



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Научно-образовательный комплекс
по специальности 6М050600 «Экономика», 6М050700 «Менеджмент»,
6М051000 «Государственное и местное управление»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

(СИЛЛАБУС)

по кредитной технологии обучения

**для магистрантов специальностей 6М050600 «Экономика», 6М050700
«Менеджмент», 6М051000 «Государственное и местное управление»**

ПАВЛОДАР 2015 ГОД

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО

к.б.н., профессор _____ Л.С. Комардина

“ ___ ” _____ 2015 г.

Автор: к.э.н., доцент Арынова З.А.

Департамент «Экономики и менеджмента»

СИЛЛАБУС

по дисциплине «Экономический анализ и прогнозирование»
для магистрантов специальностей 6М050600 «Экономика», 6М050700 «Менеджмент»,
6М051000 «Государственное и местное управление»

Курс	2
Семестр	3
Кредиты	3
Лекции	30
Практические занятия	15
СРМП	22,5
СРМ	67,5
Форма итогового контроля	Экзамен

Силлабус разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080); рабочих учебных планов и каталогов элективных дисциплин специальностей 6М050600 «Экономика» и 6М050700 «Менеджмент», 6М051000 «Государственное и местное управление»

Утвержден на заседании Комитета учебных программ Академии бизнеса, образования и права и рекомендован к изданию

Протокол №__ от __. __.2015 г.

Председатель Комитета учебных программ Академии бизнеса, образования и права
к.л.н. _____ Касымова А.К.

Рассмотрен на заседании департамента «Экономика и менеджмент»

Протокол № 1 от 28.08..2015 г.

Директор департамента, к. э. н. _____ Алтайбаева Ж.К.

Согласовано:

Начальник ООП _____ Сарбасова Н.Д.

**Структура syllabus учебного курса
«Экономический анализ и прогнозирование»**

1	Пояснительная записка	4
2	Календарно-тематический план курса	5
3	Содержание лекционного курса	6
4	Содержание практических занятий	11
5	Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМ	14
6	Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМП	18
7	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену	21
	Рекомендуемая литература	
8	Основная	22
	Дополнительная	
9	Виды и формы контроля знаний и умений студентов	23
	Шкала выставления рейтинга студентов	24
	Общая шкала оценки знаний, навыков и умений студентов	25
10	Политика курса и академического поведения	26

Контактная информация:

Ф.И.О.	Время и место проведения		Контактная информация
	Контактные часы	СРМП	
Арынова Зульфия Амангельдиновна Кандидат экономических наук, доцент	корпус 4	корпус 4	Каб. 404 (корпус 3), тел. 57-17-67

УВАЖАЕМЫЙ МАГИСТРАНТ!

Дисциплина «Экономическое прогнозирование» является дисциплиной по выбору цикла профилирующих дисциплин. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономическое прогнозирование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Социально-экономическое планирование» на предыдущей ступени обучения, а также навыки, приобретенные в процессе научно-исследовательской работы. Дисциплина «Экономическое прогнозирование» является дисциплиной, формирующей комплекс знаний в области основных принципов, методов и моделей прогнозирования и особенностей их использования в различных отраслях и сферах экономики, формирования системы прогнозирования и планирования в условиях рыночных отношений, требований к фактографической и экспертной информации, основ разработки и верификации генетических и нормативных прогнозов; умения обобщать, систематизировать и анализировать фактографическую и экспертную информацию, проблем развития экономических объектов и прогнозирования пути их решения, оценки уровня экономического развития и обоснования направлений совершенствования управления на основе результатов прогнозирования.

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

Пояснительная записка

Основной целью курса является формирование у магистрантов представления о месте прогностической фазы в общем процессе рыночного управления социально-экономическими процессами и системы знаний об использовании в управлении экономическими объектами методов и моделей прогнозирования на основе фактографической и экспертной информации.

Основной задачей изучения данной дисциплины является формирование у магистрантов аналитического мышления, умений и навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки складывающихся хозяйственных ситуаций, разработки и обоснования прогнозных параметров развития, а также навыков наиболее полного выявления и использования резервов улучшения производственно-хозяйственной деятельности предприятий и эффективности экономических процессов на макроуровне.

Задачи изучения дисциплины нацелены на овладение магистрантами знаний о содержании, функциях, задачах, формах и методах формирования экономических прогнозов на макро-, мезо-, и микроуровне управления национальной экономикой.

Задачи курса заключаются в следующем:

- сформировать у магистрантов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики;
- научить магистрантов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов;
- вооружить их необходимым научным инструментарием для решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины «Экономическое прогнозирование» магистранты должны:

- **знать** основные понятия экономического прогнозирования, исторические условия формирования парадигмы экономического прогнозирования, теоретические основы и современную практику применения методов прогнозирования в управлении экономическими объектами; сущность, функции и организация прогнозирования в рыночной экономике;
- **уметь** использовать основные модели для анализа и прогнозирования, оптимизации экономических процессов; методы, алгоритмы и инструменты прогностических исследований; применять требования к формированию информационной базы исследования на основе фактографической и экспертной информации;
- **владеть** навыками работы с информационными источниками прогнозирования в специфических условиях прогнозирования в различных отраслях и сферах экономики; оценивать качество прогнозов; осуществлять синтез генетических и нормативных прогнозов в практике управления.

