

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Научно-образовательный комплекс
по специальностям магистратуры

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
(СИЛЛАБУС)**

по кредитной технологии обучения
для магистрантов 1 курса всех специальностей

ПАВЛОДАР 2008 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор Академии Образования
д.пед.наук, проф. _____ Мубараков А.М.
« ____ » _____ 2008 г.
Автор: доцент _____ Бород И.Ф.

Кафедра «Индоевропейское и восточное языкознание»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
для магистрантов 1 курса специальностей

6N 0701 «Биотехнология»,
6N 0704 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»,
6N 0731 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»,
6N 0717 –« Теплоэнергетика», 6N 0718 – «Электроэнергетика»,
6N 0703 – «Информационные системы»,6N 0111 – «Информатика», 6N 0602 «Информатика»,
6N 0103 – «Педагогика и психология»,6N 0503 – «Психология»,
6N 0110 – «Физика»,6N 0113 – «Биология»,6N 0116 «География»,
6N 0507 – «Менеджмент», 6N 0508 – «Учет и аудит»,6N 0506 – «Экономика»,
6N 0510 – «Государственное и местное управление», 6N 0501 «Социология»

дневной формы обучения

Курс	1
Семестр	1
Практические занятия	45
СРСП	45
СРС	45
Форма контроля	экзамен

Разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта ГОСО РК –Астана,2006

Утвержден на заседании научно-методического совета Академии образования Факультета Очного Обучения

Протокол №__ от _____ 200__ г.
Председатель НМС Академии образования Факультета Очного Обучения
к.филол. н., доцент _____ Карипжанова Г.Т.

Рассмотрен на заседании кафедры «Индоевропейское и восточное языкознание»
Протокол №__ от _____ 200__ г.
Зав. кафедрой «Индоевропейское и восточное языкознание»
к.филол.н., доцент _____ Суюнова Г.С.

Согласовано:
Начальник ИМО
к.п.н., проф. _____ Ушакова Н.М.

Сдано в медиотеку _____

Структура курса учебного курса «Иностранный язык (немецкий)»

1. Пояснительная записка
2. Виды и формы контроля знаний и умений студентов (Таблица 1)
3. Шкала выставления рейтинга студентов (Таблица 2)
4. Календарно-тематический план курса (Таблица 3)
5. Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРС и СРСП (Таблица 4)
6. Рекомендуемая литература
Основная
Дополнительная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса:

Углубление и развитие приобретенных в бакалавриате умений и навыков для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном так и в профессиональном общении.

Задачи курса:

- овладение лексикой повседневного, общенаучного и профессионального характера – не менее 5000 единиц (включая 500 терминов профилирующей специальности);
- овладение грамматическими явлениями научного стиля с учетом его устной и письменной форм; тренировка грамматического материала: неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) и их обороты, сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения, типы придаточных предложений, условные предложения, согласование времен;
- овладение устной речью – диалогической и монологической в варьирующихся ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, ситуациях повседневного общения и общественно-политического характера;
- развитие навыков реферирования, аннотирования, навыков написания тезисов, докладов, резюме на иностранном языке;
- восприятие на слух сообщений бытового, информационного и профессионального содержания;
- умение работать с толковыми и двуязычными терминологическими словарями, а также справочной литературой по специальности; развитие навыков как письменного, так и устного перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный на межкультурном и профессиональном уровне.

Виды контроля учебной дисциплины

Текущий контроль:

- посещение практических занятий, а также консультаций преподавателей по графику;
- диалогическое и монологическое изложение пройденной темы;
- ведение записей-справок по лексико-грамматическому материалу;
- выполнение домашних заданий для активного участия в практических занятиях;
- выполнение заданий СРС (написание аннотаций, рефератов, резюме, заполнение аналитических и сопоставительных диаграмм, денотатных схем по содержанию текста, и т.д.).

