



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Научно-образовательный комплекс
по специальности 6М050600 «Экономика», 6М050700 «Менеджмент»,
6М051000 «Государственное и местное управление»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

(СИЛЛАБУС)

по кредитной технологии обучения

**для магистрантов специальностей 6М050600 «Экономика», 6М050700
«Менеджмент», 6М051000 «Государственное и местное управление»**

ПАВЛОДАР 2014 ГОД

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО

к.б.н., профессор _____ Л.С. Комардина

“ ____ ” _____ 2014 г.

Автор: к.э.н., доцент Арынова З.А.

Департамент «Экономики и менеджмента»

СИЛЛАБУС

по дисциплине «Экономический анализ и прогнозирование»
для магистрантов специальностей 6M050600 «Экономика», 6M050700 «Менеджмент»,
6M051000 «Государственное и местное управление»

Курс	2
Семестр	3
Кредиты	2
Лекции	15
Практические занятия	15
СРМП	30
СРМ	30
Форма итогового контроля	Экзамен

Силлабус разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080); Государственного общеобязательного стандарта образования ГОСО РК 7.09.021.2009 специальности 6N0507 «Менеджмент» Магистратура, Алматы, 2009 г., Государственного общеобязательного стандарта образования ГОСО РК 7.09.020-2008 специальности 6N0506 «Экономика» Магистратура, Алматы, 2009г., ГОСО РК 7.09.022. 2009 специальности 6N0510 «Государственное и местное управление» Магистратура, Алматы, 2009 г., Рабочих учебных планов и каталогов элективных дисциплин специальностей 6M050600 «Экономика» и 6M050700 «Менеджмент», 6M051000 «Государственное и местное управление»

Утвержден на заседании Комитета учебных программ Академии бизнеса, образования и права и рекомендован к изданию

Протокол №__ от __. __.2014 г.

Председатель Комитета учебных программ Академии бизнеса, образования и права
к.л.н. _____ Касымова А.К.

Рассмотрен на заседании департамента «Экономика и менеджмент»
Протокол № 1 от 28.08..2014г.

Директор департамента, к. э. н. _____ Алтайбаева Ж.К.

Согласовано:

Начальник ООП _____ Сарбасова Н.Д.

**Структура syllabus учебного курса
«Экономический анализ и прогнозирование»**

1	Пояснительная записка	4
2	Календарно-тематический план курса	5
3	Содержание лекционного курса	6
4	Содержание практических занятий	10
5	Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМ	12
6	Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМП	15
7	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену Рекомендуемая литература	17
8	Основная Дополнительная	18
9	Виды и формы контроля знаний и умений студентов Шкала выставления рейтинга студентов Общая шкала оценки знаний, навыков и умений студентов	19 21 21
10	Политика курса и академического поведения	22

Контактная информация:

Ф.И.О.	Время и место проведения		Контактная информация
	Контактные часы	СРМП	
Арынова Зульфия Амангельдиновна Кандидат экономических наук, доцент	корпус 4	корпус 4	Каб. 404 (корпус 3), тел. 57-17-67

УВАЖАЕМЫЙ МАГИСТРАНТ!

Экономический анализ и прогнозирование относится к группе общественных наук, предметом которых служат явления общественной жизни. В настоящее время ни одна сфера жизни общества не может обойтись без прогнозов как средства познания будущего. Особенно важное значение имеют прогнозы социально-экономического развития общества, обоснование основных направлений экономической политики, предвидение последствий принимаемых решений. Социально-экономическое прогнозирование является одним из решающих научных факторов формирования стратегии и тактики общественного развития.

Чтобы прогнозирование было наиболее эффективным, оно должно быть основано на результатах экономического анализа. Поскольку прогнозирование – это своего рода умение предвидеть, анализировать ситуацию и ожидаемого хода её и изменения в будущем. Так как каждое решение – это проекция в будущее, а будущее – содержит элемент неопределенности, то важно правильно определить степень рисков, с которыми сопряжена реализация принятых решений. Просчет рисков также является неотъемлемой частью прогнозирования, как системы оценки возможных потерь и выигрышей при принятии данного решения.

Содержанием данной дисциплины является теория и конкретные методики экономического анализа и прогнозирования на макро- и микроуровне.

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

Пояснительная записка

Основной целью курса является формирование у магистрантов целостного представления о существующих методологических подходах к анализу и прогнозированию экономических процессов, методах и инструментах проведения оценки хозяйственной деятельности предприятия; осмысление и понимание анализа экономических процессов и прогнозирования их развития как важнейшей функции регулирования экономических систем; развитие у обучающихся навыков применения основных методов и инструментов анализа в процессе проведения экономических исследований, разработки и принятия управленческих решений; получение обучающимися практических навыков использования основных методов прогнозирования развития экономики.

