

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Научно-образовательный комплекс
по специальности 6М050100 «Социология»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

дисциплина
«Система социального партнерства»
(СИЛЛАБУС)
кредитная технология обучения
для магистрантов специальности 6М050100 «Социология»

ПАВЛОДАР 2013 ГОД

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по УМРиКО

_____ Л.С. Комардина

“ ___ ” _____ 2013 г.

Автор: канд.соц.наук, доцент Н.Б. Рудица _____

Кафедра «Истории, географии и социальные дисциплины»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
(Силлабус)**

**по дисциплине «Система социального партнерства»
для магистрантов специальности 6М050100 «Социология» очной формы
обучения на базе высшего образования**

Курс	2
Семестр	3
Лекции	15
Практические занятия	15
СРМП	15
СРМ	45
Форма контроля	Экзамен

Разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования ГОСО РК 3.09.307 - 2006г. 6М50100 «Социология»

Утверждена на заседании научно-методического совета Академии образования и рекомендована к изданию

Протокол № 1 от «28» сентября 2013 г.

Председатель НМС Академии Образования
старший преподаватель _____ Сарсембаева Э.Ю.

Рассмотрена на заседании кафедры «Общественно-исторических дисциплин»

Протокол № 1 от «28» августа 2013 г.

Зав. кафедрой «Общественно-исторических дисциплин»
к.и.н., доцент _____ Раздыков С.З.

Согласовано:

Начальник ИМО

к.п.н., профессор _____ Ушакова Н.М.

Сдано в библиотеку ИнЕУ _____

Контактная информация:

Ф.И.О. преподавателя	Время и место проведения		Контактная информация
	Аудиторная работа	СРМП	
Рудица Наталья Борисовна К.с.н, доцент кафедры «ИГиСД», Ксембаева Динара Магмуровна Преподаватель кафедры «ОИД»	Корпус № 3, Ауд. согласно расписанию	Корпус №3, Ауд. согласно расписанию	Кафедра «ОИД», кабинет 305, 621 Тел. раб. 57-07-27, (внутр. 142) Время консультации: согласно графику консультаций на кафедре

**Структура курса
«Система социального партнерства»**

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематико-содержательный план обучения (Таблица 1).....	5
3. Модульно-интегративная структура УК с указанием проблемных вопросов по модулям (Таблица 2).....	10
4. Организация СРС по модулям УК (Таблица 3).....	15
5. Понятийный аппарат.....	17
6. Материалы по владению УК по модулям.....	18
7. Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК.....	20
8. Организация менеджмента качества профессиональной подготовки студента по УК (виды и формы контроля знаний и умений студентов) (Таблица 4).....	21
9. Критерии и параметры оценки знаний, навыков и умений студентов (включая СРС) (Таблицы 5, 6, 7).....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса:

сформировать у магистрантов комплексное знание о системе социального партнерства.

Задачи курса:

- Дать магистрантам методологию анализа системы социального партнерства;
- ознакомить магистрантов социологическими подходами анализа социального партнерства;
- овладеть навыками анализа становления и развития социального партнерства в Казахстане;
- помочь магистрантам овладеть методикой применения зарубежного функционирования социального партнерства в казахстанском обществе;
- помочь магистрантам овладеть методикой проведения прикладных социологических исследований социального партнерства.

Структура курса:

В результате изучения курса магистранты **должны знать**:

1. знать и иметь навыки о типах и формах социального партнерства;
2. о субъектах социального партнерства;
3. о задачах и принципах социального партнерства;
4. о механизмах правового регулирования партнерских отношений;
5. о западных моделях социального партнерства.

В результате усвоения объема теоретических положений и проблем **магистранты должны уметь**:

- анализировать взаимодействие между государственными, коммерческими и общественными структурами;
- разбираться в механизме функционирования социального партнерства в социально-трудовой сфере;
- выявлять специфические особенности социального партнерства в современной Республике Казахстан.

Иметь навыки: публичного выступления и владения культурой мышления социального партнерства, правильное оформление своих мыслей в устной и письменной форме, расширение знаний по дисциплине система социального партнерства на основе информационных технологий

Владеть способом деятельности : на научной основе организовать свой труд, владеть приемами и методами сбора, хранения и обработки информации по системам социального партнерства, использовать прикладные компьютерные программы по системам социального партнерства

Магистрант должен быть компетентным: в решении проблем информационного поиска по этапам социального партнерства, в современных концепциях в системе социального партнерства

Форма контроля: экзамен

Пререквизиты: «Экономическая социология».

Постреквизиты: «Современные стратификационные процессы».

Таблица 1 - Тематико-содержательный план обучения УК (1-й семестр (15 недель))

№	Наименование и содержание УК (подтемы)	Последовательность учебных недель	Формы и содержание организации УК								Текущий контроль (ТК) следящий	Дата проведения ТК	Сроки обработки
			Лекции		Практические занятия		Семинары /СРМП/		СРМ				
			Кол-во часов	Формы и методы организации УК	кол-во часов	Формы и методы организации УК	кол-во часов	Формы и методы организации УК	кол-во часов	Формы и методы организации УК			
1	Статус предмета «Система социального партнерства»	1 неделя	1	Повестовател ьная	1	Семинар	2	Защита доклада	2	Подготовка реферата	Проведение контрольной работы	1 неделя	1 неделя
2	Объект и предмет курса «Система социального партнерства».	2 неделя	1	Повестовател ьно-наглядная	1	Кругл ый стол	2	Семинар-дискус сия	2	Презентация	Проведение контрольной работы	2 неделя	2 неделя
3	Теоретические основы анализа социального партнерства.	3 неделя	1	Повестовател ьно-наглядная	1	Устн ый опрос	2	Состав ление схем и таблиц	2	Конспек т и глоссари й	Проведение контрольной работы	3 неделя	3 неделя
4	Основные модели социального партнерства: западный опыт и российская действительность.	4 неделя	1	Слайд- лекция	1	Работ а с карто чками	2	Работа с источн иками	2	Составл ение рецензи и	Проведение контрольной работы	4 неделя	4 неделя
5	Принципы функционирования	5 неделя	1	Повест	1	Семи	2	Письме	2	Конспек	Проведение	5	5

