

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Научно-образовательный комплекс
по специальности 6N0501 «Социология»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине «Современные социологические теории»

(СИЛЛАБУС)

по кредитной технологии обучения
для магистрантов специальности 6N0501 «Социология»

ПАВЛОДАР 2013 ГОД

УТВЕРЖДЕНО

Директор Академии Образования

д.п.н., профессор _____ Каирбекова Б.Д.

“ ____ ” _____ 2013г.

Автор: канд.соц.наук, доцент Н.Б. Рудица _____

Кафедра «Общественно исторические дисциплины»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине «Современные социологические теории»
для магистрантов специальности 6N0501 «Социология» очной формы
обучения на базе высшего образования

Курс	1
Семестр	1
Лекции	15
Практические занятия	15
СРМП	30
СРМ	30
Форма контроля	экзамен

Разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования ГОСО РК 7.09.015 - 2008г. 6N0501 «Социология»

Утвержден на заседании научно-методического совета Академии образования и рекомендована к изданию

Протокол №_1_ от «10» сентября 2013 г.

Председатель НМС Академии Образования

старший преподаватель _____ Фоминых А.Д.

Рассмотрен на заседании кафедры «Общественно-исторических дисциплин»

Протокол № 1 от «30» августа 2013 г.

Зав. кафедрой «Общественно-исторических дисциплин»

к.и.н., доцент _____ Раздыков С.З..

Согласовано:

Начальник ИМО

к.п.н., профессор _____ Ушакова Н.М.

Сдано в библиотеку ИнЕУ _____

Контактная информация:

Ф.И.О. преподавателя	Время и место проведения		Контактная информация
	Аудиторная работа	СРМП	
Рудица Наталья Борисовна К.с.н, доцент кафедры «ОИД»,	Корпус №4 Ауд. согласно расписанию	Корпус №4, Ауд. согласно расписанию	Кафедра «ОИД», кабинет , 621 Тел. раб. 57-07-27 (внутр. 142) Время консультации: согласно графику консультаций на кафедре

Структура курса учебного курса «Современные социологические теории»

1 Пояснительная записка.....	4
2 Тематико-содержательный план обучения (Таблица 1).....	5
3 Модульно-интегративная структура УК с указанием программных вопросов по модулям (Таблица 2).....	8
4 Организация СРМ по модулям УК (Таблица 3).....	14
5 Понятийный аппарат.....	17
6 Материалы по владению УК по модулям.....	17
7 Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК.....	20
8 Организация менеджмента качества профессиональной подготовки магистранта по УК (виды и формы контроля знаний и умений магистрантов) (Таблица 4).....	21
9 Критерии и параметры оценки знаний, навыков и умений магистрантов (включая СРМ) (Таблицы 5, 6, 7).....	22

Цель данного курса сформировать у магистрантов комплексное знание об основных социологических теориях;

Задачи курса:

- ознакомить магистрантов теоретическим знаниям по изучаемому курсу;
- развить у магистрантов навыки научно-исследовательской работы в области социологических исследований;
- овладеть навыками находить самостоятельные пути решения на поставленных задачи.

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

- Современные социологические теории;
- роль и значение социальной науки;
- систему и источники социологии. Соотношение и взаимодействие постмодернистских школ;

Уметь:

- пользоваться конкретными социологическими теориями;
- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам содержащиеся в современных социологических теориях ;
- создавать проекты презентаций на заданные темы;
- быть компетентным при применении в практической деятельности современных социологических теорий;

Содержание курса: курс состоит из последовательно логически связанных тем. От определения предмета курса «Современные социологические теории» магистранты переходят к анализу основных социологических теорий, в которых раскрывается суть и содержание предмета социологии.

Иметь навыки: в решении стандартных профессиональных задач в современных социологических теориях, в использовании интернет технологий в преподавании дисциплины «Современные социологические теории», в поиске информации креативных решений.

Владеть способом деятельности : решения стандартных научных и профессиональных задач, научного и критического решения, владеть приемами и методами сбора, хранения и обработки информации по современным социологическим теориям, использовать прикладные компьютерные программы по современным социологическим теориям.

Студент должен быть компетентным: в решении научных проблем, в профессиональной деятельности социолога, в научно-педагогической деятельности по дисциплине современные социологические теории.

Пререквизиты: Перед изучением курса магистры должны изучить дисциплину «Моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях»

Постреквизит: Методы и технологии в изучении социальных проблем общества

Таблица 1 - Тематико-содержательный план обучения УК (1-й семестр (15 недель))

№	Наименование и содержание УК (подтемы)	После довательность учебных недель	Формы и содержание организации УК								Текущий контроль (ТК) следящий	Дата проведения ТК	Сроки обработки
			Лекции		Практические занятия		Семинары /СРМП/		СРМ				
			Кол-во часов	Формы и методы организации УК	кол-во часов	Формы и методы организации УК	кол-во часов	Формы и методы организации УК	кол-во часов	Формы и методы организации УК			
1	Глобальные реалии конца XX века	1 неделя	2	Повествовательная	2	Семинар-дискуссия	3	Защита доклада	3	Подготовка реферата	Проведение контрольной работы	1 неделя	1 неделя
2	Теория глобализации	2 недели	2	Повествовательно-наглядная	2	Защита доклада	4	Семинар-дискуссия	4	Презентация	Проведение контрольной работы	2 недели	2 недели

