

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Научно-образовательный комплекс
по всем специальностям магистратуры**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине «История и философия науки»
(СИЛЛАБУС)**

для магистрантов 1 курса всех специальностей дневной формы обучения

ПАВЛОДАР 2009 ГОД

УТВЕРЖДЕНО

Директор Академии Образования

д.п.н., профессор _____ А.М. Мубараков

“ ____ ” _____ 2009 г.

Автор: профессор, канд. филос. наук Сыздыкова Д.Т. _____

Кафедра «Общественно-исторические дисциплины»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине «История и философия науки»
для магистрантов 1 курса всех специальностей дневной формы обучения
на базе высшего образования**

Разработан на основании ГОСО РК 3.09.307-2006 (Астана, 2006) специальности 6N0501 «Социология» и типовой программы «История и философия науки» КазНПУ им. Аль-Фараби (Алматы, 2007).

Утвержден на заседании научно-методического совета Академии Образования и рекомендована к изданию

Протокол № 2 от "30" октября 2009 г.

Председатель НМС факультета очного обучения Академии Образования
ст.преподаватель, магистр педагогики _____ Сулейменова Г.А.

Рассмотрен на заседании кафедры «Общественно-исторических дисциплин»

Протокол № 3 от "4" ноября 2009 г.

Зав. кафедрой «Общественно-исторических дисциплин»

к.и.н., доцент _____ Медетов Б.О.

Согласовано:

Начальник ИМО

к. п. н., доцент _____ Ушакова Н.М.

Структура syllabus учебного курса «История и философия науки»

1. Пояснительная записка
2. Календарно-тематический план курса (Таблица 1)
3. Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМ (Таблица 2)
4. Тематический план выполнения и сроки сдачи заданий по СРМП (Таблица 3)
5. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену
6. Рекомендуемая литература (основная,дополнительная)
7. Виды и формы контроля знаний и умений магистрантов (Таблица 4)
8. Шкала выставления рейтинга магистрантов (Таблица 5)
9. Общая шкала оценки знаний, навыков и умений магистрантов (Таблица 6)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные о преподавателе:

Ф.И.О. преподавателя	Время и место проведения		Контактная информация: Кафедра «Общественно-исторические дисциплины», кабинет 501 Время консультации согласно графику консультации на кафедре
	Лекции	СРМП	
Сыздыкова Даметай Темербулатовна Кандидат философских наук, профессор ИнЕУ	Корпус №3, ауд. согласно расписанию	Корпус №3, ауд. согласно расписанию	

Данные о дисциплине:

Курс – 1
Семестр – 1
Количество кредитов – 3
Лекции – 15
СРМП – 45
СРМ – 45
Форма итогового контроля – экзамен

Курс вводит в проблематику феномена науки как предмета специального анализа. Дает представление об истории и теории науки и философском, социологическом анализе науки. Курс «История и философия науки» формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и навыки научно-исследовательской деятельности.

Цель курса: выработка стиля научного мышления на основе изучения истории науки.

Задачи курса, способствующие достижению:

1. Изучение теоретических основ курса.
2. Аналитическая работа с первоисточниками, классическими трудами зарубежных и отечественных методологов науки.
3. Содействие самостоятельному и критическому мышлению, формирование таких качеств как широта, гибкость и открытость мышления.

В результате изучения курса магистранты должны знать:

- Основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности
- Формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания, современные методы познания
- Современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримости.

В результате изучения курса **магистранты должны уметь:**

- Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и требующие углублённых профессиональных знаний
- Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования
- Анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественного знания

В результате изучения курса **магистранты должны иметь навыки:**

- ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении
- умение применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической, воспитательной работы
- написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах

Предшествующие дисциплины: философия, культурология, дисциплины специализации.