	социального партнерства.			повесточная		нара		контрольная работа		тигlossарий	контрольной работы	неделя	неделя
6	Опыт организации социального партнерства в Западной Европе и США	6 неделя	1	Повесточно-наглядная	1	Круглый стол	2	Работа с источниками	2	Презентация	Проведение контрольной работы	6 неделя	6 неделя
7	История становления и этапы институционализации социального партнерства.	7 неделя	1	Повесточно-наглядная	1	Устный опрос	2	Составление схем и таблиц	2	Подготовка реферата	Проведение контрольной работы	7 неделя	7 неделя
8	Этапы становления института социального партнерства в Казахстане и России.	8 неделя	1	Повесточная	1	Работа с карточками	2	Защита доклада	2	Составление рецензии	Проведение контрольной работы	8 неделя	8 неделя
Всего часов			8		8		16		16				
Промежуточный контроль (Модуль 1)													
Модуль 2. Развитие социального партнерства в его различных формах													
1	Системы социального партнерства как социальный институт демократического общества.	9 неделя	1	Повесточная	1	Семинар	2	Семинар-дискуссия	2	Презентация	Проведение контрольной работы	9 неделя	9 неделя
2	Социальное партнерство – это определенный тип общественных отношений.	10 Неделя	1	Повесточно-наглядная	1	Круглый стол	2	Защита доклада	2	Подготовка реферата	Проведение контрольной работы	10 неделя	10 неделя
3	Социальное партнерство как новая форма становления	11 неделя	1	Слайд-лекция	1	Устный	2	Составление	2	Составление	Проведение	11 нед	11 неделя

	гражданского общества.					опрос		схем и таблиц		рецензии	контрольной работы	ея	
4	Основные тенденции и закономерности становления и развития субъектов социального партнерства.	12 неделя	1	Повествовательная	1	Работа с карточками	2	Работа с источниками	2	Конспекты и глоссарий	Проведение контрольной работы	12 неделя	12 неделя
5	Социальное партнерство – особая форма регулирования социально-трудовых отношений.	13 неделя	1	Слайд-лекция	1	Семинар	2	Письменная контрольная работа	2	Составление рецензии	Проведение контрольной работы	13 неделя	13 неделя
6	Конфликты в социальном партнерстве.	14 неделя	1	Повествовательно-наглядная	1	Круглый стол	2	Семинар-дискуссия	2	Презентация	Проведение контрольной работы	14 неделя	14 неделя
7	Особенности становления и развития социального партнерства в Казахстане.	15 неделя	1	Повествовательная	1	Устный опрос	2	Защита доклада	2	Подготовка реферата	Проведение контрольной работы	15 неделя	15 неделя
Всего по 2 модулю			7		7		14		14				
Итого часов:			15		15		30		30				

Промежуточный контроль (Модуль 2)

Таблица 2 – Модульно-интегративная структура УК с указанием программных вопросов по модулям

Содержание	Модуль 1	Модуль 2
Программные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблематика дисциплины «Система социального партнерства» 2. Статус предмета «Система социального партнерства» 3. Взаимодействие дисциплины «Система социального партнерства» с гуманитарными и естественными науками 4. Функции и принципы дисциплины «Система социального партнерства» 5. Структура системы соглашений в Казахстане. 6. Особенности становления и развития социального партнерства в Казахстане. 7. Этапы становления института социального партнерства в Казахстане и России. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие системы социального партнерства как общественно-политического института демократического общества 2. Основные тенденции и закономерности становления и развития субъектов социального партнерства 3. Правовые основы функционирования социального партнерства 4. Роль рыночной экономики в регулировании социально-трудовых отношений. 5. Конфликты в социальном партнерстве. 6. Правовые основы регулирования конфликтов. 7. Социологические методы исследования конфликтов в социальном партнерстве.
Обязательная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мишин А. К., Нагайцев В. В. Социальное партнерство. Уч. Пособие. – Барнаул, 2001 – 128с. 2. Социальное партнерство в регионе. Под ред. А. К. Мишина. Барнаул, 2003 – 169с. 3. Мишин А. К. Социальное партнерство в России: процессы становления и развития. Барнаул, 1997 – 145с. 4. Ершов С. В. Социальное партнерство – шагом марш. Дело. 1995. № 39 5. Зайцев А. К. Социальный конфликт на предприятиях. Калуга, 1993. – 85с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мишин А. К., Нагайцев В. В. Социальное партнерство. Уч. Пособие. – Барнаул, 2001 – 128с. 2. Социальное партнерство в регионе. Под ред. А. К. Мишина. Барнаул, 2003 – 169с. 3. Мишин А. К. Социальное партнерство в России: процессы становления и развития. Барнаул, 1997 – 145с. 4. Ершов С. В. Социальное партнерство – шагом марш. Дело. 1995. № 39 5. Зайцев А. К. Социальный конфликт на предприятиях. Калуга, 1993. – 85с.
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Марфин С. Педагогический менеджмент в системе социального партнерства // Народное образование. - 2006. - 9.-С.102-104 2. Егоров В. и др. Социальное партнерство в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. Учеб.пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 176с. (ИнЕУ). 2. Мазин А.Л. Экономика труда: Учеб.пособие. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 575 с. (ИнЕУ).

	<p>системе профессионального образования // Вестн.Акад.Пед.наук Казахстана. - 2006. - 1.-С.55-61</p> <p>3. Сахабеев В.М., Корчагин Е.А Социальное партнерство в среднем профессиональном образовании // Инновации в образовании. - 2007. - 1.-С.29-37</p> <p>4. Бримбетова Н.Ж Конкурентоспособность регионов и усиление социального партнерства // Экономика:стратегия и практика. - 2008. - 2.-С.7-11</p> <p>5. Стаценко О.А Формирование системы социального партнерства в РК // Вестн.ИнЕУ. - 2008. - 3.-С.10-12</p> <p>6. Потуданская В. и др. Анализ и аспекты измерения качества социального партнерства // Труд в Казахстане. - 2007. - N 10.-С.2-6</p> <p>7. Скоробогатый Э.И.,Хурс М.И., Касперович Е.А., и др. Социальное партнерство в Беларуси: Практика, проблемы, перспективы: Практическое пособие, Мн.: «ФУАинформ», 2000 - 282 с.</p>	<p>3. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. - СПб.: Питер, 2006. - 288 с. (читальный зал ИнЕУ).</p> <p>4. Кязимов Г. К. Социальное партнерство: Учеб. Пособие. – М.: Гардарики, 2008. – 272 с.</p> <p>5. Электронная версия журнала «Социальное партнерство» http://www.oilru.com/sp/</p> <p>6. Тощенко Ж.Т. Социология труда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 423 с.</p> <p>7. Семигин Г. Ю. Социальное партнерство. – М.: Издательство «Мысль», 1996 – 206 с.</p> <p>8. Социальное партнерство. – М.: Издательство «Экономика», 1999 – 236 с.</p> <p>9. Раскалеева Р.С Социальное партнерство-один из путей достижения качества профессиональной подготовки // Профессионал Казахстана. - 2008. - N12.-С.12-14 (читальный зал ИнЕУ).</p> <p>10.</p>
Содержание лекций	<p>Тема №1 Статус предмета «система социального партнерства» Анализ проблем становления и развития системы социального партнерства приобретает особую актуальность как фактора, благотворно воздействующего на сохранение политической стабильности, динамическое развитие экономики и социальной сферы, формирование открытого демократического гражданского общества.</p> <p>Тема №2 Объект и предмет курса «Система социального партнерства»</p>	<p>Тема №1 Системы социального партнерства как социальный институт демократического общества. Социологические методы исследования конфликтов в социальном партнерстве. Тенденции становления социального партнерства в Казахстане. Социальное партнерство как специфический социальный институт в области занятости.</p> <p>Тема №2. Социальное партнерство – это определенный тип общественных отношений. Уровень развития социального партнерства – это показатель экономической, социальной, политической и нравственной зрелости общества. В поступательном развитии такого общества и</p>

