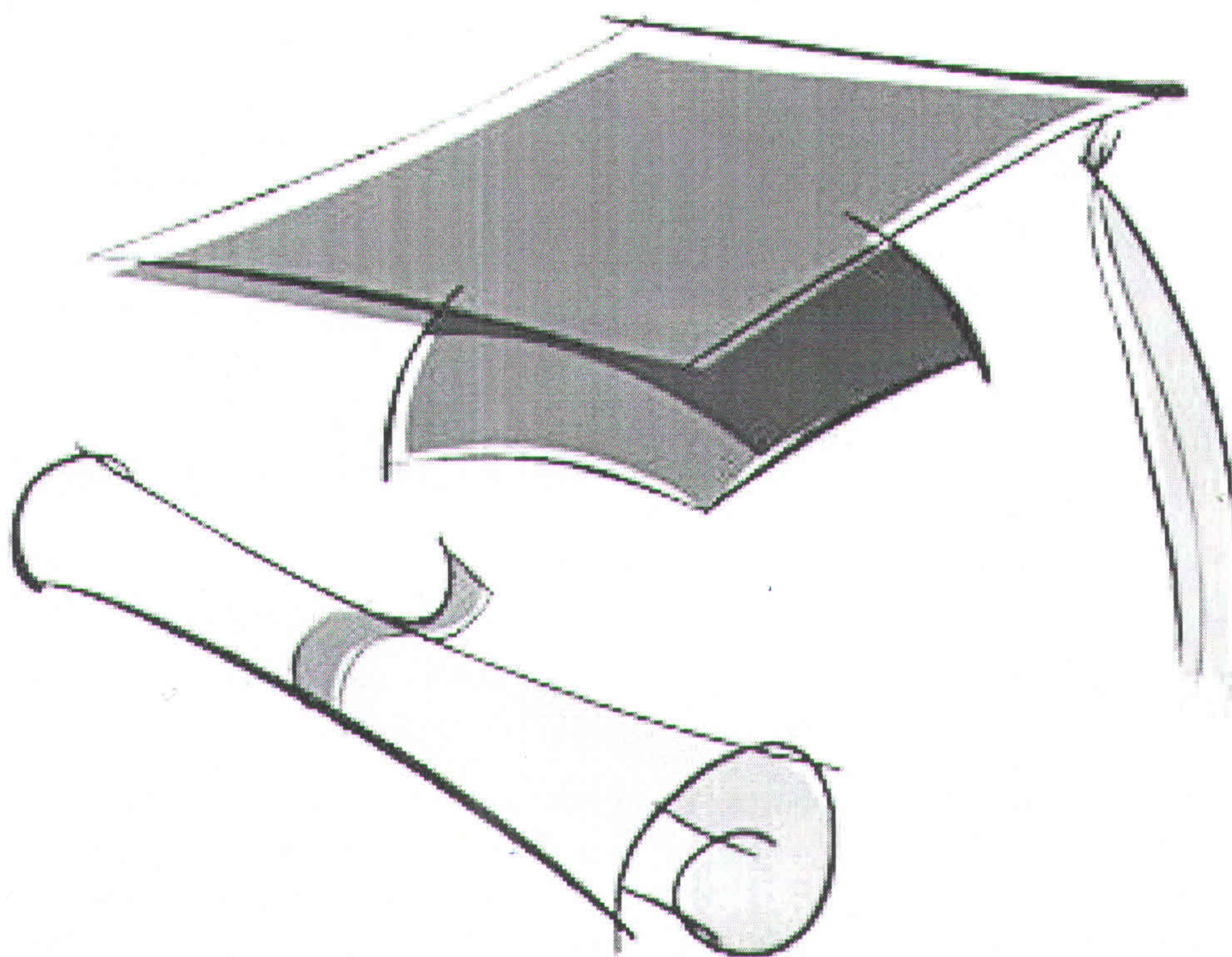




СОДЕРЖАНИЕ СБОРНИКА ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ
XLI научно-практической конференции
Малой академии наук Республики Казахстан
«ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ – ШАГ В БУДУЩЕЕ»,
посвященной 20-летию Ассамблеи народа Казахстана
и Конституции Республики Казахстан

9-10 апреля 2015 год

Павлодар 2015

17. **Шабанбай Г.И.** (учащийся СШ №7, г. Павлодар, 8 «А» класс) Истоки казахского орнамента на керамических сосудах бронзового века (научный руководитель – **Бовина О.Н.**).

Секция № 3 География и туризм

1. **Адилбек А.** (студент ИнЕУ, гр. Гп-401) География сабағында АКТ қолдану арқылы оқушылардың белсенділігін арттыру (научный руководитель – **Ербол И.Е.**)

2. **Аккабак А.А.** (учащийся СОШ «Назарбаев интеллектуальная школа – химико-биологического направления», 7 «Е» класс) Водород как источник альтернативной энергии (научный руководитель – **Аленова Б.Б.**)

3. **Алимова Ш.Ж.** (студентка Павлодарского государственного университета, гр. МТур-202н) Гидротопонимы Павлодарской области (научный руководитель – **Рахманов С.С.**, д-р с.-х. наук, профессор)

4. **Алина А.** (студентка ИнЕУ, гр. ГП-401) Аймақтық туризмді дамытудағы скаутингтің рөлі (научный руководитель – **Ербол И.Е.**).

