

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Научно-образовательный комплекс
по специальности 5В030100 «Юриспруденция»

**СИЛЛАБУС
по дисциплине
«Семейное право РК»**

по кредитной технологии обучения
для студентов 5В030100 «Юриспруденция»

ПАВЛОДАР 2015 ГОД

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМРиКО

К.б.н., профессор _____ Комардина Л.С.

« ____ » _____ 2015г.

Автор: ст. преподаватель Касенова Б.Т. _____

ДЕПАРТАМЕНТ ПРАВА, ИСТОРИИ И СОЦИОЛОГИИ**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(СИЛЛАБУС)****по дисциплине****по дисциплине «Семейное право РК»**

для студентов специальности 5В030100 «Юриспруденция»

очной, заочной форм обучения

на базе общего среднего образования

Форма обучения	Очная на базе	
	общего среднего образования	среднего профессионального образования
Кол-во кредитов	3	
Лекции	30	
Практические занятия	15	
СРСП	22,5	
СРС	67,5	
Консультации OL	-	
ВСЕГО	135	
Форма контроля	Экзамен	

Разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.08.2012г. №1080, типовой учебной программы по дисциплине «Гражданское процессуальное право Республики Казахстан» (Астана, 2014) и рабочего учебного плана специальности.

Утверждена на заседании Комитета учебных программ Академии бизнеса, образования и права
Протокол № 1 от 29.08.2015г.

Председатель Комитета учебных программ Академии бизнеса, образования и права

К.полит.наук _____ Касымова А.К.

Рассмотрена на заседании Департамента права, истории и социологии
Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

Директор Департамента права, истории и социологии
Д.ю.н., профессор _____ Хамзин А.Ш.

Согласовано:

Начальник ООП

_____ Сарбасова Н.Д.

Контактная информация:

Ф.И.О. преподавателя	Время и место проведения		Контактная информация
	Лекции	СРС	
Касенова Баянгуль Темирболатовна, ст.преподаватель Департамента права, истории и социологии	Корпус № 3, Ауд. согласно расписанию	Корпус №3, Ауд. согласно расписанию	Департамента права, истории и социологии, кабинет 506 Тел. раб. 314278, (внутр. 126) Время консультации: согласно графику консультаций по Департаменту

**Структура курса
«Семейное право РК»**

1. Пояснительная записка
2. Тематико-содержательный план обучения (Таблица 1)
3. Модульно-интегративная структура УК с указанием проблемных вопросов по модулям (Таблица 2)
4. Организация СРС по модулям УК (Таблица 3)
5. Понятийный аппарат
6. Материалы по владению УК по модулям
7. Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК
8. Организация менеджмента качества профессиональной подготовки студента по УК (виды и формы контроля знаний и умений студентов) (Таблица 4)
9. Критерии и параметры оценки знаний, навыков и умений студентов (включая СРС) (Таблицы 5, 6, 7)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Семейное право – отрасль права, изучающая особую группу общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в сфере семьи и брака.

Характеристика особенностей правового регулирования семейных отношений напрямую связана с определением предмета правового регулирования. Предмет семейного права – семейные отношения, участники которых являются носителями (субъектами) определенных прав и обязанностей. Семья сама по себе таким предметом не является. Государство регулирует с помощью норм семейного права лишь те отношения, которые существуют в семье, а также определяет условия, порядок возникновения прав и обязанностей, предусмотренных семейным законодательством.

Цели изучения дисциплины:

Цель изучения курса «Семейное право РК» состоит в приобретении студентами базовых знаний в области семейного законодательства: сущности семейного права как отрасли права, субъектов семейного права.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения данного курса является формирование у студентов знаний и практических навыков в области применения норм по семейному законодательству.

В результате изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- действующее гражданское и семейное законодательство Республики Казахстан;
- основные понятия и категории семейного права;
- систему прав и обязанностей субъектов семейного права, механизм реализации прав, систему гарантий реализации прав;
- порядок заключения и расторжения брака (порядок и условия заключения брака, прекращения брака и признания его недействительным);

Студент должен уметь:

- решать практические задачи на основе приобретенных знаний и изучения нормативных постановлений Верховного Суда РК о судебной практике применения семейного законодательства;
- юридически грамотно составлять в соответствии с требованиями действующего гражданского и гражданского процессуального и семейного законодательства: исковые заявления, заявления, жалобы и другие необходимые документы;
- пользоваться нормативными постановлениями Верховного Суда РК и действующим законодательством;
- уметь давать самостоятельную оценку различным суждениям по изучаемым темам;
- применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ;

Студент должен быть компетентным в следующих вопросах:

- юридической квалификации гражданско-правового спора;
- выработке тактики защиты при отстаивании законных интересов по судебным гражданско-правовым спорам;
- квалификации отношений как правовых отношений, возникающих между субъектами семейного права.

Содержание курса:

Курс «Семейное право РК» изучается в VII семестре, на изучение курса предусмотрено 2 кредита, которые включают в себя аудиторные занятия: лекции; практические занятия, СРСП, а также СРС. Курс состоит из 15 тем.

Форма контроля – экзамен.

Пререквизиты курса: Семейное право одна из традиционных отраслей. Как и в других отраслях национального права в семейном праве действует приоритет норм международных договоров, имеющих силу для Республики Казахстан, над внутренним законодательством. В ряде

случаев к семейным отношениям могут применяться нормы гражданского права, в том числе по аналогии, поскольку это не противоречит основным началам семейного законодательства.

Постреквизиты курса: полученные знания по дисциплине «Семейное право РК» будут использованы студентами при изучении таких предметов как Адвокатура.

Получение студентами глубоких знаний является необходимым условием формирования в современных рыночных условиях квалифицированного состава специалистов.