	<p>Объекты социального партнерства — реальное социально-экономическое положение различных социально-профессиональных групп, слоев, общностей; качество и уровень их жизни под углом зрения социально возможных и социально гарантированных способов получения дохода, распределения общественного богатства в соответствии с мерой и качеством труда, как реально осуществленного в настоящий момент, так и уже осуществленного в прошлом. Предметом социального партнерства в сфере социально-профессиональной деятельности могут быть отношения по поводу:</p> <p>Тема №3 Теоретические основы анализа социального партнерства. Историческое развитие рыночной экономики и соответствующих ей отношений всё очевиднее вело к конфликтности участвующих сторон, особенно работников и работодателей. Так, всё чаще возникали забастовки, которые стали одной из распространённых форм социального протеста, выраженного в отказе от работы с предъявлением работодателям определённых требований (экономических либо политических). В фазе революционного подъёма пролетариата использовалась всеобщая политическая стачка, ставшая высшей формой забастовочной борьбы.</p> <p>Тема №4 Основные модели социального партнерства: западный опыт и российская действительность. На практике выделяют две модели социального партнерства. трипартизма - это модель социального партнерства, которая предполагает трехстороннее сотрудничество между работниками, работодателями и государством па</p>	<p>формируются необходимые условия для реализации партнерских отношений [2]. Все это должен непременно учитывать современный менеджер.</p> <p>Тема №3. Социальное партнерство как новая форма становления гражданского общества. Основа гражданского общества – участие граждан в общественных делах, в то время как основа парламентской демократии – представительство. Гражданское общество дополняет собой представительскую демократию, а демократия участия идёт рука об руку с представительской демократией. Важнейшей предпосылкой формирования гражданского общества является возрастание значения человеческой личности. Гражданское общество достигает высокого уровня развития только в условиях демократической политической системы. В условиях демократии отношения между властью и гражданским обществом строятся на основе публичного соглашения.</p> <p>Тема №4 Основные тенденции и закономерности становления и развития субъектов социального партнерства. Несмотря на наличие определенной общности некоторых социально-экономических интересов, взаимодействие основных субъектов этих отношений работников и работодателей - определяется принципиальным различием их главных, коренных социально-экономических интересов и наличием противоречий, возникающих на основе этого различия.</p> <p>Субъектами социального партнерства как определенного типа социально-трудовых отношений являются собственники, предприниматели и наемные работники, вступающие на рынке труда в определенные отношения по вопросу купли-продажа рабочей силы.</p> <p>Тема №5 Социальное партнерство – особая форма регулирования социально-трудовых отношений.</p> <p>Трудовой конфликт — это столкновение двух или более</p>
--	---	--

	<p>региональном, общегосударственном и территориальном уровнях</p> <p>бипартизм - это двусторонняя модель социального партнерства, используемой преимущественно на отраслевом уровне и на уровне предприятий</p> <p>Тема №5 Принципы функционирования социального партнерства</p> <p>Социальное партнерство как система взаимодействия заинтересованных субъектов развивается на основе взаимно вырабатываемых и реализуемых принципов, целей и задач, обеспечивающих достижение социального согласия по поводу жизненно важных интересов.</p> <p>Основные принципы социального партнерства, можно сгруппировать в несколько следующих блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демократичность, законность, добровольность, равноправие сторон; • гуманизм, социальная солидарность, социальная справедливость, свобода в экономической и политической сферах, уважение, согласование и защита интересов сторон, полномочность их представителей; • социальный диалог, сотрудничество, взаимодействие, свобода выбора в обсуждении вопросов, составляющих содержание соглашений и договоров, обязательность их исполнения, ответственность сторон за неисполнение принятых соглашений и договоров; • конкуренция, конфронтация, противостояние, борьба; • толерантность, компромисс, консенсус, нейтралитет. <p>Тема №6 Опыт организации социального партнерства в Западной Европе и США</p> <p>В странах Западной Европы трехсторонние механизмы обычно используются в сложной экономической</p>	<p>разнонаправленных сил, интересов, взглядов по поводу социально-трудовых отношений и условий их обеспечения, определенный вид социального конфликта.</p> <p>Сам термин «трудовой конфликт» употребляется в нашем законодательстве с 1989 г., когда приняли Закон СССР «О порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов)». Главными субъектами трудового конфликта выступают работники, работодатели, органы государственного управления и местного самоуправления.</p> <p>Тема №6 Конфликты в социальном партнерстве.</p> <p>Существует несколько подходов к классификации трудовых конфликтов. Остановимся на рассмотрении двух из них, наиболее широко представленных в общественных науках. Первый подход основывается на выявлении участвующих сторон в трудовом конфликте. И в этой связи выделяются конфликты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • между работниками и администрацией предприятия, организации; • между коллективом работников и профсоюзным комитетом;... <p>Тема №7 Особенности становления и развития социального партнерства в Казахстане.</p> <p>Правовые основы развития социального партнерства в сфере труда Казахстана. Социальное партнерство как специфический социальный институт в области занятости.</p>
--	--	---

ситуации (например, во время энергетического кризиса, очень высокого уровня безработицы и т.п.) с целью поиска совместных решений по выходу из кризиса. Использование трехсторонних механизмов происходит тогда, когда обычные формы социального диалога недостаточны.

Тема №7 История становления и этапы институционализации социального партнерства.

