



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Научно-образовательный комплекс
по специальности 6М051000 «Государственное и местное управление»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине

**«Теория и практика государственного управления»
(СИЛЛАБУС)**

по кредитной технологии обучения
для студентов специальности

6М051000 «Государственное и местное управление»

ПАВЛОДАР 2012 ГОД

УТВЕРЖДАЮ

Директор Академии Управления
к.э.н., доцент _____ А.С. Нарынбаева
«__» _____ 2013г.

Автор: старший преподаватель Ибрагимов Г.Г. _____

Кафедра «Менеджмент»**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(Силлабус)**

по дисциплине «Теория и практика государственного управления»
для магистрантов специальности 6М051000 «Государственное и местное управление»
очной формы обучения
на базе

Форма обучения	Очная
Базовое образование	общее среднее
Число кредитов	3
Курс	2
Семестр	4
Лекции	45
Практические занятия	-
СРС	-
Курсовая (контрольная) работа	-
Форма контроля	экзамен

Разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан по специальности 050510 «Государственное и местное управление», ГОСО РК 3.08.314 – 2006, г. Астана, типовой учебной программы по дисциплине «Теория государственного управления», Алматы 2007г. и рабочего учебного плана специальности 6М051000 «Государственное и местное управление».

Утвержден на заседании научно-методического совета Факультета очного обучения Академии Управления и рекомендован к изданию
Протокол №__ от «__» _____ 2013г.

Председатель НМС ФОО АУ
к.п.н. _____ А.К. Касымова

Рассмотрен на заседании кафедры «Менеджмент»
Протокол №7 от «3» января 2013г.

Зав. кафедрой «Менеджмент»
к.э.н. _____ С.Е. Кайдарова

Согласовано:
Начальник ИМО
к.п.н., профессор _____ Н.М. Ушакова

Контактная информация:

Ф.И.О. преподавателя	Время и место проведения		Контактная информация
	Лекции	СРСП	
Ибрагимов Габдулгани Габдулхакович, старший преподаватель кафедры «Менеджмент»,	Корпус 3, 4 аудитории по расписанию	Корпус 3, 4 аудитории по расписанию	Управление Агентства РК по делам госслужбы по Павлодарской области г. Павлодар ул. Кайрбаева 32 каб. 420 Тел. 320882 Время консультации: согласно графика консультаций на кафедре

**Структура курса учебного курса
«Теория и практика государственного управления»**

1. Пояснительная записка.....	стр.4
2. Тематико-содержательный план обучения (Таблица 1).....	стр.5
3. Модульно-интегративная структура УК с указанием проблемных вопросов по модулям (Таблица 2).....	стр.6
4. Организация СРС по модулям УК (Таблица 3).....	стр.8
5. Понятийный аппарат.....	стр.9
6. Материалы по владению УК по модулям.....	стр.9
7. Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК.....	стр.13
8. Организация менеджмента качества профессиональной подготовки студента по УК (виды и формы контроля знаний и умений студентов) (Таблица 4).....	стр.14
9. Критерии и параметры оценки знаний, навыков и умений студентов (включая СРС) (Таблицы 5, 6, 7).....	стр.16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков по вопросам государственного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- Получить знания по организационным основам государственного управления, роли государства в рыночной экономике,;
- научиться анализировать отношения, складывающиеся в процессе создания и поддержания государством необходимых условий правового, экономического, интеллектуального и организационного характера развития общества;
- получить навыки применения административно-правовых, организационно-экономических и социально-хозяйственных механизмов государственного управления.

В процессе обучения студенты должны научиться проводить сравнительный анализ программ преподавания курса за рубежом, разрабатывать критерии эффективности управления, определять контрольные функции государства, и влияние процессов глобализации на экономику Казахстана.

Студенты должны знать: необходимость и пределы вмешательства государства в хозяйственные и социальные сферы.

В результате изучения курса **студенты должны владеть** управленческими знаниями, научно-техническим и экономико-психологическим потенциалом,

В результате изучения курса **студенты должны быть компетентными** в вопросах улучшения государственного управления по формированию и обеспечению социально-экономического развития государства и регионов.

Содержание курса:

Курс «**Теория и практика государственного управления**» изучается в семестре, на изучение курса предусмотрено кредита, которые включают в себя аудиторные занятия: лекции; практические занятия, а также СРС. Курс состоит из тем, большее количество которых посвящено основам теории государственного управления и практике государства в решении проблем экономического роста и в становлении гражданского общества.

Пререквизиты: Экономическая теория, макроэкономика, теория и практика государственного управления в условиях расширения сферы рыночных отношений, а также государственного регулирования социально-экономического развития страны.