Курс предполагает проведение лекций и практических занятий, изучение конкретных ситуаций и самостоятельную работу студентов.

Таблица 1 - Тематико-содержательный план обучения УК (2-й семестр (15 недель) – 2 АК)

№	Наименование и содержание УК (подтема)	Послеовательность учебных недель	Формы и содержание организации УК								Текущий контроль (ТК) следящий	Дата проведения ТК	Сроки отработки
			Лекции		Практические занятия		Семинары (СРСП)		СРС				
			Кол-во часов	Формы и методы организации УК	Кол-во часов	Формы и методы организации УК	Кол-во часов	Формы и методы организации УК	Кол-во часов	Формы и методы организации УК			
Модуль 1. «Общие положения»													
1	Семейное право РК: понятие, предмет и методы.		2	Интерактивный режим. Метод критического мышления.	1	Индивидуальная работа: студент-преподаватель	1,5	Пресс-конференция	4,5	Устный опрос, реферат	Работа в группах		
2	Понятие и функции семьи.		2	Метод научной дискуссии.	1	Информационные сообщения, устный опрос.	1,5	Индивидуальный проект.	4,5	Решение ситуационных задач	Работа в парах		
3	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.		3	Метод научной дискуссии.	1	Метод малых групп	1,5	Решение практических задач	4,5	Моделирование ситуации	Работа в группах		
4	Понятие брака.		2	Лекция-конференция	1	Устный опрос, тестирование.	1,5	Семинар-диспут	4,5	Решение практических задач	Индивидуальный контроль		
5	Прекращение брака. Недействительность брака		2	Интерактивный режим. Метод критического мышления.	1	Индивидуальная работа: студент-преподаватель	1,5		4,5	Устный опрос, реферат	Работа в группах		
6	Личные правоотношения		2	Метод научной дискуссии.	1	Информационные сообщения,	1,5		4,5	Решение ситуационных	Индивидуальный		

	между супругами. Имущественные отношения супругов.					устный опрос.				задач	контроль		
7	Установление происхождения детей.		2	Круглый стол	1	Метод малых групп	1,5		4,5	Моделирование ситуации	Работа в парах		
Всего часов			15		7		10,5		31,5				

Промежуточный контроль (Модуль 1)

Модуль 2. Производство в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях

1	Алиментные обязательства родителей и детей		2	Интерактивный режим.	1	Тестирование, устный опрос	1,5	Решение задач	4,5	Составление документов	Индивидуальный контроль		
2	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.		2	Метод научной дискуссии.	1	Информационные сообщения, устный опрос.	1,5	Семинар-диспут	4,5	Составление документов	Тестирование		
3	Порядок уплаты и взыскания алиментов.		2	Круглый стол	1	Решение ситуаций, устный опрос.	1,5	Ролевая игра.	4,5	Решение задач	Индивидуальный контроль		
4	Усыновление (удочерение) детей.		2	Метод научной дискуссии.	1	Устный опрос, тестирование.	1,5	Решение задач	4,5	Моделирование ситуации	Работа в группах		
5	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.		2	Интерактивный режим.	1	Тестирование, устный опрос	1,5	Решение задач	4,5	Составление документов	Индивидуальный контроль		
6	Приемная семья.		2	Метод научной дискуссии.	1	Информационные сообщения, устный опрос.	1,5	Семинар-диспут	4,5	Составление документов	Тестирование		
7	Применение семейного законодательства к		2	Круглый стол	1	Решение ситуаций, устный опрос.	1,5	Ролевая игра.	4,5	Решение задач	Индивидуальный контроль		

	семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.												
8	Споры, связанные с воспитанием детей.		1	Метод научной дискуссии.	1	Устный опрос, тестирование.	1,5	Решение задач	4,5	Моделирование ситуации	Работа в группах		
Всего часов:			30		15		22,5		67,5				
Промежуточный контроль (Модуль 2)													

Таблица 2 – Модульно-интегративная структура УК с указанием программных вопросов по модулям

Содержание	Модуль 1	Модуль 2
Программные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право РК: понятие, предмет и методы. 2. Понятие и функции семьи. Понятие и виды семейных правоотношений. 3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. 4. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. 5. Прекращение брака. Недействительность брака 6. Имущественные отношения супругов. 7. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алиментные обязательства родителей и детей 2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 3. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 4. Усыновление (удочерение) детей. 5. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. 6. Приемная семья. 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 8. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение и ограничение родительских прав.
Обязательная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года (с последующими изменениями и дополнениями); 2. Закон РК «О браке и семье» от 17 декабря 1998года (с последующими изменениями и дополнениями); 3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» //проект, Казахстанская правда. 11 сентября 2007г.; 4. Семейное право./Сборник нормативно-правовых 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года (с последующими изменениями и дополнениями); 2. Закон РК «О браке и семье» от 17 декабря 1998года (с последующими изменениями и дополнениями); 3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» //проект, Казахстанская правда. 11 сентября 2007г.; 4. Семейное право./Сборник нормативно-правовых актов. Алматы, 2002г.