Основной задачей изучения данной дисциплины является формирование у магистрантов аналитического мышления, умений и навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки складывающихся хозяйственных ситуаций, разработки и обоснования прогнозных параметров развития, а также навыков наиболее полного выявления и использования резервов улучшения производственно-хозяйственной деятельности предприятий и эффективности экономических процессов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- изучение научно-методологические основы экономического анализа и прогнозирования на макро- и микроуровнях;
- обоснование основных направлений и этапов экономического анализа и прогнозирования, последовательности и взаимосвязи;
- овладение совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа и разработки прогнозных параметров на макро- и микроуровнях;
- изучение основных методов анализа данных, построения моделей на основе статистической информации, научиться строить прогнозы и их доверительные интервалы для различных классов процессов.
- овладение методикой анализа технико-организационного уровня организации производства и обоснование тенденций его развития;
- комплексный анализ результатов деятельности организации;
- подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

В результате освоения дисциплины «Экономический анализ и прогнозирование» магистранты должны:

- **знать** теоретические основы анализа и прогнозирования, их место в системе государственного регулирования экономики, методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ, особенности организационного планирования и прогнозирования, современные методы экономического анализа хозяйственной деятельности, различные подходы к анализу факторов изменения важнейших экономических показателей, методики анализа и систему показателей важнейших сторон хозяйственной деятельности фирмы; понимать основные проблемы экономики организации, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- **уметь** проводить исследовательскую и аналитическую работу по выявлению и оценке влияния факторов на экономические результаты деятельности организации, использовать методы экономического анализа в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;
- **владеть** навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации; важнейшими методами анализа экономических явлений, отбора стратегических приоритетов, разработки программ и проектов по реализации приоритетов; методологией разработки прогнозов и планов, методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, навыками работы с информационными источниками, справочной литературой.

Связь с другими дисциплинами. «Экономический анализ и прогнозирование» является элективной дисциплиной цикла профилирующих дисциплин.

Пререквизиты: при изучении дисциплины «Экономический анализ и прогнозирование» магистранты опираются на знания, полученные в процессе изучения таких курсов как «Микро-макроэкономический анализ», «Организация инвестиционной и инновационной деятельности», «Организация и планирование научных исследований»

Постреквизиты: Полученные в курсе «Экономический анализ и прогнозирование» знания и навыки будут использованы магистрантами при полготовки магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Курс предполагает проведение лекций, практических занятий и семинаров, выполнение, самостоятельную работу магистрантов.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Календарно - тематический план курса
«Экономический анализ и прогнозирование»**

Наименование тем	Лекции		Практические		СРМП		СРМ		
	№ недели	Часы	№ недели	Часы	№ недели	Часы	№ недели	Часы	
Модуль 1 «Теоретико-методологические основы экономического анализа и прогнозирования»									
Тема 1 Научные основы экономического анализа и прогнозирования	1,2	2	1,2	2	1,2	5	1,2	5	
Тема 2. Методология экономического анализа и прогнозирования	3,4	2	3,4	2	3,4	4	3,4	4	
Тема 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	5,6	2	5,6	2	5,6	4	5,6	4	
Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и прогнозирования	7,8	2	7,8	2	7,8	4	7,8	4	
Модуль 2. «Комплексный экономический анализ и прогнозирование»									
Тема 5. Система комплексного экономического анализа и выявление резервов роста	9-11	3	9-11	3	9-11	5	9-11	5	
Тема 6. Прогнозирование и программирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	12, 13	2	12, 13	2	12, 13	4	12, 13	4	
Тема 7. Обобщающая комплексная оценка эффективности развития	14, 15	2	14, 15	2	14, 15	4	14, 15	4	
ИТОГО		15		15		30		30	

