

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Научно-образовательный комплекс
по специальности 6М050100 «Социология»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине
«Социология социальных изменений»
(СИЛЛАБУС)
по кредитной технологии обучения
для магистрантов специальности 6N050100 «Социология»

ПАВЛОДАР 2012 ГОД

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета _____

“ ___ ” _____ 2012г.

Автор: Доктор PhD, Н.Б. Рудица

Кафедра «Общественно- исторических дисциплин»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
(Силлабус)**

**по дисциплине «Социология социальных изменений»
для магистрантов специальности 6N050100«Социология»**

Курс	2
Семестр	1
Лекции	15 час
Практические занятия	15 час
СРСП	7,5 час
СРС	15
Курсовая работа	-
Форма контроля	Экзамен

Разработан на основании ГОСО РК 7.09.015-2008 специальности 6N050100 «Социология», Алматы, 2009

Утвержден на заседании научно-методического совета Академии образования и рекомендован к изданию

Протокол №_1_ от «29» августа 2012г..

Председатель НМС Академии образования

Доцент ИнЕУ _____ А.Д. Фоминых

Рассмотрен на заседании кафедры «ИГиСД»

Протокол № 1 от 26 августа 2012г.

Зав. кафедрой «ОиД»

к.и.н., доцент _____ С.З. Раздыков

Согласовано:

Начальник ИМО

к.п.н., проф. _____ Н.М. Ушакова

Контактная информация:

Ф.И.О. преподавателя	Время и место проведения		Контактная информация
	Аудитарная работа	СРМП	
Рудица Н.Б.	Корпус № 3, Ауд. согласно расписанию	Корпус №3, Ауд. согласно расписанию	Кафедра «Общественно- исторических дисциплин», кабинет 621 Тел. раб. 571767, (внутр. 142) Время консультации: согласно графику консультаций

**Структура курса
«Социология социальных изменений»**

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематико-содержательный план обучения (Таблица 1).....	5
3. Модульно-интегративная структура УК с указанием проблемных вопросов по модулям (Таблица 2).....	7
4. Организация СРС по модулям УК (Таблица 3).....	9
5. Понятийный аппарат.....	10
6. Материалы по владению УК по модулям.....	11
7. Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК.....	13
8. Организация менеджмента качества профессиональной подготовки студента по УК (виды и формы контроля знаний и умений студентов) (Таблица 4).....	13
9. Критерии и параметры оценки знаний, навыков и умений студентов (включая СРС) (Таблицы 5, 6, 7).....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели изучения дисциплины: Дать комплексное знание о социальных изменениях и социологических методах, которые применяются в анализе социальных изменений, также рассмотреть основные средства интеллектуального анализа, интерпретации и понимания социальных изменений, на макросоциологическом, или историческом уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ фундаментальных социологических концепций, посвященных изучению таких изменений, как собственно социальные изменения, социальный прогресс, развитие, исторический цикл;
- обзор и сравнительный анализ некоторых противоречивых концепций социального прогресса, социального времени, исторической традиции, современности и глобализации;
- выявление и анализ таких исторических фактов, которые наиболее существенно повлияли на общественное и социологическое сознание;
- изучение конкретных специфических механизмов социальных изменений и роли различных видов социальной деятельности в будущих социальных изменениях;
- анализ роли выдающихся личностей и социальных движений в истории развития общества, а также сущности социальных революций как высшего проявления социальных изменений.

Магистрант должен знать: о состоянии современного развития социологической теории и практики, новых парадигмах осмысления социальных процессов и явлений; основы научного анализа и прогнозирования социальных изменений и процессов; методику и технику социологических исследований в области социальных изменений; роли организационных структур управления и регуляторов социальных изменений; основные достижения и тенденции развития современной социологии изменений.

Магистрант должен уметь: классифицировать концепции и теории согласно принципу историзма; дать анализ различным концепциям социальных изменений; на научной основе организовать свой труд, владеть приемами и методами сбора, хранения и обработки информации.