Постреквизиты: Эта наука позволяет понять, приоритетность государственных интересов, необходимость решения проблем взаимоотношения государства и общества, процесс их правильного решения во многом зависит от того, насколько уровень знаний специалистов управленческих структур отвечает требованиям.

Таблица 1 - Тематико-содержательный план обучения УК

№	Наименование и содержание УК (подтема)	Последовательность учебных недель	Формы и содержание организации УК								Текст. контроль (ТК) следящий	Дата проведения ТК	Срок отработки
			Лекции		Практические занятия		Семинары (СРСП)		СРС				
			Кол-во часов	Формы и методы организации УК	Кол-во часов	Формы и методы организации УК	Кол-во часов	Формы и методы организации УК	Кол-во часов	Формы и методы организации УК			
. Модуль 1 «Теоретические основы государственного управления»													
1	Программно-методический аспект преподавания курса за рубежом	1	6	Устный опрос	-	Устный опрос	-	-	-	Подготовка реферата	Устный опрос	1 нед.	7 нед
2	Государство и его функции	2, 3	6	Письменный опрос	-	Устный опрос	-	-	-	Подготовка реферата	Тестовые задания	2, 3 нед	7 нед
3	Система государственного управления	4, 5	6	Устный опрос	-	Устный опрос	-	-	-	Подготовка эссе	Письменный опрос	5 нед	7 нед
4	Этапы развития	7	6	Письменный	-	Устный опрос	-	-	-	Подготовка	Письменный	7 нед	8 нед

	теории государственного управления как научного направления виды			опрос						а реферата	ый опрос	
Всего часов			24		-		-		-			
Промежуточный контроль (Модуль 1)												
Модуль 2. Практика государственного управления государства в Республике Казахстан												
1	Органы государственного управления в РК. Их миссия, структура основные функции	8, 9	6	Устный опрос	-	Устный опрос	-	-	-	Подготовка реферата	Тестовые задания	8, 9 нед 15 нед
2	Республиканские (центральные) госорганы) и местные государственные госорганы. Проблемы децентрализации.	10, 11	5	Устный опрос	-	Письменный опрос	-	-	-	Подготовка эссе	Тестовые задания	10, 11 нед 15 нед
3	Развитие местного самоуправления в РК. Проблемы и пути развития	12	5	Устный опрос	-	Тестовые задания	-	-	-	Подготовка реферата	Тестовые задания	12 нед 15 нед
4	Государственные органы и неправительственные организации (партии, НПО и т.д.)	13, 14	5	Письменный опрос	-	Тестовые задания	-	-	-	Подготовка эссе	Тестовые задания	13, 14 нед 15 нед
Всего часов:			21		-		-		-			
Промежуточный контроль (Модуль 2)												

Таблица 2 – Модульная интерактивная структура УК с указанием программных вопросов по модулям

Содержание	Модуль 1	Модуль 2
<p>Программные вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития теории государственного управления как научного направления 2. Объект и Субъект государственного управления. Цели, виды и методы государственного управления. Функции государственного управления. 3. Процесс государственного управления. Этапы процесса государственного управления 4. Система органов государственного управления. Принципы формирования системы органов государственного управления. Типы органов государственного управления. Местное управление. 5. Факторы, определяющие построение и организацию функционирования системы органов государственного управления. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное устройство Республики Казахстан. Президент РК. Парламент РК и Маслихаты. Судебная система. Центральные и местные исполнительные органы. 2. Нормативное правовое обеспечение государственного управления в РК. Миссия и роль государственных органов РК. Проблемы децентрализации. 3. Развитие местного самоуправления в РК. Проблемы и пути развития. 4. Государственные органы и неправительственные организации. Правовой аспект взаимоотношений.
<p>Обязательная литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орсариев А.А., Изакова А.Т., Асылбекова Л.У. Компетенции «лидерства». Учебное пособие, Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан: Астана, 2011. – 169 с. 2. Платонов Ю.П. Социальная психология власти. Научное издание – СПб.: Речь., 2010. – 574 с. 3. Теория организации: Уч. пособие. Издание второе. – М.: МИЭМП, 2007. 4. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций, СПб: 2001,- 86-90 5. Шейнов В.П. Психология лидерства и власти. – М., 2008. – 608 с. 6. Шейнов В.П. Психологическое влияние. – Мн., 2009. – 703 с. 7. Мамыров Н. К, Саханова А Н., Ахметова Ш.С., Брузати Л.Ж. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РК 2. Конституционные Законы РК о Правительстве РК, судебной системе и представительных органах власти. 3. Закон РК «О местном государственном управлении и самоуправлении» 4. Мамыров Н. К, Саханова А Н., Ахметова Ш.С., Брузати Л.Ж. Цикл учебников «Государство и бизнес». Книга первая.- Государство, предпринимательство и общество; Книга вторая - Отношения между правительством и обществом; Книга третья - Менеджмент государственного сектора; Книга четвертая - Теория государственного предпринимательства. Алматы, Издательство «Экономика» 2002 год.