Связь с другими дисциплинами. «Экономическое прогнозирование» является элективной дисциплиной цикла профилирующих дисциплин.

Пререквизиты: при изучении дисциплины «Экономическое прогнозирование» магистранты опираются на знания, полученные в процессе изучения таких курсов как «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Методология экономических исследований», «Стратегическое планирование и бюджетные процессы в государственном управлении», «Оценка ресурсов региона»

Постреквизиты: Полученные в курсе «Экономическое прогнозирование» знания и навыки будут использованы магистрантами при подготовке магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Курс предполагает проведение лекций, практических занятий и семинаров, выполнение, самостоятельную работу магистрантов.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Календарно - тематический план курса
«Экономическое прогнозирование»**

Наименование тем	Лекции		Практические		СРМП		СРМ	
	№ недели	Часы	№ недели	Часы	№ недели	Часы	№ недели	Часы
Модуль 1 «Теоретико-методологические основы экономического прогнозирования»								
Тема 1. Теоретические основы экономического прогнозирования	1,2	3	1,2	1,5	1,2	3	1,2	7
Тема 2. Анализ объекта прогнозирования	3	3	3	1,5	3	2	3	7
Тема 3. Методология экономического анализа и прогнозирования	4,5	3	4,5	1,5	4,5	3	4,5	7
Модуль 2. «Прогнозирование социально-экономического развития страны»								
Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики	6,7	3	6,7	1,5	6,7	3	6,7	7
Тема 5. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами	8	3	8	1,5	8	2	8	6
Тема 6. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения	9	3	9	1,5	9	2	9	7
Тема 7. Прогнозирование демографического развития.	10	3	10	1,5	10	2	10	6
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	11, 12	3	11, 12	1,5	11, 12	2	11, 12	7
Тема 9. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	13	3	13	1,5	13	1	13	6
Тема 10. Прогнозирование и программирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	14, 15	3	14, 15	1,5	14, 15	1,5	14, 15	7,5
ИТОГО		30		15		22,5		67,5

Содержание лекционного курса

№	Название темы	Содержание	Кол-во часов
Модуль 1 «Теоретико-методологические основы экономического прогнозирования»			
1.	Тема 1. Теоретические основы экономического прогнозирования	<p>Сущность и функции прогнозирования социально-экономического развития, его роль в механизме государственного регулирования рыночной экономики. История развития экономического прогнозирования. Система прогнозов. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Выбор стратегических приоритетов на основе прогноза. Отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, пути совершенствования.</p> <p>Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании. Классификация прогнозных исследований по временному признаку (долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный), особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы), условность такой группировки.</p> <p>Порядок разработки, согласования и утверждения макроэкономических прогнозов и планов. Основные государственные органы, министерства, ведомства, участвующие в разработке, согласовании и утверждении макроэкономических прогнозов и планов</p>	3
2.	Тема 2. Анализ объекта прогнозирования	<p>Основные методологические принципы анализа объекта прогнозирования. Классификация объектов прогнозирования. Информационное обеспечение задач анализа объекта прогнозирования. Измерение и оптимизация представленной информации. возможность использования моделирования при анализе объектов прогнозирования. Моделирование объекта прогнозирования. Понятие и сущность экономического моделирования. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики. Виды моделей: мирохозяйственные, макроэкономические, межотраслевые, микроэкономические, производственные, демографические. Понятие «экономический оптимум» населения. Расчет прогнозной численности населения. Модели, применяемые для определения прогнозной величины денежных доходов населения. Статистические и динамические, однофакторные и многофакторные, равновесные и оптимизационные модели. Модели экономического роста.</p>	3
3.	Тема 3. Методология экономического анализа и прогнозирования	<p>Диалектика как основа методологии экономического анализа и прогнозирования. Основные принципы метода экономического анализа: единство анализа и синтеза, взаимосвязи и взаимообусловленности, комплексности, использования системы показателей, способов и приемов</p>	3.

		<p>при ведущей роли сравнения. Особенности метода экономического анализа. Методика анализа хозяйственной деятельности, ее основные элементы: способы обработки экономической информации, рабочие этапы экономического анализа, последовательность полного, комплексного экономического анализа. Основные способы и приемы методики анализа: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, элиминирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, графический метод, сравнения. Пространственный анализ и факторный анализ. Система показателей, используемых в анализе. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей – частных и общих, составление расчетных формул для разложения общих показателей. Программно-целевой (тематический) анализ. Разновидности, содержание и задачи. Организация анализа. Создание временных творческих коллективов. Основы методики проведения анализа. Межхозяйственный сравнительный анализ. Основы научно обоснованной группировки объектов межхозяйственных сравнений. Организация сравнительного анализа. Международные сопоставления на уровне предприятий и фирм. Методология интегрального макропрогнозирования. Прогнозные сценарии. Прогнозирование циклов и кризисов.</p>	
Модуль 2. «Прогнозирование социально-экономического развития страны»			
4.	<p>Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики</p>	<p>Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.</p> <p>Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования.</p> <p>Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.</p> <p>Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.</p> <p>Формирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики путем индикативного планирования. Функции индикативного планирования, эволюция форм индикативного планирования.</p> <p>Государственное прогнозирование и бюджетно-налоговое регулирование.</p> <p>Государственное программирование, нормативное регулирование и государственные закупки. Органы индикативного планирования. Прогнозирование экономического роста. Прогнозирование демографического развития. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование национальной безопасности</p>	3

