

УВО «Махачкалинский инновационный университет»
ФГНУ «Институт национальных проблем в образовании» РАО
УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации»

ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы
II -Международной научно-практической конференции

(22 декабря 2014 г.)

Махачкала 2014

УДК 00(082)
ББК 60
М 34

М 34 Сборник материалов II Международной научно-практической конференции (22 декабря 2014 г.):

Общественные и гуманитарные науки в современном мире – Махачкала 2014 - 160 с

ISBN - 978-5-9905919-3-6

Сборник трудов II Международной научно-практической конференции *Общественные и гуманитарные науки в современном мире* объединяет научные работы аспирантов, преподавателей, научных работников вузов из стран СНГ и Российской Федерации. Публикации сборника посвящены актуальным проблемам общественных и гуманитарных знаний.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками, аспирантами и студентами в научно-исследовательской, учебно-методической и практической работе.

Редакционный совет:

Омаров О.А. – академик РАО, д.ф/м.н., профессор – *председатель;*

Абакаров М.И. – д.э.н., профессор, ректор УВО «Махачкалинский инновационный университет»;

Курбанова А.М. – специалист управления НИР УВО «Махачкалинский инновационный университет».

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, не подлежащих открытой публикации. Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

ISBN 978-5-9905919-3-6



9 785990 591936

© УВО «Махачкалинский инновационный университет», 2014.

© ФГНУ «Институт национальных проблем в образовании» РАО, 2014.

© УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации», 2014.

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Комарова Е.П.</i> Социальный аспект проблемы организации раздельного сбора мусора в г. Воронеже.....	7
<i>Новикова Г. А., Новикова Л. А.</i> Некоторые аспекты физического здоровья студентов при пивной алкоголизации	10
<i>Прохорова Н.Л., Гришина И.В.</i> Актуальность экологического образования детей и молодежи	12

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Набиев О.С.</i> Использование растительных сообществ как показателей смытости почв в лесостепном поясе бассейна реки Самур.....	17
<u><i>Сурмачевский В.И.</i></u> , <i>Алиев Ш.М., Куччаев Р.М.</i> , Непреходящие задачи курса региональной географии Дагестана.....	19

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Гребенникова Р.В., Гребенников А.В.</i> Организация самостоятельной работы студентов как способ развития профессиональной самоорганизации.....	23
<i>Лисова О.С., Харченко Н.Н., Прохорова Н.Л.</i> К созданию музея «Биоразнообразие Среднерусской лесостепи, как национальное достояние» на кафедре ЮНЕСКО ВГЛТА.....	25
<i>Нурдueva С.Г.</i> Наглядно-графическая форма изложения учебного материала как вариант успешного усвоения дисциплины.....	29
<i>Поздеева Т.В., Кравцова О.М., Мазовко М.И.</i> Педагогические дисциплины как средство формирования ментальности у будущих студентов.....	31
<i>Чубарко В. В.</i> Формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни.....	36

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Эмиров Э. Д.</i> Религиозные объединения и гражданское общество.....	39
---	----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Дедов Н. П.</i> Взаимоинвестирование в пространстве экономических отношений	43
<i>Мацевич К.П., Бокова А.З.</i> К вопросу о (полоролевых стереотипах) мужественности и женственности в психологии.....	46
<i>Рыжов В.В., Аршакуни Л.В.</i> Духовно-нравственные факторы личностного роста социологические науки.....	48

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Свиридова Е.С., Куркова А.И.</i> Особенности хронологического развития программы ГТО.....	55
--	----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Сулейменова А. К.</i> Казахские назывные вокативы в контексте гендера.....	58
---	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Аммаев К. А.</i> Внедрение инновационных технологий в библиотечное производство: проблемы управления библиотечными ресурсами.....	62
<i>Глазков Н.В., Чупряков Е.А., Глазкова И.Ю.</i> Аспекты эффективного управления рисками при оценке кредитоспособности корпоративных клиентов.....	65
<i>Горлова А. В.</i> Сравнительный анализ развития стартап индустрии в России и за рубежом.....	68
<i>Гюльмагомедова Г. А.</i> Модернизация налогового администрирования как фактор роста экономического потенциала государства.....	72

<i>Гюльмагомедова Г. А.</i> Налоговая политика в РФ: проблемы и пути совершенствования.....	77
<i>Добринина Л. Р.</i> Классификация приграничных туристских кластеров.....	81
<i>Исакова Г. К.</i> Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства в сфере налогообложения.....	83
<i>Кузусева Т. В.</i> Организация региональной системы восстановительной медицины.....	87
<i>Малышева Н. В.</i> Политика привлечения заемного капитала как элемент финансовой стратегии компании.....	89
<i>Синиченко О. А.</i> Специфика сегмента рынка труда выпускников системы высшего образования.....	92
<i>Хабиб М.Д., Теплякова М.Ю.</i> Анализ динамики инновационной деятельности в РФ.....	95
<i>Шутилов Ф. В.</i> Стратегическое управление развитием кластеров на основе механизмов государственно-частного партнерства.....	101

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Агеева Е.А., Федоров М.В., Зейналова М.И.</i> Право человека на обеспечение питанием.....	106
<i>Белоусова В. М.</i> Значение категории «консенсус» в коммуникативной теории Ю. Хабермаса.....	111
<i>Деменчук Д. В.</i> Законность в государственном управлении.....	114
<i>Зейналов И.М., Кириллова Т.К., Теплинская О.Н.,</i> Сельское хозяйство и аграрная политика России в глобальном мире.....	120
<i>Зейналов И.М., Федоров М.В., Теплинская О.Н.</i> Доктрина государства по обеспечению продовольственной безопасности общества.....	126
<i>Зейналов И.М., Агеева Е.А., Литвинова И.В.</i> Аграрная политика Российского государства в современном мире.....	132

<i>Зейналов И.М., Сварчевский К.Г., Федоров М.В.</i> Политическая стратегия россии и продовольственная безопасность государства.....	138
<i>Зейналов И.М., Карпов Е.В., Кемрюгов Т.Х.</i> Политико-правовые принципы аграрных реформ Советского государства.....	146
<i>Пугачев Н. Н., Сафронов В. В.</i> Поведенческий компонент структуры правосознания гражданина.....	152
<i>Сидоров И.В.</i> Предмет взятки в системе признаков основных составов преступлений.....	155
<i>Смолюк С. В.</i> Причины возникновения экстримизма.....	159

УДК 504.03

Комарова Елизавета Петровна
студентка 4 курса ВГЛТА
г. Воронеж, РФ

СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА МУСОРА В Г. ВОРОНЕЖЕ

Аннотация: Сегодня сложно найти в России регион, для которого проблемы экологии не были бы в высокой степени актуальными. И Воронеж не является исключением. В данной статье рассмотрен социальный аспект проблемы организации раздельного сбора мусора в г. Воронеже, представлены возможные направления решения данной проблемы.

Ключевые слова: рециклинг, твердые бытовые отходы, проблемы экологии в России.

Abstract: Today it is difficult to find in Russia such a region for which environmental problems would not be highly relevant. And Voronezh is not an exception. The social aspect of the problem of the organization of separate waste collection in the city of Voronezh is discussed in this article, as well as possible ways of solving this problem.

Keywords: recycling, solid waste, environmental problems in Russia.

В настоящее время в г. Воронеже образуется 6 млн. тонн мусора в год. Подавляющая часть мусора направляется на захоронение, однако ресурсы полигонов, согласно официальным прогнозам, скоро будут полностью исчерпаны. В связи с невозможностью использования полигонов для дальнейшего захоронения мусора, а также потенциальной экологической опасностью мусоросжигательных заводов, государству следует приложить усилия, направленные на уменьшение количества отходов, направляемых на захоронение или мусоросжигание. Указанная задача может быть эффективно решена только при развитии мероприятий по эффективной и своевременной сортировке образующихся в г. Воронеже отходов с помощью масштабной единой сети мусоросортировочных станций, в процессе деятельности которых образуется вторичное сырье, которое направляется не на сжигание или захоронение, а на вторичное использование например таких веществ как полиэтилен или таких тяжелых металлов как свинец, что уменьшает общий объем потенциально опасных отходов.

Сейчас в Воронежской области разрабатывается комплексная схема обращения с отходами. Она предполагает создание межмуниципальных комплексов, включающих полигоны твердых бытовых отходов и мусоросортировочные пункты.

В крупнейших городах России, таких как Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, были попытки внедрения схемы раздельного сбора ТБО, но

не удалось получить должного эффекта. Анализируя данный опыт по внедрению раздельного сбора мусора в городах России, можно назвать несколько очевидных причин неудач. Главная причина – плохая организация и безответственное отношение органов власти и управления к вопросам совершенствования деятельности по обращению с коммунальными отходами. Совершенно недопустимое отношение к населению, которое просто ставят перед фактом: «Нужно сортировать мусор в три контейнера!» – и все. Особенно если при плохой организации вывоза и переработки мусора люди видят всю бессмысленность такой деятельности [1, с. 7].

Несколько лет назад международная организация «Гринпис России» проводила социологический опрос, который показал, что 25% населения городов готовы принять активное участие в раздельном сборе ТБО при первом же появлении соответствующих контейнеров. Естественно, параллельно с их установкой необходимо обеспечить сквозное экологическое просвещение населения. В таком случае, уже на начальном этапе сортировки, удастся подвергнуть раздельному сбору 6-10% от общей массы отходов, что сразу обеспечивает положительный экономический эффект. Полный же потенциал участия населения в раздельном сборе оценивается ориентировочно в 75 % [2].

Следует заметить, что всегда будет существовать часть населения (примерно 20%), которая проигнорирует реализацию схемы раздельного сбора ТБО. Со стороны организаторов необходимо продумать шаги, позволяющие максимально уменьшить ущерб, наносимый данной группой граждан. Именно поэтому контейнеры для раздельного сбора должны быть закрытыми и оборудованными «приемными щелями», в которые не проходит пакет со смешанными отходами. В идеале каждый двор, в котором установлены контейнеры для раздельного сбора мусора, нужно оснастить камерами видеонаблюдения, для того чтобы можно было быстро поймать нарушителя с пакетом нерассортированных отходов, а штрафы, налагаемые на нарушителей, должны быть рассчитаны на то, чтобы оборудование участков камерами быстро окупилось [3].

Также необходимо задействовать все механизмы сортировки вторсырья: кроме контейнеров во дворах, должны быть открыты пункты приема по всем видам отсортированных отходов для тех, кто готов сдавать отсортированные отходы самостоятельно.

Как известно, ничто так не стимулирует, как вознаграждение, поэтому специализированные органы, в начале реализации проекта по раздельному сбору мусора, должны придумать поощрение для привлечения как можно большего количества людей к этому процессу. Например, для гражданина, регулярно посещающего пункты приема раздельного мусора, можно сделать скидку на оплату коммунальных платежей или единовременную выплату, зависящую от веса сдаваемых отсортированных отходов.

Хорошим вкладом будет внедрение в школы и вузы в обязательном порядке экологических дисциплин с акцентом именно на необходимость раздельного сбора мусора.

Все муниципальные и частные предприятия должны быть в обязательном порядке переоснащены под раздельный сбор отходов. И в то же время необходимо контролировать данный процесс на государственном уровне, учредив размеры штрафных санкций за невыполнение этих экологических требований.

В городе Воронеже катастрофически не хватает экологических баннеров. Если школьники и студенты частично и осведомлены об экологической обстановке в городе, стране и природе в целом, то люди старшего поколения просвещены только узким кругом. Экологическую рекламу, фильмы, баннеры, листовки, должны получать жители всех возрастов города.

Немаловажное значение имеет информационное обеспечение проектов. Информация об экологической деятельности в городе, в т.ч. о ходе реализации экологических проектов, должна регулярно появляться на телевизионных экранах, в газетах, журналах, в интернете.

И, наконец, строительство мусороперерабатывающих заводов больше всего повлияет на экологическую обстановку как в Воронеже, так и в стране в целом, так как всем известно, что спрос рождает предложение.

Все эти мероприятия требуют немедленной реализации не только в городе Воронеже, но и по всей России, так как с каждым днем объемы бытового мусора только возрастают. Грамотно внедренная схема раздельного сбора ТБО покажет свои результаты как в экологической сфере, так и с точки зрения финансовой эффективности[4].

Список использованной литературы:

1. Булгакова, Л.М. Обращение с отходами / Л.М. Булгакова // Справочник эколога. – 2013. -№5. – С.7-13.

2. Кириллов, В.В., Об утилизации отходов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.waste.ru/modules/section/item.php?itemid=193> – статья из интернета. (Дата обращения: 20.12.2014г.)

3. Сычева Анна, Сектор обращения с отходами: текущая ситуация, законодательные рамки, опыт регионов, перспективы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecodelo.org/rossiyskaya_federaciya/31118-sektor_obrashcheniya_s_othodami_tekushchaya_situaciya_zakonodatelnye_ra – статья в интернете. (Дата обращения: 20.12.2014г.)

4. Таран Елена, Социальный аспект проблемы селективного сбора ТБО в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sci-article.ru/stat.php?i=1417628058> - статья в интернете. (Дата обращения: 20.12.2014г.)

© Е.П. Комарова, 2014

Новикова Галина Альбертовна

канд. биол. наук, старший преподаватель Института педагогики и психологии САФУ им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск, РФ

Новикова Любовь Альбертовна

канд. биол. наук, преподаватель Архангельского медицинского колледжа, г. Архангельск, РФ

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗАЦИИ

Аннотация: С целью изучения некоторых аспектов физического здоровья студентов при пивной алкоголизации проведено обследование 114 студентов. Установлено, что студентам с пивной алкоголизацией характерно увеличение индекса физического здоровья, изменения в функциональном состоянии, снижение физической работоспособности и нарушение адаптации, при этом, чем выше интенсивность пивной алкоголизации, тем сильнее выражены данные нарушения.

Ключевые слова: студенты, физическое здоровье, пивная алкоголизация.

Abstract: To study some aspects of physical health of students at beer alcoholism, a survey of 114 students. Found that students at beer alcoholism is characterized by the increase in the index of physical health, changes in functional status, reduced physical performance and the adaptation, the higher the intensity of the beer alcoholization, the more pronounced these violations.

Keywords: students, physical health, beer alcoholization

Рост пивного алкоголизма является одним из показателей неблагополучия психического здоровья нации и представляет значимую социальную и медицинскую проблему. Пиво зачастую является первым психоактивным веществом, открывающим молодежи ворота в мир измененного сознания и способствующим, в дальнейшем, к переходу на употребление наркотиков. Злоупотребление пивом во всех без исключения случаях сопровождается теми или иными нарушениями физического состояния здоровья [2-4].

С целью изучения некоторых аспектов физического здоровья студентов при пивной алкоголизации проведено обследование 114 студентов медицинского университета (студенты жен. пола – 71,98%; муж. пола – 28,02%; средний возраст – $21,68 \pm 0,10$ года), не состоявшие на учете у психиатра и нарколога, без выраженной соматической патологии.

Для выявления лиц с пивной алкоголизацией и оценки их уровня психического здоровья использованы разработанные нами: методика «Оценка уровня интенсивности пивной алкоголизации у студенческой молодежи» (уд. рац. предложение №1/12 от 11.01.2012 г.), представляющая собой опросники из четырех блоков для оценки общего состояния здоровья, психического здоровья и педагогического комфорта, социального здоровья, алкоголизации [1,2]; анкета, оценивающая социальный статус обследованных. При обработке

результатов использовался пакет прикладных статистических программ «Microsoft Excel», «Statistica» (версия 6.0) и стандартные расчетные методы.

Анализ результатов исследования позволил выделить следующие группы студентов по уровню интенсивности пивной алкоголизации: I гр. – с высоким уровнем интенсивности пивной алкоголизации (47,37 %), включающая в себя студентов злоупотребляющих пивом, без признаков алкогольной болезни, с частотой 3 раза в месяц и более от 0,5 и более литров пива; II гр. – со средним уровнем интенсивности пивной алкоголизации (36,84 %) – употребляющие пиво в среднем с частотой 1-2 раза в месяц 0,5 литра пива; III гр. – с низким уровнем интенсивности пивной алкоголизации (15,79 %) – не употребляющие пиво (абстиненты), данная группа выступала в качестве контрольной в исследовании.

Оценка уровня алкоголизации показала, что индекс алкоголизации был достоверно высоким в I гр. ($54,98 \pm 1,38$ балла; $p < 0,001$), средним – в II гр. ($37,93 \pm 0,63$ балла; $p < 0,001$), низким – в III гр. ($21,28 \pm 1,24$ балла; $p < 0,001$); при этом выраженных половых различий между группами не выявлено.

Общий уровень физического здоровья студентов показал удовлетворительное состояние здоровья ($5,11 \pm 0,20$ балла). Детальный анализ по группам выявил, что в I гр. ($5,76 \pm 0,32$ балла) по сравнению со II гр. ($4,59 \pm 0,31$ балла) и с III гр. ($4,33 \pm 0,32$ балла) наблюдалось достоверное увеличение индекса физического здоровья ($p < 0,01$), что в целом свидетельствовало о наличии нарушений общего состояния здоровья, что выражалось в изменении в функциональном состоянии, снижении физической работоспособности и нарушении адаптации. При этом студентам II гр. по сравнению с III гр. также было характерно увеличение индекса физического здоровья, что в целом говорило об умеренных нарушениях общего состояния здоровья. Установлено, что у обследуемых с увеличением уровня интенсивности пивной алкоголизации наблюдалось усиление нарушений в состоянии физического здоровья.

Таким образом, среди некоторых аспектов физического здоровья студентов при пивной алкоголизации можно выделить: увеличение индекса физического здоровья, изменения в функциональном состоянии, снижение физической работоспособности и нарушение адаптации, при этом, чем выше уровень интенсивности пивной алкоголизации, тем сильнее выражены данные нарушения. Выявленные аспекты могут быть использованы в качестве маркеров при оценке физического здоровья студентов и разработке профилактических мероприятий.

Список использованной литературы:

1. Новикова Г.А. Оценка аддиктивных проявлений студенческой молодежи / Г.А. Новикова, Л.А. Новикова // Современные исследования социальных проблем. – 2014. - №2(18). – С.38-45.
2. Новикова Г.А. Оценка интенсивности пивной алкоголизации у студенческой молодежи / Г.А. Новикова, А.Г. Соловьев, И.А. Новикова // Актуальные проблемы возрастной наркологии: Материалы

всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции (Челябинск 15-16 ноября, 2012 г.) / Под ред. Е.Н. Кривулина, Н.А. Бохана. – Челябинск: Изд-во ПИРС, 2012. – С. 86-88.

3. Новикова Г.А. Пивная алкоголизация подростков: социально-психологические и психофизиологические аспекты / Г.А. Новикова, Л.А. Новикова: монография. - Германия: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. – 152 с.,

4. The 2011 Espad Report. Substance Use Among Students in 36 European Countries. – Stockholm: Sweden, 2012. – 392 p.

© Г.А. Новикова, Л.А. Новикова

УДК 37.03

Прохорова Надежда Леонидовна

преподаватель ВГЛТА,
г. Воронеж, РФ

Гришина Инна Владимировна

преподаватель ВГЛТА,
г. Воронеж, РФ

АКТУАЛЬНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В настоящее время практически все сферы деятельности человека связаны с проблемой использования природных недр, что негативно отражается на окружающей среде. В связи с этим важнейшим является экологическое образование. Формальные и неформальные подходы к экологическому обучению дают положительные результаты. В государственном образовании осуществление соответствующих программ экологического обучения и воспитания детей и молодежи является основным условием эффективности восстановления природы.

Ключевые слова: экологическое образование, окружающая среда, межпредметное обучение, природные площадки, экологические проекты

Abstract: Nowadays almost all spheres of human activity are dealt with the problem of natural resources use. This influences environment negatively. That is why one of the most important issues is ecological education. Formal and informal methods of approach towards the pro-ecological teaching give us positive results. The realization of the corresponding teaching state programs for children and youth education is the basic and indispensable condition of efficiency of natural restoration.

Keywords: ecological education, environment, inter-subject teaching, natural plots, ecological projects.

Сегодня нет ни одной отрасли науки, которая бы не касалась вопросов экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования[3]

В последние годы в мире продолжается ухудшение глобальных и региональных экологических факторов. Интенсификация хозяйственной деятельности, потребительский подход к использованию природных ресурсов, развитие производительных сил без должного учета экологических последствий и многое другое привели к изменению естественных биогеохимических циклов, нарушению баланса в биосфере, что в свою очередь отрицательно сказывается на здоровье человека [4, с.4].

Проблемам в сфере производства товаров с нарушениями экологических норм в России посвящено большое количество исследований. Я.Д. Вишняков считает, что это обусловлено экологической неграмотностью как персонала, так и руководителей объектов отечественной экономики. На наш взгляд это связано с тем что, во-первых, в стране отсутствует атмосфера нетерпимости по отношению к лицам экологически неграмотным, принимающим решения и работающим в ключевых областях российской экономики, во-вторых, традиционное экологическое образование было научно ориентировано, что отдалило учащихся от практики, от реальной жизни [1].

Связь с природой можно восстановить только в контакте с самой природой. Знания, приобретенные на практике, более глубоки и могут стать в будущем основой для их практического применения в производстве.

