

MATERIAŁY

XI MIĘDZYNARODOWEJ
NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI

«EUROPEJSKA NAUKA XXI POWIEKĄ - 2015»

07-15 maja 2015 roku

Volume 12
Pedagogiczne nauki
Fizyczna kultura i sport

Przemysł
Nauka i studia
2015

SPIS

PEDAGOGICZNE NAUKI

NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA

Алдамбергенова М., Сражадин Б., Досанова А.Ж. А. Байтұрсынұлы – казак әліпбиінің негізін қалаушы	3
Рамазанова К.К., Болысова С. Білім сапасын арттыруда интеллектуальдык ойынның маңызы	5
Амантаева Д.С. Сабак такырыбы: «Етістік».....	8
Рудевский А.О. Развитие творческих способностей личности с помощью современных обучающих технологий	10
Абилмажинова Н.Ч., Кубентаева С.Н. Мектеп және жоғарғы оқу орнындағы информатика курсы мазмұнының сабақтастығы.....	12
Закирова Г.Ф., Сыдықова З.Е. Методика повышения речевой культуры будущих учителей начальных классов	17
Курмашова Г.С., Адилова А.К. Ақпараттық желілерді өзара байланыстыру технологиясы	21
Қабатаева К.Т., Тойжігітова М.Ш., Билял Б.К. Қазак тілін оқытуда студенттердің кәсіби қатысымдық, біліктілік дағдыларын қалыптастыру	23
Бакирова С.Ш. Сындалры оқыту – заман талабы.....	31
Тулеубаева Ш.К., Кужукпаева Ж.М. Основа развития межкультурной компетенции.....	34
Олізько Ю.М. Активізація міждисциплінарного потенціалу у вправах з елементами драматизації	37
Agadzhanova R.M. The importance of motivation and good teacher-student relations in the process of learning foreign languages	39
Оспанова П.А. Шет тілі сабақтарында сөйлеу дағдысын дамытудың тиімді жолдары	45
Avagyan S. The importance of using communicative method in teaching foreign languages to students of technical specialties.....	47
Гайдай К.І. Застосування інноваційних методів навчання для формування професійної компетентності фахівців зовнішньоекономічного профілю Німеччини	49
Телеуова Э.Д. Инновационных методах преподавания и о новейших исследовательских стратегиях в изучении истории.....	51

1. Ұмытып кетпе, есікті теппе!
 2. Пышакпен ойнама.
 3. Босағада тұрма, көк шөпті жұлма.
 4. Үлкендер сөйлегенде кимелеме.
 5. Үлкеннің алдын кеспе.
 6. Малды теппе, малды төкпе.
- «Бастау» ойынын ойнату. Сөздер беріледі сонын ішінен етістіктерді табу.

Шығармашылық тапсырма.

Бақта бұлбұлдар сайрайды,
Күн көзі жадырап жайнайды.
Айнала тегіс құлпырып.
Қуаныш бізге сыйылайды.
Бағалау: «Өзін – өзі бағалау» парағы бойынша бағалау.

Үйге тапсырма: 1. 5 – жаттығуды орындау.

2. Ішінде негізгі, туынды етістіктері бар мақал – мәтел тауып келу.

Былтырғыдай биыл
Бұзаулайды сиыр
Құлындады бие
Боталады түйет ауық
Қойлар козы тауып
Ешкілер де лактады
Ел еңбегі ақталды.

Рудевский А.О.

Инновационный Евразийский Университет, Республика Казахстан

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Мы живем в эпоху становления информационного общества, где каждая сфера нашей жизни в той или иной степени связана с информацией и информатизацией. В условиях формирования информационной культуры возрастает потребность личности в поиске, переработке и интерпретации информации, вырабатываются навыки поведения в инфосреде.

В последнее десятилетие всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения.

Задача учителя – активизировать познавательную деятельность и творческие способности учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий. Интернет – ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т.д.

Объектом исследования данной статьи является процесс формирования творческой личности средствами современных информационно-коммуникативных технологий при обучении ИЯ.

Предмет исследования – формирование важных составляющих процесса овладения ИЯ с помощью новых информационных технологий.

Цель исследования – теоретическое обоснование целесообразности применения современных информационных технологий в обучении ИЯ как средства обновления и расширения базы (фоновых) знаний на протяжении всей жизни.

Методы исследования: изучение научной психолого-педагогической литературы; сравнительный анализ разных точек зрения на рассматриваемую проблему; обобщение передового педагогического опыта; анкетирование.

Раскрывается понятия «личность» с психологической, лингвистической и лингводидактической сторон.

Появилось новое направление лингвистических исследований – лингводидактика, центральным концептом которой служит понятие «вторичная языковая личность», определяемая как «совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне, под которым понимается адекватное взаимодействие с представителями других культур»

Поскольку процесс обучения носит двусторонний характер особые требования предъявляются не только к личности пользователя современными электронными технологиями, но и в равной степени к мастерству педагогов в технологических и методических аспектах.

Личность с помощью современных технологий превращается из пассивного потребителя информации в активного участника процесса ее обработки и преобразования.

Необходимы творческие усилия исследователей, эксперименты для создания принципиально новых образовательных технологий. Однако огромный положительный потенциал компьютерных технологий в обучении, в развитии личности актуальная задача сегодняшнего дня и должна быть востребована как можно скорее.

Центральная проблема работы теоретическое обоснование целесообразности применения современных информационных технологий для развития творческого потенциала личности – решалась как в теоретическом так и в практическом плане.

В результате были вскрыты факторы, сдерживающие положительные решения этой проблемы на современном этапе.