Общественная жизнь – понятие многогранное. Однако прогресс общества, как мы видим из истории, напрямую зависит от качества проводимого в нем специфического созидательного интеллектуального процесса. Что же такое институционализация? Это организация развитым гражданским обществом стандартизованного прохождения социальных процессов. Инструментом выступают разработанные обществом интеллектуальные образования - институты с зафиксированной схемой функционирования, штатной структурой, должностными инструкциями.

Тема №8 Этапы становления института социального партнерства в Казахстане и России.

Стабилизирующее воздействие на весь комплекс общественных отношений в современном Казахстане бесспорно оказывает пока еще до конца не сформировавшаяся система социального партнерства. За прошедшие годы происходит процесс становления субъектов социального партнерства, характер взаимоотношений между государством и обществом становится более свободным и демократичным. До перехода нашей России к рыночной экономике

	<p>социальное партнерство развивалось на уровне организации при заключении коллективных договоров. После перехода к рыночной экономике усилием государства и профсоюзов в Российской Федерации начали развиваться все формы социального партнерства на всех уровнях.</p>	
<p>Содержание практических занятий</p>	<p>Тема №1 Статус предмета «система социального партнерства» Социальное партнерство как отраслевая наука. Цели и задачи дисциплины «Система социального партнерства». Взаимодействие дисциплины «Система социального партнерства» с гуманитарными и естественными науками. Проблемы, вытекающие из функционирования социального партнерства. Тема №2 Объект и предмет курса «Система социального партнерства» Структура предмета «Система социального партнерства». Круг проблем, которыми занимается социальное партнерство. Функции дисциплины. Тема №3 Теоретические основы анализа социального партнерства. Социологические концепции социального партнерства. Основные модели социального партнерства Тема №4 Основные модели социального партнерства: западный опыт и российская действительность. Две модели социального партнерства. трипартизма - это модель социального партнерства, которая предполагает трехстороннее сотрудничество между работниками, работодателями и государством на региональном, общегосударственном и территориальном уровнях</p>	<p>Тема №1 Системы социального партнерства как социальный институт демократического общества. Социальное партнерство как отношение между основными социальными группами общества. Социальное партнерство как совокупность социально-трудовых и связанных с ними политических и экономических отношений. Тема №2. Социальное партнерство – это определенный тип общественных отношений. Становление и развитие системы социального партнерства как общественно-политического института демократического общества. Тема №3. Социальное партнерство как новая форма становления гражданского общества. Социальное партнерство как механизм достижения баланса и реализации интересов в определенной духовно-идеологический комплекс, включающих представления и идеалы, ценности и ценностные ориентации, установки, направленные на поиск согласия и сотрудничества. Тема №4 Основные тенденции и закономерности становления и развития субъектов социального партнерства. Формирование субъектов системы социального партнерства. Сотрудничество и борьба как правовые категории отношений субъектов социального партнерства. Государство как социальный партнер. Понятие правового и социального государства, их</p>

<p>бипартизм - это двусторонняя модель социального партнерства, используемой преимущественно на отраслевом уровне и на уровне предприятий</p> <p>Тема №5 Принципы функционирования социального партнерства. Социальное партнерство как система взаимодействия заинтересованных субъектов развивается. Основные принципы социального партнерства.</p> <p>Тема №6 Опыт организации социального партнерства в Западной Европе и США Историческое развитие рыночной экономики. Высшая формой забастовочной борьбы. Использование трехсторонних механизмов в странах Западной Европы. Поиска совместных решений по выходу из кризиса.</p> <p>Тема №7 История становления и этапы институционализации социального партнерства. История становления и развития социального партнерства в Западной Европе, Социальное партнерство в США. Социальное партнерство в СНГ и Казахстане. Институционализация- важнейших признаков социального партнерства.</p> <p>Тема №8 Этапы становления института социального партнерства в Казахстане и России. Основные тенденции и закономерности становления и развития социального партнерства. Законодательные основы индустриализации социального партнерства в государствах с различным уровнем развития.</p>	<p>характеристики. О государственном регулировании в системе социального партнерства. Функции государства как субъекта социального партнерства. Международная организация труда (МОТ).</p> <p>Тема №6 Конфликты в социальном партнерстве. Мотивация к сотрудничеству как основа социального партнерства. Конфликты во взаимодействии субъектов социального партнерства. Формы проявления социальной неудовлетворенности работников на производстве. Забастовка как форма трудового социального конфликта. Тактика профсоюзного комитета в конфликте с администрацией предприятия. Социальная напряженность и социальные трудовые конфликты. Формы социального протеста. Переговоры как основы регулирования конфликтов.</p> <p>Тема №7 Особенности становления и развития социального партнерства в Казахстане. Особенности функционирования и динамика протекания процессов социального партнерства в Казахстане. Тенденция становления социального партнерства в Казахстане. Структура системы отношения в Казахстане. Специфика формирования социального партнерства в Казахстане. Современный тип трудовых отношений в Казахстане Роль казахстанского государства в становлении социального партнерства.</p>
---	--

Таблица 3 - Организация самостоятельной работы магистранта СРМ по модулям УК

№ модуля	Тематика СРМ	Задания для СРМ	Формы контроля СРМ	График контроля СРМ (сроки)
1				
	1. Статус предмета «система социального партнерства»	-подготовка репрезентативного материала с использованием ТСО; -процесс оформления презентации.	Презентация	1 неделя
	2. Объект и предмет курса «Система социального партнерства».	-обсуждение источников использованных в ходе подготовки реферата -составление вопросов по теме реферата	Подготовка реферата	1 неделя
	3. Теоретические основы анализа социального партнерства.	-работа с научной статьей; -оценка положительной стороны статьи в раскрытии вопроса.	Составление рецензии	2 неделя
	4. Основные модели социального партнерства: западный опыт и российская действительность.	-работа с литературой и определение ключевых положений по заданной теме; -обработка понятийного аппарата.	Работа с литературой	3 неделя
	5. Принципы функционирования социального партнерства	-обсуждение источников использованных в ходе подготовки реферата -составление вопросов по теме реферата	Подготовка реферата	4 неделя
	6. Опыт организации социального партнерства в Западной Европе и США	-работа с литературой и определение ключевых положений по заданной теме; -обработка понятийного аппарата.	Работа с литературой	5 неделя
	7. История становления и этапы институционализации социального партнерства.	-подготовка репрезентативного материала с использованием ТСО; -процесс оформления презентации.	Презентация	6 неделя
	8. Этапы становления института социального партнерства в Казахстане и России..	-обсуждение источников использованных в ходе подготовки реферата -составление вопросов по теме реферата	Подготовка реферата	7 неделя
2				
	9. Системы социального партнерства как социальный институт демократического общества.	-подготовка репрезентативного материала с использованием ТСО; -процесс оформления презентации	Презентация	8 неделя