Иметь навыки: публичного выступления и владения культурой мышления; использования Интернет-технологий в преподавании социологии социальных изменений; актуализации профессионального и личностного опыта деятельности.

Магистрант должен быть компетентным: в решении проблем информационного поиска; в современных концепциях социологии социальных изменений; быть готовым к самообучению, личностному и профессиональному росту.

Содержание курса:

Курс «Социология социальных изменений» изучается в 1 семестре, на изучение курса предусмотрен 1 кредит, который включает в себя аудиторные занятия: лекции; практические занятия, СРМП, а также СРМ. Курс состоит из 8 тем. Социология социальных изменений — дисциплина, направленная на изучение концепций, моделей и теорий, связанных с социальными изменениями, которые выражаются в осознании фундаментального перехода возникновения, от традиционного к современному обществу, урбанистического, индустриального, капиталистического уклада жизни, а также на рассмотрение социологических подходов к анализу данных социальных изменений, которые сами изменялись.

Форма контроля – экзамен.

Пререквизиты курса: Изучению данной дисциплины предшествуют овладение магистрантами основами социогуманитарных дисциплин.

Постреквизиты курса: Полученные знания будут использованы магистрантами при изучении таких дисциплин как «Социальная структура общества», «Управление социальными процессами», «Современные стратификационные процессы», «Современные социологические теории», «Моделирование и прогнозирование в социологических

исследованиях».

Получение магистрантами глубоких знаний является необходимым условием формирования квалифицированного специалиста социолога.

Таблица 1 - Тематико-содержательный план обучения УК (1-й семестр (15 недель))

№	Наименование и содержание УК (подтема)	Последовательность учебных недель	Формы и содержание организации УК								Текстильный контроль (ТК) следящий	Дата проведения ТК
			Лекции		Практические занятия		Семинары (СРМП)		СРМ			
			Кол-во часов	Формы и методы организации УК	Кол-во часов	Формы и методы организации УК	Кол-во часов	Формы и методы организации УК	Кол-во часов	Формы и методы организации УК		
Модуль 1. «Фундаментальные концепции в исследованиях изменений»												
1	Органическая метафора: классический подход к общественным изменениям	1,2	2	Повествовательная лекция	2	Информационные сообщения, устный опрос	1	Индивидуальный проект	2	Устный опрос, реферат	Индивидуальный контроль	
2	Эволюция идеи прогресса. Глобализация человеческого общества	3,4	2	Метод научной дискуссии	2	Индивидуальная работа: студент-преподаватель	1	Индивидуальный контроль	2	Устный опрос, реферат	Индивидуальный контроль	
3	Классический эволюционизм. Неозволюционизм	5,6	2	Повествовательная лекция	2	Метод малых групп	1	Индивидуальный проект	2	Устный опрос, реферат	Индивидуальный контроль	
4	Теории исторических циклов	7,8	2	Лекция-конференция	2	Устный опрос	1	Индивидуальный контроль	2	Устный опрос, реферат	Тестирование	

Всего часов		8		8		4		8					
Промежуточный контроль (Модуль 1)													
Модуль 2. «Аспекты социального становления»													
1	Против теории развития: современная критика	9,10	2	Метод научной дискуссии	2	Метод малых групп	1	Индивидуальный контроль	2	Устный опрос, реферат	Индивидуальный контроль		
2	Социальное становление: сущность исторических изменений	11,12	2	Повествовательная лекция	2	Информационные сообщения, устный опрос	1	Индивидуальный проект	2	Устный опрос, реферат	Индивидуальный контроль		
3	Социальное движение как фактор социальных изменений	13,14	2	Метод научной дискуссии	2	Информационные сообщения, устный опрос	1	Индивидуальный проект	2	Устный опрос, реферат	Индивидуальный контроль		
4	Великие личности как агенты изменений. Революция как пик социальных изменений	15	1	Лекция-конференция	1	Метод малых групп	0,5	Индивидуальный проект	1	Устный опрос, реферат	Тестирование		
Всего часов:			7		7		3,5		7				
Промежуточный контроль (Модуль 2)													