Современная экологическая ситуация в мире характеризуется как кризис, проявляющийся в нарушении равновесия между природой и человеком. Беспредел в нарушении законов природы можно исправить, только подняв на должную высоту экологическую культуру каждого человека.

Нельзя не согласиться с утверждением, что экологическое образование – это получение знаний об экологических закономерностях, позволяющих сократить ущерб живой природе в ходе хозяйственной деятельности людей. Любой человек, получивший хотя бы минимальное экологическое образование, способен организовать свои действия так, чтобы уменьшить или даже исключить этот ущерб. Неважно, что он будет делать конкретно.

На сегодняшний день вопрос об экологической культуре стоит по-прежнему сверх остро. Наше стремление «покорить природу» отдалило нас от природы. Предназначением экологического образования является решение острой общественной проблемы, ориентированной на изменение мышления человека в будущем [3].

Начиная с 70-х годов прошлого века, человечество ежегодно стало отслеживать экологическую ситуацию на планете. С того времени многие международные организации, в которые входили научные и политические авторитетные круги, поднимали вопрос об экологическом образовании. Совместными усилиями были сформулированы цели и задачи такого образования. И такого рода обращение было направлено во все правительства и партии, а также проектные и педагогические общества всех стран.

Были сформулированы содержание и обязанности экологического образования, которое:

- должно касаться каждой сферы и всех уровней образования;

- должно иметь целостный характер, распространяться на всю жизнь человека и отражать изменения, происходящие в мире;
- должно иметь характер межпредметный, а также способствовать формированию ощущения длительности процесса.

К особым задачам относятся: разъяснение, информирование, формирование экологических основ посредством накопления знаний и непосредственное участие в разрешении проблем.

Экологическое образование имеет целью:

- научить экологическим основам использования окружающей среды и способам ее охраны;
- побудить творческую, инновационную деятельность, ведущую к экономному использованию природных запасов и к их максимальной охране;
- привить чувства восприятия норм и экологических запретов;
- формировать навыки экологической культуры, а также чувства моральной и социальной ответственности за охрану природы;
- выработать умение межпредметного мышления и понимания, научить восприятию зависимости между состоянием окружающей среды и качеством жизни каждого индивидуума и целых сообществ;
- формировать навыки международной солидарности в деятельности по охране окружающей среды.

Вышеуказанные цели экологического образования можно достичь так называемым формальным путем - воспитание и обучение детей на всех этапах, начиная с дошкольного возраста, затем школьная молодежь, студенты высших учебных заведений, а также учителя и специалисты, связанные с деятельностью в области экологии, охраны окружающей среды.

Неформальным образованием можно назвать процесс индивидуального и группового самообучения молодежи и взрослых людей с помощью средств массовой информации.

Самые лучшие результаты формального экологического обучения показывает модель интегрирования. Она позволяет вводить базовые группы экологических понятий на разных учебных предметах, а затем расширять содержание этих понятий и переносить приобретенные знания и умения в новые ситуации.

Вышеупомянутые цели экологического образования могут быть достигнуты только благодаря экологическому формированию личности и его воспитанию.

Объективное знание о мире – это есть объем информации, который можно получить в процессе обучения. Нельзя теоретически научиться любить и заботиться о природе. Аксиома культуры - это принципы морали. Экологические навыки можно приобрести только в процессе воспитания. Формирование в этом процессе чувств, побуждений оказывают влияние на дальнейшие действия человека по отношению к окружающей среде. Воспитание и обучение должно формировать подходы к экологическим

ценностям, чувство моральной ответственности за качество окружающей среды и здоровье людей.

У человека есть естественная потребность находиться рядом с природой, уважать природу и находить минутку расслабления в ней. Врожденная склонность его к заботе о природном окружении выглядит спонтанной. Однако в то же самое время мы видим эксплуатацию природы, отношение к ней как к противнику. Часто природа становится полигоном для выражения агрессии, злости. У одних и тех же групп людей могут присутствовать две противоположные тенденции, а вот которая из них будет доминирующей, зависит от эффективности экологического воспитания и образования главным образом в период детства и подрастания человека.

В государственном экологическом образовании осуществление соответствующей программы экологического обучения и воспитания является основным условием ее эффективности. Очень важным так же являются квалификация преподавателя, дидактическая база, деятельность институтов и организаций, помогающих в работе преподавателя. Справиться с этими требованиями может только педагог, имеющий соответствующую методическую подготовку, убежденный в необходимости экологического образования и воспитания.

Опытные педагоги утверждают, что самые лучшие результаты дают методы активного участия учеников в различного рода экспериментах, замерах, научных наблюдениях как в лабораториях, так и на природных площадках. Наиболее важными являются процессы и явления, которые происходят в естественной среде. Проведение занятий на природных площадках является для преподавателя трудным мероприятием, однако они дают больший эффект в усвоении знаний.

Неформальное экологическое образование также является важным элементом воспитания отношения к окружающей среде. Популярное изложение знаний о природных процессах, их влиянии на жизнь людей, а также знание об охране окружающей среды осуществляется посредством различных доступных экологических информационных источников. Таковыми являются средства массовой информации, специализированные журналы, неперIODические издания, плакаты и т.п., собственные наблюдения, рассказы других людей, научная и научно-популярная информация (фильмы, отчеты, публикации, лекции), статистическая информация.

Одним из самых мощных источников являются средства массовой информации: телевидение, радио, ежедневные издания. Эффективность экологического образования зависит не только от количества информации, но и от ее качества и содержания.

Важная роль отводится экологическим журналам. В настоящее время практически не используются плакаты, листовки и другие визуальные формы пропаганды охраны окружающей среды.

Научная и научно-популярная информация направлена на узкий круг потребителей. Происходит это из-за того, что подобная информация не может

быть воспринята без специальной подготовки. Такая информация требует обучения и соответствующего анализа. Более того, такая литература все еще находится «на обочине» государственной издательской деятельности.

Необходимо также изучить работу международных организаций в совершенствовании экологического образования в интересах устойчивого развития. Обратить внимание на опыт функционирования системы экологического образования в других странах. Эффективность современного образования в значительной степени зависит от развитой системы передачи информации (компьютерных программ, видеофильмов и т.п.). Важной предпосылкой для успешного экологического образования является регулярный обмен опытом, например, сетевое взаимодействие между вузами, общественными организациями охраны природы и сохранению мира [5, с.68].

Неоценимой является роль музеев, природных, ботанических и зоологических садов, дидактических природных троп, а также организация и проведение экологических конкурсов, олимпиад.

В этой связи можно эффективно использовать новый для нашей страны ресурс сохранения и укрепления здоровья населения – экологический туризм. Этот вид туризма является самым безвредным для окружающей среды, не приводит к истощению природных ресурсов, прививает бережное отношение к природе, приносит огромную пользу здоровью человека [4, с.6].

В настоящее время намечается тенденция повышения качества формального и неформального экологического образования детей и молодежи. Одним из основных условий успешного воплощения в жизнь экологических проектов является финансовая поддержка, как отдельных лиц, так и учреждений, которые видят огромную необходимость охраны естественной окружающей среды.

Список использованной литературы:

1. Вишняков, Я.Д. Университеты России в условиях кризиса национальной системы «кадры-образование» //Экология и промышленность России, 2011. – Апрель. – С. 62 – 65.
2. Ефремов, К. Теория и практика экологизации образования / Народное образование. – 2005. – №8. – С. 110-120.
3. Капитонов, Д.Ю. К вопросу об экологическом образовании / Н.Л. Прохорова // Сборник трудов международной научно-практической конференции «Экологическая безопасность региона», Брянск, 2012.- С.128-129
4. Радьков, А.В. Государственная политика в области формирования экологической культуры и охраны окружающей среды как основа сохранения и укрепления здоровья населения //Охрана окружающей среды и природопользования. – 2013. - № 2. – с. 4-10
5. Григорьева, В.В. Совершенствование образования для устойчивого развития на примере экологической сертификации «Зеленый флаг»// Охрана окружающей среды и природопользования. – 2013. - № 3. – с. 68-70

© Н.Л. Прохорова, И.В. Гришина, 2014

УДК 911.2

Набиев Олег Селимович

к. б. н., доцент ДГПУ,
г. Махачкала, РФ

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ КАК
ПОКАЗАТЕЛЕЙ СМЫТОСТИ ПОЧВ В ЛЕСОСТЕПНОМ ПОЯСЕ
БАСЕЙНА РЕКИ САМУР**

Аннотация: Одним из существенных процессов, препятствующих сельскохозяйственному использованию земель в горных районах, является процесс смыва почв. Процессы смыва почв широко представлены и на территории Республики Дагестан. Автор статьи исследует использование растительного покрова как показателя эрозии почвы в лесостепной зоне бассейна реки Самур.

Ключевые слова: растительные сообщества, почва, смыв почв, горные территории.

Abstract: One of the essential processes that impede to the agricultural use of land in mountainous areas is the process of soil out-washing. The soil out-washing processes are well represented on the territory of the Republic of Dagestan. The author of the article examines the use vegetable cover as an index of the soil erosion in the forest-steppe zone of the Samur river basin.

Keywords: plant communities, soil, soil out-washing, mountain territory.

Одним из важных препятствий в сельскохозяйственном использовании земель в горных районах, является процесс смыва почв. Данный процесс довольно широко распространен и, несомненно, его индикация по физиономическим признакам имеет большое значение. Так как, смыв почв и их повышенная щебенистость тесно сопряжены, то и их геоботанические индикаторы, т.е. растительные сообщества, рассматриваются совместно.

Каждый высотный пояс Дагестана обладает своим специфическим набором показателей смытых почв [1].

Так, в степном поясе, где господствующими являются типчаковые и ковыльные степи, смыву почв и повышенной щебенистости субстрата подвержены крутые участки склонов южной и юго-восточной экспозиции с бородачевыми степями при участии ксерофильных полукустарников. Эти участки характеризуются равномерным и постоянным присутствием в травостое бородача и наличием пятен кустарничковых зарослей, которые мозаично рассеяны по этому фону. Для участков с повышенной щебенистостью индикатором явились заросли колючих кустарников и кустарничков. В некоторых случаях смытость почв сопровождается сильной щебенистостью

поверхностных горизонтов. Было характерно присутствие группировок держидерево и кустарничковых зарослей [3].

Лесостепная зона по Самуру и его притокам намечается на высоте 1300-1800 метров, лесные ландшафты в лесостепной зоне бассейна занимают незначительную площадь [2].

Смыву подвержены как покатые склоны (в основном юго-восточной, южной и реже юго-западной экспозиции), так и куполовидные вершины и гребни водоразделов с комплексами злаково-полынных, разнотравно-полынных группировок и чистых полынных зарослей. Участки со смытыми почвами выделялись на фоне местности в виде осветленных пятен вкрапленных в фон послелесных мезофильных лугов, зарослей дубового мелкокосяка и распахов. Эта осветлённость объясняется разреженностью растительности и просвечиванием более светлоокрашенного щебенистого субстрата, а также обилием опушенных растений ксерофильного облика – дубровника, полыни и т.д.

Для большинства участков степень покрытия была менее 30%. Хорошо заметно присутствие следующих растений: полыни, бородача, синеголовника, тимьяна, лисьего чия, в расщелинах – держидерево.

Связь данной группы индикаторов с почвенно-грунтовыми условиями показана в таблице.

Почвенно-грунтовые условия склонов, куполовидных вершин и гребней с комплексами злаково-полынных, разнотравно-полынных группировок и чистых полынных зарослей

№	Внешний облик микроландшафта	Почвенно-грунтовые условия	
		почва	подстилающая порода
1	Седловина и склон, комплекс с господством группировок бородачево-полынной и тимьяно-полынной	Сильно смытая, мощность 15-30 см, щебнистая	Элюво-делювий песчаников
2	Склон юго-восточной экспозиции с бородачево-полынно-типчаковой группировкой	Сильно смытая, мощность 20-30 см	Элюво-делювий песчаников
3	Склон южной экспозиции с бородачево-полынной группировкой	Очень сильно смытая, мощность 10-15 см	Элюво-делювий песчаников
4	Седловина с типчаково-ковыльной группировкой и участием полыни кавказской и бородача	Средне смытая, щебенистая, мощностью 30-40 см	Элюво-делювий песчаников

5	Плоский террасовидный уступ около гребня с типчаково-бородачевой группировкой	Средне смытая, щебенистая, мощностью 20-40 см	Элювий песчаников
6	Группа куполовидных вершин с группировкой бородача и участием шалфея, полыней	Сильно смытая, мощностью 15-20 см	Элювий известковистых песчаников
7	Склон юго-восточной экспозиции с типчаково-бородачево-полынной группировкой	Сильно смытая, мощностью 20-25 см	Элюво-делювий песчаников

Список использованной литературы:

1. Алахвердиев Ф. Д., Викторов С. В. Индикационное ландшафтоведение: Учебное пособие. – Махачкала: ДГПИ, 1993. – 144 с.
2. Гурлев И. А. Природные зоны Дагестана. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1972. – 210 с.
3. Набиев О. С. Использование растительных сообществ как показателей смытости почв в степном поясе бассейна р. Самур. / Известия ДГПУ. Естественные и точные науки. №2, 2014. – С. 102-104

© О.С. Набиев, 2014

УДК 372.891

Сурмачевский Валентин Иванович

к.п.н., профессор- консультант кафедры экономической и социальной географии ДГПУ,
г.Махачкала, РФ

Алиев Шарафудин Магомедович

к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии ДГПУ,
г.Махачкала, РФ

Куччаев Расул Магомедович

старший преподаватель кафедры информационных и коммуникационных технологий ДГПУ,
г.Махачкала, РФ

НЕПРЕХОДЯЩИЕ ЗАДАЧИ КУРСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ ДАГЕСТАНА

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы связанные учебно-методической литературы и в частности издания учебников по

географии Дагестана. Статья основана на принципах дальнейшей демократизации учебного процесса и реализации задач, определённых Законом РФ «Об образовании». Говорится о необходимости переиздания книги с учетом общественно-политической жизни региона, всех социально-экономических и нравственно-политических задач, стоящих перед обществом республики.

Ключевые слова: география Дагестана, формирование личности, проблемы, природа, население, патриоты родины, культура.

Abstract: This article discusses the problems associated educational materials, and in particular the publication of textbooks on geography Dagestan. This article is based on the principles of further democratization of the educational process and achieve the objectives defined by the Federal Law "On Education". Addresses the need to re-release the book, taking into account the socio-political life of the region.all socio-economic, moral and political problems facing the society of the country.

Keywords: Geography of Dagestan, the formation of personality problems, nature, people , patriots of the motherland, culture.

В 2002 году вышел в свет учебник «География Дагестана» под редакцией К.П. Сергеевой и др. Школы республики получили качественный учебник, отмеченный во всероссийском конкурсе (2004г.) дипломом III степени.

Современные проблемы учебно-воспитательного процесса поднимают в широком звучании вопрос формирования личности патриота Отечества, гражданина России и Дагестана. В этом благородном деле велика роль школьного курса «География Дагестана».

Формирование личности ученика является первостепенной задачей учебно-воспитательного процесса современной школы. В широкой и многоплановой структуре деятельности школы, школьных коллективов одно из главенствующих направлений занимает установка на воспитание патриота Родины, человека, беззаветно любящего свою страну, беспредельно преданного своему народу, своему отечеству. Во многом эта задача достигается через посредство географических знаний и любви к родному краю, осознанного отношения ученика к окружающему его внешнему миру: природе, населению, хозяйственной деятельности человека в пределах именно своего региона. Решением этого круга вопросов занимается в первую очередь региональная география.

В 2002 году в издательстве НИИ педагогики МО РД было опубликовано учебное пособие «География Дагестана», предназначавшееся для 9классов дагестанской школы, подготовленное коллективом авторов, являющихся сотрудниками кафедр ДГПУ, ДНЦ РАН и ДИПКПК.

В 2004 году пособие участвовало во Всероссийском конкурсе региональных учебников географии и по результатам его было отмечено дипломом III - й степени. Несомненно, это большой успех авторского коллектива и редакции учебного пособия на уровне регионов Российской Федерации. Представляется необходимым вышеназванное учебное пособие после

официального решения МО РД о допуске его в школы республики и получения диплома III степени указанного конкурса учебников географии Российской Федерации (2004 г.) считать состоявшимся учебником географии Республики Дагестан.

Информационное научное насыщение, методический аппарат и конструктивная структура учебника позволяют использовать его на всех уровнях образовательной системы среднего образования (общее, специальное, профильное). Некоторые сложности работы с внетекстовым компонентом учебника сопряжены с решением проблемных заданий (9). В связи с последним подготовлены к печати методические рекомендации, которые помогут учителю в разрешении проблемных ситуаций.

Касаясь вопроса существования в школах республики курса географии Дагестана, авторский коллектив учебника, его редакция высказывают глубоко обоснованное суждение о его целостности и полновестном сохранении в силу ряда объективных причин:

- сложнейшая картина сочетания предельно разнородных природных комплексов: горных, предгорных и плоскостных объектов наблюдения; сложнейшая этногеографическая картина расселения чрезвычайно многонационального населения, его специфических особенностей расселения, конфессиональная пестрота, языковая культура и т.д.;
- сложные картины сочетания трудовой, производственной деятельности человека и связанные с ней условия охраны окружающей среды, сохранения для потомков природных богатств Дагестана и т.д.

Продолжая мысль о необходимости предметного изучения школьного курса географии Дагестана, следует подчеркнуть его важную воспитательную ценность и широкие перспективы в деле формирования фундамента патриотических чувств у молодёжи.

Памятуя мысли и слова великих педагогов Я.А. Каменского, К.Д. Ушинского, родиноведение разрешает задачу индуктивного пути познания много в окружающем мире, и через близкое, родное успешное познание абстрактного, далекого. Три школьные предмета: родной язык, родная география и история являются главенствующими учебными дисциплинами, формирующими патриота родины.

К.Д. Ушинский подчёркивал, что одной из задач деятельности учителя географии является обязательное формирование у учащихся инстинкта местности. Естественно, всё вышесказанное предполагает систематическое и в чёткой логической последовательности, в научно-обоснованном единстве и многообразии преподавания курса географии нашей республики. Ложная подмена системных знаний фрагментарными аспектами винегретной научной через полосуцей, подобная бригадному методу обучения, практиковавшегося в 20-х годах XX в. в России, приведут и нашу современную реальность к элементарному невежеству и безадресному пустозвонству.

Наша практика богата яркими примерами географического бескультурья, географической безграмотности, которая приводит и приводит к грубейшим

частным и государственным решениям, не говоря уже о публичных выступлениях, элементарных суждениях и умозаключениях, высказываемых сановитыми дельцами и делягами всех рангов.

Сохранение предметного преподавания географии даёт возможность управлять процессом формирования географической культуры у молодёжи. Она представляет собой составную часть общечеловеческой культуры гражданина нашего общества; каждый способен правильно пользоваться научным информационным материалом, оптимально владеть комплексом специальных умений и навыков и, наконец, целесообразно реализовать человеческую деятельность, пребывая в различных природных комплексах Земли.

Альтернатива в лице комплексного обучения, подмена предметного обучения так называемыми интегрированными уроками может привести к трагическим последствиям в условиях поступления в ВУЗы, в моделировании профильной подготовки будущего специалиста, наконец, в элементарном развитии познавательных интересов учащихся.

Современный учебный географический комплекс учителя и ученика по курсу географии Дагестана достаточно прочен. В него вошли учебник, методические рекомендации, тематическое планирование, атлас, карты по физической и экономической географии и др. Предполагается в ближайшем будущем создать рабочую тетрадь по предмету, разработать и издать хрестоматийный сборник – это существенно пополнит арсенал предметного обустройства нашей региональной географии.

Вышесказанные мысли основаны на принципах дальнейшей демократизации учебного процесса и реализации задач, определённых Законом РФ «Об образовании».

В заключение следует обратить внимание редакции и авторов вышеназванного учебника в необходимости второго его издания с учетом всех социально-экономических и нравственно-политических задач, стоящих перед обществом республики Дагестан.

©В.И. Сурмачевский, Ш.М.Алиев.,Р.М. Куччаев, 2014

УДК 378.02

Гребенникова Раиса Владимировна

канд.хим.наук, доцент КГУ,
г.Курск, РФ

Гребенников Алексей Викторович

преподаватель спецдисциплин КМТ,
г.Курск, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: умение студентов организовать свою учебную деятельность при выполнении самостоятельной работы по предмету является одним из способов развития профессиональной самоорганизации.

Ключевые слова: самостоятельная работа, самоорганизация, компетенции, интегративные курсы.

Abstract: the ability of students to organize their learning activities when doing independent work on the subject is one of the ways of development of the professional self.

Key words: independent work, self-organization, competences, integrative courses.

В ходе модернизации высшего химического образования в РФ естественные науки прикладного характера подверглись значительному сокращению аудиторных часов, что вызвало в свою очередь необходимость пересмотра организации процесса изучения курсов естественнонаучного направления. Одним из критериев оценки учебной деятельности студентов является самоорганизация, выражающаяся в отношении к учебным занятиям, и проявлении инициативы. Ее показателем является объем выполняемой самостоятельной работы и частота проявления инициативы на практических занятиях.

Классически для организации самостоятельной работы используют различные формы, такие как подготовка докладов, изготовление схем, графиков, решение различных задач, разработка презентаций и т.д. Однако сегодня такие формы стали малоэффективными по ряду причин. Во-первых, современные студенты не приучены к работе в коллективе. Во-вторых, отсутствует учебная и научная литература интегративного характера. В-третьих, студенты слабо владеют навыками поиска нужной информации.