5. **Альдекенова А.Т.** (учащаяся Профессиональной Гимназии г.Аксу для одаренных детей, 9 класс) Павлодар қаласы бойынша экологиялық туристік турларды ұйымдастыру (научный руководитель – **Альдекенова А.Т.**).

6. **Аубакиров Р.С.** (учащийся СОШ «Назарбаев интеллектуальная школа – химико-биологического направления», 12 «Д» класс) Павлодар облысы Жасыбай көлінің туристік инфрақұрылымдық дамыту (научный руководитель – **Касымов Т.Ж.**).

7. **Баймагамбет Р.М.** (студент ИнЕУ, гр. Гп-401) Баянауыл ауданының жер ресурстарының әлеуеті (научный руководитель – **Ербол И.Е.**).

8. **Бакенова Т.Е.** (учащаяся СОШ «Назарбаев интеллектуальная школа – химико-биологического направления») Ауыл шаруашылық қалдықтарын өңдеу мәселесі (научный руководитель – **Касымов Т.Ж.**).

9. **Бейсимбаева Д.Ж.** (учащаяся СОШ «Специализированная школа профильной адаптации № 7», 8 «А» класс) Географические особенности изображений на гербах Павлодарской области (Научный руководитель – **Бовина О.Н.**).

10. **Бекбас Б.Б.** (учащийся СОШ «Назарбаев интеллектуальная школа – химико-биологического направления», 11 «В» класс) Павлодар облысындағы Баянауыл ауданында туған елге тағзым бағдарламасы бойынша туристік маршрут ұйымдастыру (научный руководитель – **Касымов Т.Ж.**).

11. **Довгун К.А.** (учащаяся СОШ №41 г. Павлодара, 9 «А» класс) Путешествие по историческим местам города Павлодара (научный руководитель – **Калачева В.В.**).

12. **Жагипар Г.Ж.** (учащийся СОШ «Назарбаев интеллектуальная школа – химико-биологического направления») Су – Кеше-Бүгін-Ертең (научный руководитель – **Казы А.М.**).

13. Жаменке Л.Е. (учащаяся СОШ № 22, 6 «А» класс) Қазақстандағы туризм дамуының қазіргі жағдайы (научный руководитель – **Ешимова А.А.**).
14. Жанабилова А.М. (студентка Павлодарского государственного университета, гр. МТур-22н) Роль основополагающих категорий комплекса маркетинга в развитии и продвижении бренда (научный руководитель – **Царегородцева А.Г.**, канд. геогр. наук).
15. Касенова Д.Ж. (учащаяся Школы-лицея №20, г. Павлодар, 9 «А» класс) Развитие экологического туризма в Павлодарском Прииртышье (научный руководитель – **Жакупова М.О.**).
16. Квакина И.В. (студентка ИнЕУ, гр. ГП-402) ООПТ как фактор развития туризма в Павлодарской области (научный руководитель – **Царегородцева А.Г.**, канд. геогр. наук).
17. Кирдяшкина А.Ю. (студентка ИнЕУ, гр. ГП-402) Водный режим Иртыша в трансграничном аспекте (научный руководитель – **Могилюк С.В.**, канд. геогр. наук).
18. Корниенко Т.В. (студентка ИнЕУ, гр. ГП-402) Роль скаутинга в развитии туризма (научный руководитель **Царегородцева А.Г.**, канд. геогр. наук).
19. Лапаева А.А. (учащаяся СОШ профессиональной адаптации № 7, г. Павлодар) Экологическая тропа в пойме р. Иртыш (научный руководитель – **Бовина О.Н.**).
20. **Маркс Н.** (студентка ИнЕУ, гр. ГП-401) Аймақтық шаруашылық жүйесіндегі туризмдегі экономиканың саласы (научный руководитель – **Ербол И.Е.**).
21. Мастепанюк А.А. (учащийся СОШ №17, г. Павлодар, 7А класс) Влияние экокультурного наследия Павлодарской области на здоровье населения региона (научный руководитель – **Дандина А.Х.**).
22. Матыскин Б.А. (учащийся СОШ №6, г. Павлодар, 7А класс) Новые памятники Павлодара (научный руководитель – **Булер С.Г.**).
23. Омарова М.А. (учащаяся СОШ «Назарбаев интеллектуальная школа – химико-биологического направления») Павлодар облысының қонақ үйлерін зерттеп туризмін әлемдік деңгейге жеткізе аламыз ба? (научный руководитель – **Кази А.М.**).
24. Пак Д.В. (студентка ИнЕУ, гр. ГП-402) Внедрение компьютерных технологий на уроках географии (научный руководитель – **Царегородцева А.Г.**, канд. геогр. наук).
25. Панфилова М.В. (студентка ИнЕУ, гр. Гп-402) Лечебно-оздоровительный туризм в Павлодарской области (научный руководитель – **Царегородцева А.Г.**, канд. геогр. наук).
26. Пстебаева А.С. (учащаяся СОШ «Назарбаев интеллектуальная школа – химико-биологического направления») Баянауыл өңірінің спелеотуризмін дамыту (научный руководитель – **Кази А.М.**).

