

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Научно-образовательный комплекс  
по специальности 6М050100 «Социология»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**по дисциплине**  
**«Социология преступности»**  
**(СИЛЛАБУС)**  
по кредитной технологии обучения  
для магистрантов специальности 6М050100 «Социология»

**ПАВЛОДАР 2012 ГОД**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.

Автор Доктор PhD, Рудица Н.Б. \_\_\_\_\_

**Кафедра «Общественно - исторических дисциплин»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине «Социология преступности»**  
для магистрантов специальности 6М050100 «Социология»  
очной форм обучения  
на базе высшего образования

	очное
Курс	2
Семестр	3
Лекции	30 часов
СРМП	30 часов
СРМ	30 часов
Форма контроля	Экзамен

Разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта специальности 3.09.307 - 2004 (Астана, 2004) и рабочего учебного плана.

Утверждена на заседании научно-методического совета Академии образования и рекомендована к изданию Протокол № 1 от «29» августа 2012 г.

Председатель НМС Академии Образования  
старший преподаватель \_\_\_\_\_ Сарсембаева Э.Ю.

Рассмотрена на заседании кафедры «Общественно-исторических дисциплин»  
Протокол № 1 от «26» августа 2012 г.

Зав. кафедрой «Общественно-исторических дисциплин»  
к.и.н., доцент \_\_\_\_\_ Раздыков С.З.

Согласовано:

Начальник ИМО  
к.п.н., профессор \_\_\_\_\_ Ушакова Н.М.

Сдано в библиотеку ИнЕУ \_\_\_\_\_

**Контактная информация:**

Ф.И.О. преподавателя	Время и место проведения		Контактная информация Кафедра «ОИД», кабинет 305, 621 Тел. раб. 57-07-27, (внутр. 142) Время консультации: согласно графику консультаций на кафедре
	Лекции	СРМП	
Рудица Наталья Борисовна	Корпус № 3, Ауд. согласно расписанию	Корпус №3, Ауд. согласно расписанию	Время консультации: согласно графику консультаций на кафедре

**Структура курса  
«Социология преступности»**

1. Пояснительная записка
2. Тематико-содержательный план обучения (Таблица 1)
3. Модульно-интегративная структура УК с указанием проблемных вопросов по модулям (Таблица 2)
4. Организация СРМ по модулям УК (Таблица 3)
5. Понятийный аппарат
6. Материалы по владению УК по модулям
7. Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК
8. Организация менеджмента качества профессиональной подготовки студента по УК (виды и формы контроля знаний и умений студентов) (Таблица 4)
9. Критерии и параметры оценки знаний, навыков и умений студентов (включая СРМ) (Таблицы 5, 6, 7)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

### **Цели изучения дисциплины:**

Сформировать представление о социологии преступности как о комплексной дисциплине, науке и учебной дисциплине у магистрантов, вместе с тем, обеспечение подготовки на высоком профессиональном уровне специалистов в области девиантного и делинквентного поведения на основе широкого использования последних достижений науки и практики в решении задач правового регулирования общественных отношений в социологии преступности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

является ознакомление магистрантов:

1. понятие отклоняющегося поведения;
2. мотивы девиантного поведения;
3. отдельные виды делинквентного поведения;
4. понятие преступности и ее виды.

### **Магистрант должен знать:**

1. Основные теоретические вопросы отклоняющегося поведения;
2. навыки работы с первичным материалом и ориентироваться в большом информационном потоке с целью сбора и обработки данных для сравнительного исследования состояния преступности в обществе.

### **Магистрант должен уметь:**

1. оценивать состояние преступности, ее структуру;
2. выявлять и объяснять причины и проблемы, связанные с преступностью.
3. создавать проекты презентаций на заданные темы;

### **Иметь навыки:**

По оценке и прогнозу состояния преступности.

### **Владеть способом деятельности:**

Обеспечения безопасности.

### **Магистрант должен быть компетентным:**

при применении в практической деятельности норм законодательства, оценке, прогнозированию динамики преступности и выявлении причин преступного поведения, вместе с тем способов профилактики.

### **Содержание курса:**

Курс «Социология преступности» в 3 семестре, на изучение курса предусмотрено 2 кредита, которые включают в себя аудиторные занятия: лекции; СРМП, а также СРМ. Курс состоит из 15 тем. Курс состоит из последовательно логически связанных тем. От определения предмета курса «Социология преступности» магистранты переходят к анализу основных категорий преступности, в которых раскрывается суть и содержание предмета "Социология преступности".

### **Форма контроля – экзамен.**

## **ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ КУРСА**

### **Пререквизиты курса:**

Изучению дисциплины «Социология преступности» предшествует знание основных категорий, естественных и социогуманитарных дисциплин.

### **Постреквизиты курса:**

**Связь с другими дисциплинами.** Дисциплина "Социология преступности" тесно взаимодействует с Уголовным правом, Криминологией, анализ научных исследований в этой области позволяет утверждать, что "Социология преступности" представляет собой комплексную дисциплину и одновременно межотраслевую юридическую науку.

