



“中俄哈蒙阿尔泰区域高校校长联合会”第四次大会

Четвертое заседание Совета ректоров вузов

Большого Алтая

论 文 集

Сборник Статей

中国·新疆·石河子

г. Шихэцзы СУАР КНР

2014年5月26—31日

26-31 мая 2014 г.

“大阿尔泰高校校长联合会”背景材料

“大阿尔泰高校校长联合会”成立于2011年7月25日。成员由俄罗斯阿尔泰边疆区、阿尔泰共和国、蒙古国科布多省、巴彦乌列盖省、哈萨克斯坦东哈州各大学的校长、科研院所以及新疆维吾尔自治区教育厅、新疆大学、新疆农业大学、石河子大学、乌鲁木齐职业大学、新疆机电职业技术学院单位组成。“大阿尔泰高校校长联合会”旨在明确阿尔泰区域高校校长间合作交流的机制；提供平台给成员高校在多个学科领域、师生交流等方面开展合作。

新疆维吾尔自治区靳诺副主席参加了“大阿尔泰高校校长联合会”成立的第一次工作会议并作了重要讲话。她指出，新疆长期以来高度重视与周边国家的教育交流与合作，此次中俄哈蒙四国六方成立“阿尔泰区域高校校长联合会”，在阿尔泰国际区域范围内建立起了高校合作的长效机制和稳固平台。她希望成员高校校长通过这个平台积极联系，紧密合作，为区域内教育交流与合作做出更加积极的贡献。

О Совете

Межрегиональное объединение "Совет ректоров высших учебных заведений Большого Алтая" было создано 2011 году для укрепления установившегося между регионами-участниками Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» сотрудничества в области образования, науки и культуры и содействия дальнейшему развитию двусторонних и многосторонних гуманитарных и культурных связей.

Инициатором создания Совета выступил несколько лет назад Алтайский государственный технический университет.

В настоящее время в Совет входят руководители ведущих высших учебных заведений регионов-участников МКС «Наш общий дом – Алтай»:

- Алтайского края
- Республики Алтай
- Ховдского аймака
- Баян-Ульгийского аймака
- Синьцзян-Уйгурского автономного округа
- Восточно-Казахстанской области

目 录

【教育体制】

大阿尔泰高校校长联合会框架下的科学教育合作发展(俄罗斯阿尔泰国立师范学院 И.Р. 拉扎林科)

Порубежье Большого Алтая в контексте развития научно-образовательного сотрудничества
(Алтайская государственная педагогическая академия И.Р. Лазаренко) 1

哈萨克斯坦有针对性的人员培训的激励机制(哈萨克斯坦欧亚创新大学 А.С.那林巴耶娃, К.А.鸠谢姆别诺夫)

Механизм стимулирования целевой подготовки кадров агроформированиями Республики Казахстан (Инновационный Евразийский университет А.С. Нарынбаева, К.А. Дюсембенев) 9

蒙古的民间教育(蒙古科布多国立大学 沙伊玛勒丹 蒙赫采采格)

Народная педагогика монголов делать “человека” из человека (Филиал Ховдского государственного университета Шаймардан Мунхцэцэг) 15

哈萨克斯坦高等教育体系私立教育部门的发展趋势与现状(哈萨克斯坦欧亚创新大学 Л.И.卡舒克)

Состояние и тенденции развития негосударственного сектора системы высшего образования Республика Казахстан (Инновационный Евразийский университет Кашук Л.И.) 19

在哈萨克斯坦建立统一教育空间的几个方面(哈萨克斯坦欧亚创新大学 З.К.斯玛古洛娃)

Некоторые аспекты Формирования единого образовательного пространства в республике казахстан (Инновационный Евразийский университет Смагулова З.К) 26

【学科专业建设】

欧亚创新大学教育国际化的经验与前景(欧亚创新大学 А.Ю. 卡梅尔巴耶夫)

Опыт и перспективы Инновационного Евразийского университета в интернационализации образования через академическую мобильность (Инновационный Евразийский университет А.Ю. Камербаев) 31

欧亚创新大学教育的国际化进程的因素(哈萨克斯坦欧亚创新大学 А.В.阿利亚索娃)

Академическая мобильность как фактор интернационализации образовательных программ Инновационного Евразийского университета (Инновационный Евразийский университет А.В. Алиясова) 36

Механизм стимулирования целевой подготовки кадров агроформированиями Республики Казахстан

А.С. Нарынбаева, кандидат экономических наук, доцент
заведующая кафедрой «Экономика и менеджмент»

К.А. Дюсембенев, магистрант
Инновационный Евразийский университет

В статье рассматриваются меры по притоку в село для работы по специальности специалистов и профессиональных производственных кадров, и их закреплению в сельской местности. Кадровый потенциал сельского хозяйства, качество персонала сельхозпредприятий являются важнейшим фактором развития экономики страны. Становится все более актуальной проблема мобильного резерва аграрных кадров, особенно для отраслей, где наблюдается отток молодых, высококвалифицированных и инициативных специалистов.