	<p>Цикл учебников «Государство и бизнес». Книга первая.- Государство, предпринимательство и общество; Книга вторая - Отношения между правительством и обществом; Книга третья - Менеджмент государственного сектора; Алматы, Издательство «Экономика» 2002 год.</p>	
<p>Дополнительная литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борг Дж. Сила убеждения. Искусство оказывать влияние на людей. М: Pretext, 2006, - 15-17 2. Кравченко В. И. Социология: Учеб. пособие / СПбГУАП. СПб., 2001. 104 с. 3. Майерс Д. Социальная психология. Интенсивный курс. СПб.:Прайм-Еврознак,2007. - 512 с. 4. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / Пер. с англ. под ред. Ю. Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2004. – 512 с. 5. Айнабек К.С. Теория рыночной экономики. Учебное пособие. Алматы 2004г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орсариев А.А., Изакова А.Т., Асылбекова Л.У. Компетенции «лидерства». Учебное пособие, Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан: Астана, 2011. – 169 с. 2. Платонов Ю.П. Социальная психология власти. Научное издание – СПб.: Речь., 2010. – 574 с. 3. Теория организации: Уч. пособие. Издание второе. – М.: МИЭМП, 2007. 4. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций, СПб: 2001,- 86-90 5. Шейнов В.П. Психология лидерства и власти. – М., 2008. – 608 с. 6. Шейнов В.П. Психологическое влияние. – Мн., 2009. – 703 с.
<p>Содержание лекций</p>	<p>Тема № 1. Государство и его функции. Теории возникновения и развития государства (теологическая, патриархальная, марксистская, насилия, общественного договора, контрактная, правовая, естественно-историческая, генезиса и др.). Формы и организация государственного устройства. Области функций государства Тема № 2. Этапы развития теории государственного управления как научного направления Тема № 3. Система государственного управления, взаимодействие управляющей подсистемы и управляемой подсистем,</p>	<p>Тема № 1. 1 Государственное устройство Республики Казахстан. Президент РК. Парламент РК и Маслихаты. Судебная система. Центральные и местные исполнительные органы.</p> <p>Тема 2. Нормативное правовое обеспечение государственного управления в РК. Миссия и роль государственных органов РК. Проблемы децентрализации. Тема 3. Развитие местного самоуправления в РК. Проблемы и пути развития. Тема 4. Государственные органы и неправительственные организации. Правовой аспект взаимоотношений</p>

	<p>совокупность целей, видов, принципов, методов, функций, с помощью которых осуществляется управленческое воздействие</p> <p>Тема № 4. Система органов государственного управления.</p> <p>Принципы формирования системы органов государственного управления</p> <p>Типы органов государственного управления.</p> <p>Местное управление.</p> <p>Тема № 5. Факторы, определяющие построение и организацию функционирования системы органов государственного управления:</p> <p>Форма правления</p> <p>Организационное устройство государства</p>	
Содержание практических занятий	<p>Тема №1 Сравнительный анализ программ преподавания курса.</p> <p>Тема №2 Роль государства в социальном экономическом развитии общества.</p> <p>Тема №3 Система государственного управления экономикой и бюрократизм. Теория общественного выбора.</p> <p>Тема №4 Принципы формирования системы органов государственного управления</p> <p>Типы органов государственного управления.</p> <p>Тема №5 Местное государственное управление и самоуправление. Роль НПО.</p>	<p>Тема №11 Государственное устройство Республики Казахстан. Президент РК. Парламент РК и Маслихаты. Судебная система. Центральные и местные исполнительные органы.(на примере Павлодарской области)</p> <p>Тема №2 Нормативное правовое обеспечение государственного управления в РК. Миссия и роль государственных органов РК. Проблемы децентрализации</p> <p>Тема №3 Развитие местного самоуправления в РК. Проблемы и пути развития. На примере Павлодарской области</p> <p>Тема №4 Государственные органы и неправительственные организации. Правовой аспект взаимоотношений</p>