Содержание лекционного курса

№	Название темы	Содержание	Кол-во часов
Модуль 1 «Теоретико-методологические основы экономического анализа и прогнозирования»			
1.	Тема 1. Научные основы экономического анализа и прогнозирования	<p>Экономический анализ как наука и практика. Виды экономического анализа: политико-экономический (качественный) и конкретно-экономический анализ, микро- и макроанализ, функциональный анализ. Место экономического анализа в системе наук, связь с другими науками. Экономический анализ как функция управления, его роль в управлении экономическими процессами и явлениями, роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.</p> <p>Сущность и функции прогнозирования социально-экономического развития, его роль в механизме государственного регулирования рыночной экономики. Система прогнозов. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Выбор стратегических приоритетов на основе прогноза. Отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, пути совершенствования</p>	2
2.	Тема 2. Методология экономического анализа и прогнозирования	<p>Диалектика как основа методологии экономического анализа и прогнозирования. Основные принципы метода экономического анализа: единство анализа и синтеза, взаимосвязи и взаимообусловленности, комплексности, использования системы показателей, способов и приемов при ведущей роли сравнения. Особенности метода экономического анализа. Методика анализа хозяйственной деятельности, ее основные элементы: способы обработки экономической информации, рабочие этапы экономического анализа, последовательность полного, комплексного экономического анализа. Основные способы и приемы методики анализа: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, элиминирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, графический метод, сравнения. Пространственный анализ и факторный анализ. Система показателей, используемых в анализе. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей – частных и общих, составление расчетных формул для разложения общих показателей. Программно-целевой (тематический) анализ. Разновидности, содержание и задачи. Организация анализа. Создание временных творческих коллективов. Основы методики проведения анализа. Межхозяйственный сравнительный анализ. Основы научно обоснованной группировки объектов межхозяйственных сравнений. Организация сравнительного анализа. Международные сопоставления на уровне предприятий и фирм.</p> <p>Методология интегрального макропрогнозирования.</p>	2

		Прогнозные сценарии. Прогнозирование циклов и кризисов.	
3	Тема 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Классификация экономико-математических методов анализа: методы элементарной математики, классические методы математического анализа, методы математической статистики, эконометрические методы, методы математического программирования, математическая теория оптимальных процессов, методы экономической кибернетики, методы исследования операций, эвристические методы. Вопросы использования в анализе хозяйственной деятельности эвристических методов, основанных на использовании опыта и интуиции специалистов, их творческого мышления. Понятие об экспертных методах и их классификация. Типы аналитических задач, решаемых на основе экспертных методов. Содержание, организация и использование методов интервью, анкетирования, «отнесенной оценки» и др. Экономико-математическое моделирование, его этапы. Детерминированное и стохастическое моделирование факторных систем. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы детерминированного факторного экономического анализа. Использование макромоделей при разработке прогнозов. Балансовый метод анализа и прогнозирования В. В. Леонтьева. Воспроизводственно-циклическая макро модель и ее использование в прогнозировании и стратегическом планировании структурной динамики	2
4.	Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и прогнозирования	Система экономической информации как база для анализа и прогнозирования развития экономики. Принципы информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования развития. Требования, предъявляемые к экономической информации. Классификация видов экономической информации для анализа и составления прогнозов. Характеристика важнейших видов экономической информации, используемых при анализе хозяйственной деятельности и прогнозировании социально-экономического развития. Информационное обеспечение и организация экономического анализа и прогнозирования. Содержание экономического анализа в условиях автоматизированной обработки экономической информации. Классификация аналитических задач. Опыт организации анализа в условиях АОИ. Дискуссионные вопросы организации экономического анализа в АОИ. Деление задач анализа и прогнозирования на стандартные и решаемые в разовом порядке. Проблемы информационного обеспечения экономического анализа и прогнозирования развития.	2

Модуль 2. «Комплексный экономический анализ и прогнозирование»			
5.	Тема 5. Система комплексного экономического анализа и выявление резервов роста	<p>Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа и основа построения прогнозов развития, поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Этапы проведения системного анализа. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности: анализ макроэкономических условий и оценка технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности, анализ использования основных производственных средств, материальных ресурсов, использования труда и его оплаты, объема продаж и производства продукции, величины и структуры авансированного капитала, прибыли и рентабельности продукции, капиталоотдачи, рентабельности активов, финансового состояния и платежеспособности организации.</p> <p>Виды резервов, их классификация. Внешние и внутрихозяйственные резервы, текущие и перспективные, явные и скрытые. Производственный потенциал хозяйственной системы. Комплексная оценка резервов производства. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства; методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности; основные концепции анализа. Комплексный управленческий анализ, этапы проведения, основные аналитические задачи по темам комплексного управленческого анализа.</p>	3
6.	Тема 6. Прогнозирование и программирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	<p>Научно-техническое и инновационное развитие – основа повышения конкурентоспособности и эффективности экономики. Экономический анализ инновационных возможностей системы и прогнозирование их развития. Прогнозирование науки и технологий, смены поколений техники и технологических укладов. Научно-технические программы. Прогнозирование изобретательской активности и использования изобретений. Прогнозные показатели, оценка возможностей их использования.</p> <p>Прогнозирование инновационно-технологического развития, разработка стратегических планов. Инновационные приоритеты и разработка инновационных программ, их инвестиционное обеспечение.</p> <p>Прогнозирование, индикативное планирование инвестиций, инновационного обновления основных фондов. Прогнозирование развития инновационно-инвестиционного сектора экономики. Инвестиционные программы.</p>	2

