

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Научно-образовательный комплекс  
по специальности 050301 «Юриспруденция»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
по дисциплине «Профессиональная этика юриста»  
(СИЛЛАБУС)**

по кредитной технологии обучения  
для студентов специальности 050301 «Юриспруденция»

**ПАВЛОДАР 2011 ГОД**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО

\_\_\_\_\_ Л.С. Комардина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Автор: ст. преподаватель Р.З. Омарова \_\_\_\_\_

**Кафедра «Теория и история государства и права»****УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине «Профессиональная этика юриста»

для студентов специальности 050301 «Юриспруденция»

для очной, заочной форм обучения

на базе общего среднего и средне-профессионального, высшего образования.

	Очная форма обучения
Курс	3, 2
Семестр	6, 4
Число кредитов	1
Лекции	15
Практические занятия	15
СРС	15
СРС	-
Форма итогового контроля	Экзамен

Разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования ГОСО РК 3.08.279 -2006 г. специальности 050301 «Юриспруденция» и типовой учебной программы по дисциплине «Профессиональная этика юриста» Алматы, 2006.

Утвержден на заседании научно-методического совета факультета очного обучения АУ и рекомендован к изданию

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС факультета очного обучения Академии Управления

Доцент ИнЕУ \_\_\_\_\_ Н.К. Полетаева

Рассмотрен на заседании кафедры: «Теория и история государства и права»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой «Теории и истории государства и права»

\_\_\_\_\_ к.ю.н. С.К. Жетписов

Согласовано:

Начальник ИМО

к.п.н. профессор \_\_\_\_\_ Н.М. Ушакова

Сдан в медиатеку ИнЕУ \_\_\_\_\_

### Контактная информация:

Ф.И.О. Преподавателя	Время и место проведения		Контактная информация
	Аудиторная работа	СРС	
Омарова Раушан Заергельдиновна, ст. преподаватель кафедры «Теория и история государства и права»	Корпус № 3, Ауд. согласно расписанию	Корпус № 3, Ауд. согласно расписанию	Кафедра «Теория и история государства и права» Каб..505, тел.45-22-11 (внутр.126) Время консультации: согласно графику консультаций на кафедре

### Структура курса учебного курса «Профессиональная этика юриста»

1. Пояснительная записка.....	3
2. Тематико-содержательный план обучения (Таблица 1).....	5
3. Модульно-интегративная структура УК с указанием проблемных вопросов по модулям (Таблица 2).....	6
4. Организация СРС по модулям УК (Таблица 3).....	11
5. Понятийный аппарат.....	12
6. Материалы по владению УК по модулям.....	13
7. Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК.....	19
8. Организация менеджмента качества профессиональной подготовки студента по УК (виды и формы контроля знаний и умений студентов) (Таблица 4)....	19
9. Критерии и параметры оценки знаний, навыков и умений студентов (включая СРС) (Таблицы 5, 6, 7).....	21

#### Пояснительная записка

Профессиональная этика юриста как учебная дисциплина является учением о применении общих норм морали, нравственности, поведения в специфических условиях деятельности работников сферы юридического труда.

Эта дисциплина направлена на то, чтобы дать понятия и сформировать представления о началах нравственности в уголовном и гражданском процессах, степени зависимости нравственного поведения от морального сознания, соотношении целей и средств при расследовании и судебном разбирательстве, моральной ответственности юриста за принятое решение, нравственно-правовой культуре и нравственных качествах.

Ознакомление с общими понятиями и категориями этики, профессиональной этики юриста необходимо для практического применения знаний в области других юридических дисциплин. К примеру, учение об уголовно-процессуальном праве содержит в себе историко-догматические сведения о процедуре судебного разбирательства, о том, какие и в какой последовательности нужно осуществлять следственные и судебные действия. Но как проводить эти действия с точки зрения нравственности, морали – никакой закон не указывает.

Знание профессиональной этики должно способствовать более глубокому пониманию и усвоению таких дисциплин, как уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, криминалистика и криминология, история права и государства, конституционное, трудовое, семейное и административное право, так как все эти отрасли права содержат

сведения о регулировании правоотношений. Нравственные критерии и мораль пронизывают все взаимоотношения людей, в том числе и в области права.

Воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни, является одной из задач изучаемого курса, для успешного усвоения которого необходимы познания в области теории права и государства, истории политических учений, философии, конституционного права.

**Цель курса** – на основе изучения теоретических основ и практических составляющих профессиональной этики сформировать у слушателей систему знаний, представлений и опыта поведения, соответствующего профессиональной этике сотрудника правоохранительных органов.

**Задачи курса:**

1. Раскрыть теоретические основы этики как науки.
2. Обосновать специфику проявления профессиональной этики различных специалистов юридической сферы.
3. Способствовать готовности работников правоохранительных органов к этически оправданному поведению, принятию правильных решений в сложных, экстремальных, конфликтных ситуациях их служебной деятельности.
4. Помочь в освоении делового этикета профессионального зрелого юриста.

В результате освоения данного курса студент должен:

**Знать:**

- теоретические и практические основы профессиональной этики юриста;
- основные понятия и положения морали, нравственности, их функции и категории;
- основополагающие принципы этики юриста;
- нравственные аспекты профессиональной деятельности отдельных юридических специальностей.