Таблица 2 – Модульно-интегративная структура УК с указанием программных вопросов по модулям

Содержание	Модуль 1	Модуль 2
Программные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органическая метафора: классический подход к общественным изменениям 2. Эволюция идеи прогресса. Глобализация человеческого общества 3. Классический эволюционизм. Неоэволюционизм 4. Теории исторических циклов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Против теории развития: современная критика 2. Социальное становление: сущность исторических изменений 3. Социальное движение как фактор социальных изменений 4. Великие личности как агенты изменений. Революция как пик социальных изменений
Обязательная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Штомпка П. Социология социальных изменений. - М., 1996г. 2. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1995г. 3. Вебер М. Избранное. Образ общества. - М., 2006 4. Тойнби А. Постыжение истории. - М., 2001г. 5. Шпенглер О. Закат Европы. - М., 2000г. 6. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебер М. Харизматическое лидерство. - М., 1998г. 2. Парсонс Т. Система современных обществ. - М., 1997г. 3. Поппер К. Нищета историцизма. - М., 1996г. 4. Кун Т. Структура научных революций. - М., 2001г. 5. Уоллерстайн И. Социальное изменение вечно?// Социс. - 1995. -№ 1 6. Фролов С. Современная западная социология. - Спб., 1999
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пригожий А. Нововедения: стимулы и препятствия. - М., 1989г. 2. Трансформация социальной структуры и стратификация российского общества. - М., 1996г. 3. Аженов М, Бейсенбаев Д. Социальная стратификация в Республике Казахстан. - Алматы, 1997г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Садырова М. Интеллигенция в социальном развитии Казахстана.- Алматы, 1999г. 2. Монсон П. Социология. - М., 1994г. 3. Кондратьев Н. Основные проблемы экономической статистики и динамики. - М., 1991г.
Содержание лекций	<p>Тема № 1. Органическая метафора: классический подход к общественным изменениям Анализ теории социальной статистики и социальной динамики О.Конта. Соотношение и противопоставление понятий «структура» и «функция» в теории Г.Спенсера.</p> <p>Тема №2. Эволюция идеи прогресса. Глобализация человеческого общества Рассмотрение типологии социальных изменений и разнообразия социальных процессов. Определение прогресса. Выявление механизмов прогресса. Обзор альтернативных концепций</p>	<p>Тема №1 Против теории развития: современная критика Анализ теорий развития: К. Поппера, Р. Нисбета и Ч.Тилли. Новая историческая социология: конкретность и случайность.</p> <p>Тема № 2 Социальное становление: сущность исторических изменений Обзор уровней социальной реальности. Анализ становления социального становления.</p> <p>Тема № 3 Социальное движение как фактор социальных изменений Определение и типы социальных изменений. Соотношение внутренней и внешней динамики социальных движений. Обзор современного</p>