Таблица 3 - Организация самостоятельной работы студента СРС по модулям УК

№ модуля	Тематика СРС	Задания для СРС	Формы контроля СРС	График контроля СРС (сроки)
1	Теория государственного управления			
	<p>СРС №1 Научно-методологические основы курса и его место в системе экономических наук.</p> <p>СРС №2 Система государственного управления. Роль государства в социальном экономическом развитии общества.</p> <p>СРС №3 Функциональные обязанности центральных и местных органов управления по обеспечению развития бизнеса в различных секторах экономики.</p>	Подготовка реферата, доклада, эссе	Устный и письменный опрос	4, 8 неделя
2	Государственное управление в Республике Казахстан			
	<p>СРС №1 Государственное устройство в РК, России, США, ФРГ, Франция, Япония и др.</p> <p>СРС №2 Развитие местного самоуправления в РК. Проблемы и пути развития. На примере Павлодарской области</p> <p>СРС №3 Роль неправительственных организаций в становлении системы государственного управления</p>	Подготовка реферата, доклада, эссе	Устный и письменный опрос	12, 15 неделя

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Общество	
Государство	
Унитарное государство	
Федеративное государство	
Структурная политика	
Региональная политика	

Материалы по овладению УК

Перечень тестовых заданий для рубежного и итогового контроля

1. Классификация государства по признаку классовой природы правящих сил:

А) народное

- В) буржуазное
- С) монархическое
- Д) демократическое
- Е) республиканское

2. Области функций гос-ва

- А) область, где рыночная система не работает
- В) область обеспечения справедливости.
- С) в деятельности партий и НПО
- Д) все ответы правильные
- Е) правильные ответы А) и В)

3. 1 этап развития теории государственного управления как научного направления

- А) (80-е годы 19 в. – 1920 г.) В.Вильсон, Ф.Гуднау, М. Вебер
- В) (1920 – 1950 гг) – А.Файоль, Л.Уайт, М.Фоллет, А.Маслоу, У.Мэрфи
- С) (1950 г. – н.в.) – Г.Саймон, Д.Смитцберг, В.Томпсон, Д.Истон
- Д) (1980 – н.в.)
- Е) (с 2000 –н.в)

4. 2 этап развития теории государственного управления как научного направления

- А) (80-е годы 19 в. – 1920 г.) В.Вильсон, Ф.Гуднау, М. Вебер
- В) (1920 – 1950 гг) – А.Файоль, Л.Уайт, М.Фоллет, А.Маслоу, У.Мэрфи
- С) (1950 г. – н.в.) – Г.Саймон, Д.Смитцберг, В.Томпсон, Д.Истон
- Д) (1980 – н.в.)
- Е) (с 2000 –н.в)

5. 3 этап развития теории государственного управления как научного направления

- А) (80-е годы 19 в. – 1920 г.) В.Вильсон, Ф.Гуднау, М. Вебер
- В) (1920 – 1950 гг) – А.Файоль, Л.Уайт, М.Фоллет, А.Маслоу, У.Мэрфи
- С) (1950 г. – н.в.) – Г.Саймон, Д.Смитцберг, В.Томпсон, Д.Истон
- Д) (1980 – н.в.)
- Е) (с 2000 –н.в)

6. Стиль управления по схеме (человек-общество-государство):

- А) территориальный
- В) светский
- С) отраслевой
- Д) демократический
- Е) тоталитарный

7. Бюрократизм в традиционных формах:

- А) формализм
- В) консерватизм
- С) стяжательство
- Д) покровительство
- Е) волокита

8. Характеристика рациональной бюрократии по М. Вебету:

- А) определенность
- В) управление наймом
- С) контроль качества
- Д) четкое разделение труда
- Е) мотивация

9. Представительные учреждения (звенья бюрократической машины):

- А) муниципальный орган
- В) акиматы
- С) департамент
- Д) отделы
- Е) органы

10. Термин бюрократизм:

- А) немецкого происхождения
- В) господство канцелярии
- С) демократия
- Д) управления
- Е) отчуждение аппарата управления от общества

11. Направления антибюрократической пропаганда?