**Уметь:**

- применять на практике теоретико – методологические основы профессиональной этики;
- анализировать конфликтные ситуации и находить адекватные способы их разрешения;
- своевременно предотвращать возникновение спорных ситуаций;
- использовать способы моральной регуляции в целях повышения эффективности качества выполнения профессиональных задач.

**владеть следующими навыками и быть компетентными:** в написании рефератов, в ведении самостоятельных студенческих научных исследований в области профессиональной этики юриста.

**Содержание курса:**

На изучение курса «Профессиональная этика юриста» предусмотрено 2 кредита, которые включают в себя аудиторные занятия: лекции; практические занятия, СРСП, а также СРС. Курс состоит из 9 тем, большее количество которых посвящено коммерческим юридическим лицам, в частности акционерным обществам и товариществам с ограниченной ответственностью как наиболее популярным формам предпринимательства.

**Форма контроля – экзамен.**

**Пререквизиты:** Теория государства и права, Гражданское процессуальное право Республики Казахстан, Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан

**Постреквизиты:** адвокатура, нотариат.

**Таблица 1 - Тематико-содержательный план обучения УК (2-й семестр (15 недель))**

№	Наименование и содержание УК (подтема)	Последовательность учебных недель	Формы и содержание организации УК								Текущий контроль (ТК) следящий	Дата проведения ТК	Сроки отработки
			Лекции		Практические занятия		Семинары (СРСП)		СРС				
			Количество часов	Формы и методы организации УК	Количество часов	Формы и методы организации УК	Количество часов	Формы и методы организации УК	Количество часов	Формы и методы организации УК			
<b>Модуль 1. Общие положения</b>													
1	Понятие этики и ее предмет.	1-2	1	Интерактивный режим. Метод критического мышления.	1	Индивидуальная работа: студент-преподаватель	1	мини-тест		Реферат	Работа в группах		
2	Предмет, задачи, специфика профессиональной этики юриста.	3-4	2	Метод научной дискуссии.	2	Информационные сообщения, устный опрос.	2	Сравнительный анализ		Реферат	Индивидуальное собеседование		
3	Категории профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов.	5-6	2	Метод научной дискуссии.	2	Метод малых групп	2	Решение практических задач		опорная схема	Индивидуальное собеседование		
4	Мораль. Функции морали, ее структура и элементы	7	2	Интерактивный режим. Метод научной дискуссии.	2	Устный опрос, тестирование.	2	Круглый стол		Реферат	Тестирование		
5	Мораль как составляющая системы социальных факторов, определяющих нравственную деятельность. Понятие	8-9	1	Метод научной дискуссии.	1	Круглый стол	1	Сравнительный анализ		Проектная работа	Коллоквиум		

	нравственного выбора. Профессионально – этическая сущность и назначение морали.												
Всего часов			8		8		8						
<b>Промежуточный контроль (Модуль 1)</b>													
<b>Модуль 2. Профессиональная этика юриста</b>													
6	Нравственно-этические основы деятельности отдельных специальностей правоохранительных органов.	10-11	2	Метод научной дискуссии.	2	Информационные сообщения, устный опрос.	2	Сравнительный анализ		Реферат	Коллоквиум		
7	Культура профессионального общения сотрудника правоохранительных органов.	12-13	2	Круглый стол	2	Решение ситуаций, устный опрос.	2	Решение задач		Ролевая игра	Индивидуальный контроль		
8	Этикет в профессиональной деятельности юриста.	14	1	Метод научной дискуссии.	1	Устный опрос	1	Круглый стол		Проектная работа	Работа в группах		
9	Конфликт и его морально-нравственная структура	15	2	Метод критического мышления.	2	Индивидуальная работа: студент-преподаватель	2	Решение задач		Реферат	Коллоквиум		
Всего часов:			7		7		7						
<b>Промежуточный контроль (Модуль 2)</b>													

**Таблица 2 – Модульно-интегративная структура УК с указанием программных вопросов по модулям**

Содержание	Модуль 1	Модуль 2
Программные вопросы	1. Понятие этики и ее предмет 2. Предмет, задачи, специфика профессиональной этики юриста. 3. Категории профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов. 4. Мораль. Функции морали, ее структура и элементы. 5. Мораль как составляющая системы социальных факторов,	6. Нравственно-этические основы деятельности отдельных специальностей правоохранительных органов. 7. Культура профессионального общения сотрудника правоохранительных органов. 8. Этикет в профессиональной деятельности юриста. 9. Конфликт и его морально-нравственная структура