**Таблица 1 - Тематико-содержательный план обучения УК (2-й семестр (15 недель) – 2 АК)**

№	Наименование и содержание УК (подтема)	После до вате льн ость учеб ных неде ль	Формы и содержание организации УК								Текущи й контро ль (ТК) следящ ий	Да та про вед ения ТК	С р о к и от ра б от к и
			Лекции		Практические занятия		Семинары (СРМП)		СРМ				
			Кол -во часо в	Формы и методы организации УК	К ол - во ча со в	Формы и методы организации УК	К ол - во ча со в	Формы и методы организа ции УК	Ко л- во час ов	Формы и методы организации УК			
<b>Модуль 1. «Общие положения»</b>													
1	Понятие отклоняющегося поведения		2	Интерактивный режим. Метод критического мышления.	2	Индивидуальная работа: студент-преподаватель	2	Пресс-конференция	2	Устный опрос, реферат	Работа в группах		
2	Преступность как объект социологического изучения		2	Метод научной дискуссии.	2	Информационные сообщения, устный опрос.	2	Индивидуальный проект.	2	Решение ситуационных задач	Работа в парах		
3	Детерминация и причинность преступности как объект социального изучения		2	Метод научной дискуссии.	2	Метод малых групп	2	Решение практических задач	2	Моделирование ситуации	Работа в группах		
4	Социологические концепции изучения причин преступности.		2	Лекция-конференция	2	Устный опрос, тестирование.	2	Семинар-диспут	2	Решение практических задач	Индивидуальный контроль		
Всего часов			8		8		8		8				
<b>Промежуточный контроль (Модуль 1)</b>													
<b>Модуль 2. Особенная часть</b>													

1	Насильственная преступность		2	Интерактивный режим.	2	Тестирование, устный опрос	2	Решение задач	2	Составление документов	Индивидуальный контроль		
2	Общуголовная преступность		2	Метод научной дискуссии.	2	Информационные сообщения, устный опрос.	2	Семинар-диспут	2	Составление документов	Тестирование		
3	Экономическая преступность		2	Круглый стол	2	Решение ситуаций, устный опрос.	2	Ролевая игра.	2	Решение задач	Индивидуальный контроль		
4	Коррупционная преступность		2	Метод научной дискуссии.	2	Устный опрос, тестирование.	2	Решение задач	2	Моделирование ситуации	Работа в группах		
5	Организованная преступность		2	Интерактивный режим.	2	Тестирование, устный опрос	2	Решение задач	2	Составление документов	Индивидуальный контроль		
6	Профессиональная преступность		2	Метод научной дискуссии.	2	Информационные сообщения, устный опрос.	2	Семинар-диспут	2	Составление документов	Тестирование		
7	Преступность несовершеннолетних		2	Круглый стол	2	Решение ситуаций, устный опрос.	2	Ролевая игра.	2	Решение задач	Индивидуальный контроль		
8	Женская преступность		2	Метод научной дискуссии.	2	Устный опрос, тестирование.	2	Решение задач	2	Моделирование ситуации	Работа в группах		
9	Преступность в экстремальных ситуациях		2	Метод научной дискуссии.	2	Информационные сообщения, устный опрос.	2	Семинар-диспут	2	Составление документов	Тестирование		
10	Преступность мигрантов		2	Интерактивный режим.	2	Решение ситуаций, устный опрос.	2	Ролевая игра.	2	Решение задач	Индивидуальный контроль		
11	Общая характеристика преступности в РК		2	Метод научной дискуссии.	2	Устный опрос, тестирование.	2	Решение задач	2	Моделирование ситуации	Работа в группах		
Всего часов:			20		20		20		20				
<b>Промежуточный контроль (Модуль 2)</b>													

**Таблица 2 – Модульно-интегративная структура УК с указанием программных вопросов по модулям**

Содержание	Модуль 1	Модуль 2
Программные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие криминологии, ее предмет и содержание.</li> <li>2. История учений о преступности.</li> <li>3. Криминология в системе наук.</li> <li>5. Преступность как объект криминологического изучения.</li> <li>6. Источники информации о преступности и ее показатели.</li> <li>7. Коэффициенты преступности и ее структура.</li> <li>8. Динамика преступности.</li> <li>9. Латентная преступность.</li> <li>10. Понятие детерминации преступности.</li> <li>11. Понятие причинности в криминологии.</li> <li>12. Криминологические теории биологической ориентации.</li> <li>13. Социологические направления криминологии.</li> <li>14. Преступник и личность преступника.</li> <li>15. Социальные позиции, роли и деятельность преступников.</li> <li>16. Потребностно-мотивационная сфера и ценностно-нормативные характеристики сознания личности.</li> <li>17. Механизм индивидуального преступного поведения.</li> <li>18. Классификация преступников.</li> <li>19. Понятие виктимологии.</li> <li>20. Виктимность и виктимное поведение.</li> <li>21. Классификация потерпевших.</li> <li>22. Основы виктимологической профилактики.</li> <li>23. Понятие методологии и методики криминологического исследования.</li> <li>24. Общенаучные и конкретно-социологические методы криминологического исследования.</li> <li>25. Криминологическое прогнозирование и его виды.</li> <li>26. Содержание, виды и этапы предупредительной деятельности.</li> <li>27. Общесоциальное предупреждение преступлений.</li> <li>28. Специальное предупреждение преступлений.</li> <li>29. Субъекты предупреждения преступлений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>45. Понятие борьбы с преступностью.</li> <li>46. Специфика детерминации и причинности экономической преступности.</li> <li>47. Особенности борьбы с экономической преступностью.</li> <li>48. Криминологическая характеристика экологической преступности.</li> <li>49. Особенности детерминации и причинности экологических преступлений.</li> <li>50. Особенности борьбы с экологической преступностью.</li> <li>51. Содержание борьбы с преступностью.</li> <li>52. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.</li> <li>53. Понятие налоговой преступности и ее криминологическая характеристика.</li> <li>54. Специфика детерминации и причинности налоговой преступности.</li> <li>55. Предупреждение налоговых преступлений.</li> <li>56. Криминологическая характеристика государственной преступности.</li> <li>57. Специфика детерминации и причинности государственной преступности.</li> <li>58. Особенности борьбы с государственной преступностью.</li> <li>59. Понятие преступности военнослужащих и ее криминологическая характеристика.</li> <li>60. Специфика детерминации и причинности преступности военнослужащих.</li> <li>61. Особенности борьбы с воинской преступностью.</li> <li>62. Понятие, признаки и уровни организованной преступности.</li> <li>63. Причины и условия организованной преступности; факторы, ее порождающие и воспроизводящие.</li> <li>64. Особенности борьбы с организованной преступностью.</li> <li>65. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика.</li> <li>66. Специфика детерминации и причинности профессиональной преступности.</li> <li>67. Особенности борьбы с профессиональной преступностью.</li> <li>68. Криминологическая характеристика и особенности детерминации преступлений в экстремальных ситуациях.</li> <li>69. Предупреждение преступлений в экстремальных ситуациях.</li> <li>70. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.</li> </ol>