	актов. Алматы, 2002г.	
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.Д.Карпушина., С.А. Ынтымаков. Семейное право./ Практикум. Алматы, 2003 г.; 2. Л.А. Пчелинцева. Семейное право./ Учебник. Москва, 2001 г. 3. А.М. Нечаева Семейное право./ Учебник. Москва, 1998 г. 4. Антокольская М.В. Курс лекций по семейному праву. М., 1995. 5. А.М. Нечаева Брак, семья, закон. Москва, 1984. 6. Четов Д.М. Брак, семья, закон. Л., 1984. 7. Рясенцева В.А. Семейное право. М., 1982. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.Д.Карпушина., С.А. Ынтымаков. Семейное право./ Практикум. Алматы, 2003 г.; 2. Л.А. Пчелинцева. Семейное право./ Учебник. Москва, 2001 г. 3. А.М. Нечаева Семейное право./ Учебник. Москва, 1998 г. 4. Антокольская М.В. Курс лекций по семейному праву. М., 1995. 5. А.М. Нечаева Брак, семья, закон. Москва, 1984. 6. Четов Д.М. Брак, семья, закон. Л., 1984. 7. Рясенцева В.А. Семейное право. М., 1982.
Содержание лекций	<p>Тема №1. Семейное право РК: понятие, предмет и методы.</p> <p>Семья – это коллектив, объединенный воедино самыми разнообразными узлами. Брак – равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами.</p> <p>Семья – круг лиц, связанных имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание и призванными способствовать укреплению и развитию семейных отношений.</p> <p>Таким образом, семейное право – отрасль права, изучающая особую группу общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в сфере семьи и брака.</p> <p>Тема №2. Понятие и функции семьи. Понятие и виды семейных правоотношений.</p> <p>Говоря о субъектах семейных отношений, следует иметь в виду, что они должны обладать семейной правоспособностью, то есть способностью иметь права и нести обязанности, предусмотренные брачно-семейным законодательством. В их числе право на вступление в брак, на воспитание своих детей, обязанность заботиться о нуждающихся в помощи членах семьи (супруге, детях и др.). Семейные отношения возникают на основе юридических фактов – предусмотренных в законодательстве обстоятельств, которые являются основаниями для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений.</p> <p>Тема 3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.</p> <p>Понятие опеки – это комплексное понятие. С одной стороны, это</p>	<p>Тема №1. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Своеобразие положения несовершеннолетних детей состоит в их экономической зависимости. Они, как правило, не могут содержать себя сами, тогда как на их питание, одежду, лечение и прочие нужды необходимы средства. Ими обеспечивают ребенка, во-первых, родители; во-вторых, государство.</p> <p>Основную обязанность по обеспечению ребенка, конечно же, должны нести родители. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. Выполняется, как правило, эта обязанность без принуждения.</p> <p>Тема №2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>Одну из разновидностей имущественных прав и обязанностей супругов составляют права и обязанности, связанные с взаимным содержанием, т.е. с материальной поддержкой друг друга. Никаких привилегий по признаку пола на этот счет не существует.</p> <p><i>Супруги обязаны материально поддерживать друг друга</i> (п.1 ст.133 Закона).</p> <p>В случае отказа от такой поддержки и отсутствия соглашения между супругами об уплате алиментов право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга имеет не всякий супруг, а лишь (п.2 ст.133 Закона): нетрудоспособный нуждающийся супруг; жена в период беременности и в течение 3-х лет со дня рождения общего ребенка; нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста 18 лет; нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения им возраста 16 лет, а также в случае определения общему ребенку-инвалиду по достижении 16 лет I-II группы инвалидности.</p> <p>Тема 3. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>Первая группа правил:</p> <p>Правила, определяющие в общих чертах характер назначения суммы алиментов. Законом предусмотрена выплата алиментов в двух видах:</p> <p>А) в твердой денежной сумме (кратно МРП);</p> <p>Б) в долевом выражении (в долях к заработной плате или иному доходу,</p>

способ исполнения дееспособности ребенка, с другой – своеобразный институт представительства, без которого практически невозможно защищать права и интересы несовершеннолетних детей. И наконец, с точки зрения семейного права опека представляет собой одну из форм устройства в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Тема 4. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.

Брак – равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами.

Таким образом, брак – это: союз мужчины и женщины, влекущий за собой правовые последствия; форма отношений между лицами разного пола; своеобразный символ как для вступающих в брак, так и для государства.

Тема 5. Прекращение брака. Недействительность брака

Брак прекращается: вследствие смерти одного из супругов или объявления судом одного из супругов умершим (п.1 ст.14 Закона); путем расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным. Следует отметить, что в случае явки супруга, объявленного судом умершим, и отмены соответствующего решения брак может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния. Брак не может быть восстановлен в случае, если другой супруг вступил в новый брак (данное правило не применяется, если в момент вступления в новый брак сторонам (или одной из сторон) было известно, что супруг, признанный умершим, находится в живых).

Тема 6. Имущественные отношения супругов.

К имущественным правам и обязанностям супругов относятся права и обязанности, связанные с их собственностью.

Объектом имущественных отношений является все, что может быть собственностью: предметы домашнего хозяйства и личного потребления, жилой дом, квартира, дача, гараж и др. Имущественные права: относятся к числу отчуждаемых, за исключением случаев, предусмотренных законом; могут быть предметом различного рода основанных на законе сделок; имеют денежную оценку (материальный эквивалент).

Тема 7. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей.

Права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке (ст.45 Закона).

Наличие брака между родителями дает основание для

исчисляемому как в тенге, так и в иностранной валюте).

Тема 4. Усыновление (удочерение) детей.

Усыновление (удочерение) есть акт, порождающий возникновение родительских прав и обязанностей на основании закона.

Усыновление или удочерение допускаются в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах (п.1 ст.76 Закона).

В результате усыновления (удочерения), с одной стороны, прекращаются правоотношения ребенка с кровными родителями, а с другой – возникает его правовая связь с лицами, их заменяющими, то есть происходит своеобразная передача всех личных и имущественных прав от одних к другим. Причем это касается также родственников как усыновителей (удочерителей), так и усыновляемых (удочеряемых) и их потомства.