7.	<p>Тема Обобщающая комплексная оценка эффективности развития</p>	<p>7. Теоретические основы анализа и оценки эффективного бизнеса, методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Проведение комплексного финансово-экономического анализа и рейтинговой оценки.</p> <p>Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Основные принципы и этапы комплексного анализа. Общая схема взаимосвязей основных групп экономических показателей. Краткая характеристика основных групп экономических показателей. Краткая характеристика отдельных блок-разделов комплексного экономического анализа. Взаимосвязь основных синтетических показателей. Последовательность и распределение обязанностей по комплексному анализу.</p> <p>Комплексный анализ как система поиска резервов повышения эффективности производства. Различные способы поиска резервов. Группировка резервов. Классификация резервов по способу их обнаружения. Дискуссионные вопросы измерения величины резервов. Способы устранения повторного счета резервов. Подготовка управленческих решений для мобилизации выявленных резервов.</p> <p>Принципы предварительной оценки хозяйственной деятельности. Анализ организационно-технического уровня производства и качества продукции. Анализ использования авансированных производственных фондов. Анализ фондоотдачи основных производственных фондов, использования производственной мощности и техники. Анализ материалоемкости продукции. Анализ производительности труда. Анализ издержек производства и себестоимости продукции. Анализ показателей производства и реализации работ и услуг. Анализ капиталоотдачи (деловой активности). Анализ рентабельности активов предприятия. Анализ финансового состояния и платежеспособности организации. Анализ финансовых результатов производства и реализации продукции и услуг.</p> <p>Принципы заключительной комплексной оценки показателей эффективности производства.</p> <p>Проектирование организации экономического анализа на предприятии. Постановка цели, задачи, содержания этапов организации. Установление функционального строения анализа.</p> <p>Регламентация аналитического процесса и возможности автоматизации. Регламентация ответственности за проведение периодического и целевых анализов. Обеспечение гласности анализа. Организация обеспечения аналитической информации трудового коллектива, деловых партнеров, конкурирующих фирм. Формирование хозяйственных решений по результатам анализа и контроль за их реализацией.</p>	2
ИТОГО			15

Содержание практических занятий

Тема курса	Содержание практического занятия	Количество часов
Модуль 1 «Теоретико-методологические основы экономического анализа и прогнозирования»		
Тема 1. Научные основы экономического анализа и прогнозирования	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Основные группы прогнозов: технико-экономические прогнозы; научно-технические прогнозы; социально-экономические прогнозы; естественно-природные прогнозы; внешнеэкономические прогнозы.</p> <p>2. Основные принципы прогнозирования (системности прогнозирования, единства политики и экономики, научной обоснованности, адекватности (соответствия) прогноза объективным закономерностям, вариантности прогнозирования, целенаправленности).</p> <p>3. Этапы прогнозирования: ретроспекция, диагноз, проспекция.</p> <p>4. Основные функции прогнозирования: научный анализ экономических, социальных, научно-технических процессов и тенденций</p> <p>Практическое задание: составить программу экономического анализа и прогнозирования социально-экономического развития региона и для предприятия</p>	2
Тема 2. Методология экономического анализа и прогнозирования	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Специфические методы экономического анализа и прогнозирования и их классификация.</p> <p>2. Интуитивные методы прогнозирования. Методы индивидуальных экспертных оценок. Метод «интервью». Аналитический метод. Метод написания сценария. Метод «дерева целей». Методы коллективных экспертных оценок. Метод «комиссий». Метод «Дельфи». Метод «коллективной генерации идей».</p> <p>3. Формализованные методы прогнозирования. Метод экстраполяции. Методы моделирования. Нормативный метод.</p> <p>Использование методов сравнительного анализа в прогнозировании (решение задач)</p>	2