5.	Тема 5. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами	Понятие, сущность и виды инфляции. Показатели, определяющие величину инфляции, ее расчет. Методы прогнозирования инфляции. Основные расчетные данные. Применение многофакторных моделей для расчета прогнозных данных. Управление инфляционными процессами. Антиинфляционная политика: «Гашение» инфляционных ожиданий, укрепление механизмов рыночной системы, введение лимитов на ежегодные приросты денежной массы, сокращение бюджетного дефицита, проведение гибкой налоговой политики. Политика воздействия на рынок, политика доходов, политика, ориентированная на предложение. Методы борьбы с инфляцией в странах с развитой рыночной экономикой. Объекты прогнозирования: показатели национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, инфляции, социального развития.	3
6.	Тема 6. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения	Государственная политика в области занятости населения. Меры активного и пассивного регулирования занятости. Безработица в условиях рыночных отношений и ее влияние на экономику. Основные показатели, характеризующие занятость и безработицу. Безработица и заработная плата. Кривая Филлипса. Рынок труда: понятие, сущность. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. Прогнозирование и регулирование рынка труда. Методы государственного регулирования рынка труда. Государственные службы занятости населения. Прогнозирование занятости в национальной экономике. Прогнозирование спроса и предложения труда. Прогнозный баланс трудовых ресурсов. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; распределения по сферам занятости и отраслям; формирования профессионально-квалификационной структуры работников в соответствии с прогнозируемой профессионально - квалификационной структурой рабочих мест. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.	3.
7.	Тема 7. Прогнозирование демографического развития.	Содержание и значение изучения демографического развития страны. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов. Факторы и показатели демографического развития. Состояние и прогнозные оценки демографического развития РК. Закон соответствия социально-экономического и демографического развития общества. Влияние возрастной структуры населения на социально-экономическое развитие страны. Стадии разработки демографических прогнозов. Факторы, влияющие на	3.

		характер демографического развития. Основные показатели демографического прогноза: прогнозная численность населения, рождаемость, смертность, интенсивность миграционных процессов. Трудовой потенциал населения и его расчет. Потребительский, экономический и жизненный потенциалы населения и их расчет. Классификация демографических прогнозов.	
8.	Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	Основные понятия и критерии социального развития и уровня жизни населения. Понятие об объектах прогнозирования социального развития и уровня жизни населения. Комплексный подход к социальному прогнозированию. Система социальных прогнозов: состав и характеристика основных элементов. Прогнозирование возможного уровня жизни населения. Прогнозирование потребностей населения в основных видах питания и непродовольственных товаров. Прогнозирование уровня доходов населения и их распределения. Прогнозирование минимальной заработной платы в государственном секторе экономики. Прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения. Способы построения прогнозов доходов населения. Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума	3
9.	Тема 9. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Особенности разделения процедуры формирования прогноза развития отрасли на две части: разработку предварительной гипотезы динамики отраслей; разработку собственно прогноза развития конкретной отрасли. Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; вариантные расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Получаемые параметры в разрезе конкретных отраслей (масса валового и конечного продукта; объем потребности в производственных ресурсах; необходимые величины инвестиций для развития в соответствии с концепцией) как основа для определения места каждой отрасли в технологической цепочке воспроизводства в прогнозируемом периоде. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Оценка сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций на основе анализа динамических рядов изменения основных параметров отрасли за 10-15 лет; выявление места конкретной отрасли в цепочке воспроизводства базисного периода и условность отнесения этой отрасли либо к новым, стабильно развивающимся, либо к старым, технически и	3

		<p>технологически сложившимся.</p> <p>Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Особенности одновременного использования двух подходов для установления: вариантов будущего состояния отрасли; необходимых и возможных сроков и объемов внедрения новой техники и технологии, определяющих основные направления НТП в отрасли.</p> <p>Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли. Вводимые ограничения по ресурсам и научно-техническому прогрессу. Критерии отбора: степень удовлетворения народнохозяйственной потребности в продукции отрасли; уровень эффективности производства в отрасли.</p>	
10.	Тема 10. Прогнозирование и программирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	<p>Научно-техническое и инновационное развитие – основа повышения конкурентоспособности и эффективности экономики. Экономический анализ инновационных возможностей системы и прогнозирование их развития. Прогнозирование науки и технологий, смены поколений техники и технологических укладов. Научно-технические программы. Прогнозирование изобретательской активности и использования изобретений. Прогнозные показатели, оценка возможностей их использования.</p> <p>Прогнозирование инновационно-технологического развития, разработка стратегических планов. Инновационные приоритеты и разработка инновационных программ, их инвестиционное обеспечение.</p> <p>Прогнозирование, индикативное планирование инвестиций, инновационного обновления основных фондов. Прогнозирование развития инновационно-инвестиционного сектора экономики. Инвестиционные программы</p>	3