Тема 5. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.

Понятие опеки – это комплексное понятие. С одной стороны, это способ исполнения дееспособности ребенка, с другой – своеобразный институт представительства, без которого практически невозможно защищать права и интересы несовершеннолетних детей. И наконец, с точки зрения семейного права опека представляет собой одну из форм устройства в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Тема 6. Приемная семья.

Усыновление, опека (попечительство) не являются единственными способами устройства в семью ребенка, оставшегося без родительского попечения. Брачно-семейным законодательством предусмотрен и еще один способ – патронаж.

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Возникновение в результате усыновления правоотношений, тождественных кровнородственным, отражается в правилах Закона, которые позволяют внести внешние, но однако крайне важные изменения в документы усыновителя (удочерителя) и усыновляемого (удочеряемого), подтверждающие наличие "родственной" связи между ними.

Так, согласно статьи 88 Закона, по просьбе усыновителей (удочерителей) суд может принять решение о записи усыновителей (удочерителей) в книге записей рождения в качестве родителей усыновленного (удочеренного). Согласие ребенка в данном случае обязательно, если он достиг возраста 10 лет (кроме случаев, когда до подачи заявления об усыновлении (удочерении) усыновляемый (удочеряемый) проживал в семье усыновителя (удочерителя) и считал его своим родителем.

Тема №8. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение и ограничение родительских прав.

Лишение родительских прав – это не просто способ утраты этих прав, но и мера семейно-правовой ответственности за нарушение родителем прав своего ребенка, за погрешение его интересов.

Лишение родительских прав применяется строго индивидуально и только в отношении не достигшего совершеннолетия лица. Лишение родительского права производится в отдельности на каждого ребенка.

Лишение родительских прав – результат лишь осознанного поведения родителя. Если родитель не в состоянии руководить своими действиями, поступками,

	<p>существования презумпции: отцом ребенка является супруг матери. Данное правило распространяется и на нетипичные ситуации, когда ребенок родился:</p> <ul style="list-style-type: none"> в течение 270 дней с момента расторжения брака; в течение 270 дней с момента признания брака действительным; в течение 270 дней с момента смерти супруга матери. <p>Однако данную запись можно оспорить через суд.</p>	<p>составляющими основу семейного воспитания, по причинам, от него не зависящим (из-за инвалидности, глубокого слабоумия и т.п.), его нельзя лишить родительских прав, так как нет его вины. В таких случаях ради защиты интересов ребенка применяется ограничение родительских прав или устройство несовершеннолетнего как лишившегося родительского попечения.</p>
<p>Содержание практических занятий</p>	<p>Тема №1 Семейное право РК: понятие, предмет и методы.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Принципы семейного права. 3. Источники семейного права. 	<p>Тема №1. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы иска. Виды исков. 2. Изменение иска. Отказ истца от иска. Признание иска ответчиком. Мирное соглашение. Встречный иск 3. Порядок обеспечения иска
	<p>Тема №2 Понятие и функции семьи. Понятие и виды семейных правоотношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Семейные правоотношения. 2. Регулирование семейных отношений в обычном праве казахов. 3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных отношений. 4. Юридические факты в семейном праве. 	<p>Тема №2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Алиментные обязательства родителей и детей. 2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 3. Алиментные обязательства других членов семьи.
	<p>Тема №3 Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Опекa и попечительство над детьми. Каковы цели опеки и попечительства? 2. Правовое регулирование опеки и попечительства. 3. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. 	<p>Тема №3. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Соглашение об уплате алиментов. 2. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
	<p>Тема №4. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие брака; условия заключения брака. 2. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака. 3. Правовое регулирование заключения брака. 4. Ответственность в семейном праве. Меры защиты. 5. Брак как основание возникновения правоотношений между супругами. 6. 	<p>Тема №4. Усыновление (удочерение) детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Усыновление (удочерение) детей. Тайна усыновления. 2. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. 3. Правовое регулирование суррогатного материнства. 4. Регистрация актов гражданского состояния.

<p>Тема 5. Прекращение брака. Недействительность брака</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добросовестный супруг. 2. Прекращение брака. Основания для прекращения брака. 3. Расторжение брака в органах загса. 4. Расторжение брака в судебном порядке. 5. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. 6. Недействительность брака и его последствия. 	<p>Тема 5. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание детей в приемной семье. Правила выплаты денежных средств на содержание ребенка (детей), переданного патронатным воспитателям. 2. Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
<p>Тема 6. Имущественные отношения супругов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имущественные отношения супругов. 2. Законный режим имущества супругов. 3. Договорный режим имущества супругов. 4. Какие правила действуют в отношении имущества, приобретенного совместно лицами, чей брак признан недействительным? 5. Ответственность супругов по обязательствам. 	<p>Тема 6. Приемная семья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок установления происхождения детей. 2. Установление отцовства в органах загса.
<p>Тема 7. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Установление происхождения детей. 5. Права ребенка. 6. Установление отцовства в судебном порядке. 7. Защита прав ребенка. 	<p>Тема №7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок раздела общего имущества супругов в случае спора между ними. Как учитываются при разделе общего имущества супругов интересы несовершеннолетних детей? 2. Определение долей при разделе общего имущества. Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества? 3. Брачный договор, понятие, форма брачного договора. Заключение брачного договора. 4. Содержание брачного договора. 5. Основания и порядок изменения, расторжения, признания недействительным брачного договора. <p>Тема №8. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение и ограничение родительских прав.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сроки в семейном праве. Исковая давность. 2. Лишение и ограничение родительских прав.