10. Социальное партнерство – это определенный тип общественных отношений.	-работа с литературой и определение ключевых положений по заданной теме; -обработка понятийного аппарата.	Работа с литературой	9 неделя
11. Социальное партнерство как новая форма становления гражданского общества.	-обсуждение источников использованных в ходе подготовки реферата -составление вопросов по теме реферата	Подготовка реферата	10 неделя
12. Основные тенденции и закономерности становления и развития субъектов социального партнерства.	-работа с литературой и определение ключевых положений по заданной теме; -обработка понятийного аппарата.	Работа с литературой	11 неделя
13. Социальное партнерство – особая форма регулирования социально-трудовых отношений.	-подготовка репрезентативного материала с использованием ТСО; -процесс оформления презентации.	Презентация	12 неделя
14. Конфликты в социальном партнерстве.	-обсуждение источников использованных в ходе подготовки реферата -составление вопросов по теме реферата	Подготовка реферата	13 неделя
15. Особенности становления и развития социального партнерства в Казахстане.	-работа с научной статьей; -оценка положительной стороны статьи в раскрытии вопроса.	Составление рецензии	14- 15 неделя

Понятийный аппарат

Аттестация рабочих мест — система выявления и использования резервов повышения производительности труда, осуществляемая на основе комплексной оценки каждого рабочего места на его соответствие нормативным требованиям и передовому опыту.

Баланс рабочего времени — система показателей, характеризующих распределение и использование ресурсов рабочего времени по видам затрат.

Вознаграждение за труд — выплачивается, как правило, в денежной форме в соответствии с количеством и качеством труда работника, его трудовым вкладом и результатами работы.

Выработка — количество произведенной продукции в единицу времени.

Генеральное соглашение — инструмент коллективно-договорного регулирования трудовых отношений, определяющий согласованные позиции сторон по основным принципам проведения социально-экономической политики в предстоящий период их совместных действий по ее реализации.

Гражданское общество — совокупность соответствующим образом организованных, исторически сложившихся форм совместной жизнедеятельности, определенных общечеловеческих ценностей, которыми руководствуются люди и каждый человек во всех сферах общества — экономической, социальной, политической и духовной.

Заработная плата как форма стоимости рабочей силы — основная доля фонда жизненных средств работников, часть дохода предприятия, распределяемая между работниками в соответствии с количеством и качеством затраченного ими труда и зависящая от конечных результатов работы трудового коллектива.

Защита социальная — совокупность закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение важнейших социальных прав, а также право на достойный человека уровень жизни, необходимый для нормального воспроизводства и развития личности.

Измерение производительности труда — количественная оценка эффективности затрат труда с использованием в основном двух показателей: выработки продукции в единицу времени (В) или затрат труда (времени) на производство единицы продукции, т.е. трудоемкость (Т).

Индекс развития человеческого потенциала — среднеарифметическое трех индексов: ожидаемой продолжительности жизни, уровня образования и ВВП на душу населения в паритетах покупательной способности.

Индивидуальное регулирование трудовых отношений — форма соглашения между работодателями и наемным работником на основе заключения индивидуального трудового договора (контракта). Квалификация — набор требуемых для выполнения работы навыков, знаний и опыта.

Коллективно-договорное регулирование — форма реализации социального партнерства в сфере труда, предполагающая проведение переговоров и заключение трудовых соглашений на разных уровнях управления (Российская Федерация в целом, субъекты Федерации, отрасли экономики, первичное звено — предприятия, организации, учреждения).

Коллективный договор — соглашение, заключаемое профсоюзным комитетом от имени трудового коллектива с администрацией в лице руководителя предприятия (объединения) после обсуждения и одобрения его проекта на общем собрании (конференции) трудового коллектива, которое уполномочивает профком подписать коллективный договор.

Методы нормирования труда — способы исследования и проектирования трудового процесса для установления норм затрат труда.

Научная организация труда (НОТ) — организация труда, основанная на достижениях науки и передовом производственном опыте. НОТ применяется как средство повышения производительности труда, эффективности производства в целях повышения уровня жизни народа.
условиях..

Рынок труда — система экономических отношений по поводу купли, продажи и использования рабочей силы (воспроизводства, функционирования, социальной защиты) на различных уровнях хозяйствования.

Социальная защита — функции государства, обеспечивающие соблюдение прав и гарантий человека в области повышения уровня жизни. Основные направления социальной защиты: регулирование отношений найма и политики занятости, гарантии минимальных доходов, индексация доходов в связи с ростом цен, формы контроля над ценами, обязательное социальное страхование работающих, социальное обеспечение нетрудоспособных, бесплатное общее и профессиональное образование, государственная охрана здоровья граждан, социальная помощь в трудной жизненной ситуации и т.д.

Социальное партнерство — форма сотрудничества наемных работников (их союзов) с работодателями (их объединениями). Труд — процесс сознательной целесообразной деятельности людей, с помощью которой они видоизменяют предметы природы и приспособляют их для удовлетворения своих потребностей.

Тарифная система — совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется регулирование размеров заработной платы работников в зависимости от сложности работ, уровня квалификации работников, интенсивности труда и условий его осуществления, значимости сфер приложения труда, природно-климатических условий места расположения предприятий (организаций, учреждений, фирм). Тарифная система включает тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (единый, отраслевые), квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, тарифные сетки, тарифные ставки, должностные оклады, доплаты и надбавки тарифного характера.

Территориальное тарифное соглашение — инструмент коллективно-договорного регулирования заработной платы, определяющий согласованные позиции территориальных объединений профсоюзов, работодателей и органов власти, и совместные действия по их реализации.

Труд — процесс сознательной целесообразной деятельности людей, с помощью которой они видоизменяют предметы природы и приспособляют их для удовлетворения своих потребностей.

Уровень безработицы — выраженная в процентах доля безработных в составе экономически активного населения.

Уровень жизни — развитие и степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей граждан.

Условия труда — совокупность элементов производственной среды, которые влияют на состояние здоровья работника в процессе труда, его отношение к труду и результаты производственной деятельности.

Формы и системы оплаты труда — элементы организации заработной платы, посредством которых реализуется тарифная система и осуществляется связь заработной платы с результатами труда.

Экономически активное население — лица, занятые в экономике, в производстве товаров и услуг, а также безработные, активно ищущие работу.