Выход из сложившейся ситуации мы видим в индивидуализации самостоятельной работы студентов путем создания курсов интегративного характера, позволяющих студентам не только осваивать учебный материал, но и развивать навыки самоорганизации. Первым шагом в этом направлении было

создание интегративного курса для бакалавров естественнонаучного направления. Вторым шагом - усовершенствование методических рекомендаций к практическим занятиям. Третьим шагом – разработка критериев сформированности умений самоорганизации.

Одной из ключевых компетенций, формируемых в процессе изучения интегративных дисциплин естественнонаучного цикла, является компетенция личностного самосовершенствования направленная на освоение способов самоорганизации.

При изучении такого курса студентам предоставляется право выбора собственного пути обучения. В случае необходимости преподаватель оказывает лишь консультационную помощь, основная задача которого заключается в стимулировании самоорганизации обучающихся в процессе самостоятельной работы при изучении ИКЕНН.

К разработанным практическим занятиям интегративного курса студентам предлагается самим выбрать одну из нескольких технологических схем получения того или иного продукта, очистки отходящих газов и Студенты собирают модельную установку по выбранной схеме, получают продукт, рассчитывают его выход и приступают к решению ситуативных задач, которые также подобраны вариативно. Затем предлагаем студентам самостоятельно разработать функциональную схему производства с учетом его экологических проблем.

По завершению изучения темы студентам предлагается подготовить и защитить презентацию по одному из изученных химических производств. Эта форма работы вызывает у студентов интерес и поэтому мы, активно используем её. Составление презентации является одной из форм организации самостоятельной работы студентов при изучении данного интегративного курса.

В ходе подготовки презентации студенты подбирают соответствующую учебную и методическую литературу, определяют цели и задачи, методы и способы их решения, обрабатывают собранный материал, содержащий сведения как технологического, так и экологического характера. Такая работа помогает студентам изучать параметры работы соответствующего технологического процесса и выбирать такие аппараты, условия их работы и сырье, чтобы выход продукта был максимальным, а выбросы вредных веществ в окружающую среду – минимальными. При этом они обращают внимание на экологические проблемы как глобального, так и регионального масштаба. Обязательным является использование информационного бюллетеня о состоянии окружающей среды Курской области. Подготовленная презентация представляется на одном из практических занятий. Хорошая компьютерная база факультета позволяет студентам организовать мультимедийную экскурсию на химический завод своего региона.

Предложенный подход к организации самостоятельной работы студентов является наиболее оптимальным, так как он стимулирует их познавательную и

творческую активность, приводит к осознанию необходимости постоянного самообразования и развивает учебную самоорганизацию.

© Р.В. Гребенникова, 2014

© А.В. Гребенников, 2014

УДК 378

Лисова Ольга Сергеевна

канд. географ. наук, старший преподаватель кафедры экологии,
защиты леса и лесного охотоведения Воронежской государственной
лесотехнической академии, г. Воронеж, РФ

Харченко Николай Николаевич

зав. кафедрой экологии,
защиты леса и лесного охотоведения Воронежской государственной
лесотехнической академии, г. Воронеж, РФ

Прохорова Надежда Леонидовна

преподаватель кафедры экологии,
защиты леса и лесного охотоведения Воронежской государственной
лесотехнической академии, г. Воронеж, РФ

К СОЗДАНИЮ МУЗЕЯ «БИОРАЗНООБРАЗИЕ СРЕДНЕРУССКОЙ ЛЕСОСТЕПИ, КАК НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ» НА КАФЕДРЕ ЮНЕСКО ВГЛТА

Аннотация: охрана окружающей среды в современном мире является глобальной проблемой современного общества. В последние десятилетия все значимее стоит вопрос о роли экологического воспитания в сохранении природы. Различные методы обучения дают положительные результаты. В системе государственного образования реализация программ экологического обучения и воспитания детей и молодежи является основным условием эффективности восстановления природы.

Ключевые слова: экологическое образование, окружающая среда, междисциплинарное обучение, природные площадки, экологические проекты

Abstract: environment protection nowadays is a global issue of the present society. For ten-year period the problem of ecological education for nature maintenance has been extremely important. Various methods of teaching show positive results. The realization of ecological program of teaching and upbringing for children and youth in the system of state ecological education is the basic condition of nature restoration efficiency.

Keywords: biodiversity, environmental education, environment, flora, fauna, Museum, environmental culture

В современных условиях мировая цивилизация превращается в единую социально-экономическую систему. Современные темпы потребления заставляют центры биологических ресурсов планеты – Юго-Восточную Азию, Россию, Бразилию нести затраты по поддержанию мировых экологических

балансов и зависеть от потребления стран, которые полностью преобразовали естественные экосистемы на своей территории. Это показывает, что сохранение биоразнообразия является проблемой не только экологической, но экономической и политической [1,2].

Россия – страна, обладающая самой большой территорией, где четко выражена зональность многих природных процессов и явлений. Среди 9 природных зон РФ лесостепь уникальна своим пограничным (краевым) состоянием. Граница местообитаний всегда имеет повышенный уровень биоразнообразия. Для Среднерусской лесостепи характерны следующие биоценозы – боры, дубравы, поймы, степи, низовые болота. Устойчивость экосистем характеризуется соотношением доминантных и редких видов. Основными климаксными сообществами являются дубравы и боры на нагорных террасах рек. Только бриофлора лесостепных дубрав Воронежской области насчитывает 125 видов – самая богатая среди других лесных формаций. Уникальность зоны подтверждается наличием таких редких, реликтовых и эндемичных видов как [3, 4].

Воронежскую область, расположенную на юге южной части докембрийской кристаллической Русской плиты, с характерным равнинным рельефом, можно рассматривать как модельный объект для исследований, так как, являясь экотон, она включает в себя типичных представителей южных и северных районов лесостепи. Сохранение подобных переходных территории имеет мировое значение, что подтверждается присуждением в 1986 г. Воронежскому государственному заповеднику статуса «Биосферного резервата ЮНЕСКО».

Образованная в 1930 г. Воронежская государственная лесотехническая академия (далее ВГЛТА) является научным центром по изучению биоразнообразия Среднерусской лесостепи. За 85 лет накоплены обширные знания по ботанике, дендрологии, лесоведению, лесопатологии, зоологии, энтомологии и т.д. За годы работы собраны уникальные энтомологические коллекции, гербарные хранилища, таксидермическая лаборатория, классы орнитологии и охотоведения, биоразнообразия и экосистем, уникальный дендрарий, созданный в 1952 году и насчитывающий 300 аборигенных и индуцированных видов деревьев и кустарников. С 1969 г. он объявлен охраняемым памятником природы на положении заказника (рис 1,2,3,4).

Современные требования по организации инновационных методов обучения указывают на необходимость обобщить знания и материально-техническую базу по биоразнообразию Среднерусской лесостепи России и предложить системный подход по обучению специалистов по профилям: природопользование, охотоведение, лесопользование, ландшафтная архитектура.

Одной из форм обучения является привлечение студентов в музеи и использование всех средств для получения, систематизации, обработки и накопления знаний. На базе кафедры ЮНЕСКО («Защиты биоразнообразия лесных экосистем в контексте устойчивого развития» (далее кафедра

ЮНЕСКО)) лесного факультета ВГЛТА, основанной в 2009 г., предлагается создание многофункционального интерактивного музея «Биоразнообразие Среднерусской лесостепи, как национальное достояние».



Рисунок 1. Коллекция черепов млекопитающих



Рисунок 2. Коллекция яиц птиц



Рисунок 3. Панорама Среднерусской лесостепи



Рисунок 4. Коллекция листо- и хвоегрызующих насекомых

Целью его создания является сохранение уникального биологического разнообразия Среднерусской лесостепи в контексте устойчивого развития, экологическое просвещение и воспитание молодежи. В задачи музея входит:

1 – совершенствование научно-методических подходов в оценке и защите биоразнообразия Лесостепной зоны России;

2 – обучение и интеграция музейного комплекса в процесс подготовки современных специалистов в области экологии, природопользования и защиты окружающей среды;

3 – обмен опытом с учеными и специалистами на региональном и мировом уровнях, привлечение для работы иностранных студентов и преподавателей;

4 – экологическое просвещение населения различных возрастных и социальных групп.

Инновационным является метод использования интерактивных средств для получения информации. На ряду с панорамами экосистем будут представлены электронные каталоги с описанием представителей флоры и фауны соответствующих панорам.

Перспективные направления развития данного проекта включают направления исследования по микологии, бриологии, энтомологии, геоботаники, териологии, орнитологии. Результаты работы будут представлены в виде панорамных моделей биоценозов, характерных для Лесостепной зоны; экологических форм животных из разных систематических рядов; тактильных комнат; зала научно-популярной литературы с электронным каталогом полнотекстовых документов, посвященных разнообразию Лесостепной зоны; виртуальной визуализации, позволяющей проводить оперативное получение и обработку электронной информации; комнаты для практических работ, посвященной созданию гербарных и энтомологических коллекций; имитационным моделированием в виде различных игр: деловых, организационно-деятельностных, инновационных, рефлексивных игры по снятию стрессов и формированию инновационного мышления, поисково-апробационных и т. д. [5].

Необходимый переход от информационно-объяснительного к инновационно-действенному обучению во многом может быть связан с использованием всех средств и экспонатов музея [5]. Последний должен представлять из себя целый комплекс, который позволил бы привлечь широкий круг посетителей различных социальных групп, вести виртуальную обработку данных, обмениваться научной и популярной информацией с другими вузами, общественными организациями охраны природы. Современный подход в музееведении «музей для людей» успешно используется в разных странах: Панама (музей биоразнообразия между двух океанов), Турция (музей биоразнообразия Средиземноморья Анталии), Канада (музей биоразнообразия Бьюти на базе Университета Британской Колумбии естественной истории Ванкувер) и т.д. Активную образовательную деятельность в сфере образования ведут музеи «Зоологический музей Башкирского государственного университета.

Реализация проекта создания музея «Биоразнообразие Среднерусской степи, как национальное достояние» в столице ЦЧР станет флагом современного естественнонаучного музейного дела в регионе.

Список использованной литературы:

1. Национальная Стратегия сохранения биологического разнообразия России (документы и процесс) <http://biodat.ru/vart/doc/gef/r>
2. Сохранение биологического разнообразия в России: Первый национальный доклад Российской Федерации. - М., 1997. –170 с. Илл.: Доклад
3. Жердева, С.В. Фаунистическая характеристика животного мира северо-западной части центрального Черноземья России (курская область) и его охрана // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. 2012. № 1 (21) (<http://www.scientific-notes.ru/pdf/023-003.pdf>)
4. Красная Книга России. Животные. (<http://biodat.ru/db/rb/>)

5. Черкасов, М.Н. Инновационные методы обучения студентов / «Инновации в науке»: материалы XIV международной заочной научно-практической конференции. (19 ноября 2012 г.); [под ред. Я. А. Полонского] <http://sibac.info/index.php/>

© О.С. Лисова, Н.Н. Харченко, Н.Л. Прохорова, 2014

УДК 378

Нурдueva Салимат Гаджимурадовна

к.и.н., доцент МИУ,
г. Махачкала, РД

НАГЛЯДНО-ГРАФИЧЕСКАЯ ФОРМА ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КАК ВАРИАНТ УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация: В статье по методике преподавания истории в Вузе рассматривается использование на занятиях метода опорных материалов. Наглядно-графический материал, к которому преподаватель имеет возможность систематически обращаться на занятиях, способствует усвоению учебного курса.

В конце статьи, в приложении для преподавателя, дается список литературы с наглядно-графической формой изложения материала по «Истории».

Ключевые слова: история, формы наглядности, наглядно-графическая форма, словесно-графическое изображение.

Abstract: The article on teaching history at the university discusses the use of the method in the classroom support materials. Visual- graphic material to which a teacher has the ability to systematically apply in the classroom , promotes the assimilation of the course .

At the end of the article , the application for the teacher is given a list of references to the visual- graphic forms of presentation on "History" .

Keywords : history, clarity, shape , visual- graphic form , verbal and graphic image.

Методика преподавания дисциплины «История» обогатилась новыми значительными учебно-методическими, практическими пособиями, разработками и новациями в данной области, что, несомненно, способствует повышению качества преподавания дисциплины в вузах.

Предлагаются разные формы усвоения учебного материала. Одна из форм использование на занятиях опорных материалов. Практика использования этого метода, как на лекциях, так и на семинарах достаточно известна.

А. Т. Степанищев так формулирует суть этого метода «...названное дидактическое средство может рассматриваться как сжатое словесно-графическое изображение необходимой информации, служащее достаточной

опорой, ориентиром для приобретения и усвоения студентами определенных знаний».

Вместе с основным фактологическим и событийным рядом в опорных материалах могут быть представлены графики, диаграммы и др. наглядно-аналитический материал, к которому преподаватель имеет возможность систематически обращаться на занятиях. Известно, что наглядно-графическая форма и краткость в изложении дают возможность максимально использовать зрительную память в учебном процессе и тем самым способствуют усвоению материала по дисциплине. Использование метода опорных материалов дает реальную возможность сочетать разные формы и методы ведения занятий, апробировать новые, и в полной мере использовать наглядный материал на занятиях.

Одной из форм эффективного усвоения материала является использование таблиц, которые дают возможность графическим путем передать большой объем информации, ознакомить с теми или иными фактами, цифровыми показателями, отразить с их помощью динамику освещаемого исторического процесса.

Схема, таблица дают возможность показать отношения и взаимосвязи между частями того или иного исторического процесса, проследить те или иные явления в развитии. Их применение облегчает понимание сущности исторических процессов. Форма подачи материала в виде диаграммы очень наглядна. Диаграмма дает возможность сопоставления двух или нескольких одновременно происходящих процессов, видеть процессы в динамике, сравнивать их.

Сжатая форма изложения материала, несомненно, делает его более легким для восприятия, содержательным, а приводимые факты более обоснованными. Использование средств наглядности (картины, рисунки, фотографии, исторические карты, диаграммы, графики, схемы и т.п.) способствует формированию у учащихся образного мышления. В свою очередь, статистика дает богатый материал для размышления, позволяет делать определенные теоретические выводы, помогает конкретизировать материал, дает возможность учащимся наглядно представить ход исторических событий, лучше усвоить суть той или иной темы занятия.

Использование опорных материалов дает большую свободу лектору в изложении материала, что является положительным моментом, особенно тогда, когда дисциплина носит общеобразовательный характер. В свою очередь, студенты, пользуясь наличием у них основных ориентиров по теме занятия, лучше в него вовлечены, имеют большую возможность участвовать в занятии.

В учебных пособиях, использующих разные формы наглядности, основными принципами изложения материала являются системность, хронологическая последовательность, краткость изложения и алфавитный порядок.

Авторы-составители подобного рода пособий имеют своей целью, не перегружая схемы и таблицы, в сжатой и доступной форме раскрыть основной

материал учебного курса. Совмещение данных справочного характера с аналитическими данными является хорошим подспорьем в усвоении большого объема фактического материала по предмету.

Подобные пособия являются дополнением к основному учебнику по дисциплине и имеют вспомогательный характер для усвоения учебного курса.

Приложение для преподавателя:

История России в схемах, таблицах, диаграммах.

1. Альбом схем по курсу «История Отечества»: Учеб. пособие: [В 2 вып.] / Сост. доц. А.Н. Макеев, В. Н. Михеев. – М., 1995 - 1998.
2. Бурлаков В. В. Мировая и отечественная история в таблицах и схемах: Метод. пособие. – СПб., 2002. – 136 с.
3. Данилов А.А. История России IX – XX в.: Справочные материалы. – М., 1996. – 234 с.
4. Зинченко А. В. История России IX-XX вв. в таблицах и схемах. – М., 2003. – 184 с.
5. Игнатов В.С., Тончий Ю. А. Культурология. Альбом схем для самостоятельной работы. – М., 1999. – 132 с.
6. История в таблицах и схемах / Сост. А. С. Тимофеев. – СПб., 2003 – 112 с.
7. История Отечественного государства и права IX-нач. XX вв.: Учеб. пособие в таблицах и схемах./ Под ред. В. М. Курицына. – М., 2000. – 125 с.
8. История России в цифрах, событиях, высказываниях IX-XX вв./ Отв. ред К. Н. Фортунатов – СПб., 1996. – 32 с.
9. Кириллов В. В. Кулагина Г. М. История России. [Справочное пособие]. – Ростов н/Д, 2003. – 656 с.
10. Кириллов В. В. Отечественная история в схемах и таблицах. - М., 2004. – 320 с.
11. Кононенко Б. И., Болдырева М. Г. Культурология: [Альбом схем и таблиц]: Учеб. пособие. – М., 2000 – 186 с.
12. Мир в цифрах: Статистический сборник. – М., 1993. -352 с.
13. Нурдueva С.Г. Отечественная история. IX –I пол. XIX века: Учеб. пособие./ РГЭУ «РИНХ» - Ростов-на/Д., 2005. – 166 с.
14. Нурдueva С.Г. Отечественная история. II пол. XIX – начало XXI века: Учеб. пособие. / РГЭУ «РИНХ» - Ростов-на/Д., 2005. – 184 с.
15. Рогозин Н. Н. Схемы и диаграммы в курсе Истории Отечества XIX – XX вв: Учеб. пособие. – СПб., 1996. -53 с.
16. Степанищев А. Т. История России в вопросах, задачах, графике: Учеб. пособие. – М., 1995. -240 с.

© С.Г. Нурдueva, 2014

Поздеева Татьяна Васильевна

канд. пед. наук, доцент БГПУ,
г. Минск, РБ

Кравцова Ольга Михайловна

канд. ист. наук, доцент БГПУ,
г. Минск, РБ

Мазовко Мария Иосифовна

старший преподаватель БГПУ,
г. Минск, РБ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕНТАЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В статье раскрывается сущность понятия «ментальность», формирование ее в процессе преподавания педагогических дисциплин, в частности дошкольной и социальной педагогики. Авторы дают названия тем лекций и практических занятий, материал которых содействует формированию ментальности, развитию общечеловеческих ценностей у будущих педагогов Республики Беларусь.

Ключевые слова: менталитет; ценности; социальная педагогика; социальная защита.

Abstract: The article reveals the essence of the concept mentality, its formation in the process of teaching pedagogical subjects, especially social pedagogy. The author gives the names of lectures and practical classes, which materials contribute to formation of mentality, the development of human values at the future teachers of the Republic of Belarus.

Keywords: mentality, values, social pedagogic, social protection.

Современное общество стремится сформировать определенный социальный тип человека, соответствующий его социальным идеалам. Формирование социально зрелой личности, обладающей минимумом социальных знаний в Республике Беларусь, предполагает наличие у нее таких свойств как осознание своего места среди людей, принятие социальных норм и стремление к самосовершенствованию.

Белорусский менталитет имеет немало общих черт с общеславянским менталитетом, но имеются и свои особенности: отсутствие чувства превосходства перед другими народами, гостеприимство, теплота и сердечность в отношениях между людьми, неторопливость, бесхитростность, добродушие, миролюбие, толерантность. Менталитет проявляется в жизнедеятельности людей: в труде, в поведении, семье, находит свое отражение во всех видах и формах культуры, в искусстве народа. Важно помнить, что специфика мышления связана с особенностями национальной культуры человека: остротой ума, мобильностью, образом мысли,

мыслительными способностями, их территориально-региональным характером, особенностями города, села, языка, культуры.

Формирование ментальности – сложный, непрерывный и многогранный процесс, наиболее интенсивно протекающий в детстве и юности. Ментальность определяют как образ мыслей, совокупность умственных навыков и духовных установок, присущих отдельному человеку или общественной группе [4, с. 777], которая исторически сложилась в данных условиях жизнедеятельности и отличает тип мышления, мировоззренческие и другие представления, национальные образы, характер различных народов [2, с. 111].

Педагогу системы дошкольного образования Республики Беларусь как профессионалу «человековедческой» профессии, должны быть присущи как общечеловеческие, так и гуманистические ценностные ориентации. Общечеловеческие ценности регулируют повседневные действия, поведение и деятельность человека в разных сферах жизни: преобразовательной, познавательной, художественной, общения и потребления, подсказывают, как поступать в конкретных ситуациях во взаимоотношениях с другими людьми, дома и на улице. В педагогике ценность понимают как субъективную значимость свойств и качеств предмета, явления, обстоятельств в конкретной ситуации. Личностные ценности авторы психологического словаря определяют как устойчивые «консервированные» отношения с миром, запечатленные в обобщенных и переработанных представлениях, установках [1, с. 396].

Формирование ментальности будущего воспитателя Республики Беларусь как никогда должно основываться на национальных ценностях, традициях и национальной культуре. По мнению К.Д. Ушинского, формирование ментальности должно осуществляться на основе отечественной культуры, истории Отечества, уважения к своей Родине.

В БГПУ г. Минска, на факультете дошкольного образования преподают ряд педагогических дисциплин, в т.ч. педагогику общую, семейную педагогику, дошкольную педагогику, социальную педагогику и др., которые содействуют формированию ментальности, общечеловеческих качеств и высокого профессионализма. В процессе изучения педагогических дисциплин осуществляется формирование ментальности у студентов с учетом системно-деятельного подхода, который включает мотивационно-эмоциональный, когнитивный, поведенческий, оценочно-рефлексивный компоненты.