Планы семинарских занятий (СРСП)	СРСП №1 1. Составить конспект: действие и толкование норм семейного права. 2. Изучить и проанализировать принципы семейного права.	СРСП №1 Составить сравнительную таблицу «Порядок раздела общего имущества супругов в случае спора между ними».
	СРСП №2 1. Конспект на тему Алиментные обязательства родителей и детей. 2. Решение тестовых заданий	СРСП №2 1. Составить конспект - схему на тему Брак как основание возникновения правоотношений между супругами. 2. Решение тестовых заданий
	СРСП №3 1. Конспект на тему "Особенности осуществления семейных прав и исполнения обязанностей." 2. Решение тестовых заданий	СРСП №3 1. Решение ситуационных задач 2. Составление конспект -схем на тему "Ответственность супругов по обязательствам."
	СРСП №4 1. Составьте сравнительную таблицу на тему: Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Понятия и виды имущественных отношений супругов. 2. Решение тестовых заданий	СРСП №4 Решение тестовых заданий Составление конспект -схемы на тему: Порядок уплаты и взыскания алиментов.
	СРСП №5 Составление конспект -схемы на тему: Основания возникновения семейных правоотношений. Решение тестовых заданий	СРСП №5 Законспектировать тему Недействительность брака и его последствия. Решение тестовых заданий
	СРСП №6 Составьте таблицу обо всех предусмотренных законом о браке и семье сроков. Решение тестовых заданий	СРСП №6 Составьте сравнительную таблицу по вопросам алиментных обязательств между детьми и родителями. Решение тестовых заданий
	СРСП №7 Законспектировать тему: Понятие, виды и признаки алиментных обязательств Решение тестовых заданий	СРСП №7 Решение тестовых заданий Составление конспект - схемы на тему: Опекунство и попечительство над детьми.
		СРСП №8 Решение тестовых заданий Законспектировать тему: Договорный режим имущества супругов.

Таблица 3 - Организация самостоятельной работы студента СРС по модулям УК

№ модуля	Тематика СРС	Задание на СРС	Форма контроля	График контроля СРС (сроки)
1	Понятие, предмет и метод семейно-правового регулирования.	Определить: Виды семейных правоотношений и содержание семейной правоспособности. Понятие, виды и признаки юридических фактов в семейном праве.	Индивидуальный контроль	1 неделя месяца
1	Особенности осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.	Определить: Семейно-правовые меры защиты. Способы защиты семейных прав.	Индивидуальный контроль	2 неделя месяца
1	Понятие и характерные особенности личных супружеских правоотношений.	Определить: Понятие, основания прекращения брака и признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	Индивидуальный контроль	3 неделя месяца
1	Основания возникновения родительских правоотношений.	Личные права несовершеннолетних детей. Пределы осуществления родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей.	Индивидуальный контроль	4 неделя месяца
1	Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.	Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментные обязательства других членов семьи.	Индивидуальный контроль	5 неделя месяца
1	Стороны и форма соглашения об уплате алиментов.	Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Уплата алиментов при выезде лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.	Индивидуальный контроль	6 неделя месяца
1	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок и условия усыновления.	Индивидуальный контроль	7 неделя месяца

2	Опекуны и попечители детей. .	Прекращение опеки и попечительства. Понятие приемной семьи. Форма и условия договора о передаче ребенка на воспитание в семью.	Индивидуальный контроль	8 неделя месяца
2	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	Индивидуальный контроль	9 неделя месяца
2	Виды личных неимущественных прав супругов.	Личные обязанности супругов. Понятия и виды имущественных отношений супругов	Индивидуальный контроль	10 неделя месяца
2	Заключение браков с участием иностранцев и лиц без гражданства.	Признание браков, заключенных за пределами РК. Расторжение брака.	Индивидуальный контроль	11 неделя месяца
2	Понятие совместной собственности супругов.	Какое имущество рассматривается в качестве собственности каждого из супругов? Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Как один из супругов может совершать сделки по распоряжению общей совместной собственностью?	Индивидуальный контроль	12 неделя месяца
2	Понятие брака; условия заключения брака.	Регулирование семейных отношений в обычном праве казахов. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных отношений. Юридические факты в семейном праве.	Индивидуальный контроль	13 неделя месяца
2	Патронат. Договор о передаче ребенка на воспитание.	Содержание ребенка (детей), переданного патронатным воспитателям. Воспитание детей в приемной семье. Правила выплаты денежных средств на содержание ребенка (детей), переданного патронатным воспитателям. Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	Индивидуальный контроль	14 неделя месяца
2	Правовое регулирование суррогатного материнства.	Регистрация актов гражданского состояния.	Индивидуальный контроль	15 неделя месяца

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

брак —	равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами;
фиктивный брак —	брак, заключенный в установленном законом порядке, без намерения создать семью и не порождающий прав и обязанностей супругов;
семья —	круг лиц, связанных имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание и призванным способствовать укреплению и развитию семейных отношений
брачный возраст —	возраст, по достижении которого лицо вправе вступить в брак;
договорный режим имущества —	режим собственности супругов и детей, рожденных ими в этом браке, установленный брачным договором;
договор суррогатного материнства —	соглашение между лицами, желающими иметь ребенка, и женщиной, давшей свое согласие на применение метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона.
алименты —	содержание, которое одно лицо обязано предоставить другому лицу, имеющему право на его получение;
семейное положение —	состояние в браке или разводе, наличие или отсутствие детей или других членов семьи;
материальное положение —	наличие или отсутствие заработной платы, пенсии, других доходов; их размер; наличие имущества; степень утраты трудоспособности; получение или неполучение материальной помощи от других членов семьи;
акты гражданского состояния	юридически оформленные обстоятельства, которые индивидуализируют человека и с которыми связано возникновение и прекращение его прав и обязанностей;
близкие родственники —	родители, дети, усыновители, усыновленные, полнородные и неполнородные братья и сестры, бабушка, дедушка, внуки;
опекун (попечитель) —	лицо, назначенное в установленном законом порядке для осуществления функций по опеке и попечительству;
опека (попечительство) —	правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными);
репродуктивное здоровье	– здоровье человека, отражающее его способность к воспроизводству полноценного потомства.
суррогатное материнство –	зачатие, вынашивание и рождение ребенка по договору между суррогатной матерью и потенциальными родителями
орган опеки и попечительства —	местный исполнительный орган города республиканского значения, столицы, района (города областного значения).
Семейное право -	это совокупность правовых норм, регулирующих на основе дозвоительно-императивного метода личные неимущественные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.