Материалы по овладению УК

Перечень тестовых заданий для рубежного и итогового контроля

1. Основными принципами социального партнерства являются:

- А. Полномочность представителей сторон;
- Б. Передача социального статуса граждан представителям общественных объединений;
- В. Владение собственностью;
- Г. Равноправие сторон;

2. Социальное партнерство осуществляется на уровнях:

- А. Федеральном;
- Б. Межпартийном;

В. Межрегиональном;

Г. Конфессиональном;

3. Какой максимальный испытательный срок может быть установлен для работников со стажем?

А. не более 1 месяца

Б. не более 1 недели

В. не более 10 дней

Г. не более 3 месяцев

4. Что не является причиной расторжения срочного трудового по инициативе работника?

А. Болезнь, препятствующая продолжению работ

Б. Инвалидность работника

В. Сокращение численности работников или штата

Г. Другой вариант

5. Социальное партнерство осуществляется в форме:

А. Коллективных переговоров;

Б. Элитарных социальных действий;

В. Взаимных консультаций;

Г. Участия работников в управлении организацией;

6. Моделями социального партнерства являются:

А. трипартизм;

Б. корпоративизм;

В. бипартизм;

Г. эготизм;

7. Социальное партнерство позволяет органам власти:

А. Управлять общественными объединениями;

Б. Регулировать отношения в социально-трудовой сфере и общественной жизни;

В. Контролировать работу профсоюзов;

Г. Проверять деятельность объединений работодателей, предпринимателей;

8. Чем предусматривается начало и окончание работы?

А. Трудовым договором

Б. Графиками сменности

В. Правилами внутреннего распорядка

Г. По усмотрению собственника

Г. «А» и «Б» правильно

9. Действие коллективного договора распространяются на:

А. На всех участников договора

Б. Собственника

В. Работника

Г. Весь трудовой коллектив

23. Коллективный договор продолжает свое действие:

А. До окончания процесса ликвидации договора

Б. До заключения нового трудового договора

В. В течение 3 лет

Г. Другой вариант

10. Что является доказательством о трудовой деятельности работника?

А. Трудовая книжка

Б. Паспорт

В. Др. вариант

Г. Все ответы верны

11. В трудовой книжке могут быть записи о :

А. Поощрениях

Б. Взысканиях

В. Выговорах

Г. Нарушениях

12. Право на использование отпуска за период работы возникает:

- А. По истечению 6 месяцев непрерывной работы
- Б. По истечению 3 месяцев непрерывной работы
- В. По истечению 2 месяцев непрерывной работы
- Г. По истечению 1 месяцев непрерывной работы

13. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работником и работодателем в лице их представителей называется:

- А. Коллективный договор
- Б. Трудовой договор
- В. Правила внутреннего распорядка
- Г. Нет правильного ответа

14. Представителями работников в социальном партнерстве являются:

- А. Профсоюзные организации;
- Б. Политические партии;
- В. Общественные движения;
- Г. Лица, избранные из числа работников;

15. Основной документ регулирующий трудовую дисциплину называется:

- А. Правилами внутреннего трудового распорядка
- Б. Распоряжением
- В. Приказ
- Г. Нет правильного ответа

16. Отзыв работника из отпуска допускается:

- А. С согласия работника
- Б. Без согласия работника
- В. По взаимному согласию
- Г. Другой вариант

17. Отказ в заключении трудового договора можно обжаловать:

- А. В суде
- Б. В профсоюзной организации
- В. С работодателем
- Г. Другой вариант

17. Порядок изменения и дополнения коллективного договора осуществляется:

- А. По взаимному согласию работодателя и представителей работников в порядке, предусмотренном для принятия коллективного договора
- Б. По согласию работодателя
- В. По согласию представителей работников
- Г. Другой вариант

18. Правомерно ли привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни:

- А. Да, но только с письменного согласия работника
- Б. Нет
- В. Только по распоряжению работодателя
- Г. Другой вариант

19. Премирование за высокие результаты работы работника производится...

- А. По решению работодателя
- Б. По согласию обеих сторон
- В. Приказом вышестоящих органов
- Г. Нет правильного ответа

20. При смене собственника имущество организации, сокращение численности работников допускается:

- А. После государственной регистрации перехода права собственности
- Б. После аккредитации
- В. Приказом

Г. Нет правильного ответа

21. При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать трудовую книжку:

- А. В день увольнения
- Б. Через месяц после увольнения
- В. Через неделю
- Г. Другой вариант

22. При существенном изменении условий трудового договора ..

- А. Заключается дополнительное соглашение к трудовому договору
- Б. Заключается соглашение к трудовому договору
- В. Заключается Контракт
- Г. Заключается трудовой договор

23. Прием на работы оформляется:

- А. Приказом
- Б. Распоряжением
- В. Дополнительным соглашением
- Г. Контрактом

24. Представителями работодателей при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора является..

- А. Руководитель организации или уполномоченные им лица
- Б. Трудовой коллектив
- В. Группа лиц
- Г. физические лица

25. Работа по определенной специальности, квалификации и должности это-

- А. Трудовая функция
- Б. Функция
- В. Дисфункция
- Г. Латентная функция

26. Работник имеет право в случае задержки выплаты заработной платы, известить работодателя в письменной форме приостановить работу на период:

- А. До выплаты задержанной суммы
- Б. До конца недели
- В. До начала трудового дня
- Г. Другой вариант

27. Работник может выступать только в качестве...

- А. Физического лица
- Б. Юридического лица
- В. Как частное лицо
- Д. Нет правильного ответа

28. Работники, занятые на тяжелых работах проходят медицинский осмотр:

- А. За счет средств работодателя
- Б. За счет собственных средств
- В. За счет спонсорских средств
- Г. Другой вариант

29. Работодатель обязан отстранить работника от работы в случае..

