автоматических мыслей?
44. Вклад и сильные стороны гештальт-подхода к психологическому консультированию.
45. Ключевые жизненные позиции и жизненный сценарий в транзактном анализе.
46. Когнитивные методы рационально-эмотивного поведенческого консультирования.
47. Защитные механизмы в аспекте психоанализа.
48. Соппротивление, перенос, контр-перенос в психоаналитическом консультировании.
49. Базовые техники психоаналитического консультирования.
50. Этические аспекты деятельности консультанта в процессе психологического консультирования.

Рекомендуемые темы рефератов и презентаций

1. Недостатки теории психологического консультирования.
2. Концепция тенденции актуализации К. Роджерса.
3. Цели психологического консультирования.
4. Проблема формирования «синдрома выгорания» у консультанта и методы психопрофилактики.
5. Идеальные отношения «Экзистенциальный консультант – клиент».
6. Ид, Эго, Супер-Эго, их функции, описанные Фрейдом.
7. Основные принципы клиент-центрированного подхода К. Роджерса.
8. Определение проблемы и концептуализация случая когнитивным консультантом.
9. Транзактный анализ в психологическом консультировании.
10. Гештальт-подход в психологическом консультировании.
11. История возникновения психологического консультирования.
12. Критерии компетентности профессионального консультанта.
13. Поведенческий подход в психологическом консультировании.
14. Когнитивный подход в психологическом консультировании.
15. Профессиональные стандарты для обучения консультанта.

Рекомендуемая литература

Обязательная:

1. Р. Нельсон-Джоунс Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 464 с.: ил.- (Серия «Золотой фонд психотерапии»).
2. Дж. Прохазка, Дж. Норкросс Системы психотерапии. Пособие для специалистов в области психотерапии и психологии. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2010. – 384 с. (Проект «Психологическая энциклопедия»).
3. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования: Пер. с лит. – М.: Академический Проект, 2009. - 240 с. (чит. зал ИнЕУ).
4. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И., Игумнов С.А. Общая психотерапия. М.: Изд-во Ин-та психотерапии, 2001.
5. Таланов В.Л., Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога. Справочное пособие. СПб.: Сова, М.: ЭКСМО, 2011. – 928 с. (чит. зал ИнЕУ)
6. Карвасарский Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия - СПб.: Питер Ком, 2010. – 752 с.: (Серия «Мастера психологии») (чит. зал ИнЕУ)

Дополнительная литература:

1. Александров А.А. Личностно-ориентированные методы психотерапии. СПб., Речь, 2000.
2. Гингер С., Гингер А. Гештальт-терапия контакта. – СПб., 2009.
3. Ромек В.Г. Основы поведенческой психотерапии. Ростов-на-Дону, 2002.
4. Стюарт Я., Джойнс В. Современный транзактный анализ. СПб., Социально-психологический центр, 2006.
5. Морле С. и др. Методы когнитивной терапии и тренинга социальных навыков / С. Морле и др. - СПб., 2006 (чит. зал ИнЕУ).
6. Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер. с англ. Т.К. Кругловой. М.: Класс, 2004.
7. Кроль Л.М., Пуратова Е.А. Методы современной психотерапии. М.: Класс, 2000
8. Смит М. Дж. Тренинг уверенности в себе. СПб.: Комплект, 2007.
9. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. СПб.: М.: Университетская книга; АСТ, 2008 - 400 с.
10. Психоаналитические термины и понятия. Словарь. М.: Класс, 2000
11. Перлз Ф. Практика гештальт-терапии. М.: Ин-т общегуманит. Исследований, 2001

<http://psyjournal.ru/psyjournal/articles/detail.php?ID=3034>

<http://hpsy.ru/public/x1416.htm>

<http://existencepsychology.narod.ru/22.htm>

<http://www.voppsy.ru/issues/1998/986/986035.htm>

Нормативно-правовая база:

1. Закон Республики Казахстан «О ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ГАРАНТИЯХ ПРАВ ГРАЖДАН ПРИ ЕЕ ОКАЗАНИИ» (2004 г.)
2. КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН «О ЗДОРОВЬЕ НАРОДА И СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (2010 г.)
3. Приказ МЗ РК №16 от 06.01.2014 г. «Об утверждении Инструкции по оказанию психотерапевтической помощи в РК»

Периодическая литература:

1. Научно-практический журнал «Вопросы ментальной медицины и экологии» г. Москва-Павлодар
2. Научно-практический журнал «Сибирский вестник психиатрии и наркологии» г. Томск
3. Научно-практический журнал «Психотерапия» г. Москва
4. Научно-практический журнал «Вопросы психологии» г. Москва
5. Научно-практический журнал «Психиатрия» г. Москва

Виды контроля учебной дисциплины: текущий, рубежный и итоговый контроль, предусмотрены в ходе изучения дисциплины. Средства контроля: посещение лекционных, семинарских и практических занятий; ведение конспектов лекций и занятий СРСП, СРС; устный и письменный опрос, тестовые задания, коллоквиум, реферат, итоговый контроль - экзамен.

Общая шкала оценки знаний

| Буквенная оценка | Цифровой эквивалент баллов | %-е содержание усвоения учебной дисциплины | Оценка по традиционной системе |
|------------------|----------------------------|--|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | отлично |
| A ⁻ | 3,67 | 90-94 | |
| B ⁺ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B ⁻ | 2,67 | 75-79 | |
| C ⁺ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C ⁻ | 1,67 | 60-64 | |
| D ⁺ | 1,33 | 55-59 | |
| D | 1,0 | 50-54 | |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

Политика академического поведения: Политика курса включает следующий рекомендуемый перечень требований преподавания к проведению занятий и дисциплине магистранта:

- не пропускать занятия
- не опаздывать на занятия
- активно участвовать в учебном процессе
- пунктуальность, аккуратность, обязательность
- выполнение самостоятельных заданий
- работа в команде и участие в дискуссиях
- терпимость, доброжелательность, открытость