Начиная с первого курса, закладываются основы профессиональной компетентности у будущих специалистов дошкольного образования. Поскольку одним из источников развития дошкольной и социальной педагогики является белорусская народная педагогика, изучение ее начинается с устного народного творчества, народных игр, народных методов и средств воспитания, разработки конспектов народных праздников.

В курсе дисциплины «Дошкольная педагогика», студенты знакомятся с нормативными документами «Образовательный стандарт: Дошкольное образование», «Учебная программа дошкольного образования». В них отмечается необходимость формирования социального опыта, личностных

качеств воспитанника на основе его включения в систему социальных отношений. С этой целью в дошкольную педагогику включены следующие темы: «Теория и методика социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста», «Воспитание адаптивного социального поведения», «Воспитание культуры поведения», «Воспитание безопасной жизнедеятельности» и другие. В процессе изучения этих тем акцентируется внимание студентов на особенностях культурного развития и гуманистической направленности личности как цели социально-нравственного воспитания, сущности воспитания у детей дошкольного возраста адаптивного социального поведения. На практических занятиях студенты знакомятся с методикой воспитания толерантности, гуманности у воспитанников разных возрастных групп учреждения дошкольного образования; составляются структурно-логические схемы, опорные конспекты, разрабатываются игры[5, с. 179-181].

В процессе изучения темы «Воспитание основ патриотизма и гражданственности», которая рассматривается в курсах «Педагогика» и «Дошкольная педагогика», студенты апробируют методы и средства формирования представлений у детей с учетом особенностей национальной культуры (составляют рекомендации для родителей по ознакомлению с родным городом, предлагают перечень белорусских блюд, с которыми можно познакомить детей дошкольного возраста, разрабатывают сценарии народных праздников, дидактические игры, затрагивающие особенности архитектуры города, белорусской культуры). Важна также и обратная связь, в частности, на лекции: постановка проблемных вопросов, экспресс - опросы, включение микропреподавания студентов, на практических занятиях – решение педагогических ситуаций.

Особый интерес у студентов вызывают учебные конференции, на которых обсуждаются вопросы социализации детей дошкольного возраста, использование воспитательного потенциала народной педагогики, ментальности педагогов дошкольного образования, формы работы с родителями и др. Теоретические знания, полученные на лекциях, студенты апробируют на психолого-педагогической и методической практике.

На старших курсах формирование ментальности продолжается при изучении социальной педагогики. Так, в лекционный курс дисциплины «Социальная педагогика» включена тема «Социализация личности», которая раскрывает сущность, особенности, специфику, этапы процесса социализации человека. На практических занятиях по этой теме студенты изучают мегафакторы, макрофакторы, мезофакторы и микрофакторы социализации личности, поскольку ментальность интегрирует в себе весь предшествующий социокультурный опыт человека, определяет принадлежность его к социальной группе по признаку возраста, пола, национальности, профессии. Студенты изучают влияние страны, белорусского этноса, СМИ, семьи, молодежной группы, места жительства и других факторов на социальное развитие детей и молодежи, на формирование менталитета личности; учатся сравнивать и

сопоставлять влияние факторов на развитие личности в разных странах и регионах.

В ходе практического занятия «Семья как социальный институт и субъект воспитания» студенты выясняют основные тенденции развития и специфику воспитательного потенциала белорусской семьи. Студентами изучаются соответствующие статьи Трудового кодекса Республики Беларусь, Закона о браке и семье, разные законы и документы о пособиях семьям, воспитывающим детей, о социальной поддержке семей, программа «Дети Беларуси»; большое внимание уделяется детям, воспитывающимся в неблагополучных семьях. Будущим педагогам важно знать документы по выявлению таких детей и семей, декрет президента № 18, модель работы с неблагополучной семьей, формы оказания им помощи, новую программу президента РБ «Большая семья», направленную на улучшение демографической ситуации, совершенствование системы поддержки молодой семьи в стране. В теме «Социально-педагогическая виктимология» студенты знакомятся в системой социально - педагогической помощи детям, находящимся в социально опасном положении, системой новых дошкольных учреждений для детей в РБ [5, с. 181-183].

Тема практического занятия «Социальная защита личности ребенка и семьи» раскрывает социальную политику государства в этой области. Упор делается на формировании у студентов современной модели социальной защиты в Республике Беларусь, базируется на использовании тех концептуальных посылок известных моделей, которые в наибольшей степени соответствуют белорусскому менталитету и могут быть адаптированы с учетом происходящих в республике перемен и социально-экономических сложностей.

Словарь социального педагога и социального работника понятие «социальная защита населения» определяет как «целенаправленную, сознательно регулируемую на всех уровнях общества систему практически осуществляемых социальных, политических, экономических, правовых, психолого-педагогических, медико-экологических и духовных мер, обеспечивающих нормальные условия и ресурсы для физического, умственного и духовно-нравственного функционирования населения, предотвращения ущемления его прав и свобод» [2, с. 182]. Национальная модель организации социальной защиты в РБ [3, с.32-33] тяготеет к социолого-ориентированной модели, основывающейся на признании и особой роли социальной политики, создании условий эффективной социальной работы среди разных категорий нуждающихся, оптимизацию деятельности учреждений и организаций социальной сферы.

Постигая сущность и особенности профессии педагога, требования к нему, студенты изучают основные направления деятельности, формы и методы социально-педагогической работы, которые связаны с социально-педагогической профилактикой, консультированием, повышением культуры педагога и родителей, организационно-методической деятельностью, социальной защитой и опекой ребенка в РБ; особое внимание уделяется

воспитанию гуманистических качеств, доброте, человеколюбию, состраданию, взаимопомощи и др. у будущих педагогов.

Таким образом, педагогические дисциплины, особенно дошкольная педагогика и социальная педагогика, вносят немалый вклад в формирование ментальности белорусского студенчества, развитие общечеловеческих качеств у будущих педагогов системы дошкольного образования. Наиболее эффективными формами и методами работы являются: «защита проектов», учебные дискуссии, мастер-класс по сравнительно-сопоставительному анализу различных систем воспитания в разных странах, разработка конспектов народных праздников, игры-путешествия, ролевые игры «Беларусь – моя Родина», «путешествие по Республике Беларусь» и др.

Список использованной литературы:

1. Психологический словарь (авт. - сост. В.Н. Копорулина, М.Н. Смирнова, Н.О. Гордеева, Л.М. Балабанова; под общ. ред. Ю.Л. Неймера). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.- 640 с.
2. Словарь социального педагога и социального работника/ Под ред. И.И. Калачевой, Я.Л. Коломинского, А.И. Левко. – Минск: «Беларуская Энцыклапедыя», 2003. 256 с.
3. Социальная работа: Теория и организация: Учеб. пособие/ П.П. Украинец, С.В. Лапина, С.Н. Бурова и др./Под ред. П.П. Украинец.- Минск: ТетраСистемс, 2005. 288 с.
4. Новейший энциклопедический словарь.- М.: Астрель: Хранитель, 2007. 1424 с
5. Поздеева, Т.В., Кравцова, О.М., Мазовко, М.И. Формирование ментальности студентов в процессе изучения педагогических дисциплин/ Т.В. Поздеева, О.М. Кравцова, М.И. Мазовко //Социально-психологические проблемы ментальности/менталитета: сб. науч. ст. XI Междунар. научно-практ. конф. Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – Вып. 11. – 268 с. – С. 178-183.

© Т.В. Поздеева, О.М. Кравцова, М.И. Мазовко, 2014

УДК 378

Чубарко Виктория Васильевна

ассистент,

Восточноевропейский национальный университет
имени Леси Украинки, Республика Украина.

ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МОТИВАЦИИ К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация: В статье сообщается о формировании у студентов вузов здорового образа жизни как неотъемлемой части образовательного процесса.

Рассмотрены основные подходы к формированию здорового образа у студентов.

Abstract: The article reports about the formation at students of a healthy lifestyle as an integral part of the educational process. Main approaches to the formation of healthy lifestyles among students.

Ключевые слова: студенты; здоровый образ жизни; образование.

Keywords: students; healthy lifestyle; education.

Забота об укреплении и поддержании здоровья граждан в настоящее время рассматривается обществом как одно из наиболее важных направлений деятельности государства по обеспечению устойчивого развития страны.

Формирование здорового образа жизни обучающихся является сложной комплексной задачей, при реализации которой, безусловно, основную роль играют образовательные учреждения. Система образования с момента своего основания обращала большое внимание на здоровье обучающихся, так как существует выраженная связь между здоровьем учащихся и успешным освоением ими образовательной программы. Введение такого параметра качества образования, как здоровье в системе высшего профессионального образования, может существенно изменить подходы к формированию здорового образа жизни студентов и повысить заинтересованность преподавателей в здоровьесберегающей деятельности. При этом новый параметр качества образовательной деятельности — здоровье — возможно применять как при внутреннем контроле (оценка интенсивности работы по пропаганде здорового образа жизни и оценка качественных результатов проведенных мероприятий по показателям здоровья студентов), так и при внешнем контроле (при проведении аттестации вуза, по данным диспансеризации обучающихся). Использование здоровья студентов как параметра качества педагогической деятельности вузов, разумеется, потребует разработки нормативно-правой базы.

Решение проблемы формирования у студентов высокого уровня заинтересованности в ведении здорового образа жизни должно носить системный характер. Системообразующим компонентом ЗОЖ является здоровье, являющееся многоаспектным интегративным понятием. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определила здоровье как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней.

Способность организма адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды является одним из основных свойств здорового организма. Выделяют три основных группы факторов, обуславливающих состояние здоровья человека: социальные, гигиенические, психологические [1]. Большинство авторов понимают под здоровым образом жизни такой стиль жизни человека, который обеспечивает баланс между функциональными резервами организма и неблагоприятными факторами окружающей среды, создает предпосылки для высокой трудовой и социальной активности.

Ценностное ориентирование студентов на ведение здорового образа жизни невозможно осуществить, не применяя дифференцированных подходов учитывающих личностные, групповые и общесоциальные характеристики. При составлении программы здоровьесберегающей деятельности вуза необходимо учитывать вес тех или иных факторов оказывающих влияние на здоровье студентов. По мнению большинства авторов наиболее значимое неблагоприятное воздействие на образ жизни студентов оказывают три группы факторов [2]:

- неправильно организованный режим дня — учебные перегрузки, отсутствие достаточного времени для занятия физической культурой и т. д.;
- неудовлетворительное питание студентов — большие перерывы между приемами пищи, фастфуд, употребление большого количества быстрых углеводов и т. д.;
- неспособность большинства студентов отслеживать изменения здоровья — формальный характер диспансеризации, малая информированность о кабинетах здоровья и т. д.

Таким образом, при оценке образовательного процесса с точки зрения формирования у студентов здорового образа жизни и укрепления здоровья необходима комплексная оценка учебного заведения. В вузе должны быть созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: параметры внешней среды, отвечающие гигиеническим нормативам, благоприятная психоэмоциональная обстановка, организовано рациональное и безопасное питание, созданы условия для физической активности.

Список использованной литературы:

1. Виленский В.К. Социально-психологические детерминанты формирования здорового образа жизни / В.К. Виленский // Теория и практика физической культуры. — 1994. — № 9. — С. 9—15.
2. Психолого-педагогическая диагностика эффективности здравоцентрической системы обучения в медицинском вузе / И.Е. Плотникова, С.Ю. Комова // Фундаментальные исследования. — 2013. — № 11

© В. В. Чубарко, 2014

УДК 325.14

Эмиров Эдуард Денивич
канд.политич. наук, доцент МИУ,
г. Махачкала, РД

РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Аннотация: В статье говорится о взаимосвязанных моментах ислама и гражданского общества, о процессе политизации Ислама, о том, что это является оборотной стороной религиозной либерализации. Утверждается, что в силу возникшей опасности, угрожавшей национальной безопасности России, ее единству и территориальной целостности, вопрос проникновения зарубежного Ислама в его крайне опасной экстремистской форме в российские мусульманские регионы стал приобретать особую значимость и актуальность.

Ключевые слова: ислам, гражданское общество, религиозная идентичность, диалог, гражданская культура, национальная безопасность.

Abstract: This article refers to the interrelated moments of Islam and civil society, the process of politicization of Islam, that it is the reverse side of religious liberalization. It is argued that by virtue arose danger to the national security of Russia and its unity and territorial integrity, the question of foreign penetration of Islam in his extremely dangerous form of extremist Muslim regions of Russia began to acquire special significance and relevance.

Keywords: islam, civil society, religious identity, dialogue, civic culture, national security.

В РФ ислам имеет глубокие исторические корни, многовековое присутствие, хотя и является религией меньшинства. Это, в конечном счете, и определяет место мусульман в конфессиональном, этнополитическом и социокультурном ландшафте Российского социума. Положение мусульман в Российском обществе, как и ислама в культурной традиции страны во многом определялось государственной политикой в отношении религии вообще, ислама в частности [1.С, 386].

Рассматривая феномен религии, можно, на наш взгляд, выделить следующие элементы: вероучение; религиозная психология; культ и обрядность; организация. В связи с исследованием гражданского общества в России (Дагестане) нас интересует именно последний из этих элементов. Существенные изменения во взаимоотношения религии и государства в СССР были внесены в 80-е гг. XX в. Ликвидация цензуры, открытие архивов, переосмысление духовных ценностей и идеалов позволили церкви занять новую, более высокую ступень в обществе. [2.С.3.]

В начале 90-х гг. после принятия ряда новых законов, касающихся свободы совести, в России активизировались многие конфессии. Первым законодательным актом в этой области стал Закон СССР 1990г. «О свободе

совести и религиозных организациях». 25 октября 1990 г. в РСФСР был принят Закон «О свободе вероисповеданий». Российская Конституция 1993 г. в ст. 28 провозгласила принцип свободы вероисповедания.

Правовое положение церкви в России в настоящее время регулируется Федеральным Законом «О свободе совести и о религиозных объединениях», принятым Федеральным Собранием 19 сентября 1997 г. Изменения в государственном и политическом строе страны существенным образом затронули сферу государственно-конфессиональных отношений, правовые основы деятельности религиозных организаций в Дагестане. Принятие 5 мая 1991 года Верховным Советом Республики Дагестан Закона «О свободе совести и религиозных организаций» сыграло решающую роль в освобождении религии от государственного диктата.

Были сняты неоправданные ограничения на культовую деятельность религиозных организаций, упрощена процедура регистрации религиозных организаций, признаны за религиозными организациями права в качестве юридического лица на миссионерскую и благотворительную деятельность. Закон позволил за короткое время воссоздать некогда обширную религиозную инфраструктуру, вовлечь религиозные организации в общественно-политическую жизнь республики. В Дагестане на 1 июля 1995 года функционировало 1270 мечетей (против 27 мечетей в 1986 г.), из них более 850 – зарегистрированных. Дальнейшему созданию правовых, идеологических и общественных условий для нормальной деятельности религиозных, в том числе и мусульманских, организаций в республике способствовал принятый в декабре 1997 года Народным Собранием РД Закон «О свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных организациях», который закрепил демократические права и свободы дагестанцев в этой области. Здесь следует отметить заметную роль религии и религиозных организаций в жизни дагестанского общества. Представители различных конфессий стали свободно высказываться по злободневным вопросам социально-экономической жизни республики как с трибуны местного парламента, так и в средствах массовой информации. Многие из религиозных организаций, начиная с конца 80-х годов, внесли реальный весомый вклад в процесс укрепления в республике гражданского мира, участвовали в благотворительных акциях, в различных конференциях, выступали с инициативами, которые вызвали положительный резонанс в обществе. Религиозная ситуация в РД, т. е. наличие, характер, интенсивность религиозных проявлений, динамика и направленность их изменений определяются факторами полиэтничности, полирелигиозности, поликонфессиональности и поликультурности дагестанского общества.

В последние 15 лет в Дагестане происходит процесс религиозного возрождения, особенно Ислама, религиозная ситуация количественно и качественно изменилась. Наряду с этим произошел процесс политизации Ислама, что является обратной стороной религиозной либерализации. Представителями религиозно-политического экстремизма были выдвинуты претензии к верховной власти в терминах борьбы за установление шариатской

формы правления и непризнания светских законов, придуманных, по их мнению, волей человека. В силу возникшей опасности, угрожавшей национальной безопасности России, ее единству и территориальной целостности, вопрос проникновения зарубежного Ислама в его крайне опасной экстремистской форме в российские мусульманские регионы стал приобретать особую значимость и актуальность.

По мнению А.В.Малашенко «ислам как конфессионально-культурная традиция воспринимался на властном и бытовом уровнях российского общества не так, как воспринимались его приверженцы – татары, башкиры, кавказцы, иначе говоря, отношение к мусульманам было лучше и терпимее, чем отношение к исламу» [3.С, 162-163].

Ряд исследователей считает, что корень зла находится внутри самих исламских регионов России. К примеру, С. Маркедонов пытается доказать, что критика республиканских властей со стороны дагестанских радикалов вызвана нерешенностью многих вопросов, в частности социально-экономического характера. Есть точка зрения, что наши беды, связанные с экстремизмом, обусловлены главным образом внутренними причинами. До сих пор государство в лице лидеров различного уровня не признавало публично важность в борьбе с религиозно-политическим экстремизмом решений социально-экономических проблем.

Наконец-то на федеральном уровне было это сделано, хотя многие представители науки, политики говорят об этом давно. В Дагестане, например, в конце 90-х годов более 25 процентов трудоспособного населения были безработными (это при 9,5 процента по стране в среднем. По данным Генпрокуратуры РФ, 50 процентов всех преступлений в стране совершается безработными. По проведенному в РФ экспертному опросу, на первом месте среди семи мер противодействия религиозно-политическому экстремизму оказалось «улучшение материальных условий жизни людей» – 72,3 процента.

Таким образом, сегодня государству недостаточно создавать религиозным объединениям республики все необходимые законодательные и иные условия для отправления религиозных культов, свободного религиозного обучения.

Практика государственно-конфессиональных отношений оказывается многообразнее теоретических положений и деклараций. В деле обеспечения прав и свобод граждан, их безопасности государству принадлежит главенствующая роль. Так, Государственный Совет РД, Президент РД, Народное Собрание РД и Правительство РД приняли несколько постановлений, в которых осуждались действия религиозно-политических экстремистов по дестабилизации общественно-политической ситуации в Дагестане, на Северном Кавказе. В них же были предусмотрены конкретные меры по борьбе с религиозно-политическим экстремизмом, меры по ликвидации последствий вооруженного вторжения международных бандформирований со стороны Чечни в Дагестан в августе – сентябре 1999 годы.

16 сентября 1999 г. Народное Собрание РД приняло Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан». Закон должен был стать заслоном на пути религиозных организаций и отдельных лиц, проповедующих экстремизм, призывающих к неконституционным действиям, насильственному изменению существующего строя и т. п. Опыт действия Закона в республике показал оправданность его принятия и необходимость еще более активных действий всех государственных органов по активному отпору распространению экстремистской идеологии.

Нельзя не согласиться с утверждениями дагестанских ученых, что религия обладает определенной социальной ценностью. К примеру, профессор С. Муслимов уверен, что исламские ценности будут востребованы гражданским обществом, если не будут противопоставлены светским ценностям. Речь, по сути дела, идет о налаживании толерантных отношений. Профессор М. Яхьяев призывает ученых и алимов быть взаимно терпимыми, публично обсуждая те или иные проблемы, ведь «в гражданском обществе вне критики не может находиться ни экономика, ни политика, ни идеология, ни наука, ни религия».

Если мы говорим о необходимости исповедовать ценности гражданского общества, то тогда не может быть диктата идеологии одной из сторон.

Список использованной литературы:

1. Кафаров Т.Э. Политика российского государства в отношении ислама: в поисках оптимальной модели // Материалы региональной научно-практической конф. «Религии и религиозные организации как фактор гражданского мира и межнационального согласия на Северном Кавказе», Махачкала, «Дельта-пресс», 2009.
2. Эмиров Э.Д. Религиозные объединения в условиях формирования гражданского общества.- Дагестанская правда. — 2009. — 16 янв.
3. А.В.Малашенко. Ислам в современной России. В сб. ст. Ислам и мусульмане в России

© Э.Д.Эмиров ,2014

УДК 316.627

Дедов Николай Петрович

канд.психол.наук, доцент кафедры Прикладная психология
Финансового университета при правительстве РФ
г. Москва, РФ

ВЗАИМОИНВЕСТИРОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация. В статье рассматриваются одна из основных проблем социальной психологии – межличностные отношения, взаимодействие и взаимовлияние. Обращается внимание на специфику инвестирования в человеческий капитал, в человеческие отношения. Предлагается новое понимание стимулирования экономического поведения – взаимoinвестирование.

Ключевые слова: межличностные отношения, взаимосвязь, человеческий потенциал, взаимoinвестирование.

Abstract. In article are considered one of the main problems of social psychology – the interpersonal relations, interaction and interference. The attention to specifics of investment into the human capital, in the human relations is paid. The new understanding of stimulation of economic behavior – mutual investment is offered.

Keywords: interpersonal relations, interrelation, human potential, mutual investment.