3	Проблема глобальное и локальное	3-4 недели	2	Слайд-лекция	2	Письменная контрольная работа	3	Составление схем и таблиц	3	Конспект и глоссарий	Проведение контрольной работы	3-4 недели	3-4 недели
4	Упразднение национального государственного фактора и формирование гражданского общества	5-6 недели	2	Повествовательная	2	Составление схем и таблиц	2	Работа с источниками	2	Составление рецензии	Проведение контрольной работы	5-6 недели	5-6 недели
5	Мир - системная теория и возникновение многополюсных моделей современной цивилизации	7-8 недели	1	Повествовательно-наглядная	1	Работа с источниками	2	Письменная контрольная работа	2	Подготовка реферата	Проведение контрольной работы	7-8 недели	7-8 недели
	Всего часов за 1 модуль		9		9		14		14				
Промежуточный контроль (Модуль 1).													
1.	Неофункционализм и его критика представителями деконструктивного направления	9-10 недели	1	Повествовательная	1	Семинар-дискуссия	2	Защита доклада	2	Презентация	Проведение контрольной работы	9-10 недели	9-10 недели
2.	Теория габитуса и «поля»	11 неделя	2	Повествовательная	2	Работа с источниками	2	Семинар-дискуссия	2	Конспект и глоссарий	Проведение контрольной работы	11 недели	11 недели

3.	Постмодернистские школы	12-13 неделя	1	Слайд-лекция	1	Письменная контрольная работа	4	Составление схем и таблиц	4	Составление рецензии	Проведение контрольной работы	12-13 неделя	12-13 неделя
4	Концепция структуризации	14 неделя	1	представление материала в виде презентации	1	Защита доклада	2	Работа с источниками	2	Подготовка реферата	Проведение контрольной работы	14 неделя	14 неделя
5	Рациональный выбор новые модели рациональности	15 неделя	1	представление материала в виде презентации	1	Составление схем и таблиц	2	Письменная контрольная работа	2	Презентация	Проведение контрольной работы	15 неделя	15 неделя
	Всего часов за 2 модуль		6		6		16		16				
	Всего часов:		15		15		30		30				
Промежуточный контроль (Модуль 2).													

Таблица 2 – Модульно-интегративная структура УК с указанием программных вопросов по модулям

Содержание	Модуль 1	Модуль 2
Программные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научно-теоретической позиции (парадигмы) и его роль в анализе теорий. 2. Структура мировоззрения и его связь с исходными теоретическими положениями фундаментального уровня. 3. Антропологические основы социологической теории, их роль в формировании логики теоретических рассуждений. 4. Ценностная структура теории. Полемика о ценностях в социологии. Внутренние и внешние, явные и неявные ценности (на примере работы К. Шмитта «Понятие политического»). 5. Социально антропологическая концепция Гелена 6. Социобиология как парадигма социологии 7. Социологическое содержание работы К. Лоренца «Оборотная сторона зеркала». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории постмодернистских школ. 2. Виды деконструктивных направлений. 3. Новые модели рациональности. 4. Социобиология как парадигма социологии 5. Социологическое содержание работы К. Лоренца «Оборотная сторона зеркала». 6. Теоретико-социологическое содержание книги К. Лоренца «Агрессия». 7. Парадигма социологии повседневности (по кн. Х. Абельса «Интеракция, идентичность, презентация») 8. Проблемы разработки теории современного общества 9. Ситуация и теоретические дискуссии в российской социологии. 10. Ситуация в мировой социологической дискуссии и тенденции развития социологической теории (по статье Гидденса «Девять тезисов о будущем социологии»).
Обязательная литература	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // Thesis. 2003. Т. 1. Вып. 1. С. 57-82. 2. Джонсон Т., Дандекер К., Эшуорт К. Теоретическая социология: условия фрагментации и единства // Thesis. 2003. Т. 1. Вып. 1. С. 83-104. 3. Култыгин В. П. Современные зарубежные социологические концепции. М., 2000. 4. Оукс Г. Прямой разговор об эксцентричной теории // Теория общества / Фундаментальные проблемы. Москва, 2009. С. 293-306. 5. Тернер Д. Аналитическое теоретизирование // Теория общества / Фундаментальные проблемы. Москва, 2009. С. 103-156. 6. Филиппов А. Ф. Теоретическая социология // Тео- 	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии / Пер. с фр. М., 2008 2. Бранский В. П. Теоретические основы социальной синергетики // Петербургская социология. 2007. № 1. 3. Вагнер Г. Социология: к вопросу о единстве дисциплины // Теория общества. Фундаментальные проблемы. Сб. перев. Под ред. А. Ф. Филиппова. М., 2009. С. 236-261. 4. Василькова В. В. Порядок и хаос в развитии социальных систем. Синергетика и теория социальной самоорганизации. СПб., 2009. 5. Головин Н. А. Логика системной теории общества // Вестник СПбГУ. Сер. 6. 2009. Вып. 4 6. Луман Н. Теория общества // Теория общества. Фунда-

