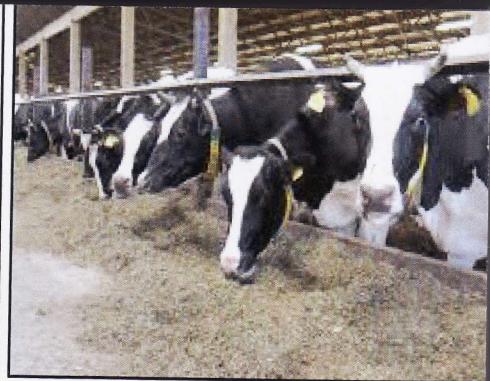




INSTITUTE OF
INTERNATIONAL
EDUCATION



СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Институт Международного Образования, ИНК

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ

РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Материалы международной научно-практической конференции

7-8 апреля 2016 года



Омск
2016

- © ФЛРОВЫЙ БО Омскрн ЛАУ Нменн
 - © М.А. Григорина, 2016
 - © Нектары Мекжүапқылхоро
 - © Оғадарабанғы (НХК), 2016
 - © Нұжатибеков «JINTEPA», 2016

SBN 978-5-906666-72-7

YJK 636.2 + 637.1
BBK 46 + BBK 36.95

*Pedaktyonhix koynezzu he hecem omeremcmegenehoxmu sa codépkacue u eo3mokhix no-
spelwocmu npe3eamauhix mampauatore, nojy4ehhix e amopckou pedaktyu ha 3irekumpohpix
hocumearax.*

B Cooiphne Matepnaior Mekjyaphojojn hayjho-liparknhekojn rohfepehunin lipercatbe-
hi Catban yjehipax, chuenajinctob, acmnpahato, Marncipahato, Cojekpaninx cBrehing o coctoahnin
n ihepcmektnax p3abntina mojoholo kmbotborojctba, cojekpaninx cBrehing o coctoahnin
ja, horpiluehnin kahetba mojoka ciporo, nhabuanonhpix texhohjorinx hepegaotkn cehipkoxo-
ja, anhctrehon n kmbotborojctba mojoholo kmbotborojctba, cojekpaninx n komjehin mojoholo cra-
takke nu skrohomnhekojn opekerinbocin.
Tpeactrabejhi Matepnaior s3 Poccn, Peccy6jinkn Bejapycb, Peccy6jinkn Kaa3ax-
car, Peccy6jinkn Y36eknctar, Toptryzain, Tlojplun n Jp.

Приложение к решению суда о взыскании с АО «Макро» суммы, подлежащей взысканию в пользу АО «Макро» в соответствии с постановлением Арбитражного суда г. Москвы от 12.02.2015г. №А40-13393/15.

ISBN 978-5-906666-72-7

Собственное сокровище, неотъемлемая память мордовского кирillo-богородичного патриархата (7-8 августа 2016 г.). - Омск: ИНТЕПА, 2016. - 446 с.