Материалы по овладению УК

1. Брак заключается:

- А) в церкви.
- Б) в нотариальной конторе,
- В) в суде,
- Г) на общем собрании,
- Д) в органах ЗАГСа

2. Брак может быть расторгнут в органах ЗАГСа:

- а) если другой супруг находится за рубежом,
- б) если другой супруг в отъезде,
- в) если другой супруг признан судом недееспособным,
- г) если другой супруг против расторжения брака,
- д) если суд отказал в иске о разводе.

3. Брак признается недействительным:

- а) со дня его заключения,
- б) со дня подачи заявления в ЗАГС,
- в) если супруги в разводе,
- г) если имеются несовершеннолетние дети,
- д) если есть имущественный спор.

4. Суд не может признать брак фиктивным, если:

- а) нет брачного договора,
- б) есть брачный договор,
- в) брак зарегистрирован нотариусом,
- г) если лица, до рассмотрения дела судом, фактически создали семью,
- д) если лица, до рассмотрения дела судом, признаны дееспособными.

5. Имущество полученное супругами в период брака в дар:

- а) является совместной собственностью,
- б) является нетрудовым доходом,
- в) нуждается в жене,
- г) является собственностью каждого из супругов,
- д) является собственностью детей.

6. Защита прав и законных интересов ребенка:

- А) осуществляется родителями,
- Б) осуществляется близкими родственниками,
- В) личное дело каждого,
- Г) это нравственная категория,
- Д) осуществлению не подлежит

7. Родительские права прекращаются:

- А) при разводе,
- Б) при раздельном проживании,
- В) при обращении в ЗАГС,
- Г) по достижении детьми возраста 18 лет,
- Д) при рождении второго ребенка.

8. Разница в возрасте между усыновителем (удочерителем) не состоящим в браке и усыновляемым (удочеряемым) ребенком должна быть:

- а) не менее 18 лет,
- б) не больше 16 лет,

- в) не менее 16 лет,
- г) не более 18 лет,
- д) не играет роли.

9. Опекунми могут быть:

- а) лица, признанные судом недееспособными,
- б) бывшие усыновители если усыновление отменено судом по их вине,
- в) лица лишённые родительских прав,
- г) лица обоего пола,
- д) лица обоего пола достигшие 18 летнего возраста.

10. При вступлении в брак нуждающегося бывшего супруга:

- а) выплата алиментов прекращается,
- б) выплата алиментов продлевается,
- в) выплата алиментов назначается на срок не менее 10 лет,
- г) выплата алиментов продлевается на 3 года,
- д) выплата алиментов признается незаконной и противоречащей морали.

Закон " О браке и семье" принят:

- А) в 1991 г. 18 июня.
- Б) в 1996 г. 1 мая.
- В) в 1998 г. 17 декабря
- Г) в 1997 г. 18 декабря.
- Д) в 1995 г. 19 июля

11. Одним из принципов брачно-семейного законодательства является:

- А) равенство граждан, свобода выбора рода деятельности,
- Б) экономичность и законность,
- В) равенство прав супругов в семье,
- Г) защита прав потребителей,
- Д) равенство возможностей, экономического благосостояния.

13. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак:

- А) обязательно,
- Б) проводится судебным медиком,
- В) проводится с согласия опекунов,
- Г) проводится с обоюдного согласия лиц, вступающих в брак,
- Д) не обязательно для лиц вступивших в брак.

14. Лица находящиеся под опекой имеют право на:

- А) труд,
- Б) выезд за границу,
- В) причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и другие социальные выплаты,
- Г) на сохранение гражданства,
- Д) на вступление в брак.

15. Алименты присуждаются:

- А) с момента рождения ребенка,
- Б) с момента регистрации брака,
- В) с момента обращения в суд,
- Г) с момента признания, брака недействительными,
- Д) с момента регистрации нотариусом.

16. Запись акта гражданского состояния может быть аннулирована:

- А) по инициативе суда, нотариуса,
- Б) на основании решения суда,
- В) на основании жалоб,
- Г) не может быть аннулирована,
- Д) на основании решения нотариуса.

17. Браки между гражданами РК проживающими за пределами РК, заключаются:

- А) в органах опеки и попечительства,
- Б) в свободных экономических зонах,
- В) в суде,
- Г) в посольствах РК за границей,
- Д) в органах таможенного контроля.

18. Собственностью каждого из супругов являются:

- А) драгоценности,
- Б) ценные бумаги,
- В) предметы роскоши одежда, обувь,
- Г)

19. Разногласия, возникшие между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка разрешаются:

- а) органами ЗАГСа,
- Б) органами опеки,
- В) в судебном порядке,
- Г) оговариваются в брачном договоре,
- Д) нотариально заверяются.

20. На усыновление ребенка не требуется согласие его родителей если они:

- А) граждане другого государства,
- Б) лишены гражданства РК,
- В) признаны судом недееспособными,
- Г) признаны патронатными воспитателями,
- Д) одиноки.