	<p>рия общества / Фундаментальные проблемы. М., 2009. С.7-34.</p> <p>7. Ивин А. А. Основания логики оценок. М., 2000.</p> <p>8. Мангейм К. Консервативное мышление // Социологические исследования. 2003. № 1, 4, 9, 11.</p>	<p>ментальные проблемы. Сб. перев. Под ред. А. Ф. Филиппова. М., 2009. С. 196-235</p> <p>7. Посконин В. В. Социально-политическая теория Т. Парсонса. Методологический аспект. Ижевск., 2004.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Кант И. К вечному миру // Соч. в 8 томах. Т. 7. М., 1994.</p> <p>2. Гелен А. О систематике антропологии // Проблема человека в западной философии. Сб. переводов/ Общ. ред. Ю. Н. Попова. М., 1988. С. 152-200.</p> <p>3. Кант И. Об изначально злом в человеческой природе (1792) // Соч. в 6 томах. Т. 4. Ч. 2. М., 1965. С. 5-57.</p> <p>4. Плеснер Х. Ступени органического и человек // Проблема человека в западной философии. Сб. переводов/ Общ. ред. Ю. Н. Попова. М., 1988. С. 95-151.</p> <p>5. Кравченко Е. Эрвин Гоффман. Социология лица-действия. М.: 1997.</p>	<p>1. Григорьев Л. Г. «Социология повседневности» Альфреда Шюца // Социологические исследования. 1998. № 2</p> <p>2. Ионин Л. Г. Социология культуры. М., 1998.</p> <p>3. Козлова Н. Н. Горизонты повседневности советской эпохи: голоса из хора. М., 1996.</p> <p>4. Смирнова Н. М. От социальной метафизики к феноменологии «естественной установки». М., 1997.</p> <p>5. Шюц А. Структура повседневного мышления // Социологические исследования. 1988. № 2.</p>
Краткое содержание лекций	<p>Тема №1 Глобальные реалии конца XX века. Реальностью стал мощный охват Западом всего и всея финансовыми, военными структурами. Это и Европейское сообщество, которое исповедует расширительные тенденции. «Восьмерка» объединила все развитые страны. Не случайно их лидеров, принимающих масштабные решения, подчас называют «мировым правительством». Это и НАТО, чьи притязания простираются далеко за пределы атлантической зоны ответственности. Не надо забывать и прорыв в области информационных технологий...</p> <p>Тема №2 Теория глобализации. Но есть и не столь радужные оценки глобализации. Примечательны суждения американского политолога Сэма Хантингтона о том, что после распада СССР бывший би-</p>	<p>Тема №1 Неофункционализм и его критика представителями деконструктивного направления. Основа гражданского общества – участие граждан в общественных делах, в то время как основа парламентской демократии – представительство. Гражданское общество дополняет собой представительскую демократию, а демократия участия идёт рука об руку с представительской демократией.</p> <p>Тема №2 Теория габитуса и «поля». Поле, по Бурдьё, – это специфическая система объективных связей между различными позициями, находящимися в альянсе или в конфликте, в конкуренции или в кооперации, определяемыми социально и в большей степени не зависящими от физического существования индивидов, которые эти позиции занимают (существует: поле политики, поле экономики, поле</p>

	<p>полярный мир оказался на пороге потрясений. Свидетельства тому - войны на Балканах, столкновения на Кавказе, в Центральной Азии. Напряженность между «ядерными нелегалами» Индией и Пакистаном, а также на Ближнем Востоке... Чуть отстранен от мрачного вихря Китай, еще не полностью интегрировавшийся в западные экономические структуры. Но это не умаляет итогов: глобализм отражает противоречивую палитру реальных процессов в мире.</p> <p>Тема №3 Проблема глобальное и локальное. В условиях демократии отношения между властью и гражданским обществом строятся на основе публичного соглашения. Демократические процедуры в гражданском обществе основываются на публичном праве оценивать качество деятельности власти и на механизмах влияния на власть в интересах общества.</p> <p>Тема №4 Упразднение национально-государственного фактора и формирование гражданского общества. Обязательным условием развития гражданского общества является появление у граждан экономической самостоятельности на базе частной собственности. Важнейшей предпосылкой формирования гражданского общества является возрастание значения человеческой личности. Гражданское общество достигает высокого уровня развития только в условиях демократической политической системы.</p> <p>Тема №5 Мир - системная теория и возникновение многополюсных моделей современной цивилизации. На данном этапе властвует однополярный мир. И страны, которые хотели бы разнообразить его структуру, недостаточно сильны. Памятные заявления о несогласии с США по Ираку со стороны некоторых европейских государств и даже Китая ни к чему не привели. Явление знаковое. Но глобализация и однополюсный мир скорее противоречат,</p>	<p>религии). Поле – это организация индивидов, которые имеют одинаковое образование, символичное знание. Происходит символическая конкуренция как в середине поля, между собой с помощью символических ценностей и приемов, так и между полями. Когда говорим про общее поле, то имеем в виду общее видение и общее восприятие.</p> <p>Тема №3 Постмодернистские школы. Постмодернистская социология- общее название версий социально-философского и социологического теоретизирования - Ж. Бодрийар, З. Бауман, М. Маффесоли и др., - акцентирующих истощенность эпистемологии и онтологии <u>модерна</u> (Modern) и осуществляющих тем самым радикальную переинтерпретацию идеи социологии.</p> <p>Тема №4 Концепция структуризации. <u>Структуризация</u> теории - постструктуралистская интегративная социологическая <u>концепция</u>, автором которой является Энтони Гидденс. <u>Возникновение</u> "теории структуризации" связано с рядом работ, с которыми английский социолог выступил в 70-е - 80-е гг. Первые контуры С. т. складываются в "Новых правилах социологического метода" (1976). Однако основной <u>мотив</u> работы - методологический. Новые правила социологического метода разрабатываются на фоне дискуссий с теориями интерпретативной социологии (первая часть работы посвящается анализу феноменологической социологии, этнометодологии, философии социальных наук П. Уинча и герменевтики Ю. Хабермаса).</p> <p>Тема №5 Рациональный выбор и новые модели рациональности. Техника, наука и знание в этом случае «обречены на существование в качестве магических практик и предназначены для потребления зрелищ». Во многом разделяя установки Бодрийара, М. Маффесоли тем не менее занимает более взвешенную и оптимистичную позицию. "Молчание масс" трактуется им как естественная защитная <u>реакция</u> на тотализирующие дискурсы</p>
--	---	--