Ключевые слова: кадровый потенциал, адресная подготовка кадров, государственная поддержка, кадровое обеспечение, агропромышленный комплекс

Приоритетами развития АПК в качестве основных направлений определены ускоренное развитие животноводства и стимулирование развития малых форм хозяйствования, создающие предпосылки для роста эффективности и конкурентоспособности сельскохозяйственного производства и, следовательно, повышения потребности в высококвалифицированных кадрах, способных эффективно решать производственные и управленческие задачи. В то же время сложилась ситуация, когда получение образования по многим сельскохозяйственным специальностям непривлекательно для молодежи; недостаточно уделяется внимания профориентационной работе с выпускниками школ; слабо развита система подготовки высокопрофессиональных специалистов со знанием основ аграрного бизнеса.

Ряд острых проблем, накопившихся в системе кадрового обеспечения агропромышленного комплекса республики требуют скорейшего решения. Ослабление контроля за управлением кадровыми процессами в агропромышленном комплексе привело к ухудшению качественного состава специалистов на селе; необходимость осуществления мер государственной поддержки, направленных на формирование и закрепление на селе кадрового потенциала из наиболее активной части населения - молодежи; преодоление дефицита в квалифицированных специалистах в АПК, обеспечивающих эффективное решение стратегических задач развития сельского хозяйства.

Несмотря на то, что в последнее время трудоустройство молодых специалистов в аграрную сферу республики несколько увеличилось, тенденция снижения их качественного потенциала продолжается [1].

В сложившейся в настоящее время условиях в АПК республики может дать ощутимую отдачу целевая (адресная) подготовка молодых специалистов предприятиями агропромышленного комплекса, главная задача которой - привлечение молодежи в сельское хозяйство, создание необходимой социальной базы для воспроизводства трудовых ресурсов.

Назрела необходимость совершенствования целевой программы «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса», целью которой должно быть формирование кадрового потенциала, способного обеспечить эффективное функционирование АПК республики и в соответствии с требованиями рыночной экономики систему подбора, подготовки и использования кадров. Первоочередными задачами Программы должны стать следующие: совершенствование и развитие системы целевой подготовки специалистов высшей квалификации, исходя из потребности в сельскохозяйственных кадрах; создание условий по привлечению и закреплению молодых специалистов в сельской местности [2].

Финансирование осуществляется путем предоставления средств на оплату услуг, выполняемых образовательными учреждениями по государственным контрактам, имеющим четырехсторонний характер. Участниками 4-х стороннего договора являются сельскохозяйственный товаропроизводитель, высшее учебное заведение, органы местного управления и студент.

Обязательными условиями данного договора должны стать обязательство высшего учебного заведения о предоставлении образовательных услуг на подготовку специалиста, обязательство сельскохозяйственного товаропроизводителя оплачивать данные услуги в течение всего периода обучения, обязательство студента работать у вышеуказанного сельскохозяйственного товаропроизводителя по трудовому договору не менее 5 лет с момента окончания ВУЗа.

Размер субсидий составляет 50% затрат, понесенных сельскохозяйственными товаропроизводителями на оплату образовательных услуг. Субсидии предоставляются один раз в год после подтверждения факта перевода студента на следующий курс ВУЗа. Заключение договора осуществляется при зачислении студента на первый курс высшего образовательного учреждения по очной форме обучения.

Сельскохозяйственные товаропроизводители возвращают в полном объеме денежные средства, полученные на компенсацию части затрат, связанных с оплатой образовательных услуг, предоставляемых высшими учебными заведениями студентам, обучающимся по целевой (адресной) подготовке специалистов, в следующих случаях: прерывание студентом процесса обучения в высшем учебном заведении более чем на два года; исключение студента из высшего образовательного учреждения; не заключение трудового договора со специалистом в течение двух месяцев с момента

окончания ВУЗа; расторжение трудового договора со специалистом до истечения 5 лет с момента окончания высшего учебного заведения.

Право на социальные выплаты для получения высшего профессионального образования по сельскохозяйственным специальностям при заочной форме обучения на контрактной основе имеют сельскохозяйственные товаропроизводители при условии: наличия общего стажа работы не менее трех лет; фактического трудоустройства по специальности, в соответствии с получаемым высшим профессиональным образованием по сельскохозяйственной специальности; наличия документа, выданного высшим образовательным учреждением, о зачислении на первый курс или переводе на последующие курсы [3].

Отдельного рассмотрения требуют социальные выплаты на обустройство специалистам. В случае их перевода или трудоустройства у другого сельскохозяйственного товаропроизводителя, социальная выплата повторно не выплачивается. Право на получение субсидий на компенсацию 70% затрат, связанных с выплатой молодому специалисту пособия на обустройство, имеют предприятия АПК, расположенные в сельской местности, заключившие трудовой договор с молодым специалистом на срок не менее двух лет и выплатившие при трудоустройстве молодому специалисту пособие на обустройство в размере не менее 15 минимальных размеров оплаты труда, установленных законом. Организации агропромышленного комплекса возвращают эти денежные средства в полном объеме в случае расторжения трудового договора с молодым специалистом до истечения двух лет с момента его заключения.