Форма контроля: текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль

Календарно-тематический план по дисциплине «История и философия науки»:

№ тем ы	Наименование темы	Количество часов		
		Лекции	СРМП	СРМ
Модуль 1. История и философия науки				
1.	Философия и методология науки как отрасль философского знания	1	3	3
2.	Наука в культуре и цивилизации	1	3	3
3.	Возникновение науки. Основные этапы исторической динамики науки	4	3	3
4.	Структура научного знания	1	3	3
5.	Научные революции. Научная рациональность	1	3	3
6.	Особенности современного этапа науки	1	3	3
7.	Наука как социальный институт	1	3	3
Модуль 2. Современные философские проблемы естественных и социально-гуманитарных наук				
8.	Современные философские проблемы естественных и социально-гуманитарных наук	1	3	3
9.	Информатика как междисциплинарная наука. Эпистемологическое содержание компьютерной	1	6	6
10.	История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке	1	6	6
11.	Философские проблемы педагогики и философия образования	1	6	6
12.	Философские проблемы конкретных наук продукции	1	3	3
	Всего	30	45	45

**Тематический план
выполнения и сдачи заданий СРМ**

№	Содержание задания	Форма контроля	Сроки сдачи
1.	Реферат на тему (по выбору): “Наука и философия”, “Роль и функции науки в обществе”	Защита реферата	2 неделя
2.	Сообщение на тему (по выбору): “Связи науки XX века с философией (А.Эйнштейн, Н. Бор, В. Гейзенберг, В.Вернадский, К. Сатпаев и др.)	Защита	3 неделя
3.	Мини-проект на тему (по выбору): “Развитие математического знания, алгебры, медицины, логики и других наук (аль-Хорезми, аль-Фараби, ибн-Сина, аль-Кинди и другие)”	Защита	4 неделя
4.	Реферат на тему: “Исторические формы научной картины мира”	Защита	5 неделя
5.	Сообщение на тему: “Научные революции как перестройка оснований науки”	Краткое изложение проблемы, наличие конспекта	6 неделя
6.	Мини-проект на тему: “Новые стратегии научного исследования и освоение саморазвивающихся синергетических систем”	Краткое изложение проблемы, наличие конспекта	7 неделя
7.	Реферат на тему: “Наука как приоритетное направление в деятельности государства в современном обществе”	Защита	8 неделя
8.	Мини-проект на тему: “Космос и глобальные проблемы техногенной цивилизации”	Защита	9 неделя
9.	Сообщение на тему: “Концепция информационной безопасности: гуманитарная составляющая	Краткое изложение проблемы, наличие конспекта	10-11 неделя
10.	Мини-проект на тему: “Феномен СГН и его цивилизационное значение”	Защита проекта	12-13 неделя
11.	Реферат на тему: “Национальное образование и культура”	Защита реферата	13-14 неделя
12.	Подготовить сообщение на тему: “Многообразие научных методов и их классификация”	Краткое изложение проблемы, наличие конспекта	15 неделя

График проведения и содержание СРМII

№	Содержание задания	Форма контроля	Сроки сдачи
----------	---------------------------	-----------------------	--------------------

1.	Доклад на тему: “Специфика и взаимосвязь основных аспектов изучения науки: логика, науки, философия науки, история науки, социология науки, психология науки и другие направления”	Наличие конспекта	2 неделя
2.	Сообщение на тему (по выбору): 1. “Наука и искусство” 2. “Наука и религия” 3. “Наука и нравственность” 4. “Личность в науке”	Работа с литературой, краткое изложение проблемы, наличие конспекта	3 неделя
3.	Сообщение на тему (по выбору): 1. “Культура Месопотамии, Китая и Индии” 2. “Античная логика и античная математика” 3. “Восточная средневековая наука” 4. “Становление новоевропейской науки” 5. “Превращение научной деятельности в особую профессию” 6. “Наука и технологические революции в истории человечества”	Работа с литературой, письменная работа, наличие конспекта	4 неделя
4.	Эссе на тему: “Научная и философская картины мира”	Работа с литературой, краткое изложение проблемы, наличие конспекта	5 неделя
5.	Мини-проект на тему (по выбору): 1. “Научные революции и парадигмы” 2. “Сущность научных революций” 3. “Структура научных революций” 4. “Концепции научной революции”	Работа с литературой, краткое изложение проблемы, наличие конспекта	6 неделя
6.	Тренинг на тему: “Этические аспекты науки в конце XX столетия и гуманитарный контроль в науке”	Краткое изложение проблемы	7 неделя
7.	Мини-проект на тему (по выбору): 1. Наука и власть” 2. Наука и экономика” 3. Наука и рыночные отношения”	Работа с литературой, проблемный анализ, наличие конспекта	8 неделя
	Модуль 2. Современные философские проблемы естественных и социально-гуманитарных наук		
8.	Эссе на тему (по выбору): 1. “Физика как фундамент естествознания” 2. “Биология и формирование современной эволюционной картины	Работа с литературой, наличие конспекта	9 неделя