	<p>чем дополняют друг друга. В глобализации есть локомотив в лице одной сильной державы.</p>	<p>и способствует освобождению.</p>
<p>Содержание практических занятий</p>	<p>Тема №1 Глобальные реалии конца XX века. Основными признаками принято считать повальную прививку на континентах западного образа жизнеустройства. Многим могло показаться: после разрушения берлинской стены наше мироздание качнулось в одну сторону. Масла в огонь подлили тезисы нашумевшей статьи Фукуямы «О конце истории», где глобализм трактовался как победа либерально-демократической модели в планетарном масштабе.</p> <p>Тема №2 Теория глобализации. Но есть и не столь радужные оценки глобализации. Примечательны суждения американского политолога Сэма Хантингтона о том, что после распада СССР бывший биполярный мир оказался на пороге потрясений. Свидетельства тому - войны на Балканах, столкновения на Кавказе, в Центральной Азии. Напряженность между «ядерными нелегалами» Индией и Пакистаном, а также на Ближнем Востоке... Чуть отстранен от мрачного вихря Китай, еще не полностью интегрировавшийся в западные экономические структуры. Но это не умаляет итогов: глобализм отражает противоречивую палитру реальных процессов в мире.</p> <p>Тема №3 Проблема глобальное и локальное. В условиях демократии отношения между властью и гражданским обществом строятся на основе публичного соглашения. Демократические процедуры в гражданском обществе основываются на публичном праве оценивать качество деятельности власти и на механизмах влияния на власть в интересах общества.</p> <p>Тема №4 Упразднение национально-государственного фактора и формирование гражданского общества.</p>	<p>Тема №1 Неофункционализм и его критика представителями деконструктивного направления. Основа гражданского общества – участие граждан в общественных делах, в то время как основа парламентской демократии – представительство. Гражданское общество дополняет собой представительскую демократию, а демократия участия идет рука об руку с представительской демократией.</p> <p>Тема №2 Теория габитуса и «поля». Поле, по Бурдьё, – это специфическая система объективных связей между различными позициями, находящимися в альянсе или в конфликте, в конкуренции или в кооперации, определяемыми социально и в большей степени не зависящими от физического существования индивидов, которые эти позиции занимают (существует: поле политики, поле экономики, поле религии). Поле – это организация индивидов, которые имеют одинаковое образование, символическое знание.</p> <p>Тема №3 Постмодернистские школы. Постмодернистская социология- общее название версий социально-философского и социологического теоретизирования - Ж. Бодрийар, З. Бауман, М. Маффесоли и др., - акцентирующих истощенность эпистемологии и онтологии <u>модерна</u> (Modern) и осуществляющих тем самым радикальную переинтерпретацию идеи социологии.</p> <p>Тема №4 Концепция структуризации. <u>Структуризация</u> теории - постструктуралистская интегративная социологическая <u>концепция</u>, автором которой является Энтони Гидденс. <u>Возникновение</u> "теории структуризации" связано с рядом работ, с которыми английский социолог выступил в 70-е - 80-е гг. Первые контуры С. т. складываются в "Новых правилах социологического метода" (1976). Однако основной <u>мотив</u> работы - методологический. Новые правила социологиче-</p>

	<p>Гражданское общество достигает высокого уровня развития только в условиях демократической политической системы. Институты гражданского общества включают неправительственные организации, общественные объединения, национально-культурные центры, фонды, негосударственные некоммерческие учреждения, союзы (ассоциации) юридических лиц, политические партии, профессиональные союзы, религиозные организации и негосударственные СМИ и другие организации.</p> <p>Тема №5 Мир - системная теория и возникновение многополюсных моделей современной цивилизации.</p> <p>На данном этапе властвует однополярный мир. И страны, которые хотели бы разнообразить его структуру, недостаточно сильны. Памятные заявления о несогласии с США по Ираку со стороны некоторых европейских государств и даже Китая ни к чему не привели. Явление знаковое. Но глобализация и однополюсный мир скорее противоречат, чем дополняют друг друга. В глобализации есть локомотив в лице одной сильной державы. И все же исторический опыт, в том числе и коммунистическая попытка создания планетарной системы, свидетельствует: при ослаблении лидера появляется поле для многополярности.</p>	<p>ского метода разрабатываются на фоне дискуссий с теориями интерпретативной социологии (первая часть работы посвящается анализу феноменологической социологии, этнометодологии, философии социальных наук П. Уинча и герменевтики Ю. Хабермаса.</p> <p>Тема №5 Рациональный выбор и новые модели рациональности.</p> <p>Техника наука и знание в этом случае «обречены на существование в качестве магических практик и предназначены для потребления зрелищ». Во многом разделяя установки Бодрийара, М. Маффесоли тем не менее занимает более взвешенную и оптимистичную позицию. "Молчание масс" трактуется им как естественная защитная <u>реакция</u> на тотализирующие дискурсы и способствует освобождению.</p>
<p>Планы СРМП</p>	<p>СРМП №1: Глобальные реалии конца XX века.</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ и обсуждение историографической базы курса «Современные социологические теории» в ходе подготовки доклада; -использование творческого подхода к решению проблем; -оформление доклада <p>СРМП №2: Мир - системная теория и возникновение многополюсных моделей современной цивилизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить таблицу по возникновению многополюсных моделей современной цивилизации <p>СРМП №3: Упразднение национально-государственного фактора и формирование граждан-</p>	<p>СРМП №1: Неофункционализм и его критика представителями деконструктивного направления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить таблицу по неофункционализму; - анализ исторического материала. <p>СРМП №2: Концепция структуризации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить основные вопросы концепции структуризации; -полное изложение поставленных проблем. <p>СРМП №3: Теория габитуса и «поля».</p> <ul style="list-style-type: none"> -акцентирование магистрантов на вопросах теории габитуса и «поля»; -анализ проблемы с разных позиций; -высказывание магистрантами собственного мнения.