Рубежный контроль:

- выполнение тестов согласно модулю

Итоговый контроль:

- экзамен

Экзамен проводится в устной форме и включает следующие вопросы:

- чтение и письменный перевод текста по специальности со словарем (1500-1800 печатных знаков) - время подготовки 45 минут;
- просмотровое чтение общественно-политического текста, передача основного содержания на родном языке (объем 500-700 печатных знаков) время подготовки 3 минуты;
- беседа по вопросам, связанным со специальностью и научной работой магистранта.

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

№ п/п	Вид итогового контроля	Виды контроля	Баллы
1	Экзамен	Итоговый контроль	40
2	Семестровый рейтинг	Рубежный контроль	20
		СРС (защита реферата)	30
		Устная тема (научная работа магистранта)	10

ОБЩАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Буквенная оценка	Цифровой эквивалент баллов	%-е содержание усвоения учебной дисциплины	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A ⁻	3,67	90-94	
B ⁺	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	хорошо
B ⁻	2,67	75-79	
C ⁺	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C ⁻	1,67	60-64	
D ⁺	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

Политика академического поведения: Политика курса включает следующий рекомендуемый перечень требований преподавания к проведению занятий и дисциплине магистранта:

- не пропускать занятия
- своевременно сдавать задания СРСП и СРС;
- активно участвовать в учебном процессе;
- быть инициативным в учебной работе: предлагать интересные формы работы, находить новую учебную литературу, творчески подходить к выполнению СРСП и СРС.
- быть корректным в отношении студентов и преподавателя.

**Календарно-тематический план
по дисциплине «Иностранный язык немецкий)»**

Недел и	Наименование темы	Количество часов		
		ПЗ	СРСП	СРС
Модуль 1		22	22	22
1-2	Установление контакта. Самопрезентация.	6	6	6
3-4	Система непрерывного образования в Казахстане. Магистратура.	6	6	6
5	Система непрерывного образования за рубежом	3	3	2
6	Профессиональная деятельность магистранта	3	3	6
7	Формы повышения квалификации.	2	2	2
	Рубежный контроль. Тест модуля №1	2	2	-
Модуль 2		23	23	23
8-9	Сфера научных интересов магистранта.	6	6	6
10-11	Современное состояние и специфические особенности развития конкретной специальности в Казахстане и за рубежом.	6	6	6
12	СМИ в современном мире.	3	3	5
13 -14	Научная работа магистранта: актуальность, новизна	6	6	6
15	Рубежный контроль. Тест модуля №2.	2	2	-
Итого		45	45	45

Содержание практических занятий и график проведения

	Тема задания	Содержание задания	Форма проведения	Неделя проведения	Максимальный оценочный балл	Рекомендуемая литература
	Модуль 1 Самопрезентация.					
1	Самопрезентация. Резюме. Установление	Самопрезентация. Резюме. Собственное представление, установ	беседа тестирование	1-2		О 1-6 Д 1-8

	первых контактов	ление первых контактов. Активизация лексико-грамматического материала, приобретенного в бакалавриате.				
2	Система непрерывного образования в Казахстане и за рубежом	Чтение специализированных текстов общего характера, приемы быстрой обработки текстов. Грамматика: неличные формы глагола (инфинитив, причастие) и их обороты.	Беседа тестирование	3-5		О1-6 Д 1-8
3	Профессиональная деятельность магистранта	Работа с текстами по специальности. Грамматика: овладение грамматическими явлениями научного стиля с учетом его устной и письменной форм.	Беседа	6		О-1-6 Д 1-8
4	Формы повышения квалификации. Обучение в магистратуре.	Сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Чтение специализированных текстов общего характера, приемы быстрой обработки текстов.	Беседа	7		О1-6 Д 1-8
	Рубежный контроль	Тест модуля №1	Тестовые задания		10%	
Модуль 2 Сфера научных интересов магистранта.						
5	Сфера научных интересов магистранта.	Профессиональная деятельность магистранта. Получение профессии и содержание профессиональной деятельности, график работы. Сфера научных интересов магистранта. Научная работа магистранта. Грамматика: типы придаточных предложений.	дискуссия	8-9	10%	О 1-6 Д1-8
6	Современное	Современное состояние	Опрос,	10-11		О 1-6