	определяющих нравственную деятельность. Понятие нравственного выбора. Профессионально – этическая сущность и назначение морали.	
Обязательная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Габитов. Т.Х. Этика юриста: Учеб. пособие. – Алматы: Юридическая литература, 2007. – 132 с.</li> <li>2. Шеретов С.Г. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие. – Алматы: Юрист, 2009. – 148 с.</li> <li>3. Шеретов С.Г. Профессиональная этика юриста: сборник документов. – Алматы: Юрист, 2008. -152 с.</li> <li>4. Шеретов С.Г. Профессиональная этика юриста: Сборник документов. – Алматы: Юрист, 2010. -154 с.</li> <li>5. Габитов. Т.Х. Этика юриста: CD ВООК: Учеб. пособие. - Алматы: Юридическая литература, 2003. – (Электронная книга)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Габитов. Т.Х. Этика юриста: Учеб. пособие. – Алматы: Юридическая литература, 2007. – 132 с.</li> <li>2. Шеретов С.Г. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие. – Алматы: Юрист, 2009. – 148 с.</li> <li>3. Шеретов С.Г. Профессиональная этика юриста: сборник документов. – Алматы: Юрист, 2008. -152 с.</li> <li>4. Шеретов С.Г. Профессиональная этика юриста: Сборник документов. – Алматы: Юрист, 2010. -154 с.</li> <li>5. Габитов. Т.Х. Этика юриста: CD ВООК: Учеб. пособие. - Алматы: Юридическая литература, 2003. – (Электронная книга)</li> </ol>
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. – М.:НОРМА-ИНФРА-М, 1999. – 168 с.</li> <li>2. Этика юриста: Учеб. пособие для юрид. вузов/Сост. Т.Х. Габитов. – Алматы: Данекер, 2000. – 127 с.</li> <li>3. Квалификационный экзамен на должности судьи, адвоката, нотариуса: Вопросы и ответы. – 13-е изд., испр. И доп. – Алматы: Юрист, 2008. – 354 с.</li> <li>4. Котов Д.П. Вопросы судейской этики. – М.: Знание, 1976. – 64 с. Упоров И.В. Профессия - юрист. М, 1999. – 124 с.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. – М.:НОРМА-ИНФРА-М, 1999. – 168 с.</li> <li>6. Этика юриста: Учеб. пособие для юрид. вузов/Сост. Т.Х. Габитов. – Алматы: Данекер, 2000. – 127 с.</li> <li>7. Квалификационный экзамен на должности судьи, адвоката, нотариуса: Вопросы и ответы. – 13-е изд., испр. И доп. – Алматы: Юрист, 2008. – 354 с.</li> <li>8. Котов Д.П. Вопросы судейской этики. – М.: Знание, 1976. – 64 с. Упоров И.В. Профессия - юрист. М, 1999. – 124 с.</li> </ol>
Содержание лекций	<p><b>Тема №1 Понятие этики и ее предмет.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды профессиональной этики.</li> <li>2. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение.</li> <li>3. Соотношение правовых и моральных норм в деятельности юриста.</li> </ol> <p><b>Тема №2 Предмет, задачи, специфика профессиональной этики юриста.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки профессиональной этики.</li> <li>2. Понятие профессиональной этики, ее предмет.</li> <li>3. Методология и методы профессиональной этики юриста.</li> <li>4. Задачи профессиональной этики.</li> </ol>	<p><b>Тема №6 Нравственно-этические основы деятельности отдельных специальностей правоохранительных органов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические и нравственные основы следственных действий.</li> <li>2. Судебная этика.</li> <li>3. Адвокатская этика.</li> <li>4. Этика сотрудника прокуратуры.</li> <li>5. Этика сотрудника органов внутренних дел.</li> <li>6. Этика нотариуса и юрисконсульта.</li> </ol> <p><b>Тема №7 Культура профессионального общения сотрудника правоохранительных органов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа и сущность этики деловых общений.</li> </ol>

5. Методы исследования в профессиональной этике юриста.
6. Нормативно-правовая обеспеченность профессиональной этики.
7. Взаимосвязь профессиональной этики с другими дисциплинами.
8. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.

**Тема №3 Категории профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов.**

1. Профессиональный долг.
2. Профессиональная справедливость.
3. Профессиональная честь и достоинство.
4. Профессиональная совесть.

Профессиональный авторитет

**Тема №4 Мораль. Функции морали, ее структура и элементы.**

1. Понятие и сущность морали.
2. Основные элементы структуры морали.
3. Функции морали.
4. Понятие и признаки моральных норм и их иерархия.
5. Моральная деятельность.
6. Морально-правовые отношения.
7. Моральное сознание.
8. Нравственная свобода выбора.
9. Принципы и нормы морали сотрудника правоохранительных органов.

**Тема №5 Мораль как составляющая системы социальных факторов, определяющих нравственную деятельность. Понятие нравственного выбора.**

**Профессионально – этическая сущность и назначение морали.**

1. Социальный характер морали.
2. Нравственная свобода выбора.
3. Мораль и право, их взаимосвязь и различия.

2. Коммуникативная культура делового общения.
3. Культура делового письма.
4. Приемы стимулирования общения и создания доверительных отношений
5. Сравните компоненты, образующие культуру делового общения и охарактеризуйте их назначение:
  - а) техника делового общения;
  - б) технология делового общения;
  - в) этика делового общения;
  - г) служебный этикет.
6. На каких нравственных принципах основывается деловое общение?
7. Экстремальные условия и их влияние на поведение людей.
8. Содержание и формы этикета международных контактов.
9. Этикетное поведение и его основные правила.

**Тема №8 Этикет в профессиональной деятельности юриста.**

1. Понятие об этикете и его виды.
2. Этикет и имидж сотрудника правоохранительных органов.
3. Внешний облик человека.
4. Поведение юриста в общественных местах.
5. Этикет деловых приемов

**Тема №9 Конфликт и его морально-нравственная структура**

1. Понятие нравственного конфликта.
2. Моральная структура конфликта.
3. Позитивная и негативная роль конфликта в практической деятельности.
4. Моральные конфликты сотрудников правоохранительных органов.
5. Этика решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций.