	<p>ского общества</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить основные этапы упразднения национального государственного фактора и формирование гражданского общества -полное изложение поставленных проблем <p>СРМП №4: Проблема глобальное и локальное.</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить схему «проблема локальное и глобальное» <p>СРМП №5: Теория глобализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ историографической базы по теориям глобализации -обсуждение основных положений -оформление доклада 	<p>СРМП №4: Постмодернистские школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных тенденций становления постмодернистских школ; -обсуждение основных положений -оформление доклада <p>СРМП №5: Рациональный выбор и новые модели рациональности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ историографической базы -обсуждение взаимодействия основных положений социальных теорий и гражданского общества; -оформление доклада.
--	---	--

Таблица 3 - Организация самостоятельной работы магистранта СРМ по модулям УК

№ модуля	Тематика СРМ	Задания для СРМ	Формы контроля СРМ	График контроля СРМ (сроки)
1				
	Управленческие возможности социологии	-подготовка репрезентативного материала с использованием ТСО; -процесс оформления презентации.	Презентация	1 неделя
	Социализация в условиях современного Казахстана.	-обсуждение источников использованных в ходе подготовки реферата -составление вопросов по теме реферата	Подготовка реферата	2 неделя
	Глобальные факторы социализации.	-работа с научной статьей; -оценка положительной стороны статьи в раскрытии вопроса.	Составление рецензии	3 неделя
	Что такое «чистый PR»?	-работа с литературой и определение ключевых положений по заданной теме; -обработка понятийного аппарата.	Работа с литературой	4 неделя
	Результаты воздействия рекламы в Казахстане.	-обсуждение источников использованных в ходе подготовки реферата -составление вопросов по теме реферата	Подготовка реферата	5 неделя

	Социологические проблемы глобализации.	-работа с литературой и определение ключевых положений по заданной теме; -обработка понятийного аппарата.	Работа с литературой	6 неделя
	Особенности массового духовного производства в Казахстана.	-подготовка репрезентативного материала с использованием ТСО; -процесс оформления презентации.	Презентация	7 неделя
	Телевидение как средство общения.	-обсуждение источников использованных в ходе подготовки реферата -составление вопросов по теме реферата	Подготовка реферата	8 неделя
	Информационные технологии как средство общения.	-работа с научной статьей; -оценка положительной стороны статьи в раскрытии вопроса.	Составление рецензии	9 неделя
2				
	Макдональдизация общества	-работа с литературой и определение ключевых положений по заданной теме; -обработка понятийного аппарата.	Работа с литературой	9 неделя
	Социальные проблемы глобализации в Казахстана.	-обсуждение источников использованных в ходе подготовки реферата -составление вопросов по теме реферата	Подготовка реферата	10 неделя
	Отношения поколений в современной Казахстана.	-работа с литературой и определение ключевых положений по заданной теме; -обработка понятийного аппарата.	Работа с литературой	11 неделя
	Стабилизационные и деструктивные тенденции в современном казахстанском сознании.	-подготовка репрезентативного материала с использованием ТСО; -процесс оформления презентации.	Презентация	12 неделя
	Артефакты как средство общения	-обсуждение источников использованных в ходе подготовки реферата -составление вопросов по теме реферата	Подготовка реферата	13 неделя
	Проблема соотношения ожиданий и реальности в Казахстане.	-работа с научной статьей; -оценка положительной стороны статьи в раскрытии вопроса.	Составление рецензии	14 неделя
	Постмодернизм в социологии.	-обсуждение источников использованных в ходе подготовки реферата -составление вопросов по теме реферата	Подготовка реферата	15 неделя

Понятийный аппарат

Глобализация – современный процесс социальных изменений, приводящих к становлению единых общемировых систем в экономике, технологии, информации, политике и т.д.

Гражданское общество – совокупность соответствующим образом организованных, исторически сложившихся форм совместной жизнедеятельности, определенных общечеловеческих ценностей, которыми руководствуются люди и каждый человек во всех сферах общества – экономической, социальной, политической и духовной.

Диспозиционная структура личности – совокупность индивидуальных черт личности: 1) кардинальных 2) центральных 3) вторичных.

Документ - средство закрепления различными способами на спец. Материале инф-и о фактах, событиях, явлениях объективной реальности или мыслительной деятельности человека.

Духовное потребление – процесс удовлетворения дух. потребностей человека.