Социально-экономическая эффективность от реализации программы позволит создать условия для преодоления кадрового дефицита в предприятиях АПК республики; снижения миграционной убыли молодежи из сельской местности; достичь следующих целевых показателей в агропромышленном производстве:

- увеличить удельный вес специалистов сельскохозяйственных предприятий, имеющих высшее и среднее профессиональное образование; первокурсников, поступивших в рамках целевой (адресной) подготовки;
- выпускников высших учебных заведений аграрного профиля, трудоустроившихся на предприятия агропромышленного комплекса.

В целях совершенствования системы государственного заказа и целевой подготовки кадров для сельского хозяйства, создания условий для закрепления специалистов в сельскохозяйственном производстве руководителям агропромышленных формирований необходимо:

совместно с акиматами определять потребность в квалифицированных кадрах и специалистах со средним и высшим профессиональным образованием и направлять данную информацию в МОиН РК и МСХ РК для формирования объема и структуры государственного заказа ВУзам аграрного профиля;

- организовывать системную профориентационную работу среди учащихся школ;
- принимать участие в мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, направленных на поднятие имиджа сельских профессий;
- планировать создание временных рабочих мест по профессиям (специальностям), востребованным на предприятиях агропромышленного комплекса, для стажировки выпускников учреждений профессионального образования, получения ими профессионального опыта, необходимой квалификации и последующего закрепления их на предприятиях АПК;
- разрабатывать долгосрочные меры по обеспечению жильем, повышению заработной платы, созданию условий для привлечения и закрепления специалистов в сельской местности;
- содействовать совершенствованию информационного обмена между сельскохозяйственными предприятиями, образовательными учреждениями, различными кадровыми агентствами для реальной оценки потребности в специалистах и рабочих кадрах для АПК региона;
- рассматривать возможность введения ежемесячной доплаты к заработной плате молодым специалистам с остродефицитными специальностями (ветеринария, зоотехния, агрономия), имеющим высшее или среднее профессиональное образование и заключившим договор с сельскохозяйственным предприятием [4].

Целевую (адресную) подготовку целесообразно реализовывать в 2 этапа:

- целевой прием, который проводится на основе заключения договора по установленной форме на полный срок обучения между абитуриентом, акиматом, направляющим сельскохозяйственным предприятием и учебным заведением;
- непосредственно целевая (адресная) подготовка студента по обозначенной в договоре специальности в ВУЗе.

Отбор кандидатов на обучение в рамках целевой (адресной) подготовки должен осуществляться в соответствии с требованиями наличия общего или среднего специального образования. При прочих равных условиях преимущественное право на участие в целевой (адресной) подготовке предоставляется выпускникам классов с сельскохозяйственным уклоном.

Порядок оформления и предоставления документов. Списки кандидатов на обучение в рамках целевой подготовки должны формироваться и утверждаться акиматами по уровням образования (среднее профессиональное и высшее профессиональное), направлениям (специальностям) подготовки до 15 мая ежегодно. Количество абитуриентов, рекомендованных к поступлению по целевому набору, должно составлять не менее 1-2 человека на место.

Департамент образования формирует и утверждает общую заявку абитуриентов и доводит ее до высших учебных заведений по области. Администрация области формирует заказ на целевую (адресную) подготовку квалифицированных специалистов аграрного профиля на обучение за пределами области по согласованию с областным Департаментом сельского хозяйства; оформляет

ходатайство в высшее учебное заведение для обучения абитуриента на основе целевой (адресной) подготовки в срок до 1 июня; направляющее абитуриента предприятие заключает с ним контракт (договор) на целевую (адресную) подготовку.

Прием в учебные заведения в рамках целевой (адресной) подготовки проводится по отдельно организованному конкурсу среди абитуриентов, представивших контракт на целевую контактную подготовку на основании результатов вступительных экзаменов. Кандидат для участия в конкурсе представляет следующие документы: документ об образовании, заявление, ходатайство предприятия, контракт.

Учебные заведения высшего и среднего аграрного образования в 2-х недельный срок направляют в областные акиматы сведения о студентах, зачисленных на обучение в рамках контрактной подготовки, а в последующем - сведения об отчислении из учебного заведения или переводе на другую специальность и т.д. [5].

Изучение данной проблемы свидетельствует, что необходима разработка комплекса мероприятий по совершенствованию системы целевой подготовки специалистов, представляющего совокупность научно обоснованных рекомендаций от этапа профессиональной работы с сельской молодежью до трудоустройства выпускников Вузов в сельской местности.

Список литературы:

- Нефедов Б. Развитие системы профессионального образования в отраслях АПК // Главный зоотехник. - 2010 - № 5.

- Программа по развитию агропромышленного комплекса в Республике Казахстан на 2010 - 2014 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2010 года № 1052. Астана.

- Нецадин А. Система профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и управленческих кадров для АПК // Мир агробизнеса. - 2011.

- Дашковский И. Нужно готовить достойные кадры для села // Главный зоотехник. - 2009. - № 2.

- Симбирских Е.С. Профессиональная подготовка специалистов АПК в условиях аграрных научно-образовательно-производственных комплексов // Достижения науки и техники АПК. - 2009. - № 8.