- А. Появления его на работе в состоянии алкогольного опьянения
- Б. Появления его на работе в гриппозном состоянии
- В. Появления его на работе в состоянии усталости
- Г. Появления его на работе в хорошем настроении

30. Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано:

- А. В суде
- Б. В коллективе
- В. Дома
- Г. Другой вариант

Контрольные вопросы для итогового контроля

1. Объективные предпосылки возникновения системы социального партнерства.
2. Статус предмета «Система социального партнерства».
3. Теоретические основы анализа социального партнерства.
4. История становления и этапы институционализации социального партнерства.
5. Системы социального партнерства как социальный институт демократического общества.
6. Сущность социального партнерства.
7. Уровни социального партнерства.
8. Понятие и виды социально-партнерских соглашений.
9. Содержание и механизм социального партнерства.
10. Дайте определение социально-трудовых отношений и раскройте основы методологии их развития.
11. Охарактеризуйте структуру элементов социально-трудовых отношений.
12. Каковы, особенности социально-трудовых отношений на различных этапах трудовой жизни человека?
13. Каковы основные типы социально-трудовых отношений и в чем их различия?
14. Охарактеризуйте факторы, воздействующие на формирование и развитие социально-трудовых отношений: в масштабе общества, в рамках организации.
15. Определите критерий оценки социально-трудовых отношений. Как измеряется показатель “качество трудовой жизни”?
16. Как осуществляется информационное обеспечение трудового посредничества?
17. Раскройте содержание генеральных, специальных и коллективных договоров.
18. Основные тенденции и закономерности становления и развития субъектов социального партнерства.
19. Социальное партнерство – особая форма регулирования социально-трудовых отношений.
20. Конфликты в социальном партнерстве.
21. Особенности становления и развития социального партнерства в Казахстане.
22. Социальное партнерство как эффективное средство регулирования отношений между большими группами и слоями населения.
23. Функции и принципы дисциплины «Система социального партнерства».
24. Опыт организации социального партнерства в Западной Европе и США.
25. Этапы становления института социального партнерства в Казахстане и России
26. Социальное партнерство и гражданское общество.
27. Социальное партнерство как механизм взаимоотношений между государственными органами, представителями работников и работодателями.
28. Правовые основы развития социального партнерства в сфере труда Казахстана.
29. Социологические методы исследования конфликтов в социальном партнерстве.
30. Тенденции становления социального партнерства в Казахстане.

Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК

Политика выставления оценок:

Выполнение требований обеспечивает допуск к экзамену:

- Полнота и глубина знаний;
- Выявление ключевых понятий и моментов определенной темы;
- Знание определений основных терминов и понятий темы;
- Умение делать выводы и обобщать исторические явления;
- Наличие конспектов лекций, СРМ, СРМП
- Подготовка рефератов, докладов и их защита.

По данному курсу предусмотрены 2 рубежных контроля, которые будут проводиться в письменной и устной форме

В ходе работы со магистрантами можно выделить следующие виды контроля:

Текущий контроль (60%):

- ведение конспектов лекций и занятий СРМП и СРМ;
- посещение лекционных, семинарских и практических занятий;

Рубежный контроль (40%) включает в себя тестирование магистрантов по материалам лекций, СРМП и СРМ в октябре, ноябре и декабре.

Итоговый контроль - экзамен.

Таблица 4 - Организация менеджмента качества профессиональной подготовки студентов по УК

1.Предрубежный (тренинговый) контроль Модули: 1,2 ПК	2.Рубежный (промежуточный) контроль Модули: 1,2 РК	3.Пострубежный анализ тестов Модули: 1,2 ПА	4.Итоговый квалификационный контроль Сумма модулей: 1,2 ИК	5.Поститоговый анализ тестов ПА
1. ЗАДАЧИ				
1.1.Ознакомление с технологией выполнения тестовых заданий РК для целенаправленной подготовки студентов к написанию рубежного теста.	1.1.Определение уровня сформированности знаний и умений студентов по модулям 1,2 УК.	1.1.Выявление природы возникновения типичных ошибок и их анализ с целью коррекции и их предотвращения при выполнении аналогичных тестовых заданий	1.1.Регистрация прогресса качества знаний и умений магистрантов, контроль уровня сформированности знаний и умений за весь период изучения УК.	1.1.Формирование у студентов навыков рефлексии, анализ причин возникновения ошибок в итоговом тесте. 1.2.Развитие у студентов стратегии самооценки и самообучения.
2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				
СРМП 2.1.Тест: 30 заданий (3 варианта) а) закрытые задания – 16п б) полужакрытые задания – 8п в) открытые	СРМП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полужакрытые задания – 8п в) открытые	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим: студент-преподаватель, студент-студент)	СРМП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полужакрытые задания – 8п в) открытые	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим) 2.2.Индивидуальные консультации

задания – 6п + ключи к тестам 2.2.Образцы выполнения тестовых заданий с ключами (визуальная продукция выполнения тестовых заданий)	задания – 6п + ключи к тестам	2.2.Составление студентами примерных тестов по данному образцу с ключами к ним (самопродукция тестов) с последующим их выполнением в режиме: студент-группа/студент	задания – 6п + ключи к тестам	для студентов
3.ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ МАГИСТРАТОВ ПО УК				
3.1.Критерий и параметры оценивания знаний и умений студентов (Таблица 5) (включая шкалу оценивания знаний и умений студентов по международному стандарту. Таблица 7)				
-	-	-	-	-
3.3.Единая формула вычисления рейтинга студента (таблица 6)				
	$RK(M1,2) = (TR(\text{тек.рейт}) + \text{тест } RK(\text{руб.рейт}))/2$		СИ – суммарный индекс $СИ=(РД(ТК+РК)+ИК)/2$	

Список сокращений:

УК – учебный курс

СРМП – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя

СРМ – самостоятельная работа магистрантов

РК – рубежный контроль

ПК – предрубежный контроль

ПА – пострубежный анализ тестов

СИ – суммарный индекс

РД – рейтинг допуск

ТК – результат текущего контроля

ИК – результат итогового контроля

Таблица 5 – Критериально-оценочный аппарат тестовых заданий

Виды Тестовых Заданий	Общее количество вопросов	Характер действия	Критерии	Параметры	Время исполнения задания
Закрытые тестовые задания	16	Выбор правильного ответа из числа данных ответов	а) выбор сделан правильно б) выбор сделан неправильно	2 балла 0 баллов	1 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		2 балла	
Полузакрытые тестовые	8	1.Выбор нескольких	а) выбор нескольких	2 балла	2 мин. на 1 тестовое

задания		правильных ответов из числа данных ответов 2.Графическое или вербальное действие (ранжирование, классификация, дополнения и др.)	ответов сделан правильно б) выбор нескольких ответов сделан неправильно а) графическое или вербальное действие произведено правильно б) графическое или вербальное действие произведено неправильно	0 баллов 2 балла 0 баллов	задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		4 балла	
Открытые тестовые задания	6	Использование комплексов мыслительных и вербальных операций и действий, выполняемых на креативном речемыслительном уровне	1) Критерий информативности (полнота, логичность, четкость и ясность изложенной в задании информации) 2) Критерий опоры на теоретические знания при выполнении задания 3) Корректное использование навыков и умений, необходимых для выполнения задания и обеспечивающих на основе теоретических знаний правильность выполнения задания 4) Критерий терминологической и языковой правильности 5) Оригинальность решения поставленной задачи	1.Оптимальный уровень - 6 баллов. Выполнение задания соответствует всем пяти критериям 2.Достаточный уровень – 5 баллов. Выполнение задания соответствует трем-четырем из перечисленных критериев 3. Удовлетворительный уровень – 3 балла. Выполнение задания соответствует только двум ведущим из перечисленных критериев, а именно 2-му и 3-му критериям 4. неудовлетворительный уровень – 0 баллов. Выполнение задания соответствует только одному (или не одному) из перечисленных критериев	7 мин. на 1 тестовое задание