	<p>30. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступлений.</p> <p>31. Понятие индивидуального предупреждения преступлений.</p> <p>32. Объекты и содержание индивидуального предупреждения преступлений.</p> <p>33. Методы индивидуального предупреждения преступлений.</p> <p>34. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и планирование предупредительной работы.</p> <p>35. Криминологическая характеристика насильственной преступности.</p> <p>36. Особенности детерминации и причинности насильственной преступности.</p> <p>37. Криминологическая характеристика и особенности профилактики мошенничества и вымогательства.</p> <p>38. Изучения причин и условий преступления.</p> <p>39. Борьба с насильственной преступностью.</p> <p>40. Понятие общеуголовной корыстной преступности и ее криминологическая характеристика.</p> <p>41. Специфика детерминации и причинности общеуголовной корыстной преступности.</p> <p>42. Особенности профилактики краж чужого имущества.</p> <p>43. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.</p> <p>44. Понятие экономической преступности и ее криминологическая характеристика.</p>	<p>71. Причины и условия преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.</p> <p>72. Основные направления предупреждения преступлений в местах лишения свободы.</p> <p>73. Понятие женской преступности; ее состояние, динамика и структура.</p> <p>74. Причины женской преступности и условия, ей способствующие.</p> <p>75. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.</p> <p>76. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования.</p> <p>77. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.</p> <p>78. Причины и условия преступности несовершеннолетних.</p> <p>79. Особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних.</p> <p>80. Криминологическая характеристика преступности мигрантов.</p> <p>81. Специфика детерминации и причинности коррупционной преступности.</p> <p>82. Особенности борьбы с преступностью мигрантов.</p> <p>83. Понятие и виды рецидивной преступности.</p> <p>84. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>85. Особенности личности рецидивного преступника.</p> <p>86. Основные направления борьбы с рецидивной преступностью.</p> <p>87. Региональное изучение преступности во взаимосвязи с социальными условиями.</p> <p>88. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов</p>
Обязательная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев А.И. Криминология: Курс лекций. М.: Издательство «Щит-М», 1998.</li> <li>2. Алиев А.В. Криминальная толпа как социальный институт постсоветской России // Закон и право. 2003. № 9. С. 37-38.</li> <li>3. Вьюнов Ю.И. Миграционные процессы на Северном Кавказе и их влияние на состояние межнациональных отношений и преступности // Следователь. 2001. № 1. С. 27-30.</li> <li>4. Костюк М.Ф., Сердюк Л.В. Вопросы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминология - XX век. / Под ред. В.Н. Бурлакова, В.П. Сальникова. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2000.</li> <li>2. Литвиненко А.Н., Очерedyкo В.П., Соболев И.А. Преступность в Санкт-Петербурге: портрет на рубеже веков // Российский следователь. 2003. № 4. С. 29-31.</li> <li>3. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, религиозные и российские тенденции. / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М.: НОРМА, 1999.</li> <li>4. Максимов С.В. Краткий криминологический словарь. М.:</li> </ol>