	<p>4. Моральный фактор, как составляющее духовной культуры общества.</p> <p>5. Структура морального фактора.</p> <p>6. Специфика морального фактора в деятельности юриста</p>	
Содержание практических занятий	<p><b>Тема №1 Понятие этики и ее предмет.</b></p> <p>1. Этапы становления и развития этики.</p> <p>2. Этические теории современности.</p>	<p><b>Тема №6 Нравственно-этические основы деятельности отдельных специальностей правоохранительных органов.</b></p> <p>1. Нравственные основы деятельности сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>2. Кодекс чести юриста.</p> <p>3. Нравственные составляющие отдельных юридических профессий.</p>
	<p><b>Тема №2 Предмет, задачи, специфика профессиональной этики юриста.</b></p> <p>1. Понятие профессиональной этики, ее предмет.</p> <p>2. Методология и методы профессиональной этики юриста.</p> <p>3. Задачи профессиональной этики.</p> <p>4. Нормативно-правовое обеспечение этики сотрудника правоохранительных органов.</p>	<p><b>Тема №7 Культура профессионального общения сотрудника правоохранительных органов.</b></p> <p>1. Природа и сущность этики деловых общений.</p> <p>2. Коммуникативная культура делового общения. Культура делового письма.</p> <p>3. Приемы стимулирования общения и создания доверительных отношений.</p>
	<p><b>Тема №3 Категории профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов.</b></p> <p>1. Профессиональный долг.</p> <p>2. Профессиональная справедливость.</p> <p>3. Профессиональная честь и достоинство.</p> <p>4. Профессиональная совесть.</p> <p>5. Профессиональный авторитет.</p>	<p><b>Тема №8 Этикет в профессиональной деятельности юриста.</b></p> <p>1. Правила сервировки стола.</p> <p>2. Правила вручения подарков.</p> <p>3. Искусство комплиментов.</p>
	<p><b>Тема №4 Мораль. Функции морали, ее структура и элементы.</b></p> <p>1. Понятие и сущность морали.</p> <p>2. Основные элементы структуры морали.</p> <p>3. Функции морали.</p> <p>4. Принципы и нормы морали сотрудников правоохранительных органов.</p>	<p><b>Тема №9 Конфликт и его морально-нравственная структура.</b></p> <p>1. Моральная структура конфликта.</p> <p>2. Моральные конфликты сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>3. Этика решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций.</p>

	<p><b>Тема №5 Мораль как составляющая системы социальных факторов, определяющих нравственную деятельность. Понятие нравственного выбора. Профессионально – этическая сущность и назначение морали.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный характер морали.</li> <li>2. Мораль и право, их взаимосвязь и различия.</li> <li>3. Факторы морали.</li> <li>4. Специфика морального фактора и деятельности юриста.</li> </ol>	
Планы СРСП (семинарских занятий)	<p><b>СРСП №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущностная характеристика понятия этика.</li> <li>2. Стадии развития учения об этике</li> <li>3. Характеристика взглядов об этике мыслителей входе развития этики.</li> </ol> <p>мини-тест</p>	<p><b>СРСП №6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить сравнительную таблицу: «Этика юриста» с позиции разных направлений юридической деятельности</li> <li>2. Этика гражданского процесса</li> <li>3. Этика уголовного процесса</li> </ol>
	<p><b>СРСП №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить сравнительную таблицу «Профессиональная этика» представителей разных профессий</li> <li>2. Особенности профессиональной этики юриста</li> </ol>	<p><b>СРСП №7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурные основы деятельности юриста.</li> <li>2. Профессиональный такт юриста</li> </ol> <p>Решение задач</p>
	<p><b>СРСП №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические категории юриста</li> <li>2. Деловая репутация юриста</li> </ol> <p>Решение практических задач</p>	<p><b>СРСП №8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение этикета в профессиональной деятельности юриста</li> <li>2. Особенности юридического этикета</li> </ol> <p>Круглый стол</p>
	<p><b>СРСП №4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моральные качества юриста</li> <li>2. Мораль и право</li> <li>3. Мораль и политика</li> </ol> <p>Круглый стол</p>	<p><b>СРСП №9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация конфликтов</li> <li>2. Разрешение конфликтных ситуаций</li> </ol> <p>Решение задач</p>
	<p><b>СРСП №5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мораль и право</li> <li>2. Мораль и правонарушение</li> <li>3. Мораль в профессиональной деятельности юрист</li> </ol> <p>Сравнительный анализ</p>	

**Таблица 3 - Организация самостоятельной работы студента СРС по модулям УК**

<b>№ модуля</b>	<b>Тематика СРС</b>	<b>Задания для СРС</b>	<b>Формы контроля СРС</b>	<b>График контроля СРС (сроки)</b>
<b>1</b>				
	Понятие этики и ее предмет.	Этические теории современности	Реферат	1-2 неделя
	Предмет, задачи, специфика профессиональной этики юриста.	Особенности функционирования профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов. Профессиональная деонтология.	Реферат	3-4 неделя
	Категории профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов.	Понятие этических категорий. Их особенности и социальные функции. Социальная значимость этических категорий в практике исправления осужденных.	Опорная схема	5-6 неделя
	Мораль. Функции морали, ее структура и элементы.	Роль морали в развитии правового государства.	Реферат	7 неделя
	Мораль как составляющая системы социальных факторов, определяющих нравственную деятельность. Понятие нравственного выбора. Профессионально – этическая сущность и назначение морали.	Мораль и политика.	Проектная работа	8-9 неделя
<b>2</b>				
	Нравственно-этические основы деятельности отдельных специальностей правоохранительных органов.	Нравственные составляющие отдельных юридических профессий.	Реферат	10 - 11 неделя
	Культура профессионального общения сотрудника правоохранительных органов.	Коммуникабельность, стиль общения, влияние на других людей	Ролевая игра	12-13 неделя
	Этикет в профессиональной деятельности юриста.	Разговор по телефону, прием на работу, беседа с клиентом	Проектная работа	14 неделя