АЙМАҚТЫҚ ТУРИЗМДІ ДАМУДАҒЫ СКАУТИНГТІҢ РӨЛІ

А.Алина, Инновациялық Еуразия университеті, Гп-401

Ғылыми жетекшісі:аға оқытушы І.Е. Ербол

Туризм (франц. tourisme, tour – серуендеу, жол жүру) – адамның бос уақытындағы саяхаты, белсенді демалыстың бір түрі. Туризм – халықтың рекреациялық қажеттілігін (денсаулығын жақсарту, күш-қуатын қалпына келтіру, т.б.) қанағаттандырудың ең тиімді жолы. Туризм адамдардың қарым-қатынасын, танымдық қабілетін арттырып, мәдениет пен өнердің дамуына, ел экономикасының өркендеуіне өзіндік үлесін қосып, ел мәртебесін әлемге танытуға мүмкіндік туғызады. Туризм кез келген мемлекет үшін экономикалық қарқыны төмендемейтін саласы болып келеді. Себебі, туризм экономикалық жағдайдың жақсаруына үлкен ықпалын тигізеді. Елімізде туризмді дамыту үшін қолайлы табиғи және тарихи нысандар өте көп. Оны ары қарай дамытып, келушілердің санын ұлғайтудың ама-тәсілдерінің бірі ретінде скаутингті ұсынғым келеді.

Скаутинг дегеніміз бұл (scout — барлаушы) - балаларды, жас-өспірімдер мен бозбалаларды тәрбиелеу жүйесі. Скаутинг принциптеріне — балаларды мектептен тыс тәрбиелеуді ұйымдастырудың педагогикалық әдістемелеріне негізделген. Скаутинг — әлеуметтік тегіне және дініне тәуелсіз, барлық, жастар үшін ашық ерікті мемлекеттік емес, саяси емес тәрбиелеуші қозғалыс. Скаутингтің негізгі мақсаты — жастардың зияттық, қоғамдық және рухани әлеуеттерінің дамуына, олардың жеке тұлға және азамат ретінде қалыптасуына көмектесу. Скаутинг — көптеген халықаралық балалар және жасөспірімдер қозғалыстарының бірі. 1907 жылдан бастап, оған 250 млн-нан астам адам қатысты. Қазіргі кезде скауттық ұйымдар 160-тан астам елде бар және 16 млн-нан астам адамды біріктіреді.

Скауттардың өзіндік ерекшеліктері бар. Сонның бірі «Джамбори» «Джамбори»- көне африка тілінен аударғанда «барлық тайпалардың жиналысы» деген мағынаны білдіреді. Джамбори бұл 10 күнге созылатын, әлемнің барлық скауттары үшін маңызды жиын. Себебі, мұнда әлемнің түкпір-түкпіріне жиналып, өзінің бұрынғы достарымен кездесіп, жаңа достар тауып жатады. Сонымен қатар өз білгенімен бөлісіп, өзіде де жаңа нәрсеге үйрене алады.

Скаутингтің негізгі нысаны джамбориді экономикалық тұрғыдан қарайтын болсақ, мысал ретінде 2014 жылы Қазақстанда өткен III Еуразия аймағының джамбориін қарастырайық.

Қазақстанға 14 мемлекеттен 250 жуық скауттер жиналды. Олардың 140 - Ресей, 35 - Әзірбайжан, 15- Венгрия, қалған бөлігі Армения,Грузия, Беларусь, Жапония, Малайзия, Украина, Ұлыбритания, Германия, Молдова, Гонконг, мемлекеттерінен келген болатын. Джамбориге қатысу үшін әр бір адам 100 евро төлеуі қажет еді. Сонымен қатар қатынаған жолын және тамақпен сувинирлерге жұмсаған ақшаларын шамамен100 евроға теңейтін болсақ, 1 адамнан 200 евро көлемінде Қазақстанға табыс әкелінген болатын, атап өткендей бұл жиынға 250 шет ел азаматтары қатысты яғни, $250 \times 200 = 50000$ евроға тең теңгеге шаққанда 10 000 000 теңге. Бұл 10 күн ішіндегі 250 адамнан келген табыс.

Скаутинг бұл дүниежүзілік қозғалыс. Оған миллиондаған адамдар мүше. Скаутингтің негізгі мақсаты бұл ұрпақ тәрбиелеу және тәжірибие алмасу. Тәжірибие алмасу үшін әр түрлі семинарлар, конференциялар, лагерлер өткізіліп жатады. Скаутинг арқылы басқа мемлекетке бару арнайы туристік агенттіктерге қарағанда анағұрлым арзан және тиімді екеннің әр бір скаут біледі. Сондықтан туризмді дамытуда скаутингтің рөлі болашақта зор болады...