Поведение людей в современном обществе, во многом, обусловлено экономическими принципами и категориями, которые описывают их действия и поступки в различных сферах жизнедеятельности. При этом, данные принципы касаются не только профессиональной сферы, связанной с экономикой, финансами и предпринимательством, но и включаются в их повседневную жизнь. Таким образом, в обиходе, в быту и в отношениях между людьми начинает активно применяться финансово-экономическая терминология: товар, деньги, цена, стоимость, обмен, кредитование, инвестирование и др.

Такие рыночные принципы, как «деньги решают все», «все продается – все покупается» создают своеобразную социально-психологическую атмосферу, в которой поведение человека становится рациональным и прагматичным. Он приобретает совершенно новое социальное положение и статус – «человек экономический». Появление такого человека связано не только с актуализацией во всем мире товарно-денежных отношений, но и с формированием специфического экономического поведения, которое включает в себя такие понятия, как «прибыльность», «доходность», «убыточность» и «ценность». Данные понятия становятся доминирующими в отношениях между людьми, когда для них характерным оказывается стремление к получению

выгоды от собственных действий, поступков, оценка будущих потерь и издержек [3].

Общество пронизано самыми различными связями, начиная от предметных, социальных, межличностных и, завершая внутриличностными, обуславливающих все многообразие взаимоотношений в человеческом мире. Предметные отношения основаны на ценности, значимости объекта или предмета, который на данный момент времени оказывается в центре внимания его участников. Социальные отношения определяют условия формальных, деловых связей между людьми, которые, во многом, устанавливаются системой адекватного кодирования и декодирования поступающей информации. Межличностные отношения предполагают наличие эмоционального компонента определяющего спонтанность, естественность реакций и поведения человека в его взаимодействии с другими людьми [4].

Отношение приобретает свой социально-психологический статус только в тот момент, когда образуется своеобразная связь между участниками, определяемая эмоциональными критериями и оценками. Показателем формирования отношений становится появление значимости, ценности другого человека или объекта. Момент возникновения меры или оценки характеризуется положительной или отрицательной эмоцией. Знак эмоции, его «сила», «энергетическая насыщенность», «валентность» определяют устойчивость и длительность отношений. Как только возникает безразличие, эмоция теряет свою «силу» и «знак», то они приобретают тенденцию к исчезновению. При этом данное явление становится обоюдным, т.е. возникает и с другой стороны, устанавливая интенсивность взаимодействия, зависимости или независимости индивидов друг от друга. Таким образом, они оказываются полноправными участниками отношений, в которых каждый приобретает субъектность и индивидуализированность. Именно данная вовлеченность, включенность в процесс взаимодействия определяет успешное развитие отношений, их стабильность и эффективность.

Основные показатели, определяющие существование человеческих отношений, в основном указывают на их пространственно-временную характеристику, а также на их полярность, направленность и динамику. В совокупности они позволяют изучать структуру ведущих действий и поступков участников, позволяя получать общую картину их взаимодействия. При этом терминология, описывающая характер отношений между людьми, включает в себя такие понятия, как «активность», «значимость», «обмен», «выгода», «эффективность», «вознаграждение», которые также предполагают экономическую направленность и специфичность.

В результате отношения между людьми приобретают форму рыночной модели, включающую в себя договорные обязательства, финансовые риски и инвестиционные вложения. Человек как субъект взаимодействия превращается в объект управления, имеющий рыночную стоимость. В соответствии с этим его поведение становится рациональным, основанным на логических построениях, фактах, аксиомах и доказательствах. Эмоциональное содержание,

«внутренняя наполненность» поведения исчезают, оставляя место рассудку, серьезности и строгой последовательности действий [1,2]. Таким образом, происходит формирование новой структуры межличностных отношений, которая включает в себя помимо участвующих активных субъектов, еще и материальные средства, такие как деньги или финансы.

В связи с этим необходимо разрабатывать новую социально-экономическую и психологическую политику в анализе экономического поведения, которая будет строиться на условиях взаимовыгодного инвестирования. Данные условия характеризуются совместным участием и совместной заинтересованностью в получении прибыли, как всех участников межличностных и социальных отношений. Именно данный принцип оказывается наиболее эффективным для получения наибольшей «экономической» прибыли и выгоды для взаимоотношений. При этом привлечение каждого участника включает в себя стремление каждого из них инвестировать в другого участника определенные средства (могут быть как материальные, так и нематериальные) с целью получения соответствующего дохода и прибыли. Одним из факторов повышающих социальный иммунитет личности состоит в ее непосредственном включении в социально-экономические отношения, участия в инвестировании и получении прибыли.

Взаимовыгодное инвестирование представляет собой социально-психологический и социально-экономический процесс, который отображает совместное участие двух или нескольких людей в экономическом пространстве с целью получения взаимной выгоды и прибыли. При этом стимулирование и мотивация их деятельности, целенаправленного поведения каждого из участников инициируется инвестором с целью не только получения экономической прибыли, но и последующего инвестирования (вкладывания социальных усилий) со стороны самого участника. Таким образом, можно говорить о том, что экономическое пространство в межличностных или социальных отношениях должно изменяться в сторону взаимообогащения, взаимовыгодного инвестирования каждого из участников процесса взаимодействия.

Результатом данных отношений становится модель финансового успеха, профессиональных достижений, личностного роста участников. При этом инициирование развивающих экономических отношений осуществляется одной из сторон взаимодействия, а, поддерживается другой стороной. В результате основным критерием прибыльности «вкладов» и «инвестиций» становится устойчивый рост доходов и благосостояния участников.

Список использованной литературы:

1. Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. М.: Тривола, 1994.
2. Петровский В.А. Человек над ситуацией. М.: Смысл, 2010.
3. Пряжников Н.С. Личность в эпоху продажности. М.: МОДЭК, 2000.
4. Позняков В.П. Психологические отношения субъектов совместной жизнедеятельности. //Знание. Понимание. Умение. № 1. 2013. С. 167–174.

© Н. П. Дедов, 2014

Мацевич Кристина Петровна

ассистент кафедры общей и клинической психологии факультета
психологии педагогического института НИУ «БелГУ»

Бокова Анна Заликоевна

студент факультета психологии педагогического института НИУ
«БелГУ»
г. Белгород, РФ

К ВОПРОСУ О (ПОЛОРОВЕЛЫХ СТЕРЕОТИПАХ) МУЖЕСТВЕННОСТИ И ЖЕНСТВЕННОСТИ В ПСИХОЛОГИИ

Аннотация: статья содержит результаты теоретико- аналитического исследования особенностей стереотипов мужественности и женственности в психологической науке. Выявлены особенности представленности образов идеального мужчины и идеальной женщины у современных подростков. В статье отмечается отсутствие значимых различий между представлениями юношей и девушек о мужественности и женственности.

Ключевые слова: мужественность, женственность, полоролелые стереотипы.

Abstract: article contains results teoretiko-analytical research of features of stereotypes of courage and femininity in psychological science. Features of representation of images of the ideal man and the ideal woman at modern teenagers are revealed. In article lack of significant distinctions between ideas of young men and girls of courage and femininity is noted.

Keywords: courage, femininity, gender stereotypes.

Половая дифференциация относится к числу тех универсальных явлений, которые, так или иначе, изучают все науки о человеке. Половозрастные закономерности формирования представлений и стереотипов мужественности-женственности являются, прежде всего, закономерностями усвоения и присвоения существующих в культуре полоролелых стереотипов, проявляющихся в непосредственном поведении людей [1, с. 72].

Проблемой стереотипов мужественности-женственности, идеальных образов мужчины и женщины занимались такие ученые, как В.С. Агеев, Е.П. Ильин, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Дж. Макки и А. Шеррифсом. Начиная с 60-х гг. XX в. большую популярность приобретают исследования стереотипных представлений о способностях мужчин и женщин, их компетентности в различных сферах деятельности. В последние годы в зарубежной психологии усилился интерес к социальным стереотипам вообще и к полоролелым стереотипам в частности.

Полоролелые стереотипы являются совокупностью сложившихся в обществе представлений о личностных качествах, особенностях поведения, профессиональных предпочтениях, отличающих людей определенного пола. В

XX в. науку заинтересовал вопрос о различиях в поведении и стереотипах мужчин и женщин [1, с. 79].

В последнее время в отечественной и западной литературе отмечается интерес не только к половозрастному стереотипу как таковому, но и его функциям. Для обоснования оправдательной функции полоролевых стереотипов обращаются к далекому прошлому, пытаются понять существующую асимметрию на основе культурно- исторического опыта. Так, например, анализируя образ женщины в истории, Дж. Хантер пришла к выводу, что, в целом, это образ неполноценности, а процесс женской эмансипации с глубокой античности прямо связывался с деструктивными социальными последствиями, распадом морали и разрушением семьи. Одна из главных причин падения Римской империи связывалась именно с далеко зашедшим процессом женской эмансипации. Дж. Хантер считает также, что большое влияние на содержание современных полоролевых стереотипов оказала христианская традиция, рассматривающая женщину как источник зла: не случайно именно женщины составили основную массу жертв инквизиции [2, с. 10]. Полоролевые стереотипы призваны оправдать эту идеологию и практику, что и определяет их смысловое и оценочное содержание.

В 1981 году Спенс и Хельмрих предложили вместо терминов «мужественность» и «женственность» использовать другие: «инструментальность» как способность к самоутверждению и «компетентность» (традиционно приписываемые мужчинам) и «экспрессивность», традиционно связываемую с женственностью [1, с. 86].

Обратимся к пониманию мужественности и женственности в психологии. Маскулиность (мужественность) по определению социологической энциклопедии – выраженные физические и психосексуальные качества мужчины: сила, стойкость, присутствие духа, храбрость и др. [4].

Фемининность (женственность) по определению психологического словаря – комплекс психологических особенностей, традиционно приписываемых женщине: черты мягкости, готовности помочь и пр. [4].

С. Бэм предлагает также понятие андрогинии (andro – мужчина, gyn – женщина) для обозначения сочетания в индивидуальном психологическом профиле высоких показателей фемининности и маскулинности [1, с. 88].

Касательно вопроса об образе идеального мужчины отметим, что в представлении современных подростков данный образпредставленмаскулиннымтипом, с присущими ему качествами смелости, силы, выносливости, уверенности, ответственности. Идеальный мужской образ наделяется девушками андрогинным психологическим полом, в структуре которого маскулинные характеристики заметно преобладают над фемининными. Юноши, в отличие от девушек, наделяют образ реального мужчины ярко выраженной маскулинностью и фемининностью с преобладанием маскулинности в структуре андрогинного психологического пола [3].

Идеальная женщина в представлении современных подростков представлена в образе андрогинного типа, с следующими характеристиками: нежная, ласковая, заботливая, мягкая, но в то же время активная, ответственная, уверенная. Характерным является преобладание в структуре психологического пола женщин маскулинных черт над фемининными, что говорит о явной тенденции девушек быть более маскулинными, не выходя за границы андрогинного типа. Большинство юношей оценили женский образ как фемининный или андрогинный (с преобладанием женских качеств над мужскими). Примечательно, что идеальный женский образ видится юношами более маскулинным, но остается в рамках андрогинного психологического пола с перевесом фемининных характеристик [1, с. 98].

В заключение важно отметить, что, согласно данным, опубликованным как в отечественной, так и в зарубежной литературе, значимые различия между представлениями юношей и девушек о мужественности и женственности практически отсутствуют, что свидетельствует о том, что в современном обществе постепенно смывается граница между мужчиной и женщиной на пути стремления к андрогинности, как того требует современное общество.

Список использованной литературы:

1. Ильин, Е.П. Пол и гендер / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2010. – 688 с.
2. Hunter, J.E. Images of women / J.E. Hunter // J. of Soc. Issues. – 1976. – N 32. P. 7 – 17.
3. Пси-Фактор [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://psyfactor.org/>
4. Словари и энциклопедии на Академике: сайт. – URL: <http://dic.academic.ru>

© К.П. Мацевич., А.З. Бокова, 2014

УДК 159.9:37.043:172

Рыжов Василий Васильевич

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова, доктор психологических наук,
профессор кафедры педагогики и психологии

Аршакуни Левон Варосович

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова, аспирант кафедры педагогики и психологии

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Аннотация: Теоретическая разработка психологической модели личностного роста выявила недостаточность одних только интер-и интра-психических критериев анализа, которые традиционно используются при построении подобной модели. В данной статье показана необходимость обращения к трансцендентным критериям и духовно-нравственным факторам

личностного роста. Через теоретический анализ и данными эксперимента показана продуктивность духовно-нравственного подхода к личности не только для построения, но и для практического использования модели личностного роста в психолого-педагогической работе.

Ключевые слова: личностный рост, модель, трансцендентные критерии, духовные факторы, развитие личности.

Abstract: Theoretical framework of structure personality grow are showed no valid inner- and inter-psychological criteria only. The necessary to use transcendental criteria and moral factors have been showed. Through the theoretical analysis and experimental data are showed successful of moral-spiritual approach to development of personality and framework of psychological structure of personality grow.

Keywords: personality grow, psychological structure, transcendent criteria, moral factors, development of personality.

Данная работа выполнена в рамках общей темы нашего исследования, посвященного разработке психологических основ личностного роста и построения психологической модели этого процесса. Отметим, что при достаточно обширной разработке данной проблемы в имеющихся исследованиях явно недостаточно изучены *духовно-нравственные* аспекты как самого понятия личностного роста, так и вопросы построения его психологической модели. Это определяет актуальность изучаемой проблемы не только в теоретическом плане, но и применительно к решению практических задач психолого-педагогической работы с личностью.

Важно при этом учитывать, что идеи личностного роста являются следствием определенных подходов к человеку и его развитию. "Глубочайшим источником философии человека, который питает и формирует ее, является вера или отсутствие веры в человечество. Если человек питает доверие к людям и верит в то, что с их помощью он способен достичь чего-то значимого, тогда он усвоит такие взгляды на жизнь и на мир, которые будут находиться в гармонии с его *доверием*. *Отсутствие доверия* породит соответствующие представления" [8, с. 235].

Сказанное означает, что в любой концепции всегда должна быть ценностная и духовно-нравственная составляющая. Адекватная концепция личностного роста должна быть, следовательно, логическим следствием понимания человека, его личности и развития в духовно-нравственной психологической парадигме и, по сути своей, она несовместима с подходами, не доверяющими человеку, исправляющими его личность, формирующими его субъектность и индивидуальность, а также игнорирующими его духовно-нравственную природу.

В гуманистическом подходе к личности и ее самоактуализации тенденция роста, согласно известным взглядам К. Роджерса, А. Маслоу и других представителей гуманистической парадигмы, признается заложенной в природе самого человека как потенциал, который актуализируется при определенных условиях, но не формируется и не управляется извне [3]. В

духовно-нравственной парадигме личности и сущности человека, нашедшей наиболее яркое выражение в христианском подходе к личности и ее развитию, утверждается исходная испорченность этого потенциала и необходимость обращения к трансцендентальным факторам, к духовному возрождению и обретению человеком обновленной природы через возвращение к Богу.

Анализ существующих концепций личностного роста и развития человека позволяет утверждать, что личностный рост – это:

- не усвоение каких-либо знаний, в том числе этических или духовных;
- не освоение какой-либо деятельности, в том числе и особенно "общественно-полезной";
- не формирование устойчивой "системы ценностных ориентаций";
- не "присвоение ребенком общественной человеческой сущности";
- не формирование "активной жизненной позиции";
- не развитие "способности созидать новые формы общественной жизни";
- не освоение "образа идеального взрослого" [1].

Каждое из названных определений (изменений человека) в той или иной степени имеет позитивный смысл, но все они как бы "усиливают" разворот личности "от себя" и потому не способствуют личностному росту, а скорее препятствуют ему. Они подменяют развитие личности формированием важных и нужных качеств с точки зрения внешних, *внеличностных критериев*. Главный психологический смысл личностного роста – это *освобождение*, обретение себя и своего жизненного пути, самоактуализация и развитие всех основных личностных атрибутов. При этом взаимодействие личности с собственным внутренним миром гораздо более значимо, нежели с миром внешним.

Личностный рост не тождествен продвижению человека по возрастным ступеням; это сложный многоаспектный процесс, следующий своей внутренней логике и имеющий всегда индивидуально-своеобразную траекторию. Есть основания говорить лишь о самом общем законе личностного роста, который можно сформулировать так: если есть необходимые *условия*, то в человеке актуализируется *процесс* саморазвития, а естественным следствием его будут *изменения* в направлении его личностной зрелости. Эти изменения свидетельствуют о процессе личностного роста и могут выступать в качестве его критериев. С.Л. Братченко и М.Р. Миронова [1], отмечают, вслед за К. Роджерсом и другими представителями гуманистической парадигмы, что при полноценном личностном росте эти изменения затрагивают взаимоотношения личности как с внутренним, так и с внешним миром. Соответственно, критерии личностного роста складываются из интра- и интерперсональных. Таких как:

- *Принятие себя*. Это признание себя и безусловная любовь к себе такому, каков я есть, отношение к себе как личности, достойной уважения, способной к самостоятельному выбору, вера в себя и свои возможности, доверие собственной природе. Доверие к себе не означает лишь веру в возможности сознательного "Я", но также понимание того, что "цельный организм может быть – и часто является – мудрее, чем его сознание" [4, с. 242].

– *Открытость внутреннему опыту переживаний.* Опыт переживаний – одно из центральных понятий в гуманистической психологии. Оно обозначает сложный непрерывный процесс субъективного переживания событий внутреннего мира, включающих и отражение внешних событий. Чем более сильная и зрелая личность – тем более она свободна от искажающего влияния защит и способна прислушаться к этой внутренней реальности, отнестись к ней с доверием и жить настоящим.

– *Понимание себя.* Как можно более точное, полное и глубокое представление о себе и своем актуальном состоянии; способность увидеть и услышать свое подлинное Я сквозь наложения масок, ролей и защит; адекватная и гибкая Я-концепция, чувствительная к актуальным изменениям и новому опыту, сближение Я-реального и Я-идеального.

– *Ответственная свобода.* Во взаимоотношениях с самим собой это, прежде всего, ответственность за осуществление своей жизни именно как своей, осознание и принятие своей свободы. Это также ответственность за выбор ценностей и вынесение оценок, независимость от давления внешних оценок. И, наконец, это ответственность за актуализацию своей индивидуальности и самобытности, за то, чтобы остаться верным себе.

– *Целостность.* Важнейшее направление личностного роста – усиление и расширение интегрированности и взаимосвязанности всех аспектов жизни человека, особенно – целостности внутреннего мира и самой личности. Точнее было бы говорить о *сохранении* и *защите* целостности, которой человек обладал изначально. Дело в том, что с самого начала "младенец... является интегрированным и целостным организмом, постепенно индивидуализирующимся" [7, с.140]. Проблема в том, чтобы эти нарастающие тенденции не вели к утрате внутреннего единства человека, к потере конгруэнтности, к разрывам или диспропорциям, например, между интеллектом и чувствами, Я-реальным и Я-идеальным и вообще между личностью и организмом. Целостность и конгруэнтность являются непременным условием эффективной регуляции жизни человека.

– *Динамичность.* Внутриличностное единство и согласованность – это не косность и завершенность; скорее наоборот – личность существует в постоянном, непрерывном процессе изменений. В этом смысле зрелая личность – это непременно становящаяся личность, иначе говоря, рост личности есть способ ее существования. Поэтому важнейший критерий личностного роста – динамичность, гибкость, открытость изменениям и способность, сохраняя свою идентичность, развиваться через разрешение актуальных противоречий и проблем и постоянно "быть процессом зарождающихся возможностей, нежели превратиться в какую-то застывшую цель"[4, с. 221]. Все названные составляют интрапсихические критерии.

К интерпсихическим можно отнести:

– *Принятие других.* Личностный рост проявляется, прежде всего, в динамике отношения к другим людям. Личность тем более зрелая, чем в большей мере она способна к принятию других людей такими, какие они есть, к

уважению их своеобразия и права быть собой, к признанию их безусловной ценностью и доверию им. Это, в свою очередь, связано с основополагающим доверием к человеческой природе и чувством глубинной общности между людьми.

– *Понимание других.* Зрелая личность отличается свободой от предрассудков и стереотипов, способностью к адекватному, полному и дифференцированному восприятию окружающей действительности вообще и в особенности – других людей. Важнейший критерий личностного роста – готовность вступать в межличностный контакт на основе глубокого и тонкого понимания, сопереживания, эмпатии.

– *Социализированность.* Личностный рост ведет к все более эффективному проявлению фундаментального стремления человека – к конструктивным социальным взаимоотношениям. Человек в контактах с другими становится все более открытым и естественным, но при этом – более реалистичным, гибким, способным компетентно разрешать межличностные противоречия и "жить с другими в максимально возможной гармонии"[10, р. 251].

– *Творческая адаптивность.* Важнейшее качество зрелой личности – готовность смело и открыто встречать жизненные проблемы и справляться с ними, не упрощая, а проявляя "творческую адаптацию к новизне конкретного момента" и "умение выразить и использовать все потенциальные внутренние возможности"[4, с. 81].

Нельзя не заметить явное отсутствие здесь важнейшей группы критериев – трансцендентных, выражающих духовную сущность человека, его нравственно-духовную природу. Исследования научной школы проф. В.В. Рыжова выявили три аспекта духовной природы и сущности человека, три *аспекта его духовного потенциала*:

- 1) личностный аспект;
- 2) межличностный аспект;
- 3) трансцендентный (надличностный, религиозный) аспект.