		Максимальная оценка закрытого тестового задания	6 баллов	
<p>Исходя из 100-балльной системы оценивания, разбалловка максимальной суммы может быть представлена следующим образом:</p> <p>1) 16 закрытых тестовых заданий x 2 балла = 32 балла;</p> <p>2) 8 полузакрытых тестовых заданий x 4 балла = 32 балла;</p> <p>3) 6 открытых тестовых заданий x 6 баллов = 36 баллов</p> <p>Итого: 100 баллов</p> <p>при итоговой форме контроля индивидуальный рейтинг студента в балльном выражении исчисляется по формуле среднеарифметического, т.е.</p> <p>$СИ = (РД(ТК+РК)+ИК)/2$, где</p> <p>СИ – суммарный индекс;</p> <p>РД – рейтинг допуск (аттестационный балл – АБ);</p> <p>ТК – результат текущего контроля;</p> <p>ИК – результат итогового контроля.</p> <p>В зачетную книжку студента выставляется оценки исходя из суммарного индекса по 4-балльной системе. Перевод балльной системы в традиционную форму оценки дан в таблице 7, в которой сопоставлены предложенная система оценивания и шкала оценивания по международному стандарту в буквенном выражении.</p>				

Таблица 6 – Примерный расчет текущего рейтинга студента по УК

Факультет
Кафедра
Группа

№	Ф.И.О. магистранта	Аудиторная работа	СРМП					СРМ				Текущий рейтинг студента	
		1	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
		лекции	Семинар дискуссия	Защита доклада	Письменная контрольная работа	Работы с источниками	Составление схем и таблиц	Составление рецензии	Презентация	Конспект и глоссарий	Подготовка реферата		
1	Аманов КЛ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Каждая форма текущего контроля оценивается по 100-балльной системе:



Таблица 7 – Шкала оценивания знаний и умений магистрантов по международному стандарту

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	отлично
А-	3,7	90-94	
В+	3,3	85-89	
В	3,0	80-84	хорошо
В-	2,7	75-79	
С+	2,3	70-74	
С	2,0	65-69	удовлетворительно
С-	1,7	60-64	
Д+	1,3	57-59	
Д	1,0	53-56	
Д-	0,7	50-52	
F	0,0	Ниже 50	неудовлетворительно

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Мишин А. К., Нагайцев В. В. Социальное партнерство. Уч. Пособие. – Барнаул, 2001 – 128с.
2. Социальное партнерство в регионе. Под ред. А. К. Мишина. Барнаул, 2003 – 169с.
3. Мишин А. К. Социальное партнерство в России: процессы становления и развития. Барнаул, 1997 – 145с.
4. Ершов С. В. Социальное партнерство – шагом марш. Дело. 1995. № 39
5. Зайцев А. К. Социальный конфликт на предприятиях. Калуга, 1993. – 85с.
6. Култыгин В. П. Современные зарубежные социологические концепции. М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // Thesis. 2003. Т. 1. Вып. 1. С. 57-82.
2. Джонсон Т., Дандекер К., Эшуорт К. Теоретическая социология: условия фрагментации и единства // Thesis. 2003. Т. 1. Вып. 1. С. 83-104.
3. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. Учеб.пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 176с. (ИнЕУ).
4. Мазин А.Л. Экономика труда: Учеб.пособие. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 575 с. (ИнЕУ).
5. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. - СПб.: Питер, 2006. - 288 с. (ИнЕУ).
6. Кязимов Г. К. Социальное партнерство: Учеб. Пособие. – М.: Гардарики, 2008. – 272 с.
7. Электронная версия журнала «Социальное партнерство» <http://www.oilru.com/sp/>
8. Тощенко Ж.Т. Социология труда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 423 с.
9. Семигин Г. Ю. Социальное партнерство. – М.: Издательство «Мысль», 1996 – 206 с.
10. Социальное партнерство. – М.: Издательство «Экономика», 1999 – 236 с.
11. Раскалеева Р.С Социальное партнерство-один из путей достижения качества профессиональной подготовки // Профессионал Казахстана. - 2008. - N12.-С.12-14 (ИнЕУ).
12. Марфин С Педагогический менеджмент в системе социального партнерства // Народное образование. - 2006. - 9.-С.102-104

13. Егоров В. и др. Социальное партнерство в системе профессионального образования // Вестн.Акад.Пед.наук Казахстана. - 2006. - 1.-С.55-61
14. Сахабеев В.М., Корчагин Е.А. Социальное партнерство в среднем профессиональном образовании // Инновации в образовании. - 2007. - 1.-С.29-37
15. Бримбетова Н.Ж. Конкурентоспособность регионов и усиление социального партнерства // Экономика: стратегия и практика. - 2008. - 2.-С.7-11
16. Стаценко О.А. Формирование системы социального партнерства в РК // Вестн.ИнЕУ. - 2008. - 3.-С.10-12
17. Потуданская В. и др. Анализ и аспекты измерения качества социального партнерства // Труд в Казахстане. - 2007. - N 10.-С.2-6
18. Скоробогатый Э.И., Хурс М.И., Касперович Е.А., и др. Социальное партнерство в Беларуси: Практика, проблемы, перспективы: Практическое пособие, Мн.: «ФУАинформ», 2000 - 282 с.
19. Авдеенко М.В., Алешина Т.М., Понкратова В.Н. Социальное партнерство в сфере образования. Учебное пособие. - М, Издательство МГОУ, 2006 - 60с.
20. Зинченко Г. П., Рогов И. И. Социальное партнерство. – М, Издательства Дашков и Ко, АкадемЦентр, 2009 – 224с.
7. Оукс Г. Прямой разговор об эксцентричной теории // Теория общества / Фундаментальные проблемы. Москва, 2009. С. 293-306.
8. Тернер Д. Аналитическое теоретизирование // Теория общества / Фундаментальные проблемы. Москва, 2009. С. 103-156.
21. Филиппов А. Ф. Теоретическая социология // Теория общества / Фундаментальные проблемы. М., 2009. С.7-34