

Министерство образования Омской области  
Департамент образования Администрации города Омска  
Отдел водных ресурсов Нижне-Обского бассейнового водного управления  
по Омской области  
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
г. Омска «Детский Эколого-Биологический Центр»  
Омская региональная общественная организация  
«Общество охраны природы Сибири»  
Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны  
окружающей среды «Экологический Центр»  
НККП АНО «Экология человека»  
Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования  
«Омский экономический институт»

## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2014)

Материалы

Международной научно-практической конференции

(5 июня 2014 г.)

*Под редакцией кандидата биологических наук О.Ю. Мельниковой*

Омск  
ОмЭИ  
2014

3. Анализ литературных источников показал, что в больших дозах шоколад оказывает благоприятное влияние на организм (повышает настроение, является защитой от стрессов, даёт энергию в случаях усталости и др.). При употреблении шоколада в больших дозах, возможны аллергия, кариес, ожирение, состояние перевозбуждения. Поэтому при выборе шоколада нужно анализировать состав, указанный на этикетке, и выбирать более полезный продукт, не переедать шоколада и регулярно чистить зубы.

#### Библиографический список

1. Скурихин И.М., Нечаяв А.П. Всё о пище с точки зрения химика. – М.: Высшая школа, 1991. – 287 с.
2. Яковичкин Л.А. Химические опыты с шоколадом // Химия в школе. – 2006. – № 8. – С. 73–75.
3. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

УДК 502/504:37.03

#### НЕФОРМАЛЬНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН К «ЗЕЛЁНОЙ ЭКОНОМИКЕ» INFORMAL ENVIRONMENTAL EDUCATION AND FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF POPULATION FOR REALIZATION OF CONCEPT ON THE TRANSITION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN TO 'GREEN ECOLOGY'

*Ш.Ш. Хамзина, к.и.н., и.о. профессора Инновационного Евразийского университета,  
М.С. Кадырова, Д.К. Маусымбаева, С.К. Амангельдина,  
г. Павлодар, Инновационный Евразийский университет*

*Sh.Sh. Khamzina, M.S. Kadyrova, D.K. Maussymbayeva,  
S.K. Amangeldina, Innovative University of Eurasia (Pavlodar)*

*Ключевые слова:* экологическое образование, экологическая культура, «зеленая экономика», экологическое просвещение, формирование экологической культуры.

*Keywords:* environmental education, ecological culture, green economy, environmental enlightenment, formation of ecological culture.

*Аннотация:* В статье представлены актуальные вопросы развития неформального экологического образования и формирования экологической культуры населения в свете реализации Концепции по переходу Республики Казахстан к «зелёной экономике». Выявлены причины низкого уровня экологической культуры населения, определены направления развития системы распространения актуальных экологических знаний через общественные и неправительственные организации и средства массовой информации на основе дифференциального подхода к различным группам. Разработан проект семинара формирования экокультуры казахстанского общества, способствующий реализации концепции по переходу РК к «зелёной экономике».

*Synopsis:* The article presents relevant issues of informal education development and formation of ecological culture of population in realization of concept on the transition of the Republic of Kazakhstan to 'green ecology'. The reasons of low level of environmental culture of population are revealed. Directions of the system expansion of the actual ecological knowledge through social and non-governmental organizations and mass medium on the base of differential approach to the different groups development are determined. The project of ecoculture formation seminar of Kazakhstan society contributing to realization of the concept on transition of the Republic of Kazakhstan to 'green economy' is developed.

Экологическое образование взрослых имеет на современном этапе особенно важное значение. С одной стороны, в их руках находятся техника и интенсивные технологии, вся колоссальная мощь которых может оказаться в распоряжении экологически некомпетентных, равнодушных людей, что может привести к непредсказуемым последствиям, с другой – именно взрослые воспитывают новое поколение людей. Воспитание детей начинается с копирования поступков взрослых, формирования экологической культуры происходит путем передачи знаний, опыта, ценностей от поколения к поколению, от человека к человеку. Поэтому так необходимо всеми возможными средствами поднять культурный уровень народа в целом, ориентиро-

В соответствии с проблемой, предметом и целью работы поставлены следующие задачи:

- выполнить аналитический обзор литературы по теме исследования;
- разработать проект организации и проведения семинара «Неформальное экологическое образование и воспитание взрослого населения»;
- разработать рекомендации по формированию экологической культуры общества как решающего фактора в реализации стратегии Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике».

Необходимо расширить сеть экологизированных средств массовой информации, сделать их более доступными широкой общественности, повысить их роль в экологизации общественного сознания.

Немаловажную роль в формировании экологического образования и воспитания населения также играют и общественно значимые люди - депутаты, работники исполнительных органов власти - в проведении широкой коммуникативной кампании по повышению осведомленности населения в вопросах использования ресурсов и экологических проблем [2].

Ключевым механизмом реализации национальной и региональной политики по внедрению принципов «зеленой экономики» должны стать общественные экологические организации. Но, к сожалению, уровень известности НПО, занимающихся экологическими вопросами в нашем регионе, низкий, их участие в развитии экологического мышления и сознания, экологической культуры личности и общества незаметно.

Совместная работа всего перечисленного в принципе должна быть ориентирована не столько на овладение населением определенным объемом информации по проблемам взаимоотношения человека и окружающей среды, сколько на формирование экологического мировоззрения у населения Павлодарской области. Только мировоззренческий подход к проблемам отношения человека и окружающей среды позволит изменить отношение к ней государственных чиновников, законодателей, природопользователей, граждан, т.е. всех нас, поскольку это отношение станет элементом культуры, без восприятия ко-

вать образование взрослых людей прежде всего на формирование нравственных ценностей, на осознание ими своей роли в создании гармоничных отношений между обществом и средой обитания, на воспитание чувства ответственности за будущее своих детей.