	<p>прогресса. Классическое видение глобализации. Образы глобального мира и теории глобализма. Анализ современного состояния: глобализация культуры.</p> <p>Тема №3. Классический эволюционизм. Неоэволюционизм Знакомство с концепциями основателей эволюционизма (идеалистическая, натуралистическая, материалистическая, социологическая концепция эволюции). Анализ теорий неоэволюционизма в культурной антропологии и социологии.</p> <p>Тема № 4. Теории исторических циклов Проанализировать логику циклических теорий. Рассмотреть историософию подъема и падения цивилизаций, а также социологические теории циклических изменений.</p>	<p>состояния теорий социальных движений. Тема № 4 Великие личности как агенты изменений.Революция как пик социальных изменений Выявление влияния личности на ход истории, является ли история человеческим продуктом. Революция как форма социальных изменений. Рассмотрение моделей и основных теорий революции.</p>
<p>Содержание практических занятий</p>	<p>Тема № 1.Органическая метафора: классический подход к общественным изменениям 1. Теория социальной статистики и социальной динамики О.Конта. 2. Понятия «структура» и «функция» в теории Г.Спенсера.</p> <p>Тема №2. Эволюция идеи прогресса. Глобализация человеческого общества 1. Определение и типология социальных изменений. 2. Прогресс и механизмы прогресса. 3. Современное состояние: глобализация культуры.</p> <p>Тема№3. Классический эволюционизм. Неоэволюционизм 1. Основатели эволюционизма (Конт, Спенсер, Морган, Дюркгейм). 2. Неоэволюционизм в культурной антропологии и социологии</p> <p>Тема № 4. Теории исторических циклов 1. Теории локальных культур (О.Шпенглер,А.Тойнби) 2. Социологические теории циклических изменений</p>	<p>Тема №1 Против теории развития: современная критика 1. Опровержение историцизма: К.Поппер 2. «Переосмыслить XIX столетие» И. Уоллерстайн</p> <p>Тема № 2 Социальное становление: сущность исторических изменений 1. Подъем исторической социологии 2. Новый историзм 3. Уровни социальной реальности</p> <p>Тема № 3 Социальное движение как фактор социальных изменений 1. Определение и типы социальных изменений. 2. Теории социальных движений</p> <p>Тема № 4 Великие личности как агенты изменений.Революция как пик социальных изменений 1. Роль личности в истории 2. Формы социальных изменений 3. Основные теории революции</p>
<p>Планы СРМП</p>	<p>СРМП №1</p>	<p>СРМП №1</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать классические теории общественных изменений. 2. Системная модель как порождение концепции социальных изменений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория Роберта Нисбета 2. Теория Чарльза Тилли
	<p>СРМП №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогресс. Альтернативные концепции прогресса. 2. Образы глобального мира и теории глобализма <p>СРМП № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить сравнительную таблицу: теории классического эволюционизма и теории неэволюционизма 2. Уметь проследить общее и особенное <p>СРМП № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и смерть цивилизаций 2. Знать социологические теории циклических изменений 	<p>СРМП №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность исторических изменений 2. Определение «социального становления» <p>СРМП № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «социальное движение» 2. Внутренняя и внешняя динамика социальных движений <p>СРМП № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великие личности — агенты изменений 2. Революция — пик социальных изменений

Таблица 3 - Организация самостоятельной работы студента СРМ по модулям УК

№ модуля	Тематика СРМ	Задания для СРМ	Формы контроля СРМ	График контроля СРМ (сроки)
	«Фундаментальные концепции в исследованиях изменений»			
1	Органическая метафора: классический подход к общественным изменениям	Подготовить реферат, знать основные понятия темы. Составление тестовых заданий. Работа с первоисточниками.	Индивидуальный контроль (устный опрос, проверка конспекта)	2 неделя
	Эволюция идеи прогресса. Глобализация человеческого общества	Доклад. Глобализация общества и ее последствия. Составление тестовых заданий.	Индивидуальный контроль (устный опрос, проверка конспекта)	4 неделя
	Классический эволюционизм. Неэволюционизм	Сравнительный анализ концепций классического эволюционизма и неэволюционизма. Составление тестовых заданий.	Индивидуальный контроль (устный опрос, проверка конспекта)	6 неделя

		Работа с первоисточниками.		
	Теории исторических циклов	Подготовить таблицу с основными теориями исторических циклов. Составление тестовых заданий. Работа с первоисточниками.	Индивидуальный контроль (устный опрос, проверка конспекта)	8 неделя
«Аспекты социального становления»				
	Против теории развития: современная критика	Таблица «Теории развития в социологии». Составление тестовых заданий. Работа с первоисточниками.	Индивидуальный контроль (устный опрос, проверка конспекта)	10 неделя
	Социальное становление: сущность исторических изменений	Реферат. Возникновение нормативов: отклонения и новации. Составление тестовых заданий.	Индивидуальный контроль (устный опрос, проверка конспекта)	12 неделя
	Социальное движение как фактор социальных изменений	Доклад. Социальные движения и современность. Составление тестовых заданий.	Индивидуальный контроль (устный опрос, проверка конспекта)	14 неделя
	Великие личности как агенты изменений. Революция как пик социальных изменений	Реферат. Основные теории революции. Составление тестовых заданий.	Индивидуальный контроль (устный опрос, проверка конспекта)	15 неделя

Глоссарий терминов

Власть - способность навязывать свою волю и мобилизовать ресурсы общества для достижения поставленной цели.