Содержание практических занятий

Тема курса	Содержание практического занятия	Количество часов
Модуль 1 «Теоретико-методологические основы экономического прогнозирования»		
Тема 1. Теоретические основы экономического прогнозирования	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные группы прогнозов: технико-экономические прогнозы; научно-технические прогнозы; социально-экономические прогнозы; естественно-природные прогнозы; внешнеэкономические прогнозы. 2. Основные принципы прогнозирования (системности прогнозирования, единства политики и экономики, научной обоснованности, адекватности (соответствия) прогноза объективным закономерностям, вариантности прогнозирования, целенаправленности). 3. Этапы прогнозирования: ретроспекция, диагноз, проспекция. 4. Основные функции прогнозирования: научный анализ экономических, социальных, научно-технических процессов и тенденций <p>Практическое задание: составить программу экономического анализа и прогнозирования социально-экономического развития региона и для предприятия</p>	1,5
Тема 2. Анализ объекта прогнозирования	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и классификация объекта прогнозирования 2. Содержание главной задачи анализа объекта прогнозирования 3. Методология анализа структуры объекта прогнозирования 4. Процедурные модели объектов прогнозирования, формы описания в прогнозных моделях 5. Основные методологические принципы анализа объекта прогнозирования 	1,5

<p>Тема 3. Методология экономического прогнозирования</p>	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические методы экономического анализа и прогнозирования и их классификация. 2. Интуитивные методы прогнозирования. Методы индивидуальных экспертных оценок. Метод «интервью». Аналитический метод. Метод написания сценария. Метод «дерева целей». Методы коллективных экспертных оценок. Метод «комиссий». Метод «Дельфи». Метод «коллективной генерации идей». 3. Формализованные методы прогнозирования. Метод экстраполяции. Методы моделирования. Нормативный метод. Использование методов сравнительного анализа в прогнозировании (решение задач) 	<p>2</p>
<p>Модуль 2. «Прогнозирование социально-экономического развития страны»</p>		
<p>Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики</p>	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная необходимость и возможность возникновения планирования и прогнозирования макроуровня национальной экономики. 2. Директивное централизованно-распределительное планирование: содержание; особенности; условия успешного использования. Прогнозирование как предплановый этап. 3. Индикативное планирование: сущность; условия эффективного использования для определения перспектив развития объектов разных уровней национальной экономики. 4. Место прогнозных исследований в системе индикативного планирования. 5. Основные макроэкономические показатели, используемые для разработки социально-экономического прогноза. 6. Международные экономические индикаторы в прогнозах. 7. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования. 	<p>1,5</p>
<p>Тема 5. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами</p>	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляция, ее виды и измерение. 2. Прогнозирование инфляции. 3. Управление инфляционными процессами. 4. Антиинфляционная политика. 	<p>1,5</p>

<p>Тема 6. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения</p>	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозно-аналитические расчеты половозрастной структуры трудовых ресурсов. 2. Прогнозирование распределения и миграции трудовых ресурсов с учетом внутренних и внешних факторов. 3. Прогнозные расчеты и увязки максимально возможной и необходимой профессионально-квалификационной структуры работников с профессионально-квалификационной структурой рабочих мест. 4. Балансовые обоснования прогнозного расчета потребности в трудовых ресурсах в соответствии сфер занятости и отраслей народного хозяйства 	<p>1,5</p>
<p>Тема 7. Прогнозирование демографического развития.</p>	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Население как объект прогнозирования 2. Методы, используемые в демографическом прогнозировании: методы экстраполяции; экономико-математические методы, позволяющие разработать многофакторные динамические модели; методы передвижки возрастов и когорт; методы экспертных оценок. 3. Особенности прогнозирования миграционных процессов <p>Задача: построение прогноза численности населения, используя уравнение экспоненциальной кривой</p> <p>Расчеты прогнозируемых характеристик демографических процессов</p>	<p>1,5</p>
<p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения</p>	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и критерии социального развития и уровня жизни населения. 2. Система социальных прогнозов: состав и характеристика основных элементов. 3. Прогнозирование уровня доходов населения и их распределения. 4. Прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения. 5. Модели, применяемые для определения прогнозной величины денежных доходов населения. 	<p>1,5</p>
<p>Тема 9. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования</p>	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единство методологической базы разработки отраслевых экономических прогнозов 2. Понятие и назначение межотраслевого баланса страны 3. Процедура разработки отраслевых прогнозов 	<p>1,5</p>
<p>Тема 10. Прогнозирование и программирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития</p>	<p>Практическая работа с элементами деловой игры: конструирование инновационных программ</p>	<p>1,5</p>
<p>ИТОГО</p>		<p>15</p>

Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМ

Модуль и номер темы	Содержание задания	Рекомендуемая литература	Формы контроля СРМ	Срок сдачи
Модуль 1. Теоретико-методологические основы экономического прогнозирования»				
Тема 1. Теоретические основы экономического прогнозирования	<p>Проработка пройденного материала</p> <p>Подготовка к обсуждению следующих вопросов:</p> <p>Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.</p> <p>Роль прогнозирования и перспективного планирования в макроэкономическом регулировании.</p> <p>Зарубежный опыт анализа, прогнозирования и программирования.</p> <p>Классификация прогнозов в зависимости от: характера исследуемых объектов; масштабов прогнозирования, временного интервала, метода разработки прогнозов, формы обоснования управленческих решений, способа представления результатов прогнозных расчетов.</p> <p>Составление глоссария по теме</p>	Л [1,3,4,5,6]	<p>Обсуждение глоссария.</p> <p>Опрос по понятийному аппарату по теме курса</p> <p>Коллоквиум</p>	1,2 неделя
Тема 2. Анализ объекта прогнозирования	<p>Проработка пройденного материала</p> <p>Подготовка к обсуждению следующих вопросов:</p> <p>Понятие и сущность экономического моделирования.</p> <p>Классификация моделей прогнозирования национальной экономики. Виды моделей.</p> <p>Макроэкономическая производственная модель Леонтьева, основные понятия и содержание.</p> <p>Макроэкономическая производственная функция. Кобба-Дугласа.</p> <p>Экономические модели в прогнозировании макроэкономической динамики</p> <p>Составление глоссария по теме</p>	Л [1,2,4,7]	<p>Обсуждение глоссария.</p> <p>Опрос по понятийному аппарату по теме курса</p> <p>Коллоквиум</p>	3 неделя