Теории социализации: 1)) Концепции З.Фрейда. Механизмы социализации: исключения, имитации, запрещения, замещения (подстановка). Стадии : 1)оральная 2)анальная 3)фаллическая 4)генитальная. Концепция Дж.Мид и Кули: Стадии: 1)стадия имитации (копирование поведения взрослым) 2)игровая (проигрывание родителей) 3)коллективных игр(осознание детьми ожиданий других людей на основе образа, обобщенного другого)

Теория «среднего уровня» - особая трактовка структуры социологического знания, основанная на трехуровневом делении социологии – общесоциологическая теория, специальные теории и конкретное эмпирическое исследование.

Функции социологии – 1)познавательная 2)прогностическая

Эксперимент – разновидность аналитического исследования, предполагающее создание экспериментальной ситуации путем изменения в той или иной степени обычных условий функционирования объекта.

Экспертная оценка – опрос, в котором главный источник информации - компетентные лица.

Элементы культуры: 1)норма 2)законы 3)обычаи 4)традиции 5)системы ценностей 6)убеждения 7)язык 8)символы

Материалы по овладению УК

Перечень тестовых заданий для рубежного и итогового контроля

1. Что такое социальный институт?
 - а) Это устойчивая форма организации совместной деятельности людей;
 - б) Это потребности людей, объединяющие их в единое целое;
 - в) Это система идей, выражающих интересы каких либо слоев, групп, классов;
 - г) Это совокупность отношений между людьми в процессе духовной жизни;
 - д) Это преемственность и исторические ценности, переходящие от одного поколения к другому.
2. Определите частную категорию социологии:
 - а) общественная организация;
 - б) социально-политическая структура;
 - в) социальная система;
 - г) социально-политическая власть;
 - д) политическое движение.
3. По какому признаку определяются социальные отношения?
 - а) по субъекту отношений;
 - б) по отношению к природе;
 - в) по объекту отношений;
 - г) по отношению к труду;
 - д) по отношению к вещам.
4. В чем сущность сравнительного метода в социологии?
 - а) сопоставляет однотипные политические явления

- б) связан с выяснением зависимости политики от состояния общества, экономики, культуры, идеологии
- в) изучает политические явления в последовательном их развитии
- г) определяет политические явления природным качествам людей
- д) исходит из того, что в политике главное - это мотивы поведения людей
5. На какую из дисциплин непосредственно опирается социология, как общественная наука?
- а) Экономика
- б) Информатика
- в) Финансы
- г) Статистика
- д) Математическое моделирование
6. Выделите метод, в основном используемый в социологии.
- а) Наблюдение
- б) Эксперимент
- в) Индукция
- г) Гипотеза
- д) Моделирование
7. Фундаментальная проблема, с которой сталкивается любая социально-политическая модель общества, это
- а) человек как, социум
- б) интересы людей
- в) деньги
- г) инвестиции
- д) потребление
8. На каком уровне общественного сознания человек воспринимает реальность такой, какая она есть в действительности?
- а) на уровне социальной психологии
- б) на уровне научного знания
- в) на уровне морали
- г) на уровне идеологии
- д) на уровне права
9. Какой социально-демократический принцип является главным, определяющим в системе современных рыночных отношений?
- а) принцип свободы предпринимательской деятельности;
- б) принцип конкуренции;
- в) принцип открытости экономики для ввоза любых инвестиций;
- г) принцип государственного регулирования экономикой;
- д) принцип договорных, контактных отношений.
10. Что относится к принципам социального познания?
- а) принцип надежности;
- б) принцип объективности;
- в) принцип историзма;
- г) принцип глубины познания;
- д) принцип системности.
11. Что выступает "мерой политики", активным началом социально-политической жизни?
- а) интересы, ценности ориентации и цели личности;
- б) культурные запросы личности;
- в) конкретные потребности отдельного человека;
- г) психологические качества личности;
- д) волевые качества и устремления личности.
12. Определите функцию социологии, которая дана для выработки и принятия конкретных решений:
- а) преобразовательная функция.
- б) теоретико-познавательная.

- в) описательная функция;
 - г) информационная функция;
 - д) мировоззренческая функция.
13. С какой из общественных наук в наименьшей степени связана социология?
- а) генетика;
 - б) валеология;
 - в) право;
 - г) философия;
 - д) история.
14. Что из приведенного не является политическим режимом?
- а) федеративный режим;
 - б) авторитарный режим;
 - в) либеральный режим;
 - г) тоталитарный режим;
 - д) монархический режим.
15. Выделите главный фактор, интегрирующий такую социальную общность как народ...
- а) общественное производство и воспроизведение;
 - б) традиции, обычай и нравы данного народа;
 - в) общие символы, знаки, жесты.
 - г) формальные отношения, сложившиеся между людьми.
 - д) потребности и интересы данного народа.

Контрольные вопросы для итогового контроля

1. Соотношение теоретических и эмпирических исследований
2. Зачем нужна социология?
3. Зачем нужны теории среднего уровня?
4. Социология как средство преодоления разрыва теории и практики.
5. Знания, нормы и ценности в социологии.
6. Профессиональная честность социолога.
7. Информационное общество как реальность современной жизни.
8. Человек в мире Интернета.
9. Интернет: за и против.
10. Интернет как проблема социологического исследования.
11. Являются ли социологические опросы средством манипуляции общественного мнения?
12. Чем отличается воздействие электронной культуры от воздействия книжной культуры?
13. Настоящее как будущее будущего.
14. Труд как ценность в современной Казахстана.
15. Особенности социальной структуры современного Казахстанского общества.
16. Может ли университет быть моделью будущего.
17. Образование как средство социальной мобильности.
18. Альтруизм и социология.
19. Мировоззрение и социология.
20. Социология как средство формирования сознания человека и общества.
21. Что может дать социология для понимания нашей жизни?
22. Социология и проблема междисциплинарных исследований.

Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК

Политика выставления оценок:

Выполнение требований обеспечивает допуск к экзамену:

1. Полнота и глубина знаний;
2. Выявление ключевых понятий и моментов определенной темы;
3. Знание определений основных терминов и понятий темы;
4. Умение делать выводы и обобщать исторические явления;
5. Наличие конспектов лекций, СРМ, СРМП
6. Подготовка рефератов, докладов и их защита.

По данному курсу предусмотрены 2 рубежных контроля, которые будут проводиться в письменной и устной форме

В ходе работы со магистрантами можно выделить следующие виды контроля:

Текущий контроль (60%):

1. ведение конспектов лекций и занятий СРМП и СРМ;
2. посещение лекционных, семинарских и практических занятий;

Рубежный контроль (40%) включает в себя тестирование магистрантов по материалам лекций, СРМП и СРМ в октябре, ноябре и декабре.

Итоговый контроль - экзамен.

Таблица 4 - Организация менеджмента качества профессиональной подготовки магистрантов по УК

1.Предрубежный (тренинговый) контроль Модули: 1,2 ПК	2.Рубежный (промежуточный) контроль Модули: 1,2 РК	3.Пострубежный анализ тестов Модули: 1,2 ПА	4.Итоговый квалификационный контроль Сумма модулей: 1,2 ИК	5.Поститоговый анализ тестов ПА
1. ЗАДАЧИ				
1.1.Ознакомление с технологией выполнения тестовых заданий РК для целенаправленной подготовки студентов к написанию рубежного теста.	1.1.Определение уровня сформированности знаний и умений студентов по модулям 1,2 УК.	1.1.Выявление природы возникновения типичных ошибок и их анализ с целью коррекции и их предотвращения при выполнении аналогичных тестовых заданий	1.1.Регистрация прогресса качества знаний и умений студентов, контроль уровня сформированности знаний и умений за весь период изучения УК.	1.1.Формирование у студентов навыков рефлексии, анализ причин возникновения ошибок в итоговом тесте. 1.2.Развитие у студентов стратегии самооценки и самообучения.
2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				
СРМП 2.1.Тест: 30 заданий (3 варианта) а) закрытые задания – 16п б) полужакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам 2.2.Образцы выполнения тестовых заданий с ключами (визуальная продукция выполнения тестовых заданий)	СРМП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полужакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим: магистрант-преподаватель, магистрант- магистрант) 2.2.Составление студентами примерных тестов по данному образцу с ключами к ним (самопродукция тестов) с последующим их выполнением в режиме: студент-группа/студент	СРМП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полужакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим) 2.2.Индивидуальные консультации для студентов
3.ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ магистрантов ПО УК				
3.1.Критерий и параметры оценивания знаний и умений студентов (Таблица 6) (включая шкалу оценивания знаний и умений студентов по международному стандарту. Таблица 7)				
-	-	-	-	-
3.3.Единая формула вычисления рейтинга магистра				

	$PK(M1,2) = (TP(\text{тек.рейт}) + \text{тест } PK(\text{руб.рейт}))/2$		СИ – суммарный индекс $C = \frac{\dots}{2}$	
--	---	--	--	--

Список сокращений:

УК – учебный курс

СРМП – самостоятельная работа магистра под руководством преподавателя

СРМ – самостоятельная работа магистра

РК – рубежный контроль

ПК – предрубежный контроль

ПА – пострубежный анализ тестов

СИ – суммарный индекс

РД – рейтинг допуск

ТК – результат текущего контроля

ИК – результат итогового контроля

Таблица 5 – Критериально-оценочный аппарат тестовых заданий

Виды Тестовых Заданий	Общее количество вопросов	Характер действия	Критерии	Параметры	Время исполнения задания
Закрытые тестовые задания	16	Выбор правильного ответа из числа данных ответов	а) выбор сделан правильно	2 балла	1 мин. на 1 тестовое задание
			б) выбор сделан неправильно	0 баллов	
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		2 балла	
Полузакрытые тестовые задания	8	1.Выбор нескольких правильных ответов из числа данных ответов	а) выбор нескольких ответов сделан правильно	2 балла	2 мин. на 1 тестовое задание
			б) выбор нескольких ответов сделан неправильно	0 баллов	
		2.Графическое или вербальное действие (ранжи-	а) графическое или вербальное действие произведено правильно	2 балла	
			в) графическое или вербальное действие произведено неправильно	0 баллов	

		рование, классификация, дополнения и др.)	б) графическое или вербальное действие произведено неправильно		
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		4 балла	
Открытые тестовые задания	6	Использование комплексов мыслительных и вербальных операций и действий, выполняемых на креативном речемыслительном уровне	<p>1) Критерий информативности (полнота, логичность, четкость и ясность изложенной в задании информации)</p> <p>2) Критерий опоры на теоретические знания при выполнении задания</p> <p>3) Корректное использование навыков и умений, необходимых для выполнения задания и обеспечивающих на основе теоретических знаний правильность выполнения задания</p> <p>4) Критерий терминологической и языковой правильности</p> <p>5) Оригинальность решения поставленной задачи</p>	<p>1. Оптимальный уровень - 6 баллов. Выполнение задания соответствует всем пяти критериям</p> <p>2. Достаточный уровень – 5 баллов. Выполнение задания соответствует трем-четырем из перечисленных критериев</p> <p>3. Удовлетворительный уровень – 3 балла. Выполнение задания соответствует только двум ведущим из перечисленных критериев, а именно 2-му и 3-му критериям</p> <p>4. неудовлетворительный уровень – 0 баллов. Выполнение задания соответствует только одному (или не одному) из перечисленных критериев</p>	7 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		6 баллов	