Тема 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Семинарское занятие: 1. Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании 2. Модель динамического межотраслевого баланса; 3. Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики. 4. Использование в прогнозировании и стратегическом планировании структуры экономики межотраслевого баланса и воспроизводственно-циклической макромоделли	2
Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и прогнозирования	Семинарское занятие: 1. Информационное обеспечение экономического анализа и прогнозирования 2. Особенности организации и информационного обеспечения различных видов экономического анализа Перспективный (прогнозный) анализ и стратегические решения	2
Модуль 2. «Комплексный экономический анализ и прогнозирование»		
Тема 5. Система комплексного экономического анализа и выявление резервов роста	Анализ показателей экономической эффективности технико-организационного уровня: использования основных производственных средств, материальных ресурсов, труда (решение задач) Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня хозяйственной деятельности (решение ситуационной задачи)	3
Тема 6. Прогнозирование и программирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	Практическая работа с элементами деловой игры: конструирование инновационных программ	2
Тема 7. Обобщающая комплексная оценка эффективности развития	Анализ выбора стратегий производства при ограничивающих условиях (ситуационная задача) Обоснование предпринимательского выбора на базе прогнозного анализа цен, доходов, затрат, финансовых результатов (ситуационная задача)	2
ИТОГО		15

Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМ

Модуль и номер темы	Содержание задания	Рекомендуемая литература	Формы контроля СРМ	Срок сдачи
Модуль 1. Теоретико-методологические основы экономического анализа и прогнозирования»				
Тема 1. Научные основы экономического анализа и прогнозирования	Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов. Роль прогнозирования и перспективного планирования в макроэкономическом регулировании. Зарубежный опыт анализа, прогнозирования и программирования. Составление глоссария по теме	Л [1,4, 8,9,10,13, 16]	Обсуждение глоссария. Опрос по понятийному аппарату по теме курса Коллоквиум	1,2 неделя
Тема 2. Методология экономического анализа и прогнозирования	Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Основы методологии экономического анализа и прогнозирования. Принципы экономического анализа прогнозирования. Этапы экономического анализа прогнозирования. Методы прогнозных и аналитических расчетов. Составление глоссария по теме	Л [1,2,4,9,10,13,15, 16]	Подготовка эссе на тему: «Методология интегрального макропрогнозирования: преимущества и недостатки» и «Метод Форсайта в прогнозировании: преимущества и ограничения»	3,4 неделя
Тема 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Экономико-математические методы, применяемые при решении конкретных аналитических задач. Модели маржинального анализа Корреляционный анализ. Использование модели множественной линейной регрессии для прогнозирования экономических показателей. Составление глоссария по теме	Л [1,2,6,8,12,15]	Коллоквиум Выполнение учебных занятий (решение ситуационных задач) Проверка расчетно-аналитических заданий	5,6 неделя

Тема Информационное обеспечение экономического анализа и прогнозирования	4.	Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Проверка гипотез о законе распределения случайной величины. Статистические оценки параметров. Доверительные области. Теория моментов. Доверительные интервалы для зависимой переменной. Составление глоссария по теме	Л [1,2,11,12,13,15]	Обсуждение глоссария Опрос по понятийному аппарату по теме курса Выполнение учебных занятий	7,8 неделя
Рубежный контроль 1				Тестирование, контрольная работа	7 неделя
Модуль 2. «Комплексный экономический анализ и прогнозирование»					
Тема 5. Система комплексного экономического анализа и выявление резервов роста		Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Базовые концепции и организационно-методологические основы комплексного экономического анализа. Системность в комплексном экономическом анализе как фундаментальная база его проведения. Составление глоссария по теме	Л [3,5,6,14]	Проверка расчетно-аналитических заданий Обсуждение глоссария Опрос по понятийному аппарату по теме курса	9 - 11 неделя
Тема Прогнозирование и программирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	6.	Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Прогнозирование научно-технического прогресса Прогнозирование интеграции производства развития межотраслевых комплексов Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства	Л [4,9,10]	Выполнение учебных занятий (решение ситуационных задач) Проверка расчетно-аналитических заданий	12,13 неделя

Тема 7. Обобщающая комплексная оценка эффективности развития	Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. Модель оценки доходности финансовых и материально-вещественных активов. Диагностика риска банкротства предприятия Составление глоссария по теме	Л [3,5,6,7,11,12,13,14]	Выполнение учебных занятий (решение ситуационных задач) Проверка расчетно-аналитических заданий	14,15 недели
	Рубежный контроль 2		Тестирование, контрольная работа	11 неделя

Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМП

№ задания	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи
Модуль 1. Теоретико-методологические основы экономического анализа и прогнозирования			
1.	<p>Тема 1 Научные основы экономического анализа и прогнозирования</p> <p>Изучение конспектов лекций и дополнительной литературы по теме</p> <p>Подготовка к устному обсуждению вопросов темы:</p> <p>Роль и функции экономического анализа и прогнозирования развития в государственном регулировании современной экономики</p> <p>Макроэкономические цели, макроэкономические показатели и макроэкономические счета как объекты прогнозирования</p> <p>Теоретические основы и методология прогнозирования циклов, кризисов и инноваций в развитии экономики</p> <p>Принципы экономического анализа, особенности его проведения в современных условиях</p>	<p>Вопросы по самоконтролю.</p> <p>Обсуждение в малых группах вопросов темы</p>	1,2 неделя
2.	<p>Тема 2. Методология экономического анализа и прогнозирования</p> <p>Изучение конспектов лекций и дополнительной литературы по теме</p> <p>Подготовка к устному обсуждению вопросов темы:</p> <p>Методология интегрального макропрогнозирования социально-экономического развития</p> <p>Особенности организации и методики различных видов экономического анализа</p>	<p>Вопросы по самоконтролю.</p> <p>Обсуждение в малых группах вопросов темы</p>	3,4 неделя
3.	<p>Тема 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Изучение конспектов лекций и дополнительной литературы по теме</p> <p>Подготовка к устному обсуждению вопросов темы:</p> <p>Функционально-стоимостной анализ: понятие, методика, сфера применения.</p> <p>Перспективный (прогнозный) анализ и стратегические решения</p> <p>Пространственный и факторный анализ. Методы оценки влияния факторов</p> <p>Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании</p>	<p>Вопросы по самоконтролю.</p> <p>Обсуждение в малых группах вопросов темы</p>	5,6 неделя

4.	<p>Тема 4 «Информационное обеспечение экономического анализа и прогнозирования» Изучение конспектов лекций и дополнительной литературы по теме Подготовка к устному обсуждению вопросов темы Информационное обеспечение экономического анализа и прогнозирования Система экономической информации, источники информации для анализа, система показателей Информационное обеспечение прогнозирования в экономике. Предварительный анализ данных. Рубежный контроль 1</p>	<p>Вопросы по самоконтролю. Обсуждение в малых группах вопросов темы</p>	7,8 недели
Модуль 2. Комплексный экономический анализ и прогнозирование			
5.	<p>Тема 5. Система комплексного экономического анализа и выявление резервов роста Изучение конспектов лекций и дополнительной литературы по теме Подготовка к устному обсуждению вопросов темы Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства. Роль анализа в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Выявление и количественная оценка резервов роста в системе комплексного экономического анализа</p>	<p>Вопросы по самоконтролю. Обсуждение в малых группах вопросов темы</p>	9 - 11 неделя
6.	<p>Тема 6. Прогнозирование и программирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития Изучение конспектов лекций и дополнительной литературы по теме Подготовка к устному обсуждению вопросов темы Прогнозирование и индикативное планирование развития науки и изобретательской деятельности Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного развития и повышения конкурентоспособности экономики и продукции Использование в прогнозировании и стратегическом планировании структуры экономики межотраслевого баланса и воспроизводственно-циклической макромоделей</p>	<p>Вопросы по самоконтролю. Обсуждение в малых группах вопросов темы</p>	12,13 неделя