Тема 3. Методология экономического анализа и прогнозирования	Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Методы прогнозных и аналитических расчетов. Основы методологии экономического прогнозирования. Принципы прогнозирования. Этапы экономического прогнозирования. Методы прогнозных и аналитических расчетов. Методология интегрального макропрогнозирования социально-экономического развития Составление глоссария по теме	Л [1,2,3,5]	Подготовка эссе на тему: «Методология интегрального макропрогнозирования: преимущества и недостатки» и «Метод Форсайта в прогнозировании: преимущества и ограничения»	4,5 неделя
Модуль 2. «Прогнозирование социально-экономического развития страны»				
Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики	Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Использование модели множественной линейной регрессии для прогнозирования экономических показателей. Применение международных экономических индикаторов в прогнозах Экономические индикаторы в прогнозах развития национальной экономики. Использование биржевых индексов и котировок ценных бумаг при составлении макропрогнозов Составление глоссария по теме	Л [3,5,6,7]	Проверка расчетно-аналитических заданий Обсуждение глоссария Опрос по понятийному аппарату по теме курса	6,7 недели
Тема 5. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.	Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Применение международных экономических индикаторов в прогнозах Экономические индикаторы в прогнозах развития национальной экономики. Использование биржевых индексов и котировок ценных бумаг при составлении макропрогнозов	Л [1,2,6,7]	Коллоквиум Выполнение учебных занятий (решение ситуационных задач) Проверка расчетно-аналитических заданий	8 неделя
	Рубежный контроль		Тестирование, контрольная работа	8 неделя

<p>Тема 6. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения</p>	<p>Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Рынок труда как объект прогнозирования Методы, используемые для построения прогнозов рынка труда Прогнозирование рынка труда с помощью методов экстраполяции Прогнозирование рынка труда с использованием методов математического моделирования Составление глоссария по теме</p>	<p>Л [1,2,4,5,6,7]</p>	<p>Обсуждение глоссария Опрос по понятийному аппарату по теме курса Выполнение учебных занятий</p>	<p>9 неделя</p>
<p>Тема 7. Прогнозирование демографического развития.</p>	<p>Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Понятие «экономический оптимум» населения. Расчет прогнозной численности населения. Биологические и социально-экономические особенности динамики; демографических процессов в стране и регионе специфика планирования и прогнозирования развития этих процессов. Составление глоссария по теме</p>	<p>Л [1,2,6]</p>	<p>Проверка расчетно-аналитических заданий Обсуждение глоссария Опрос по понятийному аппарату по теме курса</p>	<p>10 неделя</p>
<p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения</p>	<p>Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Социальная политика как инструмент регулирования социальных проблем общества Стратегическое планирование уровня жизни населения Стратегическое планирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы</p>	<p>Л [2,5,6,7]</p>	<p>Обсуждение глоссария Опрос по понятийному аппарату по теме курса Выполнение учебных занятий</p>	<p>11,12 недели</p>

Тема 9. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Использование в прогнозировании и стратегическом планировании структуры экономики межотраслевого баланса и воспроизводственно-циклической макромодел Прогнозирование интеграции производства развития межотраслевых комплексов Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства	Л [1,2,6]	Обсуждение глоссария Опрос по понятийному аппарату по теме курса Выполнение учебных занятий	13 неделя
Тема 10. Прогнозирование и программирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Прогнозирование научно-технического прогресса Прогнозирование интеграции производства развития межотраслевых комплексов Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства	Л [4,7]	Выполнение учебных занятий (решение ситуационных задач) Проверка расчетно-аналитических заданий	14,15 недели
Рубежный контроль 2			Тестирование, контрольная работа	11 неделя

Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМП

№ задания	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи
Модуль 1. Теоретико-методологические основы экономического анализа и прогнозирования			
1.	<p>Тема 1. Теоретические основы экономического прогнозирования</p> <p>Проработка пройденного материала</p> <p>Подготовка к обсуждению следующих вопросов:</p> <p>Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.</p> <p>Роль прогнозирования и перспективного планирования в макроэкономическом регулировании.</p> <p>Зарубежный опыт анализа, прогнозирования и программирования.</p> <p>Классификация прогнозов в зависимости от: характера исследуемых объектов; масштабов прогнозирования, временного интервала, метода разработки прогнозов, формы обоснования управленческих решений, способа представления результатов прогнозных расчетов.</p> <p>Составление глоссария по теме</p>	<p>Обсуждение глоссария.</p> <p>Опрос по понятийному аппарату по теме курса</p> <p>Коллоквиум</p>	1,2 неделя
	<p>Тема 2. Анализ объекта прогнозирования</p> <p>Проработка пройденного материала</p> <p>Подготовка к обсуждению следующих вопросов:</p> <p>Понятие и сущность экономического моделирования.</p> <p>Классификация моделей прогнозирования национальной экономики. Виды моделей.</p> <p>Макроэкономическая производственная модель Леонтьева, основные понятия и содержание.</p> <p>Макроэкономическая производственная функция. Кобба-Дугласа.</p> <p>Экономические модели в прогнозировании макроэкономической динамики</p> <p>Составление глоссария по теме</p>	<p>Обсуждение глоссария.</p> <p>Опрос по понятийному аппарату по теме курса</p> <p>Коллоквиум</p>	3 неделя
3.	<p>Тема 3. Методология экономического прогнозирования</p> <p>Проработка пройденного материала</p> <p>Подготовка к обсуждению следующих вопросов:</p> <p>Методы прогнозных и аналитических расчетов.</p> <p>Основы методологии экономического прогнозирования. Принципы прогнозирования.</p> <p>Этапы экономического прогнозирования. Методы прогнозных и аналитических расчетов.</p> <p>Методология интегрального макропрогнозирования социально-экономического развития</p> <p>Составление глоссария по теме</p>	<p>Подготовка эссе на тему:</p> <p>«Методология интегрального макропрогнозирования: преимущества и недостатки» и «Метод Форсайта в прогнозировании: преимущества и ограничения»</p>	4,5 неделя

Модуль 2. Прогнозирование социально-экономического развития страны			
4.	<p>Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики</p> <p>Проработка пройденного материала</p> <p>Подготовка к обсуждению следующих вопросов:</p> <p>Использование модели множественной линейной регрессии для прогнозирования экономических показателей.</p> <p>Применение международных экономических индикаторов в прогнозах</p> <p>Экономические индикаторы в прогнозах развития национальной экономики.</p> <p>Использование биржевых индексов и котировок ценных бумаг при составлении макропрогнозов</p> <p>Составление глоссария по теме</p>	<p>Проверка расчетно-аналитических заданий</p> <p>Обсуждение глоссария</p> <p>Опрос по понятийному аппарату по теме курса</p>	6,7 неделя
5.	<p>Тема 5. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.</p> <p>Проработка пройденного материала</p> <p>Подготовка к обсуждению следующих вопросов:</p> <p>Применение международных экономических индикаторов в прогнозах</p> <p>Экономические индикаторы в прогнозах развития национальной экономики.</p> <p>Использование биржевых индексов и котировок ценных бумаг при составлении макропрогнозов</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Выполнение учебных занятий (решение ситуационных задач)</p> <p>Проверка расчетно-аналитических заданий</p>	8 неделя
6.	<p>Тема 6. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения</p> <p>Проработка пройденного материала</p> <p>Подготовка к обсуждению следующих вопросов:</p> <p>Рынок труда как объект прогнозирования</p> <p>Методы, используемые для построения прогнозов рынка труда</p> <p>Прогнозирование рынка труда с помощью методов экстраполяции</p> <p>Прогнозирование рынка труда с использованием методов математического моделирования</p> <p>Составление глоссария по теме</p>	<p>Обсуждение глоссария</p> <p>Опрос по понятийному аппарату по теме курса</p> <p>Выполнение учебных занятий</p>	9 неделя
7.	<p>Тема 7. Прогнозирование демографического развития</p> <p>Проработка пройденного материала</p> <p>Подготовка к обсуждению следующих вопросов:</p> <p>Понятие «экономический оптимум» населения.</p> <p>Расчет прогнозной численности населения.</p> <p>Биологические и социально-экономические особенности динамики; демографических процессов в стране и регионе специфика планирования и прогнозирования развития этих процессов.</p> <p>Составление глоссария по теме</p>	<p>Проверка расчетно-аналитических заданий</p> <p>Обсуждение глоссария</p> <p>Опрос по понятийному аппарату по теме курса</p>	

8.	<p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Понятие «экономический оптимум» населения. Расчет прогнозной численности населения. Биологические и социально-экономические особенности динамики; демографических процессов в стране и регионе специфика планирования и прогнозирования развития этих процессов. Составление глоссария по теме</p>	<p>Проверка расчетно-аналитических заданий Обсуждение глоссария Опрос по понятийному аппарату по теме курса</p>	10 неделя
9.	<p>Тема 9. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Социальная политика как инструмент регулирования социальных проблем общества Стратегическое планирование уровня жизни населения Стратегическое планирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы</p>	<p>Обсуждение глоссария Опрос по понятийному аппарату по теме курса Выполнение учебных занятий</p>	11, 12 неделя
10.	<p>Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Использование в прогнозировании и стратегическом планировании структуры экономики межотраслевого баланса и воспроизводственно-циклической макромоделей Прогнозирование интеграции производства развития межотраслевых комплексов Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства</p>	<p>Обсуждение глоссария Опрос по понятийному аппарату по теме курса Выполнение учебных занятий</p>	13 неделя
	<p>Тема 10. Прогнозирование и программирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития Проработка пройденного материала Подготовка к обсуждению следующих вопросов: Прогнозирование НТП как основа формирования приоритетных направлений технологического и технического развития экономики. Этапы формирования научно-технического прогресса. Закономерности развития науки и техники: цикличность, длинные и короткие периоды развития НТП. Методы научно-технического прогнозирования. Система прогнозных показателей научно-технического прогресса. Эффективность прогнозируемых научно-технических процессов. Виды эффективности научно-технического прогресса. Расчет экономической и социальной эффективности научно-технического прогноза.</p>	<p>Выполнение учебных занятий (решение ситуационных задач) Проверка расчетно-аналитических заданий</p>	14,15 неделя