Глобализация – это термин для обозначения ситуации изменения всех сторон жизни общества под влиянием общемировой тенденции к взаимозависимости и открытости

Интерпретация основных понятий исследования - разложение сложных понятий на ряд простых, однозначно понимаемых понятий, поиск эмпирических значений понятий.

Культура общества - система ценностей, представлений о жизни и образцов поведения, общая для людей, связанных одним определенным образом жизни.

Культурный этноцентризм - тенденция судить о других культурах с позиции изначального превосходства собственной.

Культурный релятивизм – отношение к чужой культуре, основанное на суждении, что чужую культуру можно понять только на основе анализа ее собственных ценностей, в ее собственном контексте, что не бывает хороших или плохих культур. Они разные.

Операционализация основных понятий исследования - определение этих понятий через указание правил фиксирования соответствующих эмпирических признаков.

Политическое устройство - совокупность идеологий и институтов, формирующих политическую деятельность в стране.

Революция - период коренных трансформаций какой-либо области человеческой деятельности: промышленная революция, сексуальная революция и т.д.

Социальное действие – действие, имеющее более или менее осознанную цель (для индивида) и рассчитанное на определенную реакцию (ожидание) других людей.

Социальное взаимодействие (интеракция) - это процесс, в котором люди действуют и испытывают взаимодействия друг на друга.

Социальное изменение – понятие, охватывающее широкий круг разнообразных социальных перемен безотносительно к их направленности. Оно фиксирует лишь сам факт сдвига, какой-то перемены в социальной структуре, социальных институтах, социальных отношениях.

Социальное развитие - усложнение, расширение возможностей, увеличение разнообразия в социальной системе.

Социальный прогресс - глобальный всемирно-исторический процесс восхождения обществ от состояния дикости к вершинам цивилизации.

Социальный регресс - обратный локальный процесс, охватывающий отдельные общества и короткие промежутки времени. Прогресс представляет преобладание позитивных изменений, регресс - наоборот.

Флуктуации — в современном синергетическом видении мира — случайные факторы, которые в ситуациях неустойчивости материальной системы (точках бифуркации) могут «столкнуть» систему на какой-либо один из возможных, альтернативных путей дальнейшего развития.

Эволюция - постепенные изменения, в отличие от революции.

Материалы по овладению УК

Контрольные вопросы для итогового контроля (экзамена)

1. Фундаментальные концепции в исследованиях социальных изменений
2. Определение и типология социальных изменений
3. О.Конт и идеалистическая концепция эволюции
4. Противопоставление понятий «структура» и «функция» у Г. Спенсера
5. Формы социальных процессов
6. Уровни социальных процессов
7. Время как измерение социальной жизни
8. Классический эволюционизм
9. Эволюция идеи прогресса
10. Основатели эволюционизма
11. Теории исторических циклов
12. Социальное движение как фактор социальных изменений
13. Неоэволюционизм в культурной антропологии
14. Логика циклических теорий
15. Опровержение историцизма: К.Поппер
16. Модели и основные теории революции
17. Влияние личности на ход истории
18. Образы глобального мира и теории глобализма
19. Основные теории развития
20. Революция как пик социальных изменений
21. Органическая метафора: классический подход к социальным изменениям
22. Системная модель как прохождение концепции социальных изменений
23. Комплексы изменений: усложнений динамических концепций
24. Альтернативная модель: динамическое социальное поле
25. Разнообразие социальных процессов
26. Уровни социальных процессов
27. Эволюция идеи прогресса
28. Определение прогресса. Механизм прогресса
29. Альтернативная концепция прогресса
30. Глобализация человеческого общества
31. Три великих видения истории
32. Общая основа эволюционистской теории
33. Слабые стороны классической теории
34. Неоэволюционизм
35. Неофункционализм и споры о дифференциации
36. Теории модернизации, старые и новые
37. Концепция модернизации
38. Механизмы модернизации
39. Логика циклических теорий
40. Социологические теории циклических изменений
41. Концепция градации
42. Определение современности. Важнейшие характеристики современности
43. Вильфредо Парете: циркуляция элиты
44. П. Сорокин: ритмы культурных изменений
45. Образ истории по Марксу: трехуровневая реконструкция
46. Социокультурный уровень: теория классов
47. история как человеческий продукт: развитие теории действия
48. Аспекты социального становления
49. Великие личности как агенты изменений
50. Социальное движение как фактор социальных изменений

Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК

Политика выставления оценок:

Выполнение требований обеспечивает допуск к экзамену:

- Полнота и глубина знаний;
- Выявление ключевых понятий и моментов определенной темы;
- Знание определений основных терминов и понятий темы;
- Умение делать выводы и обобщать исторические явления;
- Наличие конспектов лекций, СРМ, СРМП
- Подготовка рефератов, докладов и их защита.

По данному курсу предусмотрены 2 рубежных контроля, которые будут проводиться в письменной и устной форме

В ходе работы со студентами можно выделить следующие виды контроля:

Текущий контроль (60%):

- ведение конспектов лекций и занятий СРМП и СРМ;
- посещение лекционных, семинарских и практических занятий;

Рубежный контроль (40%) включает в себя тестирование студентов по материалам лекций, СРМП и СРМ в октябре, ноябре и декабре.

Итоговый контроль - экзамен.

Таблица 4 - Организация менеджмента качества профессиональной подготовки студентов по УК

1.Предрубежный (тренинговый) контроль Модули: 1,2 ПК	2.Рубежный (промежуточный) контроль Модули: 1,2 РК	3.Пострубежный анализ тестов Модули: 1,2 ПА	4.Итоговый квалификационный контроль Сумма модулей: 1,2 ИК	5.Поститоговый анализ тестов ПА
1. ЗАДАЧИ				
1.1.Ознакомление с технологией выполнения тестовых заданий РК для целенаправленной подготовки студентов к написанию рубежного теста.	1.1.Определение уровня сформированности знаний и умений студентов по модулям 1,2 УК.	1.1.Выявление природы возникновения типичных ошибок и их анализ с целью коррекции и их предотвращения при выполнении аналогичных тестовых заданий	1.1.Регистрация прогресса качества знаний и умений студентов, контроль уровня сформированности знаний и умений за весь период изучения УК.	1.1.Формирование у студентов навыков рефлексии, анализ причин возникновения ошибок в итоговом тесте. 1.2.Развитие у студентов стратегии самооценки и самообучения.
2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				
СРМП 2.1.Тест: 30 заданий (3 варианта) а) закрытые задания – 16п б) полузакрытые	СРМП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полузакрытые	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим: студент-	СРМП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полузакрытые	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим)

задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам 2.2.Образцы выполнения тестовых заданий с ключами (визуальная продукция выполнения тестовых заданий)	задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам	преподаватель, студент-студент) 2.2.Составление студентами примерных тестов по данному образцу с ключами к ним (самопродукция тес-тов) с последующим их выполнением в режиме: студент- группа/студент	задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам	2.2.Индивидуальн ые консультации для студентов
3.ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО УК				
3.1.Критерий и параметры оценивания знаний и умений студентов (Таблица 5) (включая шкалу оценивания знаний и умений студентов по международному стандарту. Таблица 7)				
-	-	-	-	-
3.3.Единая формула вычисления рейтинга студента (таблица 6)				
	$PK(M1,2) = (TP(\text{тек.рейт}) + \text{тест} \\ PK(\text{пуб.рейт}))/2$		СИ – суммарный индекс $СИ=(РД(ТК+РК)+ИК)/2$	

Список сокращений:

УК – учебный курс

СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

СРС – самостоятельная работа студентов

РК – рубежный контроль

ПК – предрубежный контроль

ПА – пострубежный анализ тестов

СИ – суммарный индекс

РД – рейтинг допуск

ТК – результат текущего контроля

ИК – результат итогового контроля

**Таблица 5 – Критериально-оценочный аппарат
тестовых заданий**

Виды Тестовых Заданий	Общее количество вопросов	Характер действия	Критерии	Параметры	Время исполнения задания
Закрытые тестовые задания	16	Выбор правильного ответа из числа данных ответов	а) выбор сделан правильно б) выбор сделан неправильно	2 балла 0 баллов	1 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		2 балла	
Полузакрытые тестовые задания	8	1.Выбор нескольких правильных ответов из числа данных ответов 2.Графическое или вербальное действие (ранжирование, классификация, дополнения и др.)	а) выбор нескольких ответов сделан правильно б) выбор нескольких ответов сделан неправильно а) графическое или вербальное действие произведено правильно б) графическое или вербальное действие произведено неправильно	2 балла 0 баллов 2 балла 0 баллов	2 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		4 балла	
Открытые тестовые задания	6	Использование комплексов мыслительных и вербальных операций и действий, выполняемых на креативном речемыслительном уровне	1) Критерий информативности (полнота, логичность, четкость и ясность изложенной в задании информации) 2) Критерий опоры на теоретические знания при выполнении задания 3) Корректное использование навыков и умений,	1.Оптимальный уровень - 6 баллов. Выполнение задания соответствует всем пяти критериям 2.Достаточный уровень – 5 баллов. Выполнение задания соответствует трем-четырем из перечисленных критериев 3. Удовлетворительный уровень – 3 балла. Выполнение задания	7 мин. на 1 тестовое задание

			необходимых для выполнения задания и обеспечивающих на основе теоретических знаний правильность выполнения задания 4) Критерий терминологической и языковой правильности 5) Оригинальность решения поставленной задачи	соответствует только двум ведущим из перечисленных критериев, а именно 2-му и 3-му критериям 4. неудовлетворительный уровень – 0 баллов. Выполнение задания соответствует только одному (или не одному) из перечисленных критериев	
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		6 баллов	
<p>Исходя из 100-балльной системы оценивания, разбалловка максимальной суммы может быть представлена следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 16 закрытых тестовых заданий x 2 балла = 32 балла; 2) 8 полузакрытых тестовых заданий x 4 балла = 32 балла; 3) 6 открытых тестовых заданий x 6 баллов = 36 баллов <p>Итого: 100 баллов</p> <p>при итоговой форме контроля индивидуальный рейтинг студента в балльном выражении исчисляется по формуле среднеарифметического, т.е. $СИ = (РД(ТК+РК) + ИК) / 2$, где СИ – суммарный индекс; РД – рейтинг допуск (аттестационный балл – АБ); ТК – результат текущего контроля; ИК – результат итогового контроля.</p> <p>В зачетную книжку студента выставляются оценки исходя из суммарного индекса по 4-балльной системе. Перевод балльной системы в традиционную форму оценки дан в таблице 7, в которой сопоставлены предложенная система оценивания и шкала оценивания по международному стандарту в буквенном выражении.</p>					