	<p>криминологии. Уфа: УЮИ МВД РФ, 1997.</p> <p>5. Краткий анализ состояния преступности в России в 2002 году. // Российская юстиция. 2003. № 5. С. 74.</p>	<p>Юристь, 1995.</p> <p>5. Мерзляков С.Э., Сахаров А.Б. Латентная преступность и методика ее исследования: Лекция. М., 1992</p>
Дополнительная литература	<p>1. Акутаев Р.М. Некоторые аспекты борьбы с искусственно-латентной преступностью // Государство и право. 1999. № 3. С. 44-52.</p> <p>2. Волков М. Что нам показывает статистика преступности // Вестник статистики. 1991. № 3.</p> <p>3. Горяинов К.К. и др. Латентная преступность в России: опыт теоретического и прикладного исследования. М.: ВНИИ МВД РФ, 1994.</p>	<p>1. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. М., 1992.</p> <p>2. Конев А.А. Преступность и проблемы измерения ее реального состояния. М., 1995</p>
Содержание лекций	<p><b>Тема 1. Понятие отклоняющегося поведения (2 часа)</b></p> <p>При рассмотрении механизма преступного поведения внешняя для человека среда и его личные качества определяют во взаимодействии, принимая во внимание все этапы криминального поведения: формирование мотивации, принятие решения о совершении преступления, исполнение принятого решения, посткриминальное поведение. Важно подчеркнуть, что соответствующее поведение на каждом этапе – результат взаимодействия среды и человека, совершающего преступление. В момент совершения преступления и ранее среда определяет характеристики человека, он влияет на среду.</p> <p><b>Тема 2. Преступность как объект социологического изучения (2 часа)</b></p> <p>Итак, были рассмотрены характеристики преступности как относительно самостоятельного, целостного, наиболее общественно опасного явления. Одновременно показано, что преступность, существуя в обществе, пронизывает различные его сферы, разные общественные отношения.</p> <p>С этой точки зрения она – социальное явление в широком значении слова "социальный" (общество – социум).</p> <p>Преступность – социальное явление не только онтологически, но и гносеологически.</p>	<p><b>Тема №9. Организованная преступность (2 часа)</b></p> <p>Понятием групповой преступности охватываются случаи совместного совершения преступлений двумя или более лицами (соучастия). Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются организатор, подстрекатель и пособник. Совместная преступная деятельность имеет определенные градации, степени развития.</p> <p><b>Тема №10. Профессиональная преступность (2 часа)</b></p> <p>Итак, несмотря на актуальность проблемы профессионализации в преступности, отмеченной учеными разных стран в разные исторические периоды, она до сих пор не получила своего научно-теоретического определения и не стала самостоятельным объектом исследования в криминологии. Причина, на наш взгляд, обусловлена не вполне верным методологическим подходом к изучению данного феномена.</p> <p><b>Тема №11. Преступность несовершеннолетних (2 часа)</b></p> <p>Несовершеннолетние правонарушители, как правило, принимают за чистую монету так называемую уголовную романтику, не видят ее изнанки. Преступление для них нередко — просто акт смелости, в нем реализуется стремление самоутвердиться, показать себя взрослым, "настоящим муж чиной", покрасоваться перед сверстниками, знакомыми девушками. О последствиях своих противоправных действий, порой трагических, подростки зачастую не задумываются, чему способствует прежде всего сниженный интеллект.</p> <p><b>Тема №12. Женская преступность (2 часа)</b></p> <p>Социальная дезорганизация, характерная для переходного периода, в целом ударила по женщинам сильнее, чем по мужчинам. Именно этим</p>

**Тема 3. Детерминация и причинность преступности как объект социального изучения (2 часа)**

Изучение преступности, ее изменений, региональных различий – начальный пункт криминологического исследования. Но само по себе выявление фактической картины преступности и ее развития еще не дает ответа на вопрос: что же делать. Нередко на практике бывает именно так: установили рост числа умышленных убийств и тут же приступают к написанию плана мероприятий по борьбе именно с умышленными убийствами или, например, пришли к выводу, что немало убийств совершается в общественных местах, и ставится задача усилить охрану общественного порядка в парках, на улицах, площадях..

**Тема №4. Социологические концепции причин преступности (2 часа)**

Человек по своей биологической природе — эгоист. Однако вторым аспектом его природы является социальная сущность. Те люди, которых мы каждый день встречаем на улице и дома, — продукт социума. Вне общества они сформировались бы совсем другими. Даже ограничение общения с родителями в первые годы жизни для ребенка может обернуться умственной отсталостью. А воспитанный в волчьей стае ребенок лишь по форме тела будет напоминать человека, а по существу — волка.

**Тема №5. Насильственная преступность (2 часа)**

Когда говорят о насильственной преступности, имеют в виду совокупность таких преступлений, при совершении которых насилие является элементом мотивации, а не просто средством достижения цели. На этом основании в число таких преступлений не включаются разбой, грабеж, захват заложников, терроризм и ряд других деяний, где проявляется так называемое инструментальное насилие, т. е. используемое исключительно как средство достижения, например, политической, корыстной цели.

объясняются отмеченные неблагоприятные характеристики и тенденции женской преступности. На жизнедеятельности женщин в большей мере сказываются экономические неурядицы, общественное неблагополучие и социальная напряженность, падение нравов и усиление конфликтности. В то же время сработали традиционные для женской части населения антикриминальные тормоза, и всплеск женской преступности, отягощение ее качественных характеристик оказались не столь угрожающими, как этого можно было бы ожидать.

**Тема №13. Преступность в экстремальных ситуациях (2 часа)**

**Преступность в экстремальных ситуациях** – это сложная совокупность преступлений, совершаемых в экстремальных ситуациях, вызываемых природными, техногенными либо социальными факторами.

Под экстремальной ситуацией понимается такое состояние среды, вызываемое явлениями и факторами природного, техногенного или социального характера, которые резко нарушают нормальные условия жизни населения, общественную безопасность и общественный порядок в регионе или нескольких регионах, сопровождается труднопредсказуемыми тяжкими последствиями

**Тема №14. Преступность мигрантов (2 часа)**

Когда говорят о преступности мигрантов, то имеют в виду всю совокупность преступлений, совершаемых мигрантами. Специфика таких преступлений определяется особенностями самих групп мигрантов и их положения в обществе.

По мнению большинства демографов, миграция – процесс перемещения людей через границы тех или иных территорий со сменой навсегда или на время постоянного места жительства либо с регулярным возвращением к нему.

**Тема №15. Общая характеристика преступности в РК (2 часа)**

Уровень законопослушания населения снижается в результате невыполнения государством своих социальных обязательств перед гражданами (отсутствие должной адресной поддержки социально незащищенных слоев, массовые невыплаты заработной платы, пенсий, пособий, сокращение бесплатной медицинской помощи и др.). Материальная нужда, нищета с особой силой проявляют себя в преступности несовершеннолетних.