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Планирование и рыночная экономика.
2. Задачи, функции и принципы прогнозирования
3. Методология прогнозирования национальной экономики
4. Модели прогнозирования национальной экономики Казахстана и других стран. Глобальные прогнозные модели.
5. Классификация социально-экономических прогнозов.
6. Классификация объектов прогнозирования
7. Задачи и принципы анализа объектов прогнозирования
8. Моделирование объектов прогнозирования
9. Классификация методов социально-экономического прогнозирования
10. Поисковый и нормативный подходы в прогнозировании
11. Сущность методов экстраполяции
12. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней
13. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания.
14. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов.
15. Методика социально-экономического прогнозирования сезонных явлений.
16. Методы оценки качества прогнозов.
17. Прогнозирование с помощью методов информационного моделирования
18. Прогнозирование с помощью методов логического моделирования
19. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
20. Сущность метода «Дерево целей»
21. Сущность интуитивных методов прогнозирования. Методы отбора экспертов.
22. Методы индивидуальных экспертных оценок
23. Построение прогнозов с помощью метода «мозговой атаки» («мозгового штурма», «коллективной генерации идей»).
24. Построение прогнозов с помощью метода Дельфи.
25. Применение метода экспертных комиссий при разработке прогнозов.
26. Экономический рост, макроэкономические цели, макроэкономические показатели и макроэкономические счета как объекты прогнозирования
27. Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста
28. Население как объект прогнозирования.
29. Процесс разработки демографических прогнозов.
30. Методы, используемые при построении демографических прогнозов.
31. Методика прогнозирования общей численности населения.
32. Построение прогнозов системы образования в РК
33. Прогнозирование развития сети здравоохранения в РК
34. Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства в РК
35. Рынок труда как объект прогнозирования. Источники информации, используемые при построении прогноза рынка труда.
36. Методы, используемые при прогнозировании рынка труда
37. Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения
38. Способы построения прогнозов доходов населения
39. Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения.
40. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума
41. Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объект прогнозирования
42. Классификация отраслевых прогнозов
43. Принципы разработки отраслевых экономических прогнозов
44. Методология отраслевого экономического прогнозирования
45. Понятие и назначение межотраслевого баланса страны

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2009
2. Новикова Н.В., Поздеева О.Г. Прогнозирование и планирование макросистем. Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, Ч. 1. 2009.
3. Парсаданов Г.А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты): Учеб. Пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
4. Попов В.А. Основы макроэкономического прогнозирования: Учебное пособие. М.: РЭА им. Г.В. Плеханова, 2012.
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
6. Прогнозирование и планирование экономики: Учеб. пособие. Под общ. ред. В.И. Борисевича, Г.А. Кандауровой, Н.Н. Мн.: ИП «Экоперспектива», 2012.
7. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник /Б.Н.Кузык, В.И.Кушлин, Ю.В.Яковец. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009.
8. Слуцкий Л.Н. Курс МБА по прогнозированию в бизнесе. М.: Альпина Бизнес Букс, 2013.

Дополнительная:

1. Ерохина Л. И., Башмачникова Е. В. Прогнозирование и планирование в сфере сервиса: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2014.
2. Мировая экономика: прогноз до 2020 г. Под ред. А. А. Дынкина. – М.: Магистр, 2013.
3. Парсаданов Г. А., Егоров В. В. Прогнозирование национальной экономики: Учебник. – М.: Высш. шк., 2012.
4. Поляков В. В. Мировой рынок: вопросы прогнозирования. – М.: КНОРУС, 2014.
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Т. Г. Морозовой, А. В. Пикулькина. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
6. Ханк Д.Э., Уичерн Д.У., Райтс А. Дж. Бизнес-прогнозирование: Пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2013.

Периодические издания

1. Журнал «Экономика и математические методы»
2. Журнал «Экономика и статистика»
3. Экономические издания АКДИ «Экономика и жизнь».

Интернет источники

1. Каталог ресурсов в помощь студентам и магистрантам. <http://edu.uapa.ru/elibrary/>
2. Экономический портал. <http://institutiones.com/>
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <http://www.aup.ru/library/>
4. Интегральное макропрогнозирование. www.forecasting.newparadigm.ru<http://www.akdi.ru/>
5. Научная электронная библиотека e-library.ru -<http://elibrary.ru>
6. Интернет-каталог Virtual International Business and Economic Sources (VIBES) <http://library.uncc.edu/files/3/vibes/vibehome.htm>
7. Сайт журнала «Экономика и математические методы» <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
8. Сайт Центра Макроэкономического Анализа и Краткосрочного Прогнозирования (ЦМАКП) <http://www.forecast.ru/>

Виды и формы контроля знаний и умений студентов

В рамках читаемого курса предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль - 40 баллов
- рубежный контроль - 20 баллов,
- итоговый контроль - 40 баллов,
итого - 100 баллов

Каждую неделю осуществляется текущий контроль посещаемости и активности на лекциях и практических занятиях, строгого выполнения заданий на СРМ; два раза в семестре - рубежный контроль по модулям в виде контрольной работы или тестирования; один раз в конце периода - итоговый контроль - экзамен в виде тестирования или курсовая работа. Оценка, выставляемая за курс, представляет собой сумму баллов по текущему, рубежному и итоговому контролю.