Исходя из 100-балльной системы оценивания, разбалловка максимальной суммы может быть представлена следующим образом:

16 закрытых тестовых заданий x 2 балла = 32 балла;

8 полужакрытых тестовых заданий x 4 балла = 32 балла;

6 открытых тестовых заданий x 6 баллов = 36 баллов

Итого: 100 баллов

при итоговой форме контроля индивидуальный рейтинг студента в балльном выражении исчисляется по формуле среднеарифметического, т.е.

$$C = \frac{RД + ТК + ИК}{2}, \text{ где}$$

СИ – суммарный индекс;

РД – рейтинг допуск (аттестационный балл – АБ);

ТК – результат текущего контроля;

ИК – результат итогового контроля.

В зачетную книжку магистра выставляются оценки исходя из суммарного индекса по 4-балльной системе. Перевод балльной системы в традиционную форму оценки дан в таблице 7, в которой сопоставлены предложенная система оценивания и шкала оценивания по международному стандарту в буквенном выражении.

Таблица 6 – Примерный расчет текущего рейтинга магистра по УК

Факультет
Кафедра
Группа

№	Ф.И.О. Студента	Ауди-торная работа	СРМП					СРМ				Текущий рейтинг студента	
		1	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
		лекции	мини-тест	круг-лый стол	Типовая задача	прагмо-профессио-нальная задача	сравни-тельный анализ	реферат	опорная схема	эксперт-ная оцен-ка	проектная работа		
1	Аманов К.Л.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Каждая форма текущего контроля оценивается по 100-балльной системе:



Таблица 7 – Шкала оценивания знаний и умений магистров по международному стандарту

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,7	90-94	
B+	3,3	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,7	75-79	
C+	2,3	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,7	60-64	
D+	1,3	57-59	
D	1,0	53-56	
D-	0,7	50-52	неудовлетворительно
F	0,0	Ниже 50	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Мишин А. К., Нагайцев В. В. Социальное партнерство. Уч. Пособие. – Барнаул: Алтай 2001. – 128с.
2. Социальное партнерство в регионе. Под ред. А. К. Мишина. Барнаул: Алтай, 2003. – 169с.
3. Мишин А. К. Социальное партнерство в России: процессы становления и развития. Барнаул:Алтай, 2003 – 145с.
4. Черноволенко В. Ф. Современные социологические теории. Киев: Русь, 2000.-311с.
5. Ершов С. В. Социальное партнерство – шагом марш. Дело. 1995. № 39
6. Култыгин В. П. Современные зарубежные социологические концепции. М.: Наука, 2000.- 222с.

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // Thesis. 2003. Т. 1. Вып. 1. С. 57-82.
2. Джонсон Т., Дандекер К., Эшуорт К. Теоретическая социология: условия фрагментации и единства // Thesis. 2003. Т. 1. Вып. 1. С. 83-104.
3. Култыгин В. П. Современные зарубежные социологические концепции. М., 2000.
4. Оукс Г. Прямой разговор об эксцентричной теории // Теория общества / Фундаментальные проблемы. Москва, 2009. С. 293-306.
5. Тернер Д. Аналитическое теоретизирование // Теория общества / Фундаментальные проблемы. Москва, 2009. С. 103-156.
6. Джонсон Т., Дандекер К., Эшуорт К. Теоретическая социология: условия фрагментации и единства // Thesis. 2003. Т. 1. Вып. 1. С. 83-104.
7. Филиппов А. Ф. Теоретическая социология // Теория общества / Фундаментальные проблемы. М., 2009. С.7-34.
8. Ивин А. А. Основания логики оценок. М., 2000.
9. Ивин А. А. Ценности в научном познании // Логика научного познания. Актуальные проблемы. М., 2007.
10. Мангейм К. Консервативное мышление // Социологические исследования. 2003. № 1, 4, 9, 11.
11. Шмитт К. Понятие политического // Вопросы социологии. 2002. Т.1. № 1. С. 37-67.
12. Щютц. А. Здравый смысл и научная интерпретация человеческой деятельности // Вестник СПбГУ. Серия 6. 2004. Вып. 4. С. 37-67.
13. Поршнев Б. Ф. О начале человеческой истории. М. 2004.
14. Шелер М. Положение человека в Космосе // Проблема человека в западной философии. Сб. переводов/ Общ. ред. Ю. Н. Попова. М., 2008. С. 31-95.
15. Вайнгардт П. Биология как социальная теория. Проблемы теоретической социологии / Под ред. А. О. Бороноева. СПб., 2004. С. 87-101.
16. Игнатъев З. Н. Социобиология человека: «Теория генно-культурной коэволюции // Философские науки 2000. № 6. С. 134-141.
17. Кипятков В. Е. Мир общественных насекомых. Л.,2001.
18. Лоренц К. Агрессия. Так называемое зло. М., 2004.
19. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. Опыт естественной истории человеческого познания // Там же. С. 243-467.