	<p><b>Тема №6. Общеуголовная преступность (2 часа)</b>  Общеуголовная корыстная преступность – это совокупность так называемых общеуголовных корыстных преступлений, то есть тех деяний, которые заключаются в прямом незаконном завладении чужим имуществом, "совершаются по корыстным мотивам и в целях неосновательного обогащения за счет этого имущества, причем без использования субъектами своего служебного положения, не связаны с нарушением хозяйственных связей и отношений в сфере экономики". Это прежде всего кражи, грабежи, разбои, мошенничество, вымогательство в разных их формах и часть присвоении имущества.</p> <p><b>Тема №7. Экономическая преступность (2 часа)</b>  На сегодняшний день в силу ряда обстоятельств криминологическая наука еще не в состоянии дать полный и всеобъемлющий анализ криминогенной ситуации в сфере экономической преступности в Республике Казахстан. Новый Уголовный Кодекс Республики Казахстан вступил в силу с 1 января 1998 г., поэтому представительную информацию о размерах преступности в этой сфере, динамике ее роста, глубине проникновения в отдельные отрасли экономики специалисты смогут получить как минимум по истечении нескольких лет.</p> <p><b>Тема №8. Коррупционная преступность (2 часа)</b>  Коррупционная преступность - традиционный и достаточно распространенный вид преступности в большинстве стран мира. Понятие коррупционной преступности не тождественно понятию коррупции, поскольку феномен коррупционной преступности есть лишь часть явления коррупции вообще, хотя и наиболее опасная с точки зрения общественных интересов..</p>	
Планы семинарских занятий	<b>СРМП №1</b> 1. Составить конспект: Понятие девиантного поведения 2. Изучить девиантное поведение	<b>СРМП №1</b> Составить схему на тему: Особенности детерминации и причинности организованной преступности Решение ситуационных задач

(СРМП)	<p><b>СРМП №2</b> 1. Конспект на тему Преступность как социальное явление 2. Решение тестовых заданий</p>	<p><b>СРМП №2</b> 1. Составить конспект - схему на тему " Особенности детерминации и причинности профессиональной преступности ". 2. Решение тестовых заданий</p>
	<p><b>СРМП №3</b> 1 Конспект на тему Понятие детерминации преступности 2 Решение тестовых заданий</p>	<p><b>СРМП №3</b> 6. Решение ситуационных задач 7. Составление конспект -схему на тему " Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних "</p>
	<p><b>СРМП №4</b> Составьте таблицу на тему: Теория стигмы (клеймения) Френка Тенненбаума. 2. Решение тестовых заданий</p>	<p><b>СРМП №4</b> Решение тестовых заданий Составление конспект -схемы на тему: Особенности детерминации и причинности женской преступности</p>
	<p><b>СРМП №5</b> 1 Составление конспект -схемы на тему: Особенности детерминации и причинности насильственной преступности 2 Решение тестовых заданий</p>	<p><b>СРМП №5</b> Законспектировать тему "Особенности детерминации и причинности преступности в экстремальных условиях. " Решение тестовых заданий</p>
	<p><b>СРМП №6</b> Составьте схему Особенности детерминации и причинности общеуголовной преступности. Решение тестовых заданий</p>	<p><b>СРМП №6</b> Составьте схему на тему: "Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов" Решение тестовых заданий</p>
	<p><b>СРМП №7</b> Законспектировать тему: <b>Особенности детерминации и причинности экономической преступности</b> Решение тестовых заданий</p>	<p><b>СРМП №7</b> Решение тестовых заданий Составление конспект - схемы на тему: " Внешние характеристики преступности в РК ".</p>
	<p><b>СРМП №8</b> Особенности детерминации и причинности коррупционной преступности Решение тестовых заданий</p>	

**Таблица 3 - Организация самостоятельной работы студента СРМ по модулям УК**

№ модуля	Тематика СРМ	Задание на СРМ	Форма контроля	График контроля СРМ (сроки)
1	Понятие деликвентного поведения	Подготовка проектов в виде презентаций	Тестирование по пройденному материалу	1,2 неделя месяца
1	Источники информации о преступности и ее показатели	Реферат	Письменная контрольная работа	3 неделя месяца
1	Общая характеристика процесса выявления причинности и детерминации преступности	Подготовка проектов в виде презентаций	Тестирование по пройденному материалу	4 неделя месяца
1	Виктимологическое направление изучения причин преступности	Подготовка информации в виде конспектов - схем	Письменная контрольная работа	5 неделя месяца
2	Меры воздействия на преступность в РК		Тестирование по пройденному материалу	6 неделя месяца
2	<b>Советский опыт воздействия на преступность</b>	Подготовка информации в виде конспектов - схем	Письменная контрольная работа	7 неделя месяца
2	Воздействие на преступность в Западной Европе	Подготовка проектов в виде презентаций	Тестирование по пройденному материалу	8 неделя месяца
2	Влияние экологической ситуации на преступность	Реферат	Письменная контрольная работа	9 неделя месяца
2	Международный опыт противостояния организованной преступности	Подготовка проектов в виде презентаций	Тестирование по пройденному материалу	10 неделя месяца
2	Роль социологии в профилактике преступности	Подготовка проектов в виде презентаций	Письменная контрольная работа	11 неделя месяца
2	Особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних	Подготовка информации в виде конспектов - схем	Тестирование по пройденному материалу	11 неделя месяца
2	Особенности борьбы с женской преступностью	Подготовка проектов в виде презентаций	Письменная контрольная работа	12 неделя месяца
2	Предупреждение преступлений в экстремальных ситуациях	Реферат		13 неделя месяца
2	Особенности борьбы с преступностью мигрантов	Подготовка информации в виде конспектов - схем	Тестирование по пройденному материалу	14 неделя месяца
2	Региональные особенности преступности в Павлодарской области	Подготовка проектов в виде презентаций	Письменная контрольная работа	15 неделя месяца



## ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

**Амнистия** - Полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступления, либо замена этим лицам назначенного судом наказания более мягким наказанием.