Итоговый контроль предусматривает проведение экзамена.

Характеристика форм контроля самостоятельной работы магистрантов и критерии их оценки.

Особенности курса «Экономический анализ и прогнозирование» обуславливают широчайший набор форм СРМ. Это такие формы, как:

- изучение конспектов лекций, данных преподавателем;
- подготовка эссе по определенной теме;
- взаимное рецензирование рефератов, эссе, докладов;
- составление глоссария и кроссвордов по терминам курса;
- анализ данных конкретного предприятия и прогнозирование его развития;
- участие в групповом проекте;
- выступление с презентацией по выбранной теме;
- подготовка обзора по теме и т.д.

Посещаемость и активность на лекционных и практических занятиях обязательна и является одной из составляющих Вашего финального балла / оценки. Посещение занятий само по себе не означает увеличения баллов. Необходимо Ваше активное участие на занятиях. Обязательным требованием курса является подготовка к каждому занятию. Для подготовки к лекционному занятию каждый магистрант должен заранее ознакомиться с основными терминами по данной теме. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен знать лекционный материал, прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, составить глоссарий, решить задачи из практикума. В баллах оцениваются не только знания и навыки магистрантов, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умения организовать группу для решения проблемы и т.д.

Проработка пройденного материала. Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания

материала;

- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

Написание творческой работы (эссе). Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 30 страниц текста, посвященное какой-либо актуальной экономической проблеме. Работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистрантами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Подготовка к коллоквиумам. По данной дисциплине для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

Подготовка к контрольным работам. Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости магистрантов;
- выяснение подготовленности студентов группы;

Магистрантам, готовясь к контрольной работе, необходимо:

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если студент систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

Рубежный (модульный) контроль охватывает темы всех лекций, практических занятий и домашних заданий, рассмотренных к его сроку, и проводится в виде тестирования и письменных работ.

Минимальное количество баллов для допуска к итоговому экзамену – 30.

В конце семестра выставляется общая итоговая оценка (обобщенный индекс вашей работы за семестр) в соответствии с принятой ИнЕУ оценочной шкалой. **Итоговый экзамен** обобщает все материалы курса, проводится в форме тестирования. **Критерии выставления экзаменационной оценки:** правильность и полнота ответов, логика и стиль изложения.

Примерный расчет текущего рейтинга магистранта

Академия
Департамент
Группа

Академия бизнеса, образования и права
Экономика и менеджмент
Эк-202м

№	Ф.И.О. магистранта	Аудиторная работа	СРМП					СРМ				Текущий рейтинг студента
		1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
		Посещаемость и активность	Решение задач, ситуаций	Мини-тесты	Обсуждение в малых группах	Презентация	Контрольная работа (рубежный контроль)	Доклад \эссе	Домашнее задание (аналитические отчёты)	Рефераты	Структурно-логическая схема, классификационная таблица	
1	Иванов И.	100	100	90	70	100	70	100	80	100	0	81*

Рейтинг по текущему и рубежному контролю по модулю рассчитывается по формуле:

$$TP(\text{тек.рейт}) = \frac{\text{Ауд.занятия} + \text{СРМП}(1+2+3+4+5) + \text{СРМ}(1+2+3+4)}{N}$$

где N – общее количество форм текущего контроля

*Например, текущий и рубежный рейтинг студента Иванова И.:

$$TP(\text{тек.рейт}) = \frac{100 + (100 + 90 + 70 + 100 + 70) + (100 + 80 + 100 + 0)}{10} = 81\%$$

Вы получаете в конце семестра общую итоговую оценку, которая является кумулятивным показателем Вашей работы по дисциплине.

Общая шкала оценки знаний

Буквенная оценка	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание усвоения учебной дисциплины	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A ⁻	3,67	90-94	
B ⁺	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B ⁻	2,67	75-79	
C ⁺	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C ⁻	1,67	60-64	

D ⁺	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	удовлетворительно
F	0	0-49	неудовлетворитель

Политика курса

Магистранты должны:

- проявлять уважение к преподавателю и другим магистрантам;
- выключать мобильные телефоны во время занятий;
- .- не допускать плагиат чужих материалов;
- соблюдать сроки выполнения заданий по дисциплине и курсовой работы;
- приходить на занятия подготовленными и активно участвовать на занятиях;
- принимать участие во всех занятиях;

Магистрантам дается возможность:

- получать консультации преподавателя по любым вопросам, связанным с курсом;
- сдавать работы позже установленного срока в течение недели при уважительной причине без снижения оценки;
- вносить предложения по совершенствованию учебного процесса;
- отслеживать непрерывно свой рейтинг в течение семестра.

Политика академического поведения и этики

Уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Не допустимы подсказывание и списывание во время экзаменов.

Во время учебного процесса необходимо соблюдать Кодекс корпоративной культуры, Этический кодекс, Правила внутреннего распорядка ИнЕУ.

·
·
·