Развитие духовного потенциала напрямую связано с осознанием себя и выделением своей индивидуальности через противопоставление себя окружающему миру. Осознание своего места в этом мире, уровни осмысленности жизни, личной свободы и ответственности также являются важными характеристиками личностного аспекта духовности.

Исключив из рассмотрения личности и ее духовности трансцендентный аспект, мы получили бы материалистический подход к духовности, когда духовность личности определяется как высшая форма психической деятельности или когда она сводится к творческим проявлениям и постижению культурного наследия общества.

Предлагаемая в исследовании А.Л. Горбачева и В.В. Рыжова[2] трехкомпонентная модель духовности позволяет, с одной стороны, рассмотреть духовность целостно, а с другой стороны, произвести классификацию составляющих духовного потенциала личности и рассмотреть их взаимосвязь.

Применительно к пониманию критериев личностного роста, эта модель позволяет существенно дополнить их классификацию.

Нашей задачей является построение адекватной психологической модели личностного роста, в котором духовный рост личности и возрастание ее духовно-нравственного потенциала являются главенствующими аспектами. Нам представляются логичными такие обоснования трехмерной модели духовной сферы личности и классификации критериев личностного роста.

Эти представления согласуются с большинством существующих на сегодняшний день представлений об этой сфере личности (Б.С. Братусь, В.П. Зинченко, Н.А. Коваль, Б.В. Ничипоров, В.А. Пономаренко, В.И. Слободчиков и др.). Разработку системы трансцендентных критериев личностного роста мы рассматриваем как важнейшую задачу построения модели. Также актуальна задача поиска и открытия психологических механизмов личностного роста. В качестве основного механизма духовного развития личности мы рассматриваем выявленный в наших исследованиях [5],[6] механизм *нравственно-психологического дисэквилибрия* и осуществляем его интерпретацию в качестве движущей силы личностного роста.

Естественно, изменения в каждом из названных направлений личностного роста происходят в соответствии со своими специфическими закономерностями. В то же время это процесс целостный, взаимосвязанный, и рост в одном личностном измерении способствует продвижению в других. Важнее всего сам факт движения в этих направлениях, *включение в процесс* открытия и обретения себя, что дает возможность человеку становиться все более свободным и ответственным, аутентичным и неповторимым, дружелюбным и открытым, сильным и творческим, духовно здоровым и нравственно устойчивым.

Список использованной литературы:

1. Братченко, С.Л., Миронова, М.Р. Личностный рост и его критерии/ С.Л. Братченко, М.Р. Миронова// Психологические проблемы самореализации личности.- СПб., 1997.- С. 38-46.
2. Горбачев, А.Л. Психологические условия и механизмы духовно-нравственного развития личности студентов: дис...канд. психол.наук /А.Л. Горбачев.- 19.00.07.- Нижний Новгород, 2009.
3. Лэндрет, Г. Игровая терапия: искусство отношений/ Г.Лэндрет.- М., 1994.
4. Роджерс, К. Взгляд на психотерапию. Становление человека/ К.Роджерс.- М., 1994.
5. Рыжов, В.В. Сущность духовности и механизм ее развития/ В.В. Рыжов, А.Л. Горбачев// Актуальные проблемы науки и гуманитарного образования: межвуз. сб. науч. тр.-Вып. 21.- М.: Изд-во Русско-американского ун-та, 2013.- С. 197-217.

6. Рыжов В.В. Личность: творчество и духовность: монография/ В.В. Рыжов.- СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского христианского ун-та, 2012.- 489 с.
7. Тиллих, К. Роджерс: диалог // Моск. психотерапевтич. журн. 1994. №2.
8. Хорни К. Невротическая личность нашего времени / К.Хорни.- М., 1993.
9. Rogers,C. A theory of therapy, personality and interpersonal relationship, as developed in client-centered framework // Psychology: A Study of a Science.- 1959.- Vol.3.
10. The Carl Rogers reader / Ed by H.Kirschenbaum, V.Henderson. Boston, 1989.

©В.В.Рыжов., Л.В. Аршакуни, 2014

379.82

Свиридова Елена Сергеевна

студентка Факультета государственное и муниципальное управление
ФГОБУ ВПО Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации, г.Москва, РФ

Куркова Анастасия Игоревна

студентка Факультета государственное и муниципальное управление
ФГОБУ ВПО Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации, г.Москва, РФ

ОСОБЕННОСТИ ХРОНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ ГТО

Аннотация: В работе рассматривается историческое развитие программы ГТО. В первую очередь обращается внимание на ГТО с точки зрения части системы патриотического воспитания. Также осуществляется детальное изучение всего комплекса, положительные и отрицательные стороны его введения.

Ключевые слова: труд, система, качество, разработка, стратегия, тренировка, физическая подготовка.

Abstract: This paper examines the historical development of the program. First of all, attention is drawn to the programme in terms of the system of patriotic education. Also carried out a detailed study of the entire complex, positive and negative aspects of his administration.

Keywords: labor system, quality, design, strategy, training, physical training.

Программа «Готов к Труду и Обороне» — это форма физической подготовки, которая проводилась в общеобразовательных, спортивных, профильных и профессиональных организациях Советского Союза, которая поддерживалась и финансировалась государством, так как являлась непосредственно частью системы патриотического воспитания. Впервые комплекс ГТО был введен в 1931 г. и был ориентирован на качественную физическую подготовку, а его нормы сдавались школьниками, студентами и рабочими. В связи с этим, была разработана и принята к осуществлению программа комплекса ГТО, которая состояла из двух частей: БГТО ("Будь готов к труду и обороне СССР") для школьников младших и средних классов (4 ступени) и ГТО для людей старше 16 лет, включающую в себя 3 ступени. Так, в комплекс входили бег (на короткие и средние дистанции), прыжки (в длину или высоту), гимнастические упражнения, метание (диска, копья, толкание ядра и др.), плавание, лыжные гонки (для бесснежных районов - марш-бросок или велогонки), а также стрельба (преимущественно юношей).

В зависимости от уровня достижений, сдающие нормативы каждой ступени награждались золотым или серебряным значком "ГТО", а

выполняющие данные нормативы в течение ряда лет - "Почетным значком ГТО". Для коллективов предприятий, учреждений, организаций был учрежден специальный знак отличия - "За успехи в работе по комплексу ГТО".

В 1966 г. по инициативе Центрального комитета ДОСААФ была разработана и введена в действие еще одна ступень комплекса ГТО - "Готов к защите Родины" (ГЗР). Она была рассчитана на юношей допризывного возраста и включала в себя выполнение ряда требований по спортивно-техническим видам спорта и овладение одной из военно-прикладных специальностей (моториста, шофера, мотоциклиста, радиста). В 1972 г. специальным постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР был введен новый комплекс ГТО со ступенями для школьников 10-13 лет и трудящихся 40-60 лет.

Из перечисленных выше фактов можно сделать вывод, что ГТО преимущественно было нацелено на выполнение двух основных задач: повышение общего уровня здоровья населения, и создание определенной прослойки в обществе, всегда готовой к военной обороне. Данный формат был выбран с учетом следующих факторов: во-первых, четкая система нормативов создавала соревновательность, во-вторых, система ГТО являлась мощным стимулом для спорта (нормативы развивали все группы мышц, увеличивали выносливость, координацию, умение рассчитывать свои силы и потенциал), в-третьих, система позволяла унифицировать всех жителей СССР в плане спортивной подготовки[2,31].

Однако стоит отметить, что каждая система имеет свои недостатки. Здесь необходимо уточнить тот факт, что созданная система была достаточно жесткая (с одной стороны она подталкивала ребенка к тому, чтобы «быть как все», с другой стороны – дети абсолютно разные, и все имеют различную физическую подготовку) [4, С. 217-222]. Из этого следует, что подобная система заведомо делит детей на две категории.

Также, при условии рассмотрения ГТО в качестве спортивной, а не военной дисциплины, можно выделить ее несовершенства [1, С. 235-239.]. Традиционно спорт делят на профессиональный и любительский: в профессиональном спорте есть жесткие нормативы, а в любительском – каждый самостоятельно определяет их, исходя из своих физических возможностей. В данном вопросе не вызывает сомнений тот факт, что ГТО сочетает в себе жесткие нормативы из профессионального спорта, и отсутствие полноценной спортивной платформы, как в любительском. Таким образом, можно сделать вывод, что декларативный характер норм ГТО значительно бы повысил эффективность подготовки населения.

С точки зрения военной подготовки ГТО также обладает рядом отрицательных черт. Например ГТО подразумевает собой жесткую нормированность и само собой исключает развитие таких умений как: способность ориентироваться в экстремальных ситуациях, возможность адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям внешней среды, и не развивает способность к принятию быстрых решений [3, С. 97-101.]. Можно предположить, что полезнее было бы превратить комплекс «Готов к Труду и

Обороне» в факультативную дисциплину, или отдельный спорт лишь для тех, кто желает этим заниматься.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что в условиях развития программы ГТО, увеличивалось как число людей, занимающихся спортом, так и доля здорового населения. Такие факты подтверждает статистика, согласно которой, за десять лет, с 1931 до 1941 года, число людей, которые сдали нормы ГТО 1 ступени, составляло 6 миллионов человек, вторую ступень сдали около 100 тысяч.

Список использованной литературы:

1. Бутова Т.В., Дудко М.А. Государственная идеология, актуальность, необходимость, важность. Теоретические и практические вопросы науки ххi века. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор А.А. Сукиасян. 2014. С. 235-239.
2. Рагулина Ю.В., Петрова Ю.И., Плахотников А.А., Елесина М.В. Государственно-частное партнерство: региональный опыт развития. Москва, 2014.
3. Сёмкина О.С. Новые подходы к планированию муниципальных услуг. Труды Братского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2010. Т. 1. С. 97-101.
4. Семкина О.С., Сираждинов Р.Ж. Особенности внедрения инноваций в муниципальной практике. Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012. № 4. С. 217-222.

© Е.С. Свиридова., А.И. Куркова, 2014

УДК 81.373.2

Сулейменова Асем Кималиденовна
докторант, ст.преподаватель ИнЕУ
г.Павлодар, Казахстан

КАЗАХСКИЕ НАЗЫВНЫЕ ВОКАТИВЫ В КОНТЕКСТЕ ГЕНДЕРА

Аннотация: В данной статье рассматриваются гендерные стереотипы, значение и роль антропонимов в поэме М. Ауезова «Путь Абая».

Ключевые слова: гендерный стереотип, социальный индивид

Abstract: The article considers the meaning and the role of anthoroponym usage in M.Auesov romans.

Keywords: anthoroponym, toponym, theonym, genonym, fithonym, zoonym, hremathonym.

В языке существуют формы обращения или нарицательные вокативы, заменяющие личные имена собственные или являющиеся их эквивалентами. Они представляют собой достаточно сложное коммуникативное образование. Реализация той или иной формы обращения зависит от социальной принадлежности коммуникантов, от ситуации общения, от личных взаимоотношений и степени родства, а также от возраста, как адресата, так и адресанта. Немаловажную роль при этом, как и во многих других культурах, играют гендерные стереотипы, возникающие над биологически-половой реальностью, отражают совокупность биологических признаков, социальных ролей, особенностей психики и поведения, присущих представителям данного пола в рамках данной культуры.

Согласно гендерным стереотипам мужчинам отводилась главенствующая роль: на протяжении веков они занимали ключевые посты в науке, в политике, в экономике. То есть четко дифференцируется поведение человека в зависимости от пола, ему приписываются определенные социальные роли, манера поведения и т.д. В связи с этим в гуманитарных науках для отображения социокультурного аспекта половой принадлежности человека в настоящее время используется термин «гендер». Так, социолог Смелзер Н. объясняет: «Гендер характеризует разницу между полами в выполнении определенных социальных ролей, обусловленную особенностями физического и психологического развития, которые в свою очередь, зависят от принадлежности к тому или иному полу. Мужчины и женщины в гендерном аспекте рассматриваются как социальные индивиды, обладающие определенным статусом, интересами, потребностями и стратегиями социального поведения» [1, с. 303].

Действительно, анализ развития общественных отношений с позицией гендера является разграничением социальных различий, функций и ролей мужчин и женщин – как социально организованных групп со своими

интересами и особенностями. На основе этого понятия «...удалось преодолеть многовековое представление о мужчине и женщине только как о биологических существах, которым предписано либо «защищать и воевать», либо «рожать и оберегать детей». За полами признали высшую социальную функцию, статус, определенные поведенческие стереотипы» [2].

Под стереотипами поведения понимаются устойчивые, регулярно повторяющиеся формы поведения. Это своего рода штампы, шаблоны, образцы поведения.

В странах Азии и Востока, как уже сказано выше, исторически обусловленным является приоритет мужчин, так как постоянная борьба с силами природы, борьба за территорию на протяжении длительного времени требовали мужества, силы, выносливости. Именно поэтому высока значимость мужчины-воина, мужчины-добытчика, мужчины-кормильца. Женщинам отводилась роль второстепенная – обслуживать мужчину, продолжать его род, что оставило след и на современном этапе развития человечества: ребенок наследует фамилию отца, имя отца фигурирует в отчестве. В мусульманских семьях приветствуется рождение сына, который продолжит род и дело отца, дав свою фамилию жене и детям.

Лидерство мужчины прослеживается и в оппозиции әйел алу - күйеуге шығу. Так, мужчина берет к себе, принимает в свою семью женщину, а женщина уходит навсегда не только из родительского дома, но и из рода (ср. в русском языке жениться/взять жену выйти замуж, то есть находиться за кем-то, в данном случае, за мужчиной).

В этикете казахов взаимоотношения между разнополовыми индивидами имеют свои национально-культурные особенности. Большое внимание в этикете казахов уделяется поведению женщины. Излишняя свобода в словах и манерах женщин (особенно замужних) считается предосудительной и неприличной. Например, женщины не переходят дорогу мужчинам, молодые девушки не должны прямо в глаза смотреть мужчинам, особенно это касается молодых замужних женщин. Женщины не присутствуют при захоронениях. Молодые девушки не должны первыми заводить разговор. Молодая замужняя женщина не может называть родственников мужа по имени, она должна была дать им другие имена, то есть использовать дополнительные нарицательные вокативы, с помощью которых выражает свое отношение к ним: нежность, ласку, уважение, теплоту чувств. Этот обычай называется «ат тергеу» (переименование имени). Притом правило это распространялось не только на родных, но и на двоюродных и троюродных родственников супруга. И каждая благовоспитанная казахская девушка, став невесткой, переступив порог мужниного дома, в срочном порядке пересматривала свой лексикон, внимательно следила за своей речью, чтобы ненароком не проговориться и случайно не назвать имени одного из перечисленных родственников. «С древнейших времен одной из отличительных особенностей казахского женского характера, наряду со скромностью, умом, преданностью супружескому долгу выступает относительная свобода и смелость в поступках,

способность защитить себя, своих родных и любимых от зла, коварства, насилия, способность к самопожертвованию» [3].

Речевое поведение казахов в зависимости от ситуации также имеет свои национально-культурные особенности. Большое внимание уделяется темпу речи, паузам, стандартным темам и способам поддержания беседы. Соотношение таких социальных факторов, как пол/возраст, пол/социальное положение, пол/степень родства, пол/уровень образования, пол/социальное окружение, пол/место пребывания, пол/семейное положение, пол/национальность также влияют на речевое поведение. Например, у казахов в гостях или других торжественных мероприятиях первым представляют слово самому старшему по возрасту мужчине, однако если среди присутствующих есть женщина намного старше его или она стоит выше его по социальной лестнице, то слово предоставляют именно ей.

Что касается социальной лестницы, то «казахи строго различали и различают родственников отца и матери, мужа и жены. В казахской классификационной системе родства отсутствуют абстрактные термины для обозначения кровных братьев и сестер: братья и сестры разных степеней подразделяются на младших и старших. В результате создаются простые и часто открытые естественные категории: *мужчина – женщина, свой – чужой, старший – младший – равный* и т.п. Так создаются подвижные, простые и открытые естественные категории: обозначения пола и возраста человека, имена родства, степень родства и др.» [4].

В национальной коммуникации стратегии выбора обращения прагматически обусловлены: из ряда возможных вариантов выбираются те, которые помещают объект в категорию, используемую наиболее часто и приемлемую для описания многих ситуаций. В связи с этим единицы в составе обращений высокочастотны, структурно просты и информативны: знания, связанные с адресатом, адресантом, отношениями между ними и ситуацией общения, формируются в виде фреймов.

Отправитель и получатель информации, адресат и адресант со своими гендерными характеристиками, индивидуальными и межличностными отношениями составляют основные координаты коммуникативного акта. Участники коммуникации определяют ее характер. Обращение к адресату, то есть привлечение его внимания и вступление с ним в контакт, эффективное начало беседы зачастую предопределяют не только ход, но и результат общения. Также одно из ведущих мест занимает физиологический и психический фактор дифференциации по принадлежности к полу или по гендерному признаку.

Опираясь на изложенный материал, мы предлагаем рассмотреть классификацию форм обращения к главному герою романа Абаю (таблица 1).

Таблица 1.

Классификация форм обращения к главному герою романа Абаю

Обращения женщин		Обращения мужчин	
Мать	- Тебя совсем поглотили тяжелые думы, сын мой...(1т., с.258) - Э, свет мой, сынок, посмотри – вон стоит твой отец! (1 т., с.28) - Пожалеешь, дитя мое !.. Подумай об этом, сын мой. (1т., с.341) - Да будет это к общему счастью, сын мой !..(1т., стр.533)	Отец	- Ступай, сынок, поздоровайся с матерями! (1т.,с. 29)
Пожилая свекровь Тогжан	- Я тебе не чужая, сынок.(1т., с.507)	Аксакалы Божей и Кулиншак из рода Тобыкты	- Скажи мне правду, сын мой, это отец тебе приказал отдать салем при встрече с нами или ты поступил так по своему желанию ? (1т., с.113) - Э, сын мой, ты ловко сказал!(1т., с.133) - Сын мой до сих пор мне приходилось разговаривать с тобою и высказывать тебе мои чувства.(1т., с.225)
Вывод: Данные вокативы (<i>сын мой, сынок, дитя мое</i>) употребляются не только родителями главного героя, но и другими персонажами, что показывает специфику и особенность речевой культуры казахов, по которой детей не различали на «своих» и «чужих». Они также указывают на возрастную градацию, родственные отношения, на то, что исходят от любящего лица, пронизанного заботой и тревогой о будущем.			

Данные формы обращения свойственны только женскому языку, так как, во-первых, в них выражается эмоциональность, экспрессивность и открытые чувства, пропитанные искренней заботой, любовью, нежностью, лаской, что совсем противоречило мужскому языку. Во-вторых, по казахским обычаям

мужчины уделяли особое внимание строгому воспитанию юношей, которые в будущем становились защитниками, продолжителями рода, поэтому эмоции здесь не допускались особенно в присутствии посторонних людей.

Таким образом, из приведенной выше классификации можно сделать следующие выводы:

1) хотя названные нарицательные вокативы или формы обращения носят обобщенный характер, однако в анализируемых случаях они имеют конкретную семантику, то есть приобретают определенное значение в зависимости от той или иной речевой ситуации;

2) в приведенных нарицательных вокативах и формах обращения непосредственно отражается быт, традиции и обычаи, психология и уклад казахского этноса;

3) в обращениях на первый план выступает оценочно-модальный аспект при сохранении побудительных и контактивных свойств речевых действий, а именно, гендерные стереотипы допускают употребление соответствующих оценочно-эмоциональных средств в обращениях;

4) оценочные обращения или обращения-отношения отражают разные точки зрения и эмоционально-личностные отношения говорящих к адресату, оценку его действий. Они делают возможной множественность наименований одного и того же лица.

Список использованной литературы:

1. Смелзер Н. Социология. – М., 1994.
2. Хасанова Г. Генезис политической концепции гендерного равенства // Евразийское сообщество. – №3. – 2001.
3. Жумагулова В.И. Изучение формирования концептов казахского женского образа с позиции гендерной лингвистики // Проблемы гендера в контексте трансформации казахстанского общества. Материалы Международного круглого стола. – Алматы: КазГосЖенПи, 2001.
4. Нарожная В.Д. Гендерный фактор в национальной вербальной коммуникации // Язык и культура: функционирование и взаимодействие. Материалы Международной научной конференции. – Шымкент, 2003.

© А.К. Сулейменова, 2014

УДК 336

Аммаев Курбанмагомед Аммаевич

доцент кафедры библиотековедения и библиографии ДГУ,
проректор по воспитательной работе и развитию МИУ,
г.Махачкала, РФ

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БИБЛИОТЕЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО: ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНЫМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация: В условиях внедрения компьютерных и иных технологий эффективность библиотечного производства во многом зависит от правильной организации управления трудовыми ресурсами, рационального их размещения и расстановки...

Ключевые слова: библиотека, технологии, библиотечные специалисты, библиотечное производство, библиотечные ресурсы, экономические законы, управление кадрами, движение кадров.

Abstract: In the context of the introduction of computer and other technologies of production efficiency of the library depends on the proper organization of human resource management , management of placement and arrangement of ...

Keywords: library , technology, librarians , library production, library resources , economic laws , human resource management , personnel movement.