**Аномия** - (букв. – безнормность) – состояние общества, характеризующееся распадом норм, регулирующих социальные взаимодействия, индивидуальное поведение.

Понятие введено в социологию Э.Дюркгеймом. По Дюркгейму, у человека отсутствуют какие-либо "естественные" ограничения потребностей и желаний. Ограничения носят социальный характер, т.е. устанавливаются обществом посредством социальных норм. Аномия возникает тогда, когда общество не в состоянии установить рамки социальных норм, когда в обществе имеется слабый консенсус относительно ценностей и целей, что ведет к утрате эффективности их воздействия на индивида.

**Контроль социальный** — система социальных механизмов, обеспечивающих следование членами общества принятым моделям поведения; способ саморегуляции социальной системы.

**Конфликт** — проявление объективных или субъективных противоречий, выражающееся в противоборстве сторон.

**Конфликт институциональный** — институционализированное, т.е. введенное в рамки действующих в данном обществе социальных институтов (право, государство и т.п.), конфликтное противоборство, цель которого состоит не в разрушительной борьбе с соперником, а в поисках возможностей для взаимного урегулирования возникших разногласий.

**Конфликт ролевой** — внутренний конфликт, возникающий, когда индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования.

**Конфликт социальный** — столкновение социальных групп, являющихся носителями противоположных социально-экономических и политических интересов, взглядов, идеологий.

**Конфликт юридический** — любой конфликт, в котором спор так или иначе связан с правовыми отношениями сторон и влечет юридические последствия.

— термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

**Латентность** — отсутствие внешних признаков явления, существование в скрытой форме.

**Маргинальность** — промежуточное, пограничное состояние индивида или группы индивидов, оторванных от привычной среды и образа жизни.

**Мораль** — социальный институт, система норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения, выполняющих функции социального контроля и регулирования социальных отношений в той или иной социальной группе, обществе.

**Мотивация социальная** — внутреннее побуждение к активности и деятельности индивида или социальной группы, вызываемое их потребностями и определяющее направленность этой активности.

**Наказание** — отрицательная социальная санкция, используемая как элемент социального контроля за поведением индивидов.

**Правоотношение** — отношения между субъектами как носителями норм права.

**Правонарушение** — неправомерное (противоправное), общественно вредное, виновное деяние (действие или бездействие) деликтоспособного субъекта, за которое в действующем праве предусмотрена юридическая ответственность.

**Правопорядок** — объективно и субъективно обусловленное состояние социальной жизни, которое характеризуется внутренней согласованностью, урегулируемостью системы правовых отношений, основанных на нормативных требованиях, принципах права и законности.

**Правосознание** — это такая сфера или область сознания, которая отражает правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентации, регулирующих поведение (деятельность) людей в юридически значимых ситуациях.

**Правосудие** — разрешение судом конкретных вопросов и споров в установленном законом порядке; применение мер государственного принуждения к правонарушителям.

**Преступление** — общественно опасное деяние, совершенное умышленно или неумышленно, за которое законом установлена уголовная ответственность.

**Преступность** — социальное явление, включающее совокупность преступлений, совершенных в данном обществе в данный период времени, и характеризующееся количественными (динамика, состояние) и качественными (структура, характер) показателями.

**Преступность латентная** — преступность, которая по тем или иным причинам официально не регистрируется.

**Преступность организованная** — преступления, совершаемые членами формальных организаций, деятельность которых связана с нарушением закона, и имеющих иерархическую структуру.

**Привилегии социальные** — исключительные права или преимущества, в силу закона, традиции или факта принадлежащие только отдельным социальным группам и недоступные для остальных членов общества.

**Применение права** — одна из форм государственной деятельности, направленная на реализацию правовых предписаний в жизнь.

**Принуждение** — насилие над волей индивида или социальной группы путем применения санкций.

**Проступок** — незначительное нарушение закона.

**Противоправное поведение** — социально опасное поведение индивидов или групп, подконтрольное их сознанию или воле, движимое мотивами корысти, ненависти, агрессивности, нарушающее существующие в обществе правовые нормы и влекущее юридические последствия.

**Санкции социальные** — меры воздействия социальной группы или общества в целом на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий, норм и ценностей. Различают позитивные и негативные санкции, связанные соответственно с поощрением и наказанием.

**Социальный контроль** — методы и стратегии, регулирующие нормы поведения в рамках общества.

### **Контрольные вопросы для рубежного и итогового контроля**

1. Понятие криминологии, ее предмет и содержание.
2. История учений о преступности.
3. Криминология в системе наук.
5. Преступность как объект криминологического изучения.
6. Источники информации о преступности и ее показатели.
7. Коэффициенты преступности и ее структура.
8. Динамика преступности.
9. Латентная преступность.
10. Понятие детерминации преступности.
11. Понятие причинности в криминологии.
12. Криминологические теории биологической ориентации.
13. Социологические направления криминологии.
14. Преступник и личность преступника.
15. Социальные позиции, роли и деятельность преступников.
16. Потребностно-мотивационная сфера и ценностно-нормативные характеристики сознания личности.
17. Механизм индивидуального преступного поведения.
18. Классификация преступников.
19. Понятие виктимологии.
20. Виктимность и виктимное поведение.
21. Классификация потерпевших.
22. Основы виктимологической профилактики.
23. Понятие методологии и методики криминологического исследования.
24. Общенаучные и конкретно-социологические методы криминологического исследования.
25. Криминологическое прогнозирование и его виды.
26. Содержание, виды и этапы предупредительной деятельности.
27. Общесоциальное предупреждение преступлений.
28. Специальное предупреждение преступлений.
29. Субъекты предупреждения преступлений.
30. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступлений.
31. Понятие индивидуального предупреждения преступлений.
32. Объекты и содержание индивидуального предупреждения преступлений.
33. Методы индивидуального предупреждения преступлений.
34. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и планирование предупредительной работы.
35. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
36. Особенности детерминации и причинности насильственной преступности.
37. Криминологическая характеристика и особенности профилактики мошенничества и вымогательства.
38. Изучения причин и условий преступления.