7.	<p>Тема 7. Обобщающая комплексная оценка эффективности развития</p> <p>Изучение конспектов лекций и дополнительной литературы по теме</p> <p>Подготовка к устному обсуждению вопросов темы</p> <p>Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня хозяйственной деятельности</p> <p>Анализ показателей экономической эффективности технико-организационного уровня: использования основных производственных средств, материальных ресурсов, труда.</p> <p>Рубежный контроль 2</p>	<p>Вопросы по самоконтролю.</p> <p>Обсуждение в малых группах вопросов темы</p>	14,15 недели
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль и функции экономического анализа и прогнозирования развития в государственном регулировании современной экономики
2. Теоретические основы и методология прогнозирования циклов, кризисов и инноваций в развитии экономики
3. Принципы экономического анализа, особенности его проведения в современных условиях
4. Информационное обеспечение экономического анализа и прогнозирования
5. Методология интегрального макропрогнозирования социально-экономического развития
6. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа
7. Перспективный (прогнозный) анализ и стратегические решения
8. Пространственный и факторный анализ. Методы оценки влияния факторов
9. Принципы функционально-стоимостного и системного анализа
10. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
11. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
12. Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня хозяйственной деятельности
13. Анализ показателей экономической эффективности технико-организационного уровня: использования основных производственных средств, материальных ресурсов, труда.
14. Анализ деловой активности.
15. Оперативный анализ производства. Общая схема анализа организационно-технического уровня (ОТУ).
16. Анализ динамики технического уровня продукции и технологии производства.
17. Система показателей. Классификация факторов ОТУ.
18. Оценка динамики эффективности использования ресурсов.
19. Анализ финансовых результатов.
20. Внешний финансовый анализ.
21. Анализ финансового состояния, ликвидности и эффективности.
22. Прогнозирование и индикативное планирование развития науки и изобретательской деятельности
23. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного развития и повышения конкурентоспособности экономики и продукции
24. Использование в прогнозировании и стратегическом планировании структуры экономики межотраслевого баланса и воспроизводственно-циклической макромоделей
25. Зарубежный опыт анализа, прогнозирования и программирования.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Баканов М.И., Шеремет А.Д. «Теория экономического анализа». Учебник, 4-е изд. доп и перераб. М.: Финансы и Статистика, 2011 год. – 416 с.
2. Барнгольц С. Б. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 192 с.
3. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учуо. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004.
4. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2009
5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб./ Л.Т. Гиляровская и др. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006.
6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов/Лысенко Д.В. М.: ИНФРА-М, 2008. – 320 с.
7. Лапенков В.И., Сангадиев З.Г. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия: Учебное пособие. – Улан-Удэ.:Изд-во ВСГТУ, 2000.- 240 с.
8. Пласкова Н.С. Стратегический и текущий экономический анализ: учебник/Н.С. Пласкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2010.
9. Парсаданов Г.А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты): Учеб. Пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
10. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник /Б.Н.Кузык, В.И.Кушлин, Ю.В.Яковец. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009.
11. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для ВУЗов.-М.: ЮНИТИ – ДАНА,2002:
12. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. - М.:ИНФРА – М.,2002. – 336с.
13. Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности М.:ИНФРА –М.,2007. – 228 с. - (Высшее образование)
14. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2006 – 368 с.
15. «Шадрина Г.В. Экономический анализ / Московская финансово-промышленная академия - М., 2005. - 161 с.
16. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник.-М:ИНФРА-М, 2005. – 226с.

Дополнительная:

1. Гинсбург А. И. Экономический анализ: учебник. – СПб.: ПИТЕР, 2005. – 468 с.
2. Гинсбург А. И. Прикладной экономический анализ: учебник. – СПб.: ПИТЕР, 2005. – 319 с.
3. Кравченко Л.И. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Л.И. Кравченко. — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Новое знание, 2005. — 512 с. — (Экономическое образование)
4. Соколова Г.Н. Информационные технологии экономического анализа / Финансовая академия при правительстве РФ. М.: Экзамен, 2002. – 320 с.

Периодические издания

1. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
2. Журнал «Экономика и математические методы»
3. Журнал «Экономика и статистика»
4. Экономические издания АКДИ «Экономика и жизнь».

Интернет источники

1. Каталог ресурсов в помощь студентам и магистрантам. <http://edu.uapa.ru/elibrary/>
2. Экономический портал. <http://institutiones.com/>
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <http://www.aup.ru/library/>

4. Интегральное макропрогнозирование. www.forecasting.newparadigm.ru<http://www.akdi.ru/>
5. Научная электронная библиотека e-library.ru -<http://elibrary.ru>
6. Интернет-каталог Virtual International Business and Economic Sources (VIBES) <http://library.uncc.edu/files/3/vibes/vibehome.htm>
7. Сайт журнала «Экономика и математические методы» <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
8. Сайт Центра Макроэкономического Анализа и Краткосрочного Прогнозирования (ЦМАКП) <http://www.forecast.ru/>

Виды и формы контроля знаний и умений студентов

В рамках читаемого курса предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль - 40 баллов
- рубежный контроль - 20 баллов,
- итоговый контроль - 40 баллов,
- итого - 100 баллов

Каждую неделю осуществляется текущий контроль посещаемости и активности на лекциях и практических занятиях, строгого выполнения заданий на СРМ; два раза в семестре - рубежный контроль по модулям в виде контрольной работы или тестирования; один раз в конце периода - итоговый контроль - экзамен в виде тестирования или курсовая работа. Оценка, выставляемая за курс, представляет собой сумму баллов по текущему, рубежному и итоговому контролю.

Итоговый контроль предусматривает проведение экзамена.

Характеристика форм контроля самостоятельной работы магистрантов и критерии их оценки.