21. Брачно-семейное законодательство:

- А) регулирует права и обязанности граждан их имущественные отношения в условиях рыночной экономики,
- Б) регулирует права и обязанности личности, гражданина, отношения его с государством, его право быть избранным и избирать,
- В) новое направление в юридической науке, имеет рекомендательный характер,
- Г) определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей,
- Д) определяет формы и порядок распределения средств в семье.

22. Ходатайство о снижении брачного возраста может быть возбуждено :

- А) судом, органом ЗАГСа, профсоюзом,
- Б) лицами желающими вступить в брак,
- В) гражданами состоящими в другом зарегистрированном браке,
- Г) заинтересованными органами при акимате,
- Д) лицами ограниченно дееспособными.

23. Расторжение брака в судебном порядке производится:

- А) не ранее 3-х месяцев со дня подачи супругами заявления о расторжении брака,
- Б) не ранее 6 месяцев со дня подачи супругами заявления о расторжении брака,
- В) не ранее истечения 1 месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака.

Г) в органах ЗАГС,а,
Д) по взаимному согласию супругов при отсутствии разногласий, через 3 месяца после подачи заявления.

24. Признание брака недействительным признается:

- А) органом ЗАГС,а,
- Б) органом опеки,
- В) органом государственного контроля,
- Г) судом,
- Д) родственниками.

Контрольные вопросы для рубежного и итогового контроля

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Семейные правоотношения.
4. Источники семейного права.
5. Понятие брака; условия заключения брака.
6. Регулирование семейных отношений в обычном праве казахов.
7. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака.
8. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных отношений.
9. Юридические факты в семейном праве.
10. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
11. Правовое регулирование заключения брака.
12. Ответственность в семейном праве. Меры защиты.
13. Брак как основание возникновения правоотношений между супругами.
14. Право выбора супругами фамилии.
15. Условия и порядок заключения брака.
16. В каких органах заключаются браки? Обязательно ли личное присутствие лиц, вступающих в брак.
17. Может ли быть снижен брачный возраст? Обязательно ли медицинское обследование лиц, вступающих в брак?
18. Возникают ли юридические последствия в результате фактических брачных отношений без регистрации брака?
19. Недействительность брака и его последствия. Добросовестный супруг.
20. Прекращение брака. Основания для прекращения брака.
21. Расторжение брака в органах загса.
22. Расторжение брака в судебном порядке.
23. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
24. Личные права и обязанности супругов.
25. В чем различие между признанием брака недействительным и расторжением брака?
26. Что такое фиктивный брак и может ли брак быть признанным недействительным после его расторжения?
27. Кто признается добросовестным супругом в браке, признанном недействительным, его права? Влияет ли признание брака недействительным на права детей, родившихся в таком браке?
28. Имущественные отношения супругов.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Договорный режим имущества супругов.

Условия успешного достижения ожидаемых результатов по окончании УК

Политика выставления оценок:

Выполнение требований обеспечивает допуск к экзамену:

- Полнота и глубина знаний;

- Выявление ключевых понятий и моментов определенной темы;
- Знание определений основных терминов и понятий темы;
- Умение делать выводы и обобщать исторические явления;
- Наличие конспектов лекций, СРС, СРСП
- Подготовка рефератов, докладов и их защита.

По данному курсу предусмотрены 2 рубежных контроля, которые будут проводиться в письменной и устной форме

В ходе работы со студентами можно выделить следующие виды контроля:

Текущий контроль (60%):

- ведение конспектов лекций и занятий СРСП и СРС;
- посещение лекционных, семинарских и практических занятий;

Рубежный контроль (40%) включает в себя тестирование студентов по материалам лекций, СРСП и СРС в октябре, ноябре и декабре.

Итоговый контроль - экзамен.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Закон РК «О браке и семье» от 17 декабря 1998 года (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» //проект, Казахстанская правда. 11 сентября 2007г.;
4. Семейное право./Сборник нормативно-правовых актов. Алматы, 2002г.

Дополнительная литература:

1. Т.Д.Карпушина., С.А. Ынтымаков. Семейное право./Практикум. Алматы, 2003 г.;
2. Л.А. Пчелинцева. Семейное право./Учебник. Москва, 2001 г.

Таблица 4 - Организация менеджмента качества профессиональной подготовки студентов по УК

1.Предрубежный (тренинговый) контроль Модули: 1,2 ПК	2.Рубежный (промежуточный) контроль Модули: 1,2 РК	3.Пострубежный анализ тестов Модули: 1,2 ПА	4.Итоговый квалификационный контроль Сумма модулей: 1,2 ИК	5.Поститоговый анализ тестов ПА
1. ЗАДАЧИ				
1.1.Ознакомление с технологией выполнения тестовых заданий РК для целенаправленной подготовки студентов к написанию рубежного теста.	1.1.Определение уровня сформированности знаний и умений студентов по модулям 1,2 УК.	1.1.Выявление природы возникновения типичных ошибок и их анализ с целью коррекции и их предотвращения при выполнении аналогичных тестовых заданий	1.1.Регистрация прогресса качества знаний и умений студентов, контроль уровня сформированности знаний и умений за весь период изучения УК.	1.1.Формирование у студентов навыков рефлексии, анализ причин возникновения ошибок в итоговом тесте. 1.2.Развитие у студентов стратегии самооценки и самообучения.
2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				
СРСП 2.1.Тест: 30 заданий (3 варианта) а) закрытые задания – 16п б) полузакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам 2.2.Образцы выполнения тестовых заданий с ключами (визуальная продукция выполнения тестовых заданий)	СРСП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полузакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим: студент-преподаватель, студент-студент) 2.2.Составление студентами примерных тестов по данному образцу с ключами к ним (самопродукция тестов) с последующим их выполнением в режиме: студент-группа/студент	СРСП 2.1.Тест: 30 заданий (5 вариантов) а) закрытые задания – 16п б) полузакрытые задания – 8п в) открытые задания – 6п + ключи к тестам	2.1.Устный/письменный анализ типичных ошибок в тестовых заданиях (интерактивный режим) 2.2.Индивидуальные консультации для студентов
3.ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО УК				
3.1.Критерий и параметры оценивания знаний и умений студентов (Таблица 6) (включая шкалу оценивания знаний и умений студентов по международному стандарту. Таблица 7)				
-	-	-	-	-
3.3.Единая формула вычисления рейтинга студента				