Одним из приоритетных направлений решений задач, определенных Концепцией по переходу РК к «зеленой экономике», является экологическое просвещение. Преодолеть отставание нашей страны от уровня передовых стран по многим направлениям экологии, создать систему экологической безопасности, исключющую экстенсивное природопользование, устранить диктат ведомств, правовой нигилизм и экологическую некомпетентность – один из многих механизмов реализации Концепции.

В соответствии с областным планом мероприятий по реализации Концепции по переходу РК к «зеленой экономике» на 2013-2020 годы одним из направлений кадрового обеспечения перехода к «зеленой экономике» является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов «зеленой экономики» [1].

Актуальность исследования обусловлена нарастающим локальных экологических проблем, затрагивающих население РК и требующих для своего решения значительных экономических и социальных усилий, а также необходимостью оценки экологической ситуации и выявления уровня информированности населения о прямом и косвенном воздействии на окружающую среду.

В экологическом просвещении населения, в реализации национальной стратегии перехода РК к «зеленой экономике» очевидную роль призваны сыграть средства массовой информации. Это, прежде всего, формирование общественного мнения в защиту окружающей среды, ответственного и экономного отношения к использованию природных ресурсов.

Целью исследования является формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе через неформальное экологическое образование, как составной части образования в интересах устойчивого развития Павлодарского региона.

торой человек не может считаться цивилизованным на современном этапе эволюции человеческого общества [3].

Для реализации Концепции «зелёной экономики» на региональном уровне необходимы:

1. усиление информационно-экологического просвещения населения;
2. расширение экологических образовательных программ подготовки и повышения квалификации различных групп населения;
3. разработка и внедрение интерактивных методов экообразования для работников государственных и исполнительных органов (семинары, круглые столы и др.);
4. разработка и внедрение организационных основ осуществления мониторинга общественного экологического сознания;
5. создание системы доступа к экологической информации через современные информационные технологии.

Для развития сотрудничества государства и общественности рассмотрена возможность организации и проведения семинара «Неформальное экологическое образование и воспитание взрослого населения». Под неформальным образованием в области охраны окружающей среды подразумевается образование людей, различных по возрастному цензу, образованию, профессиональной деятельности, т.е. всех членов общества, не охваченных системой среднего, специального и высшего образования.

Целью данного семинара является развитие системы распространения актуальных экологических знаний через общественные и неправительственные организации и средства массовой информации на основе дифференциального подхода к различным группам.

Обсуждаемые вопросы:

1. Поиск новых эффективных форм пропаганды знаний в области охраны окружающей среды.
2. Формирование экологического мировоззрения у населения региона.
3. Развитие сотрудничества государства и общественности для решения экологических проблем при переходе к «зелёной экономике».

4. Роль исполнительных и выборных органов власти в экологическом просвещении населения.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение экологической информированности населения и государственных органов.
2. Улучшение экологической подготовки (грамотности) сотрудников СМИ для эффективной пропаганды экологических знаний.
3. Повышение роли населения в экологизации общественного сознания.

Таким образом, экологизация социума должна являться мощным импульсом развития экологической сознательности и грамотности населения, что будет способствовать скорейшему переходу РК к «зелёной экономике».

Основной целью неформального экологического просвещения является экологическая компетентность всех слоев населения. Одной из причин низкого уровня экологической культуры является низкий уровень информированности населения о своем прямом и косвенном воздействии на окружающую среду [3]. Таким образом, существующая в условиях города система экологического воспитания и просвещения не отвечает в полной мере требованиям современной ситуации.

Необходимо отметить, что для формирования общественного мнения в защиту окружающей среды и обеспечения оперативного информирования об экологическом состоянии региона необходимо:

1. расширить сеть экологизированных средств массовой информации, сделать их более доступными широкому кругу общественности, повысить их роль в экологизации общественного сознания;
2. усилить контроль со стороны органов власти за деятельностью промышленных предприятий;
3. соблюдение промышленными предприятиями норм экологической безопасности;
4. проведение информационно и обучающей кампании общественно значимых людей (журналисты, депутаты, работники исполнительных органов власти);
5. ключевым механизмом реализации национальной и региональной экологической политики должны стать общественные экологические движения;

6. депутатам маслихатов активизировать деятельность по решению острых социально-экологических проблем жителей региона.

Разработанный проект семинара формирования экокультуры казахстанского общества будет способствовать реализации концепции по переходу РК к «зелёной экономике».

Реализация данного семинара позволит:

- сформировать систему просветительской работы среди населения, получить широкий доступ граждан к информации экологического характера;
- неограниченно использовать потенциал дополнительного образования и социально-культурной сферы;
- повысить уровень экологической культуры населения.

Считаем, что экологическое просвещение по своему содержанию должно быть и региональным, т.е. должно побуждать человека познавать окружающий мир и совершать экологически целесообразные действия там, где он живет, работает, отдыхает (экономить воду, электроэнергию и т.д.).

#### Библиографический список

1. Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике»: Указ Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 г. № 577.
2. Искаков Н. Экологизация экономики и общества // Экология и устойчивое развитие. – 2005. – № 1. – С. 4–5.
3. Глазачев С.Н., Козлова О.Н. Экологическая культура. – М.: Зеленый мир, 1998. – 114 с.
4. Национальный отчет по использованию инструментов «зелёного роста» в Республике Казахстан. Астана, 2011.

*Научное издание*

## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2014)

Материалы

Международной научно-практической конференции  
(5 июня 2014 г.)