Особенности курса «Экономический анализ и прогнозирование» обуславливают широчайший набор форм СРМ. Это такие формы, как:

- изучение конспектов лекций, данных преподавателем;
- подготовка эссе по определенной теме;
- взаимное рецензирование рефератов, эссе, докладов;
- составление глоссария и кроссвордов по терминам курса;
- анализ данных конкретного предприятия и прогнозирование его развития;
- участие в групповом проекте;
- выступление с презентацией по выбранной теме;
- подготовка обзора по теме и т.д.

Посещаемость и активность на лекционных и практических занятиях обязательна и является одной из составляющих Вашего финального балла / оценки. Посещение занятий само по себе не означает увеличения баллов. Необходимо Ваше активное участие на занятиях. Обязательным требованием курса является подготовка к каждому занятию. Для подготовки к лекционному занятию каждый магистрант должен заранее ознакомиться с основными терминами по данной теме. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен знать лекционный материал, прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, составить глоссарий, решить задачи из практикума. В баллах оцениваются не только знания и навыки магистрантов, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умения организовать группу для решения проблемы и т.д.

Проработка пройденного материала. Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

Написание творческой работы (эссе). Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 30 страниц текста, посвященное какой-либо актуальной экономической проблеме. Работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистрантами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Подготовка к коллоквиумам. По данной дисциплине для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

Подготовка к контрольным работам. Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости магистрантов;
- выяснение подготовленности студентов группы;

Магистрантам, готовясь к контрольной работе, необходимо:

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если студент систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

Рубежный (модульный) контроль охватывает темы всех лекций, практических занятий и домашних заданий, рассмотренных к его сроку, и проводится в виде тестирования и письменных работ.

Минимальное количество баллов для допуска к итоговому экзамену – 30.

В конце семестра выставляется общая итоговая оценка (обобщенный индекс вашей работы за семестр) в соответствии с принятой ИнЕУ оценочной шкалой. **Итоговый экзамен** обобщает все материалы курса, проводится в форме тестирования. **Критерии выставления экзаменационной оценки:** правильность и полнота ответов, логика и стиль изложения.

Примерный расчет текущего рейтинга магистранта

Академия
Департамент
Группа

Академия бизнеса, образования и права
Экономика и менеджмент
Эк-202м

№	Ф.И.О. магистранта	Аудиторная работа	СРМП					СРМ				Текущий рейтинг студента
		1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
		Посещаемость и активность	Решение задач, ситуаций	Мини-тесты	Обсуждение в малых группах	Презентация	Контрольная работа (рубежный контроль)	Доклад \эссе	Домашнее задание (аналитические отчёты)	Рефераты	Структурно-логическая схема, классификационная таблица	
1	Иванов И.	100	100	90	70	100	70	100	80	100	0	81*

Рейтинг по текущему и рубежному контролю по модулю рассчитывается по формуле:

$$TP(\text{тек.рейт}) = \frac{\text{Ауд.занятия} + \text{СРМП}(1 + 2 + 3 + 4 + 5) + \text{СРМ}(1 + 2 + 3 + 4)}{N}$$

где N – общее количество форм текущего контроля

*Например, текущий и рубежный рейтинг студента Иванова И.:

$$TP(\text{тек.рейт}) = \frac{100 + (100 + 90 + 70 + 100 + 70) + (100 + 80 + 100 + 0)}{10} = 81\%$$

Вы получаете в конце семестра общую итоговую оценку, которая является кумулятивным показателем Вашей работы по дисциплине.

Общая шкала оценки знаний

Буквенная оценка	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание усвоения учебной дисциплины	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A ⁻	3,67	90-94	

B ⁺	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B ⁻	2,67	75-79	
C ⁺	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C ⁻	1,67	60-64	
D ⁺	1,33	55-59	удовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворитель

Политика курса

Магистранты должны:

- проявлять уважение к преподавателю и другим магистрантам;
- выключать мобильные телефоны во время занятий;
- .- не допускать плагиат чужих материалов;
- соблюдать сроки выполнения заданий по дисциплине и курсовой работы;
- приходить на занятия подготовленными и активно участвовать на занятиях;
- принимать участие во всех занятиях;

Магистрантам дается возможность:

- получать консультации преподавателя по любым вопросам, связанным с курсом;
- сдавать работы позже установленного срока в течение недели при уважительной причине без снижения оценки;
- вносить предложения по совершенствованию учебного процесса;
- отслеживать непрерывно свой рейтинг в течение семестра.

Политика академического поведения и этики

Уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Не допустимы подсказывание и списывание во время экзаменов.

Во время учебного процесса необходимо соблюдать Кодекс корпоративной культуры, Этический кодекс, Правила внутреннего распорядка ИнЕУ.

·
·
·