	мира” 3. “Математика как язык науки” 4. “Астрономия и перспективы космического будущего человечества”		
9.	Доклад на тему (по выбору): 1. “Проблема личности в информационном обществе” 2. “Интернет как инструмент новых социальных технологий” 3. “Концепция информационного общества”	Работа с литературой, наличие конспекта	10-11 недели
10.	Тренинг на тему: 1. Новая парадигма социальной методологии и социального знания в Казахстане”	Работа с литературой, проблемный анализ, наличие конспекта	12-13 недели
11.	Сообщение на тему (по выбору): 1. “Формирование национальной модели образования в РК” 2. “Интеграция отечественного образования в евразийское мировое образовательное пространство” 3. “Роль образования в формировании культуры мира”	Работа с литературой, проблемный анализ, наличие конспекта	13-14 недели
12.	Доклад на тему (по выбору): 1. “Философские проблемы физики, химии, математики, информатики, биологии, экологии, техники” (дисциплина по выбору) 2. “Философские проблемы политических и экономических наук, психологии, филологии, педагогических наук, социологии” (в соответствии с направлением подготовки магистрантов по выбору)	Работа с литературой, проблемный анализ, наличие конспекта	15 неделя

**Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«История и философия науки»**

1. Статус и проблемы истории науки.
2. Основные темы философии науки.
3. Наука в системе культуры.
4. Роль и функции науки в обществе.
5. Наука и философия.
6. Влияние философских концепций на развитие науки.
7. Наука и образование.
8. Наука и нравственность.
9. Личность в науке.
10. Философия в истории научных идей.
11. Философские и методологические проблемы науки. Связи науки XX века с философией (А.Эйнштейн, Н.Бор, В.Гейзенберг, В.И.Вернадский, К.И.Сатпаев и др.).
12. Классификация современных концепций науки: неопозитивизм, логика научного исследования, постпозитивистский образ науки.
13. Проблема возникновения науки
14. Наука и миф. Наука и технология.
15. Особенности древних культур и преднаука. Культуры Месопотамии , Египта, Китая и Индии.
16. Древняя Греция. Античная логика и математика.
17. Восточная средневековая наука. Развитие математического знания, алгебры, медицины, логики и других наук (Аль-Хорезми, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Аль-Кинди и др.)
18. Предпосылки возникновения экспериментального метода и математического описания природы (Г.Галилей, Ф.Бэкон, Р.Декарт)
19. Влияние научной мысли на философию (Декарт, Лейбниц, Кант).
20. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
21. Особенности современной науки.
22. Наука и технологические революции в истории человечества.
23. Основные эпохи в развитии науки: классика, не классика, неоклассика.
24. Структура научного знания.
25. Теоретическое и эмпирическое, фундаментальное и прикладное в науке.
26. Проблема классификации наук. Основные тенденции интеграции и дифференциации науки.
27. Структура научных революций. Научные революции и парадигмы.
28. Новые стратегии научного исследования и освоение саморазвивающихся синергетических систем.
29. Этические аспекты науки в конце XX столетия и гуманитарный контроль в науке
30. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно технических проектов.
31. Сциентизм и антисциентизм.
32. Наука и экономика. Наука и рыночные отношения.
33. Философские проблемы биологии и экологии
34. Сущность типового и проблема его происхождения
35. Биосфера и ноосфера. Географическая среда человеческого общества.
36. География и экология.
37. Философские проблемы техники. Основные типы технических наук. Человек главный в системе техники.
38. Научно техническая революция, ее технологические и социальные последствия.
39. Философские проблемы социально-гуманитарных наук
40. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
41. Философские проблемы информатики.