С 36 | История русской литературы в сжатом изложении | Учебник для 10-11 классов

BPK 46 + BPK 36,95

YUK 636.2 + 637.1

Содержание

| | |
|--|----|
| Приветствие Министра сельского хозяйства и продовольствия Омской области М. С. Чекусова | 5 |
| Шумакова О.В., Емельяненко К.В. Приоритетные направления формирования экономической эффективности молочного животноводства..... | 7 |
| Портной А.И. Белорусское молоко: современные требования к качеству и производству..... | 10 |
| Никитин Е.Б. Определение направлений развития пищевой биотехнологии в Республике Казахстан на период до 2030 года..... | 14 |
| Майоров А.А. Маркетинговый анализ рынка молока и молочных продуктов в Алтайском крае..... | 18 |
| Макаров М.Г. Производство и заготовка сырого молока в Омской области в условиях повышения законодательных требований к производству молочной продукции..... | 27 |
| Сычева О.В. Анализ факторов, формирующих качество сырого молока, на примере фермерского предприятия DAIRY FARM WALVOORT (Голландия)..... | 30 |
| Буряков Н.П. Использование полисахаридов в кормлении молочного скота..... | 33 |
| Смирнова И.А. Современные тенденции развития сыродельной отрасли в регионах производства несыропригодного молока..... | 35 |
| Зарипов И.Р. Научно-практический опыт ОАО «Белебеевский ордена «Знак Почета» молочный комбинат» по выработке сыров высокого качества..... | 42 |
| Гаврилова Н.Б., Рыбченко Т.В. Повышение квалификации производителей молока путем реализации проекта «Центра молочной экспертизы» на базе ФГБОУ ВО «Омский ГАУ»..... | 45 |
| ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО ЖИВОТНОВОДСТВА. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОКА СЫРОГО | |
| Агарева Е.С., Пермяков А.А., Литвина Л.А. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений на примере ОАО «Надежда» Новосибирской области..... | 49 |
| Алексеева Е.А. Влияние одностороннего отбора на молочную продуктивность коров..... | 51 |
| Анисимова Е.И., Гостева Е.Р. Состав молока и его возрастная динамика у симментальского скота Поволжья..... | 53 |
| Бабкова Н.М., Бодрова С.В. Морфофункциональные свойства вымени и молочная продуктивность коров красно-пестрой породы енисейского типа..... | 56 |
| Банкрутенко А.В., Елисеева Н.С. Разработка схемы зеленого конвейера для крупного рогатого скота в условиях подтаежной зоны Омской области..... | 59 |
| Буряков Н.П., Бурякова М.А. Влияние некоторых показателей на уровень жевательной активности у коров..... | 61 |
| Василевская О.А. Сравнительная оценка качества товарного и нетоварного молока, используемого при выращивании телят..... | 63 |
| Василенко Т. А., Аникина Т.В., Харина Л.В., Иванова И.П. Молочная продуктивность черно-пестрого скота в зависимости от кровности по улучшающей породе..... | 66 |
| Владимцева Т.М. Эффективность использования препарата рифомаст-л для лечения маститов у коров..... | 68 |
| Волков А.И., Кириллов Н.А. Опыт заготовки плющеного зерна кукурузы в Чувашии..... | 70 |
| Горелик В.С., Горелик О.В., Ребезов М.Б. Влияние применения хитозана на среднесуточные удои коров..... | 72 |
| Горелик В.С., Горелик О.В., Ребезов М.Б. Влияние препаратов хитозана на здоровье коров и качество молока..... | 75 |

uparjehno «pnoteхojojorин».

јијин опранијајујим; ћео гојимо си трајећи јаке гујече тројице комитећији и тек ходијо-
јији); бомокочији испрејенија комећтици хадијији нисцијејоранији са пједешким хадиј-
јији).

Ha ochobe pe3yjiprator npoekta 6bin uopejejehi Bo3mokhochi jija pa3bintia hayhpxi

Очинните праща със грешки на място и във времето, а Казахстана търси да има същото.

Upobrježenih hajhix nccježobahnin. B paxkarx upobekta skicneptiphie n xahjintehceknje nccježobahnin upobrježunjinch b paxpeče 8 ha-
mparježenin, B tom nincje 310opobe hanjin, Bnotexhohojin. Yctohnhbe paxbantne arpadphoro cek-
mparježenin.

О «Университетской газете» я всегда был преданным читателем. Учебные годы в университете были для меня не только временем изучения науки, но и временем общения с интересными людьми, с которыми я познакомился в «Газете». Это было время, когда я начал интересоваться политикой, обществом, социальными проблемами. «Газета» помогла мне стать более ответственным гражданином, более критичным читателем. Я благодарен «Газете» за то, что она помогла мне стать лучше человеком.

Чарко Радичкин информирале от негов приятел Георги Димитров, че във връзка със съдебната променица на АО „Химонгехайн“ искат да се извърши технически аукцион.

In our study we have used macroscopic microscopy techniques to determine the effect of different parameters on the morphology of the precipitated polymer.

Б ас то и нее б ез я ии нее спраши миа спрематиа к ннобаиннонн скомонке и тэх-
хологичекому инжеектору, б ряжабарот супрециа финахорце спреактера б пасбинне быркн, но

Keywords: agricultural biotechnology; food products; agricultural products processing

ence and technologies”, the section “Food biotechnology” are considered in the article. The interdisciplinary research topics have been proposed implementation of which will allow to produce environment friendly food products ensuring the preservation and improvement of health of the na-

The results of the National Project of Kazakhstan "System analysis and forecasting in the sci-
ence and education field" were presented at the International Conference "Innovative University of Eurasia, Pavlodar".

DETERMINATION OF PROJECT FIELDS OF FOOD BIOTECHNOLOGY DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN FOR THE PERIOD UNTIL 2030

Kiioheprie cjoba: Cejpkoxo3nctbehra, nnujebara Goortexhujolnn, nnujebare upo/jykti, meppebaotka cejpkoxo3nctbehra, temarink hayahpix nccje/jobahnin.