Конфликт и его морально-нравственная структура.	Конфликтность, коммуникативный контроль, адаптация к различным ситуациям	Реферат	15 н е д е л я
---	--	---------	----------------------

### Понятийный аппарат

<b>Адвокатская этика</b>	регламентированная рамками действующего законодательства об адвокатуре, Уставом коллегии адвокатов и Правилами профессиональной этики адвокатов и выработанная практикой норма поведения адвоката, целью которого является содействие наилучшей защите прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц.
<b>Добро</b>	категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу.
<b>Долг</b>	категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним конкретных условиях.
<b>Милосердие</b>	сострадательная и идеальная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся.
<b>Нравственные идеалы</b>	понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.
<b>Ответственность</b>	категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.
<b>Профессиональная этика</b>	совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью, а также отрасль науки, изучающую специфику проявлений морали в различных видах деятельности.
<b>Репутация</b>	мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.
<b>Совесьть</b>	категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.
<b>Справедливость</b>	категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием.
<b>Судебный этикет</b>	это совокупность правил поведения субъектов судебного процесса, регулирующих внешние проявления взаимоотношений между судом и участвующими в деле лицами, формы их общения, основанные на признании авторитета органов правосудия и необходимости соблюдения приличий поведения в государственном учреждении.

<b>Честь</b>	как категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами
--------------	---

### **Материалы по овладению УК**

#### **Примерные планы коллоквиумов для рубежного и итогового контроля**

1. Мораль в системе социальных факторов
2. Нравственные основы деятельности следователя, адвоката, судьи, прокурора. Нравственные основы обыска. Этические аспекты допроса подозреваемого и обвиняемого.
3. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.

#### **Перечень тестовых заданий для рубежного и итогового контроля**

1. Мораль представляет собой
  - A) систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном.
  - B) совокупность правовых норм регулирующих определенный вид общественных отношений
  - C) совокупность нормативно-правовых актов регулирующих отношения морали
  - D) философский анализ природы, сущности, структуры и функций морали
  - E) нет правильного ответа
2. Особенностью морали является то
  - A) что она регулирует поведение и сознание людей во всех сферах жизни
  - B) что за нарушение моральных норм предусмотрены уголовные санкции
  - C) что за нарушение моральных норм предусмотрены административные санкции
  - D) нет правильного ответа
  - E) все ответы правильные
2. Функции морали
  - A) все ответы правильные
  - B) познавательная
  - C) воспитательная
  - D) регулятивная
  - E) мотивационная
3. Этика как наука о морали изучает
  - A) закономерности возникновения, развития и функционирования морали, ее специфику и роль в обществе, систему нравственных ценностей и традиций, разрабатывает проблемы соотношения добра и зла, устанавливает критерии нравственной свободы и ответственности личности, определяет моральную ценность ее поступков, а также определяет место морали в системе общественных отношений, анализирует ее природу и внутреннюю структуру, изучает происхождение и историческое развитие нравственности.
  - B) обобщение и систематизацию принципов и норм морали, действующих в обществе, выработка моральных представлений, соответствующих историческому этапу развития общества, совершенствование человека
  - C) систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями
  - D) о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном.
  - E) все ответы правильные

4. Предметом этики является

- A) философский анализ природы, сущности, структуры и функций морали
- B) закономерности возникновения, развития и функционирования морали, ее специфику и роль в обществе, систему нравственных ценностей и традиций, разрабатывает проблемы соотношения добра и зла, устанавливает критерии нравственной свободы и ответственности личности, определяет моральную ценность ее поступков, а также определяет место морали в системе общественных отношений,
- C) анализирует ее природу и внутреннюю структуру, изучает происхождение и историческое развитие нравственности.
- D) изучение, обобщение и систематизация принципов и норм морали, действующих в обществе, выработка моральных представлений, соответствующих историческому этапу развития общества, совершенствование человека
- E) система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливым и несправедливым, достойном и недостойном.

5. Задача этики

- A) изучение, обобщение и систематизация принципов и норм морали, действующих в обществе, выработка моральных представлений, соответствующих историческому этапу развития общества, совершенствование человека
- B) это исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя конкретной профессии, его нравственных качествах и профессиональных обязанностях
- C) закономерности возникновения, развития и функционирования морали, ее специфику и роль в обществе, систему нравственных ценностей и традиций, разрабатывает проблемы соотношения добра и зла, устанавливает критерии нравственной свободы и ответственности личности, определяет моральную ценность ее поступков, а также определяет место морали в системе общественных отношений, анализирует ее природу и внутреннюю структуру, изучает происхождение и историческое развитие нравственности.
- D) нет правильного ответа
- E) система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливым и несправедливым, достойном и недостойном.