42. Интернет как метафора глобального мозга.
43. Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция
44. Философские проблемы педагогики и философия образования.
45. Формирование национальной модели образования в РК
46. Философия языка.
47. Феноменологическая и герменевтическая теории языка.
48. Исторический генезис языка и сознания.
49. Философия социологии
50. Методологические проблемы социального познания.

Рекомендуемая литература (имеется в библиотеке ИнЕУ)

Обязательная:

1. Кохановский В.П., Алексеевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки.- М.: ПРИОР, 2004 – 436с. (библиотека ИнЕУ)
2. Под ред. Баксановского О.Е. Методология биологии: Новые идеи. Синергетика. Семиотика. Коэволюция.-М., 2001.(библиотека ИнЕУ)
3. Степин В.С. и др. Философия науки и техники. Учебное пособие. - М., 1996.(библиотека ИнЕУ)
4. Никитина И.П. Философия искусства. Учебное пособие. - М., 2008.(библиотека ИнЕУ)

Дополнительная:

1. Абдильдин Ж.М. Философия, логика, диалектика. – Алматы: Данекер,2002.-310с. (библиотека ИнЕУ)
2. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. - М., 2006.(библиотека ИнЕУ)
3. Самсин А.И. Основы философии экономики. - М., 2003.(библиотека ИнЕУ)
4. Амелин Г. Лекции по философии литературы. - М., 2005.(библиотека ИнЕУ)
5. Есим Г. История философии./каз.яз. - Алматы., 2000.(библиотека ИнЕУ)

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В рамках читаемого курса предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль (50%):

ведение конспектов лекций и занятий СРМП и СРМ;

посещение лекционных, семинарских и практических занятий;

Рубежный контроль (50%) включает в себя тестирование магистрантов по материалам лекций, СРМП и СРМ в октябре, декабре.

Итоговый контроль - экзамен.

Шкала выставления рейтинга магистранта

№	Вид контроля	Недели					Итоги 1-го рейтинга (P-1)	Недели							Итоги 2-го рейтинга (P-2)	15
		1	2	3	4	5		6	8	9	10	11	12	13		
1	Посещение	*	*	*	*	*	7	*	*	*	*	*	*	*	8	*
2	Конспект лекций			*	*		5					*	*	5		
3	Выполнение заданий СРМ		*	*	*	*	30			*	*	*	*	30		
5	Выполнение заданий СРМП	*	*	*	*	*	30			*	*	*	*	30		
6	Выполнение заданий рубежного контроля						20							20		
7	Другие виды			*		*	8					*	*	7		
	Итого						100							100		
	Доля от итоговой оценки						30%							30%		

Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по формуле:

$$И\% = \frac{P1 + P2}{2} * 0,6$$

где: P1 - процентное содержание оценки 1-го рейтинга, P2 - процентное содержание оценки 2-го рейтинга, Э - процентное содержание экзаменационной оценки (тест-экзамен)

- рейтинговый контроль – 40%

- экзамен – 60%

Критерии оценки знаний магистрантов: магистрант может получить максимальный балл при условии посещения лекционных занятий, занятий по СРМП, выполнении всех заданий по СРМП и СРМ; поощрительные баллы - за творческий подход к выполнению заданий, штрафные баллы - за незавершенные письменные работы, невыполнение заданий, пропущенные занятия, не сданные к установленному сроку задания.

Виды контроля учебной дисциплины: текущий, рубежный и итоговый контроль, предусмотренный в ходе изучения дисциплины». Средства контроля: посещение занятий, контрольная работа, опрос, коллоквиум, реферат.

Общая шкала оценки знаний

Буквенная оценка	Цифровой эквивалент баллов	%-е содержание усвоения учебной дисциплины	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A ⁻	3,67	90-94	
B ⁺	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B ⁻	2,67	75-79	
C ⁺	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C ⁻	1,67	60-64	
D ⁺	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

Политика академического поведения: Политика курса включает следующий рекомендуемый перечень требований преподавания к проведению занятий и дисциплине студента:

- не пропускать занятия
- не опаздывать на занятия
- активно участвовать в учебном процессе
- пунктуальность, аккуратность, обязательность
- выполнение самостоятельных заданий
- работа в команде и участие в дискуссиях
- терпимость, доброжелательность, открытость