	состояние и специфические особенности развития конкретной специальности в Казахстане и за рубежом.	и специфические особенности развития конкретной специальности в Казахстане и за рубежом.	дискуссия			Д 1-8
7	СМИ в современном мире.	Работа с общественно-политической литературой. Грамматика: условные предложения, согласование времён.	Резюме тестирования	12		О 1-6 Д 1-8
8	Научная работа магистранта: актуальность, новизна.	Работа над рефератами.	Защита рефератов	13-14	30%	О 1-6 Д 1-8
	Рубежный контроль	Тест модуля №2	Тестовые задания		10%	

Задания на СРСП и график их выполнения

№ задания	Содержание задания	Форма контроля	Сроки сдачи
1.	Написание резюме	резюме	3 неделя
2.	Чтение адаптированных научно-популярных текстов.	аннотирование	6,8,10 недели
3.	Чтение и аннотирование общественно-политических текстов	аннотирование	12 неделя

Задания на СРС и график их выполнения

№ задания	Содержание задания	Форма контроля	Сроки сдачи
1.	Написание краткой биографии	резюме	3 неделя
2.	Написание рубежных тестов	тестирование	7, 14 недели
3.	Подготовка рефератов по специальности.	Защита рефератов	11-14 недели

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК.

Обязательная:

1. Басова Н.В., *Немецкий для технических вузов*, Ростов-на-Дону, 1998.
2. Бориско Н.Ф., *Бизнес-курс немецкого языка*, Киев, 2001.
3. Дубнова-Кальварская и др., *Учитесь читать литературу по специальности*, М., «Высшая школа», 1991.
4. *Kasachstan in Sicht*, Goethe-Institut, Almaty, 2001.
5. Жукова Т.Б. и др. *Немецко-русский технический словарь*, Москва, 2000.
6. Ромашевская Э.Л., *Русско-немецкий и немецко-русский словарь*, М., 1996.
7. Блях А.С., Багма Л.Т., *Немецко-русский экономический словарь*, М., 1996.
8. Завьялова А.Е., *Немецко-русский финансово-кредитный словарь*, М., 1994.
9. Медведева Т.П., *Финансы и экономика Германии*, М., 1999.
10. Фоминых А.Д.: *Методическая разработка «Казахстан»*. – Павлодар, 2000.
11. Фоминых А.Д.: *Методическая разработка «Моя будущая профессия»*. – Павлодар, 2000.
12. Фоминых А.Д., Бород И.Ф. *Сборник тестовых заданий по немецкому языку*. – Павлодар, 2005. – 54с.
13. Бород И.Ф. *Учебное пособие для самостоятельной работы студентов*. – Павлодар, 2007.

Дополнительная:

1. Funk Herman, *Sowieso*, Berlin-Munchen, Langenscheid, 1995.
2. Мойсейчук А.М., *Modernes Deutsch*, Минск, Высшая школа, 1995.
3. Paul Fischer, *Lernziel Deutsch*, 1,2, Max-Huber Verlag, 1983.
4. Hartmut Aufdenstrasse u.a., *Themen neu 1,2,3*, Max-Huber Verlag, 1993.
5. Попов А.А., *Немецкий для всех*, Москва, 1994г.
6. Епифанова М.В., *Немецкий для повседневного общения*, Москва, 1996.
7. Журнал “Spiegel”
8. Газета “Allgemeine Deutsche Zeitung”
9. *Tatsachen über Deutschland.*, Presse und Informationsamt der Bundesregierung, Berlin, 1999.
10. *Отраслевые словари.*