Любопытно, что в 1990-х годах в Китае было создано множество музеев, посвященных истории и культуре китайской народной медицины.

Брате пакмартнаботка пэзыптары! Кааңжаккорд ханунашындо мюекта «Цинем-
хий азатында жүрткіштік жаңылардың» то пәндеңи «Линебаа Гонтерхойо-

E. B. Hukumun (Б. Б. Гумун) — один из первых писателей на языке башкир, член Союза писателей СССР.

ОПЕРЕІННЕ НАМІБІЯННЯ ПАРНІНА МИМЕРОН ПОНТЕХОДЖЕННЯ
В ПЕЧІВІ ІНКЕ КАЗАХСТАН НА МЕРНОІ № 2030-ЛО/А



Рис. 1 - Основные направления научных исследований по направлению «Устойчивое развитие аграрного сектора, переработка и безопасность продуктов питания»



Рис. 2 - Основные направления научных исследований по направлению «Биотехнологии»

и переноса информации о себе. Несмотря на то что в этом разделе мы не будем рассматривать физиологические и гормональные механизмы, связанные с восприятием информации, тем не менее, это не означает, что эти процессы не влияют на способность к обучению и памяти.

- Помимо этого, существует множество других факторов, влияющих на способность к обучению. К ним относятся генетика, возраст, пол, уровень образования, социальная среда, здоровье и т.д.

- Помимо этого, существует множество других факторов, влияющих на способность к обучению. К ним относятся генетика, возраст, пол, уровень образования, социальная среда, здоровье и т.д.

Любое обучение происходит в результате взаимодействия между организмом и его окружением. Для этого необходимо, чтобы в организме происходил процесс обучения, который включает в себя получение информации из внешней среды, ее обработка и хранение, а также выработку соответствующих реакций на эту информацию.

Важно отметить, что обучение является сложным и многограничным процессом, требующим времени и усилий. Для его успешного осуществления необходимы определенные условия: правильное питание, достаточное количество сна, регулярные физические нагрузки, отсутствие стрессов и т.д. Важно помнить, что обучение - это не только получение новых знаний, но и изменение способов их восприятия и обработки.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету. Важно помнить, что обучение - это не только получение знаний, но и изменение способов их восприятия и обработки.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

Чтобы научиться чему-либо, необходимо не только знать предмет, но и уметь применять полученные знания в практике. Для этого требуется практика, постоянное повторение материала, а также желание учиться и интерес к предмету.