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Бауман З. Текущая современность. СПб: Питер, 2008.. // <http://www.twirpx.com/file/59246/>
2. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь/Пер. С англ. М.: Изд-во «Весь мир», 2004.
3. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. М.: Флинта, 2005, (гриф Минобразования). .
4. Двадцать лет реформ глазами россиян (опыт многолетних социологических замеров) М.: ИС РАН, 2011.304 с. // isras.ru/files/File/Doklad/20_years_reform.pdf
5. Егер В., Майер Х.-И. Социальные изменения в социологических теориях современности. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2007. .
6. Штомпка П. Социология социальных изменений/Пер. с англ, под ред. В.А. Ядова. М.: Логос, 2007.
7. Дмитриев А.В. Общая социология.-М.: 2001 /ИнЕУ ч/з/
8. Асп Э.К. Введение в социологию. С.-Петербург, 2000./ИнЕУ ч/з/
9. Штомпка П. Социология социальных изменений, М.1996./ИнЕУ ч/з/
10. Булатова А.Н., Исмаганбетова З.Н. Курс лекций по социологии. – А., 1198 /ИнЕУ, ч/з/
11. Тощенко В.Т. Социология. М, 1994./ИнЕУ ч/з/
12. Смелзер Н. Социология. – М. 1994./ИнЕУ ч/з/
13. Кондратьев Н. Основные проблемы экономической статистики и динамики. – М., 1991г.
14. Монсон П. Социология - М., 1994./ИнЕУ ч/з/
15. Фролов С. Современная западная социология. – СПб., 1999./ИнЕУ ч/з/
16. Шестак Н.В. Высшая школа: технология обучения. – М., 2001./ИнЕУ ч/з/
17. Л.М. Куликов Основы социологии и политологии. – М. 2002. /ИнЕУ ч/з/
18. Фрезоргер Л.А. Высшая школа РК: детерминанты и тенденции развития, Павлодар, 2002.

Дополнительная литература

1. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: РУДН, 2008. <http://lib.socio.msu.ru/library?e=d-000-00---001ucheb--00-0-0-0prompt-10---4---0>
2. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний. Пер. с нем. А.Ю. Антоновского и др. М.: Логос, 2010.
3. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры Пер. с фр. Е.А. Самарской. М.: Культурная революция; Республика, 2006..
4. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М.: Наука, 2001. [Иванов Д.В. - Виртуализация общества // http://www.libedu.ru/ivanov_d_v_/p/25/virtualizacija_obshestva.html](http://www.libedu.ru/ivanov_d_v_/p/25/virtualizacija_obshestva.html)

Литература (English, deutsch):

1. Alexander J.C. The Civil Sphere. New York: Oxford, 2006.
2. Friedman A.L., Miles S. Stakeholders. Theory and Practice. New York: Oxford, 2009.
3. Strand K.J., Weis G.I. Experiencing Social Research.A Reader. Boston, 2005.
4. Weinstein J. Social Change. New York, 2010.
5. Valsiner J., Molenaar C.M., Lyra M.C.D.P., Chaudhary N. Dynamic Process Methodology in the Social and Developmental Sciences. New York, 2009.
6. Phillips D. Quality of Life.Concept,Policy and Practice. London and New York,2006.

7. Research in action. Theories and practices for innovation and social change. Netherland, 2009.

Ресурсы Internet

БД Elsevier – справочно-энциклопедические издания и электронные версии журналов

Словари и справочники Оксфордского университета

БД Коллекции журналов Оксфордского университета

БД Tailor&Francis – полнотекстовые версии журналов и книг

Университетская информационная система онлайн – электронная библиотека

Таблица 6 – Примерный расчет текущего рейтинга студента по УЖ

Факультет
Кафедра
Группа

№	Ф.И.О. студента	Аудиторная работа	СРМП					СРМ				Текущий рейтинг студента
		1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
		лекции	минист	кружк	Типовая задача	прагмо-профессиональная задача	сравнительный анализ	реферат	опорная схема	экспертная оценка	проектная работа	
1	Аманов КЛ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

При заполнении данной таблицы при проведении занятий преподаватель должен пользоваться автоматизированной программой расчета рейтинга, которая установлена на всех кафедрах или в ИМО.

Каждая форма текущего контроля оценивается по 100-балльной системе:

$$TR(\text{тек.рейт}) = \frac{\text{Лекции} + \text{СРМП}(1 + 1 + 1 + 1) + \text{СРМ}(1 + 1 + 1 + 1)}{N},$$

где N - общее количество форм текущего контроля

Таблица 7 – Шкала оценивания знаний и умений студентов по международному стандарту

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,7	90-94	
B+	3,3	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,7	75-79	
C+	2,3	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,7	60-64	
D+	1,3	57-59	
D	1,0	53-56	
D-	0,7	50-52	
F	0,0	Ниже 50	неудовлетворительно