- А) мотивация
- В) обмен опытом
- С) изучение
- Д) рационализация работы аппарата
- Е) безразличное отношение

12. Актуальные проблемы общественной жизни:

- А) конкуренция
- В) безработица
- С) занятность
- Д) научность
- Е) образование

13. Кто являлся представителем 1этапа развития теории государственного управления как научного направления

- А) В.Вильсон, Ф.Гуднау, М. Вебер
- В) А.Файоль, Л.Уайт, Л.Урвик, Д.Муни, Т.Вулси, М.Фоллет, А.Маслоу, Э.Мэйо, С).Мэрфи, М.Вебер, Д.Истон
- Д) Г.Саймон, Д.Смитцберг, В.Томпсон, Д.Истон
- Е) Л.Уайт, М. Маслоу,

14. Слагаемыми функции (F) государства в переходной экономике не являются:

- А) функции государства в условиях командной экономики;
- В) функции связанные с отказом от прежней и созданием новой правовой среды;
- С) функции регулирования рыночной экономикой;
- Д) функции связанные с отказом от прежней и созданием новой рыночной среды;
- Е) все ответы не верны.

15. Роль правительства в качестве мультипликатора трансформации не включает:

- А) степень бюрократизации;
- В) степень компетентности правительства;
- С) степень монополизации власти;
- Д) степень заинтересованности правительства;
- Е) все ответы не верны.

16. К основным направлениям функциональной системы госрегулирувания не относится:
А) научное обеспечение государственного регулирования;
В) повседневное руководство;
С) выработка, применение и корректировка методов госрегулирувания, используемых в сочетании с методами рыночной саморегуляции;
Д) отбор и ротация кадров;
Е) все ответы не верны.

17. Усиление регулирующей и мобилизирующей роли государства в переходный период не включает:

- А) переход от ситуационного государственного управления к программно-целевому и стратегическому управлению;
- В) сужение базы гражданских и личных свобод человека;
- С) государственную защиту частной собственности;
- Д) создание адекватной правовой базы;
- Е) приоритетную направленность борьбы с преступностью.

18. К основным факторам фиаско, неэффективности гос. регулирования относят:

- А) недостаток информации и её искажение;
- В) чрезмерное либо недостаточное налогообложение;
- С) злоупотребление властью;
- Д) наличие временных лагов;
- Е) все ответы верны

19. К издержкам трансформации командной экономики в рыночную относят:

- А) издержки системы налогообложения;
- В) углубление экономического кризиса;
- С) усиление социальной нестабильности;
- Д) проблема аномии и усиление эффекта «непредвиденных обстоятельств»;
- Е) все ответы верны.

20. К факторам увеличения социальной нестабильности в экономике не относятся:

- А) стратификация общества;
- В) большой разрыв в уровне доходов;
- С) высокий уровень сбережений и инвестиций домашних хозяйств;
- Е) поляризация общественных интересов;
- д) все ответы не верны.

21. Общественно- политические движения (Казахстан):

- А) Лада
- В) Азамат
- С) Азат
- Д) Сапа
- Е) Талап

22. Основные объекты приватизации:

- А) услуги
- В) заводы
- С) частная собственность
- Д) государственные пакеты акций в частично приватизированных предприятиях
- Е) недвижимость

23. Система мер разгосударствления (приватизация):

- A) капитализация управления хозяйством
- B) стимулирование частного капитала
- C) распределение ответственности
- D) ограничение государственной предпринимательской деятельности
- E) управление хозяйством

24. Цели приватизации в переходной экономике:

- A) системная
- B) социальная
- C) государственная
- D) фискальная
- E) хозяйственная

25. Инструменты ограничения экономической свободы:

- A) внешнеэкономический протекционизм
- B) стандартизация продукции
- C) регулирование экономики
- D) наказание преступности
- E) неисполнение контрактов

26. Интенсивные факторы экономического роста:

- A) улучшение управление сбытом
- B) рост инвестиций
- C) рост капитала
- D) улучшение способов использования ресурсов
- E) рост количества используемых ресурсов

27. Если экономика находится в состоянии равновесия, то можно утверждать, что:

- а) государственный бюджет сбалансирован;
- б) бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы;
- в) потребительские расходы должны быть равны инвестициям;
- г) доходы фирм должны быть равны валовым инвестициям;
- д) все ответы не верны.

28. Совокупность форм и методов образования и использования централизованного фонда денежных средств государства это:

- а) бюджетная система;
- б) бюджетный механизм;
- в) встроенный стабилизатор;
- г) государственные расходы;
- д) бюджетная классификация.