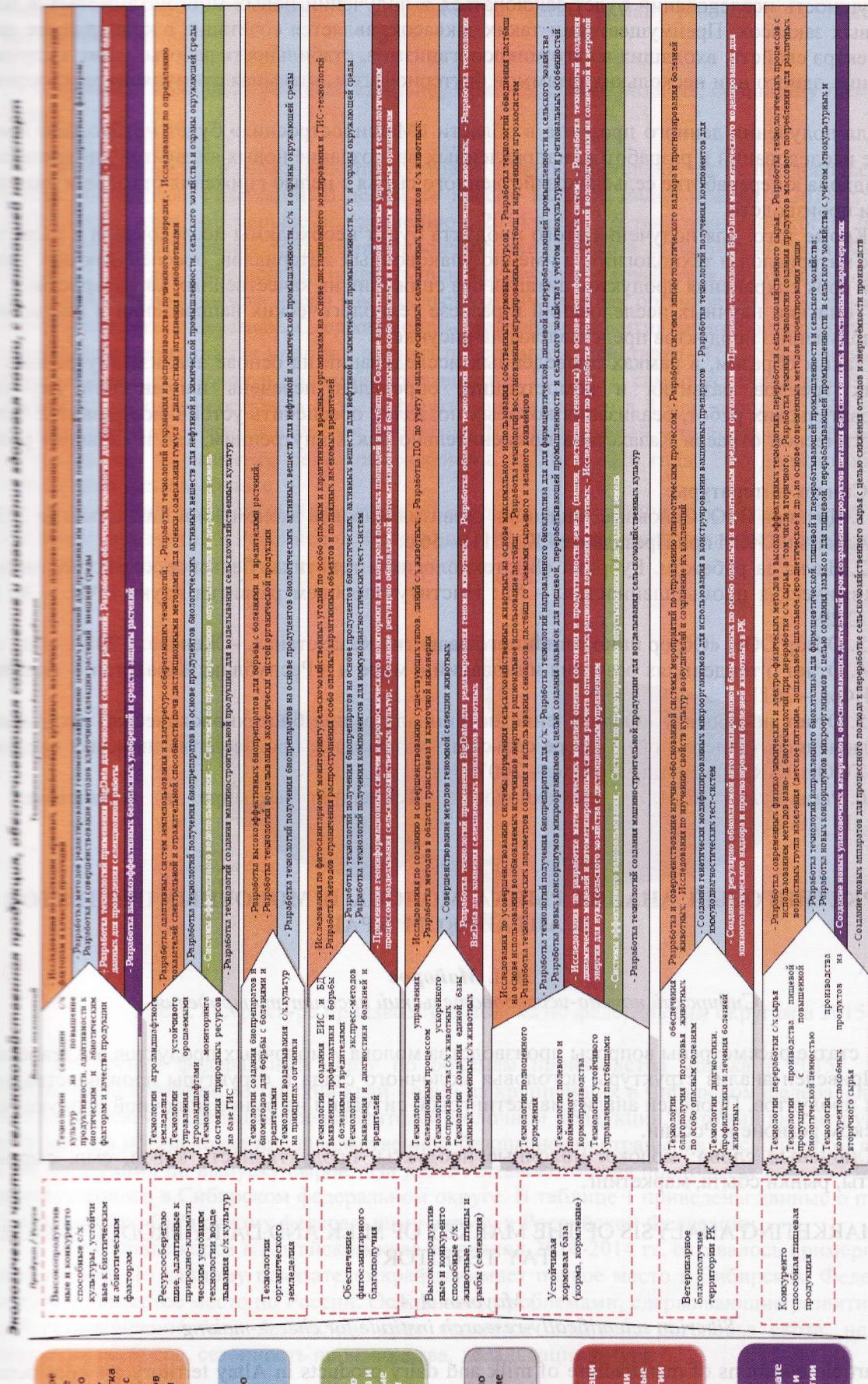


Рис. 3 – Тематики междисциплинарных исследований

In article questions of manufacture of milk and dairy products in Altay territory are considered. The analysis of structure of a livestock of dairy herd and structure of manufacture of dairy products is

*Siberian scientific-research institute for cheese-making
Mayrov A.A.*

TAY TERRITORY

THE MARKETING ANALYSIS OF THE MARKET OF MILK AND DAIRY PRODUCTS IN AL-

Kinoherbie chorą: Mokoś, Mójohbie hypołyktbi, hypołykni hordy, cypri, cypri
hypołyktbi, piórka cypri, mapkentbi.
Kinoherbie chorą: Mokoś, Mójohbie hypołyktbi, hypołykni hordy, cypri, cypri
hypołyktbi, piórka cypri, mapkentbi.

A.A. Maurogo *Cungupckuu haykuo-uccereqoameabcrku uhcumuyym cbiqobqeunu*

MAPKETINTOBPIN AHAJNIS PIHKA MOJOKA N MOJOHPIX IPOJYKTOR
BAJTANCKOM KPAE

1. Журнальный реестр публикаций научных работников Казахстана за 2011 г. Акиматы: КНЦН и Центры науки и техники РК, 2011. - 56 с.

2. Hayka 3a pygekom. Ryginka «Биотехнологии и генетика. Генетике хоминга, гене-

3. О6309 OOH «О6309 ННХОБАУНОНОРО ПАРСИНГ КАЗАХСТАНА». - Астана: АО «ННФ». - 2011.

4. Отрет о технологии парсинга ннхобауна и мониторинга. - Астана: АО «ННФ». - 2011.

5. Отрет по оперети «Однотипные методы анализа природных экосистем (загрязнение почвами)» в сфере сельского хозяйства и природоохранной деятельности (загрязнение почвами) в соответствии с нормативными документами. - Астана: АО «ННФ». - 2011.

6. Памятка Е.М. Биотехнологии. Технологии и методы извлечения полезных веществ. - ТОО «БАРС Consulting Group». - 2007.

7. Акиматы: КНЦН и Центры науки и техники РК, 2011. - 56 с.

Thoumicaho Knežević 25, 03.2016. popmat 65marn 60 x 90, 1/8.
Tlehrab obiteljskega imenika, Laphontipa Times New Roman.
Včn. nev. JI, 55, 75. Tnpak 100 krc.
Načrtnebno OOO „JINTEPA“
644043, r. Omčki, vjl. Črnomelj, kpnj. 3, oph. 13, Tel.: +386 (0)61-600
E-mail: litera_2013@mail.si