Эффективность функционирования библиотек зависит как от внешних, так и внутренних факторов. Политика развития библиотек, рынка информационно-библиотечных услуг определяется чаще всего внутренними факторами их производства – наличием технологий, ресурсов, устоявшимися традициями. Однако оптимальное функционирование библиотечной системы во многом зависит от уровня правильной организации управления трудовыми ресурсами.

Внедрение инновационных технологий на основе компьютерной техники и телекоммуникаций изменили характер деятельности работников библиотек, производственных сил и их отношений. Внедрение новых инновационных технологий требует расстановку трудовых ресурсов с учетом их квалификационных знаний, навыков и умений, распределения производственных функций. Следовательно, с учетом производительности, времени и качества выполнения библиотечных продуктов и услуг устанавливается оплата труда. Как показывает практика, автоматизация библиотечного труда стимулирует повышение оплаты труда персоналу и их квалификации.

Общие экономические законы проявляются как в сфере материального, так и в сфере не материального производства. К ним относятся: закон

соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил; закон экономии времени, закон повышающейся производительности труда. На деятельность библиотеки распространяются и специфические и другие законы, как закон плановости и пропорциональности, закон перемены труда, закон спроса и предложения, закон возвышения потребностей, закон стоимости, закон социального накопления и т.д.

Механизмы поступления материальных и нематериальных ресурсов (денежные и материально-технические средства, фонд библиотеки, технологии и т.д.) в библиотеку достаточно сложные, положение еще больше усугубляется при не благоприятной ситуации в регионе, в стране в целом.

В ходе библиотечной деятельности задействованы различные виды ресурсов, как трудовые (кадры), информационные (фонды), финансовые, программные, технические средства и телекоммуникационное оборудование.

На условия определяющие стабильность и устойчивость развития библиотек отдельных регионов, муниципальных образований также зависят от согласованности их действий т.к. все они решают общие проблемы, задачи адаптации и интеграции, для достижения поставленной цели - формирования культурного ядра территории.

Оптимальное управление предполагает не только учет характера всех компонентов системы библиотечного производства (трудовые, технологические, информационные, технические, экономические), но и учет характера, упорядоченности, организованности их взаимодействия друг с другом. Принятие управленческого решения относительно любого компонента должно исходить из интереса всей библиотечной системы т.к. все они решают свои задачи и на их базе формируются определенные виды библиотечных продуктов, услуг и вся деятельность.

В современных условиях развития рыночных отношений, повышения социальных требований общества повышаются и требования к профессиональным качествам специалистов, качеству выполняемых библиотечных продуктов и услуг. Следовательно, выбор конкретных технологий, оборудования для конкретного специалиста, каждого структурного подразделения, всей библиотеке требует всестороннего анализа позитивных и негативных последствий принимаемых управленческих решений.

В связи с тем, что внедрение современных инновационных технологий в библиотечное производство затрагивает формы и содержание труда специалистов, характер производства, производственных отношений, то на первый план выходят проблемы управления библиотечными трудовыми ресурсами.

Оснащение библиотечного производства современными технологиями обуславливает особую форму движения труда, проявление экономических законов, как закон перемены труда, закон кооперирования труда и закон всеобщей экономии времени.

Закон перемены труда в библиотечном производстве, как и в любой сфере общественного производства, направлено на упорядочение структуры занятости кадров, созданию баланса рабочих мест с соответствующими трудовыми ресурсами. Зная коэффициент использования, коэффициент сменности библиотечного оборудования (КИО) и коэффициент насыщенности специалистами производственные участки можно рассчитать структуру занятости кадров.

КИО рассчитывается по времени, производительности и объему произведенной продукции и услуг. *КИО по времени* (t) определяется отношением фактической работы оборудования на время, предусмотренное планом. *КИО по производительности* определяется отношением объема фактически выполненной работы на нормы выработки в час. *КИО использования оборудования* по объему произведенных продуктов и услуг исчисляется отношением объема фактически произведенной продукции на плановый объем.

Зная коэффициент сменности оборудования руководитель (управленец) может судить о перенасыщенности специалистами отдельные участки производства. Определение коэффициента насыщенности специалистами базируется на экономическом анализе с учетом показателей производительности труда, качества произведенной продукции, услуг, и общей рентабельности их. Низкая эффективность использования производственного потенциала обуславливает дисбаланс рабочих мест и трудовых ресурсов.

Анализируя роль и значение инновационных технологий для современного этапа развития библиотек, можно сделать вполне обоснованные выводы о том, что эта роль является стратегически важной, а рациональное их использование зависит от правильно принятых управленческих решений.

© К. А. Аммаев, 2014

УДК 336

Глазков Николай Владимирович
студент 2 курса магистратуры, СКФУ,
Чупряков Евгений Александрович
студент 2 курса магистратуры, СКФУ,
Глазкова Ирина Юрьевна
канд.экон.наук, доцент СКФУ
г.Ставрополь, РФ

АСПЕКТЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПРИ ОЦЕНКЕ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КОРПОРАТИВНЫХ КЛИЕНТОВ

Аннотация: В статье рассмотрены основные аспекты оценки кредитоспособности корпоративных клиентов банка. Предложен к разработке модуль управления рисками.

Ключевые слова: банк, кредитоспособность, риск, оценка, управление, эффективность.

Abstract: The article describes the main aspects of the credit assessment of corporate clients. We propose to develop a risk management module.

Keywords: банк, кредит, риск, оценка, управление, эффективность.

В условиях современных реалий, санкций против России, вся банковская система вынуждена перейти на совершенно другой уровень работы. Особенно в части, касающейся обслуживания корпоративных клиентов. Ключевой задачей российских банковско-финансовых структур является эффективное управление доходностью, качественная оценка и минимизация возможных рисков.

Управление доходностью представляет собой базис успешного функционирования кредитного учреждения, основу его развития. Эта важная составляющая банковского бизнеса охватывает комплекс взаимосвязанных управленческих технологий.

Несмотря на то, что необходимость полностью интегрированного процесса управления доходностью очевидна всем, далеко не все банки занимаются его реализацией. Осознав приоритетность этого направления и важность внедрения процессов управления доходностью, крупные банки уже направляют на эту задачу немалые ресурсы. Однако отчеты о прибыльности по-прежнему считаются всего лишь инструментом анализа, а не силой, которая движет деятельностью всего банка. В результате в внутри самого кредитного учреждения наблюдается мало интереса к процессу, и последствия такого равнодушия могут быть самыми серьезными.

Многие банки рассматривают доходность организации в качестве базиса для принятия решений, а данные по другим измерениям (продуктам и клиентам) учитываются мало. Такое пренебрежение может повлечь за собой серьезные рыночные и операционные последствия. Недостаточное внимание к маркетингу и расчету стоимости прибыльных продуктов может повлечь за собой потерю доли рынка, либо к сокращению группы прибыльных клиентов. Кроме того, могут возникнуть неграмотные решения по добавлению/удалению видов продуктов или групп клиентов, так как в доходности организации не учитываются соответствующие прибыли и убытки.

Более того, количественного базиса для оценки эффективности продукта или менеджеров по работе с клиентами, может просто не существовать.

В ходе исследования было выявлено, что в банках, где нет четко заданного процесса управления доходностью, существует опасность неправильной интерпретации результатов отчетности, например:

- поэтапный анализ может не использоваться, например, при переходе клиентов от одного филиала к другому может не учитываться добавочный доход за счет повышения цен;

- краткосрочные прибыли могут затенять возможные убытки в долгосрочной перспективе. Банк может оказаться в плену решений, которые повышают доходность, но скажутся на стабильности в будущем;

– неграмотные решения персонала могут быть не замечены, так как руководители редко контролируют все доходы и расходы в своих отчетах по прибыльности.

Чтобы избежать всех этих проблем, а также поддержать финансовое здоровье компании в экономически сложный период, банкам необходимо внедрить надежный, полностью контролируемый процесс управления доходностью. Очевидно, единой системы, подходящей для всех банков не существует. Каждый банк должен учитывать собственные требования, цели и особенности экономической среды.

Для эффективного управления рисками при оценке кредитоспособности корпоративных клиентов, необходимо применять современные инструменты, с помощью которых можно оценивать эффективность клиентов, принимать по результатам анализа соответствующие управленческие решения на различных стадиях коммерческого процесса. Для реализации этой задачи и была разработан соответствующий модуль расчета P&L Клиента. Предложенный инструмент не только систематизирует информацию о клиентах, но и позволяет принимать эффективные управленческие решения (рис.1).

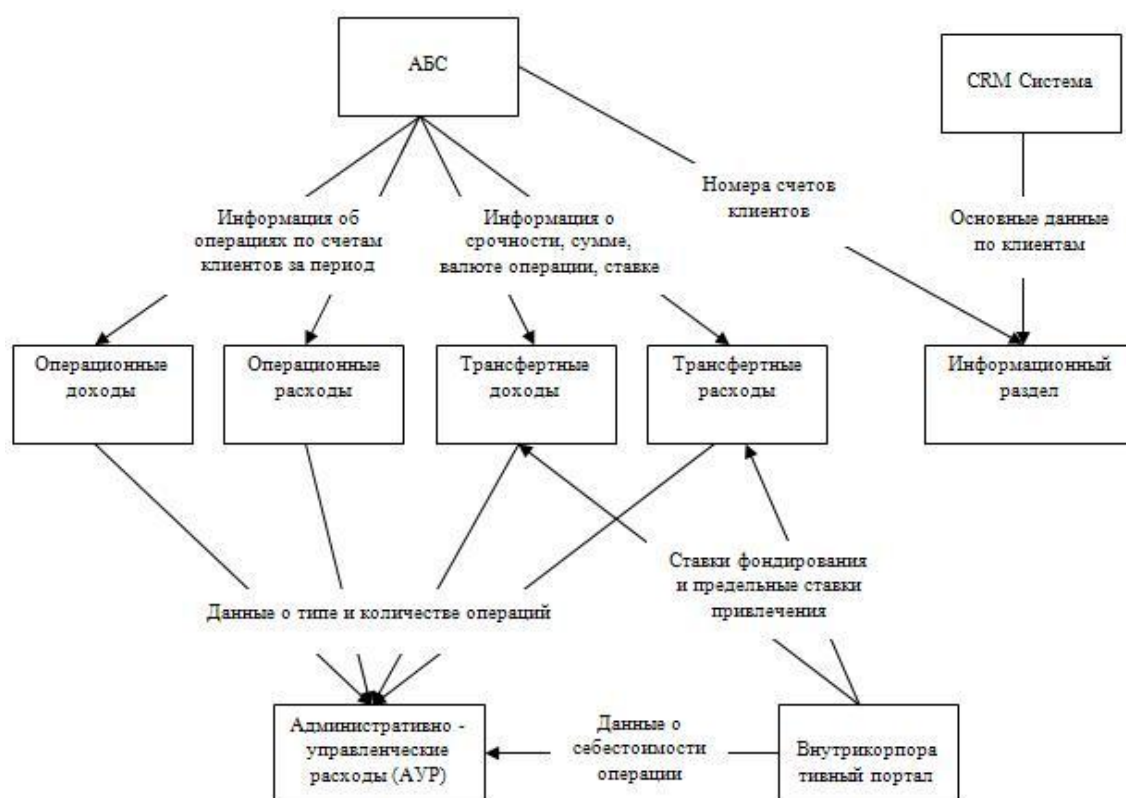


Рисунок 1 – Основа методики оценки доходности

По каждому «объекту анализа» (продукту, участнику группы, точке продаж, клиенту) может быть рассчитан свой «счет прибылей и убытков». По итогам анализа ряда методик оценки рентабельности, прибыльности, доходности, действующих в банках, а также на основании некоторых правил расчета отдельных показателей, действующих при подготовке экономических обоснований, была построена модель Расчета P&L Клиента, которая

предложена в данной работе. Модель построена с использованием действующих в банках методик: ФСА, Управленческого учета и Трансфертного ценообразования, Порядка определения и аллокации АУР и не противоречит их принципам.

Расчет доходов и расходов от обслуживания клиента осуществляется по основным направлениям работы банка:

- расчетно-кассовое обслуживание, инкассация, валютный контроль;
- обслуживание текущих и расчетных счетов;
- операции срочного привлечения;
- документарные операции (вкл.аккредитивы и гарантии);
- кредитные операции;
- прочие операции (конверсионные, валютнообменные, и т.п.)

Данный подход наряду с общей эффективностью обслуживания клиента позволяет оценить эффективность сотрудничества с клиентом по выделенным направлениям работы банка.

Список использованной литературы:

1. Королев В. А., Брежнева И. Б., Глазкова И. Ю. Построение стохастической модели анализа риска инвестиций // Экономический анализ: теория и практика. – 2007. – № 1. – С. 6–9.
2. Глазкова И.Ю., Чупряков Е.А. Сущность оценки доходности клиентов банка // Модернизация экономики и управления: Материалы II Международной научно-практической конференции: сборник научных статей. Под общей редакцией В.И. Бережного. 2014. С. 107-109.
3. Брежнева И.Б., Глазкова И.Ю. Анализ и совершенствование современных методов оценки рисков и неопределенности инвестиционных проектов // Российский экономический интернет-журнал. 2006. № 4. С. 24.

© Н.В. Глазков, Е.А. Чупряков, И.Ю. Глазкова, 2014

УДК 334.021

Горлова Анна Вячеславовна
студентка, Сочинский Государственный Университет
г. Сочи, РФ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СТАРТАП ИНДУСТРИИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: В настоящее время широкое распространение как в мире, так и конкретно в России получили стартап проекты. В данной статье рассматривается одна из наиболее важных проблем в развитии таких компаний – проблема поддержки развития стартапов в России и за рубежом. Также в статье проводится ряд сравнений между стартап индустрией в России и в некоторых зарубежных странах.

Ключевые слова: стартап, бизнес-инкубатор, бизнес-акселератор, "Сколково".

Abstract: At present small business are actively developing and the number of startup companies are growing too in Russia. In the article I consider one of the most important problem for startups today. It is a problem of supporting startup industry. Also I consider the methods and terms for receiving the funding and problem, which arise from getting funding in modern Russia and some methods of elimination them.

Key words: startup, business incubator, business accelerator, "Skolkovo".

Стартап — компания с короткой историей операционной деятельности. Как правило, такие компании созданы недавно и находятся в стадии развития или исследования перспективных рынков. [3].

Однако, не имея практически никаких финансовых ресурсов, стартаперам необходимо заявить о себе для привлечения финансовых ресурсов. В таком случае на помощь стартапам приходят технопарки, бизнес - инкубаторы и бизнес - акселераторы.

Технопарк — имущественный комплекс, в котором объединены научно-исследовательские институты, объекты индустрии, деловые центры, выставочные площадки, учебные заведения, а также обслуживающие объекты: средства транспорта, подъездные пути, жилой поселок, охрана. Смысл создания технопарка в том, чтобы сконцентрировать на единой территории специалистов общего профиля деятельности.

Бизнес-инкубатор — это организация, занимающаяся поддержкой стартап-проектов молодых предпринимателей на всех этапах развития: от разработки идеи до её коммерциализации.

Бизнес-акселератор — модель поддержки бизнесов на ранней стадии, которая предполагает интенсивное развитие проекта в кратчайшие сроки. Для быстрого выхода на рынок проекту обеспечиваются инвестирование, инфраструктура, экспертная и информационная поддержка. [3].

Для инвестиций на начальных стадиях бизнес-акселераторы привлекают инвесторов, как частных, так и институциональных, а также могут частично сами выступать в роли фонда. Бизнес-акселераторы наиболее распространены как форма поддержки IT-стартапов: проектов в области современных технологий и коммуникаций.

Рассмотрим зарубежный опыт работы и взаимодействия технопарков, бизнес - инкубаторов и бизнес-акселераторов.

Первым технопарком, который остается, пожалуй, самым известным и по сей день является знаменитая Кремниевая (Силиконовая) долина, созданная в середине XX века на базе Стэнфордского университета. Сегодня Кремниевая долина представляет собой крупнейший технопарк в мире, в структуру которого входят 5 университетов: Стэнфордский университет - Stanford University, Северо-западный Университет - Northwestern Polytechnic University (Fremont); Университет Карнеги Мелон - Carnegie Mellon University; Государственный Университет Сан Джозе - San Jose State University; Университет Санта Клара - Santa Clara University.

Силиконовую Долину образуют около 30 городов: Ист-Пало-Альто, Купертино, Кэмпбелл, Ливермор, Лос-Алто, Лос-Алто-Хилз, Лос-Гатос, Маунтин-Вью, Милпитас, Мэнло-Парк, Ньюарк, Пало-Альто, Плезантон, Редвуд-Сити, Сан-Хосе, Саннивейл, Санта-Клара, Санта-Круз, Саратога, Скотс-Вэли, Трейси, Фримонт, Юнион-Сити. На территории этих городов действует около 7 000 компаний, среди которых: Adobe, Apple, Cisco, eBay, Facebook, Google, Hewlett-Packard, Intel, Nvidia, Yahoo!, Xerox. [5].

В 2012 году, объем средств, вложенных в стартапы на территории Кремниевой долины составил 3,2 млрд. долларов.

Наиболее крупные технопарки мира представлены в таблице 1. [1].

Таблица 1.

Крупнейшие технопарки мира

Название парка	Государство	Число компаний
Научный парк Варвика - Warwick Science Park	Великобритания	150
Научный парк Остфален - Technologie park Ostfalen	Германия	150
Научный парк Симбион - Symbion Science Park	Дания	180
Научный парк AREA - Science Park AREA	Италия	180
Технополис Вентурес - TechnopolisVentures	Финляндия	250
Chateou Bombert Technopole	Франция	130
Научный парк Аврора - Aurorum Science Park	Швеция	100
Научный парк Мьярдеви - Mjärdevi Science Park	Швеция	230
Технологический парк Технопол - TEHNOPOL - Tallinn Technology Park	Эстония	135
Исследовательский центр - University City Science Center	США	175
Исследовательский парк Triangle -The ResearchTriangle Park	США	157

В России сеть технопарков начала развиваться в 1990 году на базе Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. В начале 90-х годов они открывались чуть ли не во всех университетских городах страны.

Сейчас на территории России технопарки открываются не только при университетах, но и в крупных научных центрах, наукоградах, а также в «закрытых городах».

Один из самых успешных – Технопарк Новосибирского академгородка, чьи резиденты вошли в ТОП-30 наиболее быстроразвивающихся инновационных и высокотехнологичных предприятий России. [2].

В России с 2006 года реализуется комплексная программа "Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий", утверждённая 10 марта 2006 года Правительством. Координатором программы является Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В программе принимают участие следующие субъекты Российской Федерации:

- Нижегородская область — "ИТ-парк Анкудиновка";
- Республика Мордовия — "Технопарк Мордовия";
- Самарская область — "Жигулёвская долина";
- Калужская область — "Технопарк Обнинск";
- Пензенская область — "Технопарк высоких технологий";
- Тюменская область — Западно-Сибирский инновационный центр;
- Кемеровская область — Кузбасский Технопарк;
- Новосибирская область — Центр технологического обеспечения инновационных разработок;
- Республика Татарстан — "Технополис Химград" и ИТ-парк.

С целью поддержки технопарков Министерством связи были подписаны соглашения о сотрудничестве и поддержке в реализации проектов компаний-резидентов с инновационным центром «Сколково» (в июле 2011 года) и с ОАО «РВК» (в октябре 2011 года).

"Сколково" призван стать "Русской Кремниевой долиной". На данный момент это строящийся «с нуля» в Москве первый в постсоветское время в России наукоград. В комплексе будут обеспечены особые экономические условия для компаний, работающих в приоритетных отраслях модернизации экономики России: телекоммуникации и космос, биомедицинские технологии, энергоэффективность, информационные технологии, а также ядерные технологии. Финансирование осуществляется из федерального бюджета: на обеспечение реализации проекта по созданию инновационного центра «Сколково» было направлено в 2011 году 15 млрд. рублей, в 2012 году — 22 млрд. рублей, в 2013 году — 17,1 млрд. рублей. [2].

Сегодня в здании Технопарка «Сколково» находится 48 резидентов (ИТ - 11 компаний, космос - 9 компаний, энерготех - 11 компаний, биомед - 3 компании, ядертех - 2 компании, прочие - 12 компаний), из которых 36 — Компании-Участники проекта Сколково, а в числе остальных резидентов — представительства российских и зарубежных партнеров проекта и Центры Коллективного Пользования.

Сейчас одна из главных проблем для стартаперов в России - найти надежного инвестора, а так же правильную программу поддержки, которая поможет начинающему предприятию выйти из стадии стартапа. Однако в современных условиях это сделать достаточно трудно. В России нет единой

базы по предприятиям, кредитующим и инвестирующим в новые бизнес-проекты. Пожалуй, единственным выходом из сложившейся ситуации является создание определенных зон - технопарков, где будет сконцентрировано большое число стартаперов и инвесторов по успешному примеру работы Кремниевой долины в США.