29. Сосредоточение в бюджете всех финансовых операций правительства, всех собираемых доходов и расходов – это:

- а) принцип реальности;
- б) принцип полноты;
- в) принцип единства;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

30. Циклический дефицит государственного бюджета – это дефицит, вызванный:

- а) квазифискальной деятельностью Центрального Банка;
- б) сокращением налоговых поступлений;

- в) увеличением трансфертов;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.
31. Понятие - (good governance):
- А) достижение государством целей в сроки с минимальными затратами
 - В) выборность и сменяемость высших должностных лиц
 - С) все будет хорошо
 - Д) эффективность государственного управления
 - Е) нет свободы слова
32. Важнейшие показатели экономического роста а макроэкономике:
- А) трудовой потенциал
 - В) новые технологии
 - С) статистика
 - Д) экономическая мощь страны
 - Е) уровень экономического роста страны
33. Повышение качества используемых ресурсов:
- А) повышение качества рабочей силы
 - В) улучшение качества вещественного капитала
 - С) качество продукции
 - Д) качественный продукт
 - Е) повышение квалификации сотрудников
34. Экономическая политика государства- это:
- а) государственное регулирование экономики.
 - б) перевод экономической системы из одного динамического состояния в другое по разработанной правительством программе;
 - в) экономическая система;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.
35. Экономическая стратегия – это:
- а) система крупномасштабных решений и намеченных направлений деятельности
 - б) совокупность приёмов и форм экономико-политической деятельности
 - в) сознание общества по вопросам, имеющим актуальное экономико-политическое содержание
 - г) все ответы верны
 - д) все ответы не верны
36. Объектом государственной экономической политики выступает:
- а) экономическая система;
 - б) приёмы систематизации и анализа социально-экономической информации;
 - в) государственное регулирование экономики;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.
37. Соотношения между ростом численности населения и изменением экономических условий отражает теория:
- а) Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбенстайна.
 - б) «Порочный круг» нехватки капитала по Р.Нурксе.
 - в) «Круг отсталости» Б.Кналла.
 - г) «Порочный круг нищеты»: кейнсианская интерпретация.
 - д) Взаимосвязь политической и экономической нестабильности.
38. Какая теория объясняет стагнацию узостью внутреннего рынка и нехваткой ресурсов для

модернизации:

- а) Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбенштейна.
 - б) «Порочный круг» нехватки капитала по Р.Нурксе.
 - в) «Круг отсталости» Б.Кналла.
 - г) «Порочный круг нищеты»: кейнсианская интерпретация.
 - д) Взаимосвязь политической и экономической нестабильности.
39. Согласно какой теории в основе отсталости лежит низкий уровень дохода:
- а) Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбенштейна.
 - б) «Порочный круг» нехватки капитала по Р.Нурксе.
 - в) «Круг отсталости» Б.Кналла.
 - г) «Порочный круг нищеты»: кейнсианская интерпретация.
 - д) Взаимосвязь политической и экономической нестабильности.
40. В какой из нижеперечисленных теорий политический риск выступает как источник экономического спада:
- а) Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбенштейна.
 - б) «Порочный круг» нехватки капитала по Р.Нурксе.
 - в) «Круг отсталости» Б.Кналла.
 - г) «Порочный круг нищеты»: кейнсианская интерпретация.
 - д) Взаимосвязь политической и экономической нестабильности.

Контрольные вопросы для итогового контроля

1. Основные элементы, выражающие сущность и содержание государственного управления.
2. Этап развития теории государственного управления как научного направления
виды..
3. Предмет воздействия госуправления. Организационная форма и направленность
воздействия.
4. Объект и Субъект государственного управления. Цели, виды и методы государственного
управления. Функции государственного управления.
5. Структура и уровни государственного управления в Республике Казахстан.
6. Классификация функций государственного управления.
7. Определение организационной, функциональной, штатной структуры госорганов.
8. Порядок конкурсного отбора на административные государственные должности в
Республике Казахстан.
9. Определение понятий «государственная служба», «государственная должность»,
«государственный служащий».
10. Процесс государственного управления. Этапы процесса государственного управления
11. Структура и уровни государственного управления в Республике Казахстан.
12. Стратегия развития «Казахстан - 2050» о совершенствовании госуправления
13. Какова взаимосвязь экономики и политики?
14. Охарактеризуйте возрастание экономической роли государства.
15. Перечислите основные функции государства.
16. Опишите необходимость и пределы вмешательства государства в развитие смешанной
экономики.
17. Охарактеризуйте сущность и элементы бюрократизма.
18. Перечислите факторы бюрократизации некоммерческих организаций.
19. Что такое теория общественного выбора?
20. Какова роль государства в рыночной экономике?
21. Какова роль государства в политической системе смешанного общества?.
22. Что такое государственная собственность?
23. Что такое частная собственность?
24. Опишите подходы к определению отношений между Правительством и бизнесом.

25. Республиканские (центральные) госорганы) и местные государственные госорганы. Проблемы децентрализации
26. Охарактеризуйте общественные движения в Республике Казахстан.
27. Роль неправительственных организаций в становлении системы государственного управления?

Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК

Политика выставления оценок:

Выполнение требований обеспечивает допуск к экзамену:

1. Полнота и глубина знаний;
2. Выявление ключевых понятий и моментов определенной темы;
3. Знание определений основных терминов и понятий темы;
4. Умение делать выводы и обобщать исторические явления;
5. Наличие конспектов лекций, СРС, СРСП
6. Подготовка рефератов, эссе, докладов и их защита.

По данному курсу предусмотрены 2 рубежных контроля, которые будут проводиться в письменной и устной форме. В ходе работы со студентами можно выделить следующие виды контроля:

Текущий контроль (60%):

1. ведение конспектов лекций и занятий СРСП и СРС;
2. посещение лекционных, семинарских и практических занятий;

Рубежный контроль (40%) включает в себя тестирование студентов по материалам лекций, СРСП и СРС в марте, апреле и мае.

Итоговый контроль - экзамен.

Таблица 4 - Организация менеджмента качества профессиональной подготовки студентов по УК

1.Предрубежный (тренинговый) контроль Модули: 1,2 ПК	2.Рубежный (промежуточный) контроль Модули: 1,2 РК	3.Пострубежный анализ тестов Модули: 1,2 ПА	4.Итоговый квалификационный контроль Сумма модулей: 1,2 ИК	5.Поститоговый анализ тестов ПА
1. ЗАДАЧИ				
1.1.Ознакомление с технологией выполнения тестовых заданий РК для целенаправленной подготовки студентов к написанию рубежного	1.1.Определение уровня сформированности знаний и умений студентов по модулям 1,2 УК.	1.1.Выявление природы возникновения типичных ошибок и их анализ с целью коррекции и их предотвращения при выполнении аналогичных тестовых заданий	1.1.Регистрация прогресса качества знаний и умений студентов, контроль уровня сформированности знаний и умений за весь период изучения УК.	1.1.Формирование у студентов навыков рефлексии, анализ причин возникновения ошибок в итоговом тесте. 1.2.Развитие у студентов стратегии самооценки и

теста.				самообучения.
2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				
СРСП 2.1.Тест: 30 заданий (3 варианта) а) закрытые задания – 16п б) полузакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам 2.2.Образцы выполнения тестовых заданий с ключами (визуальная продукция выполнения тестовых заданий)	СРСП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полузакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим: студент-преподаватель, студент-студент) 2.2.Составление студентами примерных тестов по данному образцу с ключами к ним (самопродукция тестов) с последующим их выполнением в режиме: студент-группа/студент	СРСП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полузакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим) 2.2.Индивидуальные консультации для студентов
3.ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО УК				
3.1.Критерий и параметры оценивания знаний и умений студентов (Таблица 5) (включая шкалу оценивания знаний и умений студентов по международному стандарту. Таблица 7)				
-	-	-	-	-
3.3.Единая формула вычисления рейтинга студента (таблица 6)				
	$PK(M1,2) = (TP(\text{тек.рейт}) + \text{тест} PK(\text{руб.рейт}))/2$		$СИ - \text{суммарный индекс} СИ=(РД(ТК+РК)+ИК)/2$	

Список сокращений:

УК – учебный курс

СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

СРС – самостоятельная работа студентов

РК – рубежный контроль

ПК – предрубежный контроль

ПА – постррубежный анализ тестов

СИ – суммарный индекс

РД – рейтинг допуск

ТК – результат текущего контроля

ИК – результат итогового контроля

**Таблица 5 – Критериально-оценочный аппарат
тестовых заданий**

Виды Тестовых Заданий	Общее количество вопросов	Характер действия	Критерии	Параметры	Время исполнения задания
Закрытые тестовые задания	16	Выбор правильного ответа из числа данных ответов	а) выбор сделан правильно б) выбор сделан неправильно	2 балла 0 баллов	1 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		2 балла	
Полузакрытые тестовые задания	8	1.Выбор нескольких правильных ответов из числа данных ответов 2.Графическое или вербальное действие (ранжирование, классификация, дополнения и др.)	а) выбор нескольких ответов сделан правильно б) выбор нескольких ответов сделан неправильно а) графическое или вербальное действие произведено правильно б) графическое или вербальное действие произведено неправильно	2 балла 0 баллов 2 балла 0 баллов	2 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		4 балла	
Открытые тестовые задания	6	Использование комплексов мыслительных и вербальных операций и действий, выполняемых на креативном речемыслительном уровне	1) Критерий информативности (полнота, логичность, четкость и ясность изложенной в задании информации) 2) Критерий опоры на теоретические знания при выполнении	1.Оптимальный уровень - 6 баллов. Выполнение задания соответствует всем пяти критериям 2.Достаточный уровень – 5 баллов. Выполнение задания соответствует	7 мин. на 1 тестовое задание