39. Борьба с насильственной преступностью.
40. Понятие общеуголовной корыстной преступности и ее криминологическая характеристика.
41. Специфика детерминации и причинности общеуголовной корыстной преступности.
42. Особенности профилактики краж чужого имущества.
43. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.
44. Понятие экономической преступности и ее криминологическая характеристика.

### **Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК**

#### **Политика выставления оценок:**

Выполнение требований обеспечивает допуск к экзамену:

- Полнота и глубина знаний;
- Выявление ключевых понятий и моментов определенной темы;
- Знание определений основных терминов и понятий темы;
- Умение делать выводы и обобщать исторические явления;
- Наличие конспектов лекций, СРМ, СРМП
- Подготовка рефератов, докладов и их защита.

**По данному курсу предусмотрены 2 рубежных контроля, которые будут проводиться в письменной и устной форме**

В ходе работы со студентами можно выделить следующие виды контроля:

Текущий контроль (60%):

- ведение конспектов лекций и занятий СРМП и СРМ;
- посещение лекционных, семинарских и практических занятий;

Рубежный контроль (40%) включает в себя тестирование студентов по материалам лекций, СРМП и СРМ в октябре, ноябре и декабре.

Итоговый контроль - экзамен.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

#### **Основная:**

1. Касьянов В.В. Социология права: учебное пособие / В.В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2002.
2. Курганов С.И., Кравченко А.И. Социология для юристов. – М., 2000.
3. Лапаева В.В. Социология права: Краткий учебный курс / В.В. Лапаева; Под ред. В.С. Нерсесянца. - М.: Издательство НОРМА, 2000.
4. Социология права: Учебное пособие / Под ред. В.М. Сырых. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2002.
5. Тайбаков А.А. Преступная субкультура // Социологические исследования. – 2001. - № 3.
6. Шипунова Т.В. Подходы к объяснению преступности: противостояние или взаимодополнение // Социологические исследования. – 2006. - № 1.
7. Юридическая социология. Учебник для вузов. – М., 2000.

#### **Дополнительная литература:**

1. Грибакина Э.Н. Социологический подход к изучению преступления // Российский юридический журнал. - 1995. - № 8.
2. Лунеев В.В. Организационная преступность, уголовный терроризм в условиях глобализации // Социологические исследования. - 2002. - № 5.
3. Лунеев В.В. Преступность в XXI веке (методология прогноза) // Социологические исследования. - 1996. - № 7.
4. Преступность и правонарушения. Статистический сборник. / Сост. Е.А. Кобяка. М.: МВД РФ, Судебный департамент при ВС РФ, 2000.
5. Пудовочкин Ю., Разумов П. Некоторые особенности геронтологической преступности. // Уголовное право. 2003. № 4. С. 102-105.

6. Савелов О.П. Факторы преступности (В преломлении к кражам с незаконным проникновением в жилище граждан) // Закон и право. 2001. №3. С. 33-36.
7. Савюк Л.К. Криминологическое учение о преступности. М., 1990
8. Сахаров А.Б., Саркисов Г.С. Проблема преступности в современных условиях. - Ереван. 1991. Разд. 1. гл. 1.
9. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии. М.: Амалфея, 2003.
10. Четвериков В.С. Криминология: Учеб. пособие. М., Инфра-М, 1996. Гл. 3.
11. Шнайдер Г.И. Криминология. М.: Прогресс, Универс., 1994. Гл. 3,5
12. (Рекомендуемая литература имеется в ч/з и научной библиотеке ИнЕУ).

**Таблица 4 - Организация менеджмента качества профессиональной подготовки студентов по УК**

1.Предрубежный (тренинговый) контроль Модули: 1,2 ПК	2.Рубежный (промежуточный) контроль Модули: 1,2 РК	3.Пострубежный анализ тестов Модули: 1,2 ПА	4.Итоговый квалификационный контроль Сумма модулей: 1,2 ИК	5.Поститоговый анализ тестов ПА
<b>1. ЗАДАЧИ</b>				
1.1.Ознакомление с технологией выполнения тестовых заданий РК для целенаправленной подготовки студентов к написанию рубежного теста.	1.1.Определение уровня сформированности знаний и умений студентов по модулям 1,2 УК.	1.1.Выявление природы возникновения типичных ошибок и их анализ с целью коррекции и их предотвращения при выполнении аналогичных тестовых заданий	1.1.Регистрация прогресса качества знаний и умений студентов, контроль уровня сформированности знаний и умений за весь период изучения УК.	1.1.Формирование у студентов навыков рефлексии, анализ причин возникновения ошибок в итоговом тесте. 1.2.Развитие у студентов стратегии самооценки и самообучения.
<b>2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				
СРМП 2.1.Тест: 30 заданий (3 варианта) а) закрытые задания – 16п б) полужакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам 2.2.Образцы выполнения тестовых заданий с ключами (визуальная продукция выполнения тестовых заданий)	СРМП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полужакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим: студент-преподаватель, студент-студент) 2.2.Составление студентами примерных тестов по данному образцу с ключами к ним (самопродукция тестов) с последующим их выполнением в режиме: студент-группа/студент	СРМП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полужакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим) 2.2.Индивидуальные консультации для студентов
<b>3.ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО УК</b>				
3.1.Критерий и параметры оценивания знаний и умений студентов (Таблица 6) (включая шкалу оценивания знаний и умений студентов по международному стандарту. Таблица 7)				
-	-	-	-	-
3.3.Единая формула вычисления рейтинга студента				
	$PK(M1,2) = (TP(\text{тек.рейт}) + \text{тест } PK(\text{руб.рейт}))/2$		СИ – суммарный индекс $СИ=(PD(TK+PK)+ИК)/2$	