$$PK(M1,2) = (TP(\text{тек.рейт}) + \text{тест } PK(\text{руб.рейт}))/2$$

$$СИ - \text{суммарный индекс}$$

$$СИ = (РД(ТК+РК)+ИК)/2$$

Список сокращений:

УК – учебный курс

СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

СРС – самостоятельная работа студентов

РК – рубежный контроль

ПК – предрубежный контроль

ПА – пострубежный анализ тестов

СИ – суммарный индекс

РД – рейтинг допуск

ТК – результат текущего контроля

ИК – результат итогового контроля

Таблица 5 – Критериально-оценочный аппарат тестовых заданий

Виды Тестовых Заданий	Общее количество вопросов	Характер действия	Критерии	Параметры	Время исполнения задания
Закрытые тестовые задания	16	Выбор правильного ответа из числа данных ответов	а) выбор сделан правильно б) выбор сделан неправильно	2 балла 0 баллов	1 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		2 балла	
Полузакрытые тестовые задания	8	1. Выбор нескольких правильных ответов из числа данных ответов 2. Графическое или вербальное действие (ранжирование, классификация, дополнения и др.)	а) выбор нескольких ответов сделан правильно б) выбор нескольких ответов сделан неправильно а) графическое или вербальное действие произведено правильно б) графическое или вербальное действие произведено неправильно	2 балла 0 баллов 2 балла 0 баллов	2 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания		4 балла	

Открытые тестовые задания	6	Использование комплексов мыслительных и вербальных операций и действий, выполняемых на креативном речемышлительном уровне	<p>1) Критерий информативности (полнота, логичность, четкость и ясность изложенной в задании информации)</p> <p>2) Критерий опоры на теоретические знания при выполнении задания</p> <p>3) Корректное использование навыков и умений, необходимых для выполнения задания и обеспечивающих на основе теоретических знаний правильность выполнения задания</p> <p>4) Критерий терминологической и языковой правильности</p> <p>5) Оригинальность решения поставленной задачи</p>	<p>1. Оптимальный уровень - 6 баллов. Выполнение задания соответствует всем пяти критериям</p> <p>2. Достаточный уровень – 5 баллов. Выполнение задания соответствует трем-четырем из перечисленных критериев</p> <p>3. Удовлетворительный уровень – 3 балла. Выполнение задания соответствует только двум ведущим из перечисленных критериев, а именно 2-му и 3-му критериям</p> <p>4. неудовлетворительный уровень – 0 баллов. Выполнение задания соответствует только одному (или не одному) из перечисленных критериев</p>	7 мин. на 1 тестовое задание
		Максимальная оценка закрытого тестового задания	6 баллов		

Исходя из 100-балльной системы оценивания, разбалловка максимальной суммы может быть представлена следующим образом:

- 1) 16 закрытых тестовых заданий x 2 балла = 32 балла;
- 2) 8 полужакрытых тестовых заданий x 4 балла = 32 балла;
- 3) 6 открытых тестовых заданий x 6 баллов = 36 баллов

Итого: 100 баллов

при итоговой форме контроля индивидуальный рейтинг студента в балльном выражении исчисляется по формуле среднеарифметического, т.е.

$СИ = (РД(ТК+РК)+ИК)/2$, где

СИ – суммарный индекс;

РД – рейтинг допуск (аттестационный балл – АБ);

ТК – результат текущего контроля;

ИК – результат итогового контроля.

В зачетную книжку студента выставляются оценки исходя из суммарного индекса по 4-балльной системе. Перевод балльной системы в традиционную форму оценки дан в таблице 7, в которой сопоставлены предложенная система оценивания и шкала оценивания по международному стандарту в буквенном выражении.

Таблица 6 – Примерный расчет текущего рейтинга студента по УК

Факультет очного обучения Академии управления
 Кафедра «Гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин»
 Группа ОПиЭ - 31

Ф.И.О. студента	Аудиторная работа	СРСП					СРС				Текущий рейтинг студента	
	1	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
	лекции	мини-тест	Составление апелляционной, кассационной жалобы	Составление искового заявления, жалобы	Составление судебных процессуальных документов	Составление заявлений по делам особого производства	Составление протокола судебного заседания	Составление решения суда	Составление судебных процессуальных документов	Сравнительная таблица		
Иванов С.А.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Каждая форма текущего контроля оценивается по 100-балльной системе:

$$TR_{\text{тек. реит}} = \frac{\text{Лекции} + \text{СРСП } \square 1 \square 2 \square 3 \square 4 \square 5 + \text{СРС } \square 1 \square 2 \square 3 \square 4 \square}{N},$$

где N -общее количество форм текущего контроля

Таблица 7 – Шкала оценивания знаний и умений студентов по международному стандарту

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,7	90-94	
B+	3,3	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,7	75-79	
C+	2,3	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0,0	0-49	неудовлетворительно