			<p>задания</p> <p>3) Корректное использование навыков и умений, необходимых для выполнения задания и обеспечивающих на основе теоретических знаний правильность выполнения задания</p> <p>4) Критерий терминологической и языковой правильности</p> <p>5) Оригинальность решения поставленной задачи</p>	<p>трем-четырем из перечисленных критериев</p> <p>3. Удовлетворительный уровень – 3 балла. Выполнение задания соответствует только двум ведущим из перечисленных критериев, а именно 2-му и 3-му критериям</p> <p>4. неудовлетворительный уровень – 0 баллов. Выполнение задания соответствует только одному (или не одному) из перечисленных критериев</p>	
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		6 баллов	

Исходя из 100-балльной системы оценивания, разбалловка максимальной суммы может быть представлена следующим образом:

16 закрытых тестовых заданий x 2 балла = 32 балла;

8 полузакрытых тестовых заданий x 4 балла = 32 балла;

6 открытых тестовых заданий x 6 баллов = 36 баллов

Итого: 100 баллов

при итоговой форме контроля индивидуальный рейтинг студента в балльном выражении исчисляется по формуле среднеарифметического, т.е.

$СИ = (РД(ТК+РК)+ИК)/2$, где

СИ – суммарный индекс;

РД – рейтинг допуск (аттестационный балл – АБ);

ТК – результат текущего контроля;

ИК – результат итогового контроля.

В зачетную книжку студента выставляются оценки исходя из суммарного индекса по 4-балльной системе. Перевод балльной системы в традиционную форму оценки дан в таблице 7, в которой сопоставлены предложенная система оценивания и шкала оценивания по международному стандарту в буквенном выражении.

Таблица 6 – Примерный расчет текущего рейтинга студента по УК

Факультет
Кафедра
Группа

Очного обучения академии Управления
Менеджмент
ГМУ-302, ГМУ-202с

№	Ф.И.О. студента	Аудиционная работа	СРСП					СРС				Текущий рейтинг студента	
		1	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
		лекции	минуты	крупные	Темы	прагматические	сравнительный анализ	реферат	опорная схема	экспертная оценка	проектная работа		
1	Аманов КЛ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

При заполнении данной таблицы при проведении занятий преподаватель должен пользоваться автоматизированной программой расчета рейтинга, которая установлена на всех кафедрах или в ИМО.

Каждая форма текущего контроля оценивается по 100-балльной системе:



Таблица 7 – Шкала оценивания знаний и умений студентов по международному стандарту

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,7	90-94	
B+	3,3	85-89	
B	3,0	80-84	хорошо
B-	2,7	75-79	
C+	2,3	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,7	60-64	

Д+	1,3	57-59	
Д	1,0	53-56	
Ф	0,0	Ниже 50	неудовлетворительно

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Ашитов З. О. Право суверенного Казахстана. Алматы 1995 г.
2. Габитов Т. Х., Жатканбаев Е.Б. Этика бизнеса: Курс лекций для студентов факультета экономики и социологии. Каз ГНУ, Алматы, 1995г.
3. Лившиц А Я. Введение в рыночную экономику. Москва, 1992г.
4. Макконел К. Р., Брю С. А Экономике. Талин, 1993г.
5. Мамыров Н. К, Ихданов Ж.О. Государственное регулирование экономики в условиях Казахстана. Алматы, 1998г.
6. Мамыров Н. К, Саханова А Н., Ахметова Ш. С., Брузати Л. Государство и бизнес. Алматы, 1999г.
7. Мамыров Н. К, Саханова А Н., Ахметова Ш.С., Брузати Л.Ж. Цикл учебников «Государство и бизнес». Книга первая.- Государство, предпринимательство и общество; Книга вторая - Отношения между правительством и обществом; Книга третья - Менеджмент государственного сектора; Книга четвертая - Теория государственного предпринимательства. Алматы, Издательство «Экономика» 2002 год.

Дополнительная литература:

1. Бизнес: составляющие успеха./В помощь предпринимателю. Алматы 2000г.
2. Московцев Н., Шевченко С. Бизнес по-русски. Бизнес по-американски. СПб. 2003г.
3. Айнабек К.С. Теория рыночной экономики. Учебное пособие. Алматы 2004г.
4. Ескараев О.К. Государственное регулирование рынка в РК. Учебник. Алматы 2007г.