6. Профессиональная этика

- A) это исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя конкретной профессии, его нравственных качествах и профессиональных обязанностях
- B) изучение, обобщение и систематизация принципов и норм морали, действующих в обществе, выработка моральных представлений, соответствующих историческому этапу развития общества, совершенствование человека
- C) закономерности возникновения, развития и функционирования морали, ее специфику и роль в обществе, систему нравственных ценностей и традиций, разрабатывает проблемы соотношения добра и зла, устанавливает критерии нравственной свободы и ответственности личности, определяет моральную ценность ее поступков, а также определяет место морали в системе общественных отношений, анализирует ее природу и внутреннюю структуру, изучает происхождение и историческое развитие нравственности.
- D) система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливым и несправедливым, достойном и недостойном.
- E) нет правильного ответа

7. Профессиональная этика юриста в широком смысле -это

- А) учение о нравственных началах труда и внеслужебного поведения
- В) система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном.
- С) закономерности возникновения, развития и функционирования морали, ее специфику и роль в обществе, систему нравственных ценностей и традиций, разрабатывает проблемы соотношения добра и зла, устанавливает критерии нравственной свободы и ответственности личности, определяет моральную ценность ее поступков, а также определяет место морали в системе общественных отношений, анализирует ее природу и внутреннюю структуру, изучает происхождение и историческое развитие нравственности.
- Д) изучение, обобщение и систематизация принципов и норм морали, действующих в обществе, выработка моральных представлений, соответствующих историческому этапу развития общества, совершенствование человека
- Е) нет правильного ответа

8. Профессиональная этика юриста в узком смысле -это

- А) совокупность требований, регулирующих отношение юриста к своим обязанностям, разработанных в различных кодексах, процессуальных нормах, в правилах и положениях о прохождении службы в органах прокуратуры, органах внутренних дел и изложенных в присягах судебных, прокурорско-следственных, государственно-нотариальных работников и в других документах
- В) изучение, обобщение и систематизация принципов и норм морали, действующих в обществе, выработка моральных представлений, соответствующих историческому этапу развития общества, совершенствование человека
- С) закономерности возникновения, развития и функционирования морали, ее специфику и роль в обществе, систему нравственных ценностей и традиций, разрабатывает проблемы соотношения добра и зла, устанавливает критерии нравственной свободы и ответственности личности, определяет моральную ценность ее поступков, а также определяет место морали в системе общественных отношений, анализирует ее природу и внутреннюю структуру, изучает происхождение и историческое развитие нравственности.
- Д) система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном.
- Е) все ответы правильные

9. В структуре этики как науки выделяют

- А) все ответы правильные
- В) социальную этику, изучающую нравственность социальной жизни общества в целом;
- С) индивидуальную этику, исследующую моральную жизнь конкретного индивидуума;
- Д) профессиональную этику как систему норм нравственного поведения человека какой-либо общественной,
- Е) нормативную этику, предметом изучения которой является моральный идеал человека, его ценности и требования к нему, особенности функционирования;

10. Мораль состоит из следующих элементов

- А) все ответы правильные
- В) моральные критерии
- С) нравственные идеалы
- Д) моральные принципы
- Е) моральные нормы

11. Моральные нормы это

- А) социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношения к другим людям, к обществу и к себе
- В) категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения.
- С) категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием.
- Д) понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.
- Е) социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношения к другим людям, к обществу и к себе

#### 12. Нравственные идеалы

- А) понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.
- В) социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношения к другим людям, к обществу и к себе
- С) категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием.
- Д) категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения.
- Е) нет правильного ответа

#### 13. Право и мораль различаются

- А) все ответы правильные
- В) по объекту регулирования
- С) по способу регулирования
- Д) по средствам обеспечения выполнения соответствующих норм (характеру санкций)
- Е) по характеру санкций

#### 13. Категории этики это

- А) основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали.
- В) изучение, обобщение и систематизация принципов и норм морали, действующих в обществе, выработка моральных представлений, соответствующих историческому этапу развития общества, совершенствование человека
- С) закономерности возникновения, развития и функционирования морали, ее специфику и роль в обществе, систему нравственных ценностей и традиций, разрабатывает проблемы соотношения добра и зла, устанавливает критерии нравственной свободы и ответственности личности, определяет моральную ценность ее поступков, а также определяет место морали в системе общественных отношений, анализирует ее природу и внутреннюю структуру, изучает происхождение и историческое развитие нравственности.



D) система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном.

E) нет правильного ответа

14. К категориям этики относятся

A) все ответы правильные

B) долг;

C) справедливость

D) благо

E) добро и зло

15. Справедливость

A) категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием.

B) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

C) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

D) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

E) как категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами

16. Зло

A) категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения.

B) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

C) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

как категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда D) моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами

E) категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

17. Добро

- А) категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу
- В) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.
- С) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности
- Д) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.
- Е) как категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами

### **Перечень вопросов для рубежного и итогового контроля**

1. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика».
2. Из истории возникновения и развития этической мысли.
3. Мораль как предмет этики, ее особенности.
4. Сущность морали и ее основные функции.
5. Общая структура морали. Поступок и его признаки.
6. Общая характеристика принципов общественной морали.
7. Содержание и нормативно-регулятивная роль принципов в деятельности сотрудников
8. правоохранительных органов.
9. Принцип гуманизма. Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности.
10. Содержание принципов патриотизма и интернационализма и их нормативно-регулятивная роль в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
11. Принцип справедливости и законности как нравственная и правовая норма, его отражение в деятельности правоохранительных органов.
12. Отражение основных нравственных принципов в казахстанских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования к деятельности сотрудников правоохранительных органов.
13. Основные понятия и категории этики.
14. Добро и зло. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.
15. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
16. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям.
17. Категория чести как оценка и признание заслуг сотрудников правоохранительных органов перед обществом.
18. Категория долга. Долг служебный и моральный.
19. Соотношение морали и права в истории философской мысли.
20. Взаимодействие морали и права в современном обществе.
21. Особенности профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.

22. Основные требования, предъявляемые к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов
23. Нравственные качества сотрудников правоохранительных органов.
24. Личная дисциплинированность – одно из основных требований к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов.
25. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Республики Казахстан об основных требованиях к нравственному облику сотрудников правоохранительных органов и правилах отношения к гражданам.
26. Правовые основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов.
27. Отражение нравственно- правовых требований к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в основных Международных соглашениях в области защиты прав человека.
28. Отражение нравственно- правовых требований к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в основных казахстанских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
29. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов деятельности. Выбор средств и проблема «меньшего зла».
30. Проблема свободы, необходимости и ответственности в моральном выборе сотрудников правоохранительной органов при выполнении служебных задач.

#### **Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК**

##### **Политика выставления оценок:**

Выполнение требований обеспечивает допуск к экзамену:

- Полнота и глубина знаний;
- Выявление ключевых понятий и моментов определенной темы;
- Знание определений основных терминов и понятий темы;
- Умение делать выводы и обобщать исторические явления;
- Наличие конспектов лекций, СРС, СРСП
- Подготовка рефератов, докладов и их защита.

**По данному курсу предусмотрены 2 рубежных контроля, которые будут проводиться в письменной и устной форме**

В ходе работы со студентами можно выделить следующие виды контроля:

Текущий контроль (60%):

- ведение конспектов лекций и занятий СРСП и СРС;
- посещение лекционных, семинарских и практических занятий;

Рубежный контроль (40%) включает в себя тестирование студентов по материалам лекций, СРСП и СРС в октябре, ноябре и декабре.

Итоговый контроль - экзамен.

**Таблица 4 - Организация менеджмента качества профессиональной подготовки студентов по УК**

<b>1.Предрубежный (тренинговый) контроль Модули: 1,2 ПК</b>	<b>2.Рубежный (промежуточный) контроль Модули: 1,2 РК</b>	<b>3.Пострубежный анализ тестов Модули: 1,2 ПА</b>	<b>4.Итоговый квалификационный контроль Сумма</b>	<b>5.Поститоговый анализ тестов ПА</b>
---	---	--	---	--

			<b>модулей: 1,2 ИК</b>	
<b>1. ЗАДАЧИ</b>				
1.1.Ознакомление с технологией выполнения тестовых заданий РК для целенаправленной подготовки студентов к написанию рубежного теста.	1.1.Определение уровня сформированности и знаний и умений студентов по модулям 1,2 УК.	1.1.Выявление природы возникновения типичных ошибок и их анализ с целью коррекции и их предотвращения при выполнении аналогичных тестовых заданий	1.1.Регистрация прогресса качества знаний и умений студентов, контроль уровня сформированности и знаний и умений за весь период изучения УК.	1.1.Формирование у студентов навыков рефлексии, анализ причин возникновения ошибок в итоговом тесте. 1.2.Развитие у студентов стратегии самооценки и самообучения.
<b>2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				
СРСП 2.1.Тест: 30 заданий (3 варианта) а) закрытые задания – 16п б) полужакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам 2.2.Образцы выполнения тестовых заданий с ключами (визуальная продукция выполнения тестовых заданий)	СРСП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полужакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим: студент-преподаватель, студент-студент) 2.2.Составление студентами примерных тестов по данному образцу с ключами к ним (самопродукция тестов) с последующим их выполнением в режиме: студент-группа/студент	СРСП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полужакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим) 2.2.Индивидуальные консультации для студентов
<b>3.ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО УК</b>				
3.1.Критерий и параметры оценивания знаний и умений студентов (Таблица 5) (включая шкалу оценивания знаний и умений студентов по международному стандарту. Таблица 7)				
-	-	-	-	-
3.3.Единая формула вычисления рейтинга студента ( таблица 6)				
	$RK(M1,2) = (TP(\text{тек.рейт}) + \text{тест РК}(\text{руб.рейт}))/2$		$СИ = (РД(ТК+РК)+ИК)/2$	

Список сокращений:

УК – учебный курс

СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

СРС – самостоятельная работа студентов

РК – рубежный контроль

ПК – предрубежный контроль

ПА – пострубежный анализ тестов

СИ – суммарный индекс

РД – рейтинг допуск

ТК – результат текущего контроля

ИК – результат итогового контроля

**Таблица 5 – Критериально-оценочный аппарат тестовых заданий**

Виды Тестовых Заданий	Общее количество баллов	Характер действия	Критерии	Параметры	Время исполнения задания
Закрытые тестовые задания	16	Выбор правильного ответа из числа данных ответов	а) выбор сделан правильно б) выбор сделан неправильно	2 балла 0 баллов	1 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		2 балла	
Полузакрытые тестовые задания	8	1.Выбор нескольких правильных ответов из числа данных ответов  2.Графическое или вербальное действие (ранжирование, классификация, дополнения и др.)	а) выбор нескольких ответов сделан правильно б) выбор нескольких ответов сделан неправильно  а) графическое или вербальное действие произведено правильно б) графическое или вербальное действие произведено неправильно	2 балла 0 баллов  2 балла 0 баллов	2 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		4 балла	
Открытые тестовые задания	6	Использование комплексов мыслительных и вербальных операций и действий, выполняемых на креативном речемыслительном уровне	1) Критерий информативности (полнота, логичность, четкость и ясность изложенной в задании информации) 2) Критерий опоры на теоретические знания при выполнении задания 3) Корректное использование навыков и умений, необходимых для выполнения задания и обеспечивающих на основе теоретических знаний правильность выполнения задания	1.Оптимальный уровень - 6 баллов. Выполнение задания соответствует всем пяти критериям 2.Достаточный уровень – 5 баллов. Выполнение задания соответствует трем-четырем из перечисленных критериев 3. Удовлетворительный уровень – 3 балла. Выполнение задания соответствует только двум	7 мин. на 1 тестовое задание

			4) Критерий терминологической и языковой правильности 5) Оригинальность решения поставленной задачи	ведущим из перечисленных критериев, а именно 2-му и 3-му критериям 4. неудовлетворительный уровень – 0 баллов. Выполнение задания соответствует только одному (или не одному) из перечисленных критериев	
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		6 баллов	
<p>Исходя из 100-балльной системы оценивания, разбалловка максимальной суммы может быть представлена следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 16 закрытых тестовых заданий x 2 балла = 32 балла;</li> <li>○ 8 полужакрытых тестовых заданий x 4 балла = 32 балла;</li> <li>○ 6 открытых тестовых заданий x 6 баллов = 36 баллов</li> </ul> <p>Итого: 100 баллов</p> <p>при итоговой форме контроля индивидуальный рейтинг студента в балльном выражении исчисляется по формуле среднеарифметического, т.е. <math>СИ = (РД(ТК+РК)+ИК)/2</math>, где</p> <p>СИ – суммарный индекс;</p> <p>РД – рейтинг допуск (аттестационный балл – АБ);</p> <p>ТК – результат текущего контроля;</p> <p>ИК – результат итогового контроля.</p> <p>В зачетную книжку студента выставляются оценки исходя из суммарного индекса по 4-балльной системе. Перевод балльной системы в традиционную форму оценки дан в таблице 7, в которой сопоставлены предложенная система оценивания и шкала оценивания по международному стандарту в буквенном выражении.</p>					

**Таблица 6 – Примерный расчет текущего рейтинга студента по УК**

Факультет  
Кафедра  
Группа

№	Ф.И.О. студента	Аудиторная работа	СРСП					СРС				Текущий рейтинг студента
		1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
		лекции	мини-тест	круглый стол	Типовая задача	прагмо-профессиональная задача	сравнительный анализ	реферат	опорная схема	ролевая игра	проектная работа	
1	Аманов К.Л.	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

При заполнении данной таблицы при проведении занятий преподаватель должен пользоваться автоматизированной программой расчета рейтинга, которая установлена на всех кафедрах или в ИМО.

Каждая форма текущего контроля оценивается по 100-балльной системе:





**Таблица 7 – Шкала оценивания знаний и умений студентов по международному стандарту**

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,7	90-94	
B+	3,3	85-89	
B	3,0	80-84	хорошо
B-	2,7	75-79	
C+	2,3	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,7	60-64	
D+	1,3	57-59	
D	1,0	53-56	
D-	0,7	50-52	
F	0,0	Ниже 50	неудовлетворительно

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

**Основная:**

1. Габитов. Т.Х. Этика юриста: Учеб. пособие. – Алматы: Юридическая литература, 2007. – 132 с. (ИнЕУ)
2. Шеретов С.Г. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие. – Алматы: Юрист, 2009. – 148 с. (ИнЕУ)
3. Шеретов С.Г. Профессиональная этика юриста: сборник документов. – Алматы: Юрист, 2008. -152 с. (ИнЕУ)
4. Шеретов С.Г. Профессиональная этика юриста: Сборник документов. – Алматы: Юрист, 2010. -154 с. (ИнЕУ)
5. Габитов. Т.Х. Этика юриста: CD BOOK: Учеб. пособие. - Алматы: Юридическая литература, 2003. – (Электронная книга) (ИнЕУ)

**Дополнительная литература:**

1. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. – М.:НОРМА-ИНФРА-М, 1999. – 168 с. (указанная литература имеется в научной библиотеке и читальном зале ИнЕУ)
2. Этика юриста: Учеб. пособие для юрид. вузов/Сост. Т.Х. Габитов. – Алматы: Данекер, 2000. – 127 с. (ИнЕУ)
3. Квалификационный экзамен на должности судьи, адвоката, нотариуса: Вопросы и ответы. – 13-е изд., испр. и доп. – Алматы: Юрист, 2008. – 354 с. (ИнЕУ)
4. Котов Д.П. Вопросы судейской этики. – М.: Знание, 1976. – 64 с. (ИнЕУ)
5. Упоров И.В. Профессия - юрист. М, 1999. – 124 с. (ИнЕУ)