Список сокращений:

УК – учебный курс

СРМП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

СРМ – самостоятельная работа студентов

РК – рубежный контроль

ПК – предрубежный контроль

ПА – пострубежный анализ тестов

СИ – суммарный индекс

РД – рейтинг допуск

ТК – результат текущего контроля

ИК – результат итогового контроля

**Таблица 5 – Критериально-оценочный аппарат тестовых заданий**

<b>Виды Тестовых Заданий</b>	<b>Общее количество вопросов</b>	<b>Характер действия</b>	<b>Критерии</b>	<b>Параметры</b>	<b>Время исполнения задания</b>
Закрытые тестовые задания	16	Выбор правильного ответа из числа данных ответов	а) выбор сделан правильно б) выбор сделан неправильно	2 балла 0 баллов	1 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		2 балла	
Полузакрытые тестовые задания	8	1. Выбор нескольких правильных ответов из числа данных ответов  2. Графическое или вербальное действие (ранжирование, классификация, дополнения и др.)	а) выбор нескольких ответов сделан правильно б) выбор нескольких ответов сделан неправильно  а) графическое или вербальное действие произведено правильно б) графическое или вербальное действие произведено неправильно	2 балла 0 баллов  2 балла 0 баллов	2 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		4 балла	
Открытые тестовые задания	6	Использование комплексов мыслительных и вербальных операций и действий, выполняемых на креативном речемышлительном уровне	1) Критерий информативности (полнота, логичность, четкость и ясность изложенной в задании информации) 2) Критерий опоры на теоретические знания при выполнении задания 3) Корректное использование	1. Оптимальный уровень - 6 баллов. Выполнение задания соответствует всем пяти критериям 2. Достаточный уровень – 5 баллов. Выполнение задания соответствует	7 мин. на 1 тестовое задание

			<p>навыков и умений, необходимых для выполнения задания и обеспечивающих на основе теоретических знаний правильность выполнения задания</p> <p>4) Критерий терминологической и языковой правильности</p> <p>5) Оригинальность решения поставленной задачи</p>	<p>трем-четырем из перечисленных критериев</p> <p>3. Удовлетворительный уровень – 3 балла. Выполнение задания соответствует только двум ведущим из перечисленных критериев, а именно 2-му и 3-му критериям</p> <p>4. неудовлетворительный уровень – 0 баллов. Выполнение задания соответствует только одному (или не одному) из перечисленных критериев</p>	
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		6 баллов	
<p>Исходя из 100-балльной системы оценивания, разбалловка максимальной суммы может быть представлена следующим образом:</p> <p>1) 16 закрытых тестовых заданий x 2 балла = 32 балла;</p> <p>2) 8 полужакрытых тестовых заданий x 4 балла = 32 балла;</p> <p>3) 6 открытых тестовых заданий x 6 баллов = 36 баллов</p> <p>Итого: 100 баллов</p> <p>при итоговой форме контроля индивидуальный рейтинг студента в балльном выражении исчисляется по формуле среднеарифметического, т.е. <math>СИ = (РД(ТК+РК)+ИК)/2</math>, где</p> <p>СИ – суммарный индекс;</p> <p>РД – рейтинг допуск (аттестационный балл – АБ);</p> <p>ТК – результат текущего контроля;</p> <p>ИК – результат итогового контроля.</p> <p>В зачетную книжку студента выставляется оценки исходя из суммарного индекса по 4-балльной системе. Перевод балльной системы в традиционную форму оценки дан в таблице 7, в которой сопоставлены предложенная система оценивания и шкала оценивания по международному стандарту в буквенном выражении.</p>					

**Таблица 6 – Примерный расчет текущего рейтинга студента по УК**

Факультет  
Кафедра  
Группа

Академии управления  
Гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин  
Ю -302

Ф.И.О. студента	Аудиторная работа	СРМП					СРМ				Текущий рейтинг студента	
	1	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
	лекции	мини-тест	Составление апелляционной, кассационной жалобы	Составление искового заявления, жалобы	Составление судебных процессуальных документов	Составление заявлений по делам особого производства	Составление протокола судебного заседания	Составление решения суда	Составление судебных процессуальных документов	Сравнительная таблица		
Иванов С.А.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Каждая форма текущего контроля оценивается по 100-балльной системе:

$$TR_{\text{тек. рейт}} = \frac{\text{Лекции} + \text{СРСП} \square 1 \square 2 \square 3 \square 4 \square 5 + \text{СРС} \square 1 \square 2 \square 3 \square 4}{N}$$

где N -общее количество форм текущего контроля

**Таблица 7 – Шкала оценивания знаний и умений студентов по международному стандарту**

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,7	90-94	
B+	3,3	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,7	75-79	
C+	2,3	70-74	удовлетворительно

С	2,0	65-69	
С-	1,67	60-64	
Д+	1,33	55-59	
Д	1,0	50-54	
Е	0,0	0-49	неудовлетворительно