Список использованной литературы

1. Казарян К. Стартапы США - не только Долина // theRunet. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.therunet.com/articles/258-startapy-ssha-ne-tolko-dolina>
2. Официальный сайт инновационного центра "Сколково" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://community.sk.ru/news/>
3. Свободная энциклопедия "Википедия". [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ru.wikipedia.org>
4. ФРИИ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iidf.ru/about/us/>
5. Silicon Valley [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.siliconvalley.com/>

© А.В. Горлова, 2014

УДК 33(2964)

Гюльмагомедова Гюльзар Ахмедуллаховна

к. э. н., доцент кафедры налоги и денежное обращение, ДГУ,
г. Махачкала, РФ

МОДЕРНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ КАК ФАКТОР РОСТА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОСУДАРСТВА

Аннотация: В статье рассматривается налоговое администрирование как один из факторов роста экономического потенциала государства. Выделены проблемы налогового администрирования, систематизированы рычаги стимулирования экономического роста.

Ключевые слова: налоговое администрирование, налоговая политика, экономический рост, эффективность налогового контроля.

Abstract: The article discusses the tax administration as a factor in the growth of the economic potential of the state. Highlighted the problem of tax administration, systematized levers to stimulate economic growth.

Keywords: tax administration, tax policy, economic growth, efficiency of tax control.

Одной из главных задач и важнейшим условием проводимой в настоящее время налоговой реформы является обеспечение ускоренного роста экономического потенциала страны.

В этой связи налоговая политика государства должна быть направлена в первую очередь на обеспечение стабильности налоговой системы, повышение ее прозрачности и справедливости.

Как известно, система мер, реализуемых государством в области налогов и налогообложения на современном этапе, находит свое выражение в снижении величины налоговых ставок, изменении порядка применения налоговых платежей и объектов налогообложения, корректировке системы налоговых льгот. Большинство принимаемых мер в области реформирования налогообложения приводят к росту объемов выпадающих доходов бюджета страны.

В ближайшие годы меры по внесению изменений в законодательство о налогах и сборах, направленные на дальнейшее снижение налогового бремени, должны в максимальной степени способствовать обеспечению высоких темпов экономического роста и увеличению инвестиционной активности. Проводимая в среднесрочной перспективе налоговая политика направлена на устранение имеющихся перекосов и необоснованных барьеров при их исчислении, а также норм, нарушающих нейтральность применения налогов и приводящих к необоснованному изъятию средств из оборота налогоплательщиков.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 137-ФЗ «О внесении изменений в часть первую и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с осуществлением мер по совершенствованию налогового администрирования» вступил в силу 1 января 2007 г.

В Законе закреплены основные принципы налогового администрирования, которые, по мнению как налогоплательщиков, так и государственных органов власти, позволят решить главные вопросы современных налоговых отношений:

- регламент истребования и представления документов при проведении налоговых проверок;
- регламентирование процедуры выездной и камеральной налоговых проверок;
- применение санкций и уплата пеней;
- взаимодействие налоговых органов при реализации налогового администрирования;
- досудебное решение налоговых споров.

Тем не менее закрепление основополагающих принципов налогового администрирования не является предпосылкой к завершению процесса реформирования налоговых отношений. В одобренных на заседании Правительства РФ Основных направлениях налоговой политики в Российской Федерации на 2008—2012 гг.¹ отмечено, что проведенная в последние годы налоговая реформа — лишь первый шаг на пути формирования конкурентоспособной налоговой системы. И одно из основных направлений по решению поставленной задачи — совершенствование налогового администрирования.

Как и в целом в экономике и управлении, современный этап развития налоговых органов характеризуется наличием ряда системных проблем, решение которых возможно лишь на базе эффективного использования информационных технологий. К ним относятся:

- непрерывное увеличение налогового документооборота;
- усложнение и постоянное изменение процедур налогового законодательства;
- огромные трудозатраты на обработку налоговых документов;
- низкая эффективность контрольной работы;
- концентрация основной налоговой информации на уровне налоговых инспекций;
- сосредоточение процедур налогового администрирования на уровне инспекций.

Эффективность и результативность решения указанных проблем в значительной степени определяются научно-техническим уровнем используемых информационных технологий. В связи с этим возникла объективная необходимость в перестройке автоматизированной системы на базе интегрированных архитектурных решений для обеспечения надлежащего уровня функциональной полноты, надежности, производительности и создания потенциала развития в соответствии с требованиями нормативно-методической базы налоговой политики.

При более глубоком рассмотрении процесса реформирования налогового администрирования в современной России становится очевидным, что воздействие на определенные участки внутренней работы налогового органа не является решением проблемы. Необходима целая система мер, представляющая собой взаимосвязь как внутренних, так и внешних факторов, направленных на построение такого сложного организма, как государственная налоговая система. Указанная система должна быть способна изыскивать внутренние резервы и критично и адекватно оценивать результаты собственной деятельности.

Основной задачей налоговых органов является ведение эффективного налогового администрирования, направленного на повышение уровня собираемости налогов, оптимизацию структуры налогообложения и самосовершенствование. Само понятие «налоговое администрирование» можно определить как непрерывный процесс, протекающий в налоговых органах и представляющий собой совокупность взаимосвязанных функций и процедур, направленных на исполнение процесса налогообложения в соответствии с действующим законодательством.

С момента создания налоговая служба как организационная и ресурсная основа функционирования механизма налоговой системы России претерпела огромные изменения.

Указанные изменения являются следствием многих аспектов.

Основными факторами, оказывающими воздействие на развитие и содержание налоговой системы, являются:

изменение бюджетной и налоговой политики государства;
реформирование вертикали государственной власти;
позитивное реформирование межбюджетных отношений, формирование и совершенствование правовой базы налогообложения;
динамика социально-экономической ситуации в стране;
развитие принципов и методов ведения прогрессирующего малого, среднего и крупного отечественного бизнеса;
различные дестабилизирующие налоговую систему региональные и отраслевые факторы;
опыт налогового администрирования, обобщенный в России и зарубежных странах;
результаты научных исследований, направленных на изучение и совершенствование налоговых систем в национальном и международном аспектах.

Внешние условия, воздействующие на хозяйственную систему в целом, повлекли за собой возникновение целого ряда факторов, воздействующих непосредственно на налоговую администрацию и диктующих изменения методов и принципов ее функционирования.

Все указанные факторы определяют необходимость построения налоговой администрации в мобильной форме, в виде гибкого механизма, способного оперативно реагировать как на внешние, так и на внутренние изменения.

Обобщая изложенное, с учетом существующего опыта реформирования налоговой службы, все мероприятия, проводимые в рамках модернизации принципов налогового администрирования, можно выделить пять основных направлений:

1. Стандартизация и функциональная специализация технологии работы налоговых органов.
2. Укрупнение налоговых органов.
3. Автоматизация процедур налогового администрирования.
4. Повышение качества обслуживания налогоплательщиков.
5. Повышение квалификации работников налоговых органов.

Развитие налоговой системы, в том числе и описанные выше перспективные направления развития налогового администрирования, невозможны без дальнейшего совершенствования информационных систем и информационных технологий налоговых органов.

В этой связи в целях реализации мероприятий, направленных на реформирование налогового администрирования, автоматизация технологии работы налоговых органов должна развиваться по следующим стратегическим направлениям.

1. Интеграция всех отдельных программных комплексов (таможня, регистрация, комплексы, работающие с внешней и внутренней информацией, и т. д.) в единую систему.

2. Развитие автоматизированного обмена информацией с внешними источниками. Повышение оперативности, полноты и достоверности предоставляемых сведений и максимальное использование их в целях контроля за налогообложением. Наиболее перспективна организация такого взаимодействия на региональном и федеральном уровнях.

3. Создание цивилизованного, устойчивого и гарантированного по качеству и по скорости доступа местных инспекций к ресурсам вышестоящих уровней и наоборот посредством развития телекоммуникаций.

Еще одним направлением может стать создание телефонной консультационной сети налоговых органов.

Одной из серьезнейших задач, стоящих перед налоговыми органами, является разработка единых общероссийских стандартов оказания консультационных услуг налогоплательщикам. Необходимо стремиться к тому, чтобы независимо от места расположения любой гражданин или организация могли получить квалифицированную юридическую помощь в соответствии с разработанным стандартом.

Для разработки таких стандартов необходимо решить следующие задачи:

1. Выбрать наиболее оптимальные и эффективные формы оценки качества и эффективности организации налогового информирования, персонального налогового консультирования, внедрения образовательных программ с учетом степени влияния особенностей общероссийской рыночной конъюнктуры и социально-экономических факторов развития регионов России на частоту обращений населения с запросами в налоговые органы различных уровней.

2. Разработать методику анализа запросов налогоплательщиков и методику эффективного отбора устных и письменных запросов налогоплательщиков для последующей типизации и группировки запросов по тематическим каталогам.

3. Отобрать программные средства и иное оборудование для технического оснащения консультационных служб.

Важность и приоритетность работы налоговых органов в направлении повышения налоговой грамотности и налоговой культуры налогоплательщиков неоспорима. Интеграция России в мировые экономические процессы во многом зависит от уровня и качества предоставляемых налогоплательщикам информационных и консультационных услуг. Только овладение правовыми основами и: знаниями в области налогового законодательства будет способствовать повышению уровня добровольности уплаты налогов и сборов во все уровни бюджетов Российской Федерации.

Список использованной литературы:

- 1 Приказ Федеральной налоговой службы от 02.09.2005 №САЭ-3-25422"Об утверждении Единого стандарта обслуживания налогоплательщиков"
- 2 Мокрецов МЛ. Повышение эффективности налогового администрирования — задача текущего года // Налоговая политика и практика. 2013. № 4.

- 3 Красницкий В.А.- Налоговый контроль в системе налогового администрирования.- М.: Финансы и статистика, 2008.-168.
- 4 Налоговое администрирование.; учебное пособие под редакцией Л.И. Гончаренко.-М.:КНОРУС,2009.-448с.

© Г. А. Гюльмагомедова, 2014

УДК 33(2964)

Гюльмагомедова Гюльзар Ахмедуллаховна

к. э. н., доцент кафедры налоги и денежное обращение, ДГУ,
г. Махачкала, РФ

НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА В РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается налоговая политика как инструмент развития рыночной экономики. Характеризуется определение эффективной налоговой политики, выделены и проанализированы основные направления налоговой политики на перспективу.

Ключевые слова: налоговая политика, налоговый потенциал, налоговая система, эффективность налоговой системы, процесс налогообложения.

Abstract: The article discusses the tax policy as a tool for development of a market economy. Characterized by determining the effective tax policy, highlighted and analyzed the main directions of tax policy for the future.

Keywords: tax policy, tax potential, the tax system, the efficiency of the tax system, the process of taxation.

Среди множества экономических рычагов, при помощи которых государство воздействует на рыночную экономику, важное место занимают налоги. В условиях рыночных отношений, и особенно в переходный к рынку период, налоговая система является одним из важнейших экономических регуляторов, основой финансово-кредитного механизма государственного регулирования экономики. Государство широко использует налоговую политику в качестве определенного регулятора воздействия на негативные явления рынка.

Налоговая политика представляет собой совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны, создающей условия для своевременной и полной уплаты налогов и сборов в целях обеспечения финансовых потребностей публичной власти, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов.

Эффективная налоговая политика - это налоговая политика, ориентированная на максимизацию общественного благосостояния и при этом наилучшим образом отражающая интересы общества в нахождении компромисса между реализацией принципов эффективности и справедливости в налогообложении.

Проведение рациональной налоговой политики государства позволяет решать задачи: обеспечение государства финансовыми ресурсами; создание условий для регулирования экономики; сглаживание неравенства в уровнях доходов населения.

На сегодняшнем этапе налоговая политика выступает одним из наиболее важных звеньев экономической политики в целом, регулирующим экономические процессы в обществе [2,с.31].

Налоговая политика представляет собой комплекс мер в области налогового регулирования, задача которых установить оптимальный уровень налогового бремени и зависимости от характера поставленных в данный момент макроэкономических задач.

Успешное функционирование налоговой политики может достигаться за счет соотношения ее функций и интересов государства и налогоплательщиков.

Налоговая политика не может оставаться неизменной на протяжении длительного периода. Это обусловлено тем, что происходят изменения на уровне экономики страны и это приводит к соответствующим изменениям в налоговой политике. Для того, чтобы добиться эффективного функционирования налоговой политики, необходимо адаптировать ее к действующим условиям экономики.

Адекватность налоговой политики состоит в том, что государство должно исходить не только из того, сколько налогов собирать на реализацию тех или иных мега проектов, но и способен ли бизнес на эти налоги в итоге зарабатывать.

21 апреля 2014 года Минфин России опубликовал проект Основных направлений налоговой политики на 2015-2017 гг» — ключевой документ, с одобрения которого начинается верстка бюджета на следующую трехлетку.

Правительством РФ на заседании 01 июля 2014 года одобрены Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов. В перспективе на данные годы приоритеты РФ в области налоговой политики остаются неизменными: создание эффективной и стабильной налоговой системы, обеспечивающей бюджетную устойчивость в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Основными целями налоговой политики продолжают оставаться поддержка инвестиций, развитие человеческого капитала, повышение предпринимательской активности. Налоговая система должна сохранить свою конкурентоспособность по сравнению с налоговыми системами государств, ведущих на мировом рынке борьбу за привлечение инвестиций, а процедуры налогового администрирования должны стать максимально комфортными для добросовестных налогоплательщиков.

При этом важнейшим фактором проводимой налоговой политики является необходимость поддержания сбалансированности бюджетной системы России. В то же время необходимо сохранить неизменность налоговой нагрузки по секторам экономики, в которых достигнут ее оптимальный уровень. В связи

с этим внесение существенных изменений в структуру налоговой системы, а также введение новых налогов в среднесрочном периоде не предполагается.

Дальнейшее совершенствование налоговой системы будет реализовываться в направлении настройки существующей системы налогообложения, мобилизации дополнительных доходов за счет улучшения качества налогового администрирования, сокращения теневой экономики, изъятия в бюджет сверхдоходов от благоприятной внешнеэкономической конъюнктуры.

Хорошей новостью является то, что власти не планируют увеличивать налоговую нагрузку на бизнес. Более того, эту политику обещают продолжить и после 2017 года. Посмотрим, какие изменения в сфере налогов могут произойти в ближайшие 3 года. В двух словах: концентрация усилий на противодействии уклонению от уплаты налогов и поддержка предпринимательской и инвестиционной активности.

В данной статье выделены девять ключевых направлений налоговой политики на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов, на которых нужно обратить внимание:

Первое, предприниматели, которые впервые решили окунуться в суровый океан российского бизнеса, смогут применять нулевую ставку по единому налогу при УСН или фактически бесплатно получать патенты в течение 2015–2018 годов.

Второе, предполагается стимулировать малый бизнес посредством выдачи патентов самозанятым гражданам с одновременной постановкой их на учет в качестве ИП на срок действия такого патента.

Третье, с 2015 года планируется повысить стоимостные ограничения для применения УСН в три-пять раз [3, с.21].

Четвертое, борьба с офшорами. Здесь нужно взглянуть на Национальный план по противодействию уклонению от уплаты налогов и сокрытию бенефициарных собственников, где все юридические лица будут обязаны собирать, хранить и раскрывать информацию о своих бенефициарах. Внедрение системы безналичного денежного оборота и совершенствования механизмов информационного обмена между компетентными органами, как на национальном, так и на международном уровне. Это будет сделано через Единый глобальный стандарт автоматического обмена информацией о финансовых счетах. Он подготовлен в сотрудничестве с «двадцаткой» и Евросоюзом и одобрен фискальным комитетом. Согласно стандарту информацию о зарубежных доходах своих резидентов с остатком на счетах более 250 тыс. рублей страны будут получать не по запросу, как сейчас, а в автоматическом режиме. Информацией планируется обмениваться ежегодно, будут передаваться данные не только об инвестиционных доходах, но и о средствах на счетах, продаже финансовых активов. Речь идет о счетах и физлиц, и организаций, и даже трастов. Раскрываться должна информация и о тех, кто контролирует эти структуры.

Пятое, налоговая служба продолжает совершенствовать налоговое администрирование. «Об утверждении плана мероприятий "Совершенствование налогового администрирования" - распоряжение Правительства РФ от 10.02.14 № 162-р. Предполагает переход на электронный документооборот, обмен информацией с банками и налогоплательщиками, сокращение времени, затрачиваемого на подготовку налоговой отчетности, и максимальное сближение налогового и бухгалтерского учета.

Шестое, уже с 1 января 2015 года отменяется метод ЛИФО, журналы учета полученных и выставленных счетов-фактур, суммовые разницы. Со следующего года организации вправе по своему усмотрению выбирать способ списания неамортизируемого имущества, единовременно списывать убыток от уступки права требования, совершенной после наступления срока платежа по договору. (Федеральный закон от 20.04.14 № 81-ФЗ, с 2015 года).

Седьмое, появятся Правила о предварительном налоговом разъяснении. Правила должны решить следующие вопросы: снизить риски доначислений, сократить срок проведения проверок, заставить налоговиков уделять больше внимания консультированию.

Восьмое, запланирован рост акцизов. С 1 июля 2014 года был введен авансовый платеж акциза компаниями, закупающими спирт в странах-участницах Таможенного союза. Далее на спиртосодержащую и крепкую алкогольную продукцию в 2016 году заложен рост на 10 процентов по сравнению с 2015 годом, а на слабоалкогольные виды — на 5,4 процента.

Девятое, с начала 2014 года введены налоговые преференции в виде освобождения от уплаты вывозной таможенной пошлины в отношении добытых на морских месторождениях углеводородов.

На наш взгляд, реализация вышеуказанных направлений налоговой политики, направленных на повышение уровня собираемости налогов, оптимизацию структуры налогообложения, будет определять исполнение цели проводимой в настоящее время налоговой реформы - обеспечение ускоренного роста экономического потенциала страны

Список использованной литературы:

1. Приказ Федеральной налоговой службы от 02.09.2005 № САЭ-3-25422 "Об утверждении Единого стандарта обслуживания налогоплательщиков"
2. Иванов М.Л. Меры в области налоговой политики, планируемые к реализации в 2013 году и плановом периоде 2014 и 2015 годов. // Налоговая политика и практика. 2013. № 4(36)
3. Красницкий В.А.- Налоговый контроль в системе налогового администрирования.- М.: Финансы и статистика, 2008.-168
4. Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://www.economy.gov.ru>

5. Меры в области налоговой политики, планируемые к реализации в 2013 году и плановом периоде 2014 и 2015 годов (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129118/?frame=2)

© Г. А. Гюльмагомедова, 2014

УДК 911

Добрина Лейла Ровшановна
бакалавр факультета «Государственное и муниципальное
управление» ФГОБУ ВПО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации», заместитель
председателя научного студенческого общества факультета,
г. Москва, РФ

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИГРАНИЧНЫХ ТУРИСТСКИХ КЛАСТЕРОВ

Аннотация: В настоящее время существует незначительное количество видов приграничных туристских кластеров. Однако они имеют значительный потенциал развития в будущем.

Ключевые слова: приграничный туристский кластер, туризм, потенциал, регион, кластер, туристский продукт, развитие.

Abstract: Currently, there are a small number of types of cross-border tourism clusters. However, they have considerable potential for development in the future.

Keywords: cross-border tourism cluster tourism, potential, region, cluster, tourism product, development.

Основой создания ядра туристского кластера в ряде проектов выступает особое территориально-географическое положение – размещение в приграничном регионе. Появлению проектов туристских кластеров в приграничных регионах, прежде всего, способствует глобализация, чье влияние наиболее полно проявляется именно в приграничных зонах. В приграничных регионах формируется приграничный (трансграничный) туризм, который, по оценкам экспертов, имеет значительный потенциал развития в силу высокой доступности для туристов.

С целью определить место приграничного туристского кластера в совокупности туристских кластеров, было проведено исследование классификационных подходов. Проведенный анализ позволил обобщить предлагаемые учеными признаки классификации туристских кластеров, а также показал целесообразность введения следующих признаков классификации [1]: размещение кластера - расположение относительно регионов и стран; преобладающий вид деятельности описывает ориентацию кластера на отдых или оздоровление и рекреацию; вид туризма отражает приоритетный вид туризма или туристскую специализацию кластера; концентрация дестинаций -

количество и сложность маршрутов и дестинаций на территории кластера; преобладающий природный ресурс - преимущественные категории природных туристских ресурсов, расположенных на территории кластера.

На рисунке 1 представлена классификация туристских кластеров и определено место приграничных кластеров в ней [1].

По преобладающему виду деятельности	→	Туристско-рекреационный кластер; курортно-туристский кластер
По цели путешествий	→	Культурно-познавательный; эко-, агротуристический; этнографический; развлекательный; спортивно-туристский
По используемому транспорту	→	Автотуристский кластер; водный кластер
По концентрации дестинаций	→	Элементарный туристский кластер; сложный туристский кластер
По преобладающему природному туристскому ресурсу	→	Водные кластеры; лесной кластер; горный кластер; горный кластер; смешанный кластер
По особенностям	→	Ленточный туристский кластер; звездочный туристский кластер
По особенностям создания	→	Целевым образом созданные туристские кластеры; спонтанно созданные туристские кластеры

Рисунок 1. Место приграничных кластеров в обобщенной классификации туристских кластеров

Отличительной чертой современных приграничных туристских кластеров в России выступает то, что в отличие от всех остальных они складываются и развиваются спонтанно, ни один из них не создан в форме свободной экономической зоны туристско-рекреационного типа (СЭЗ ТРТ). Значительная часть из них существует в латентной форме, когда освоить весь потенциал такого кластера затрудняют туристские формальности. Несмотря на меньшую распространенность приграничных туристских кластеров в сравнении с национальными, они различаются по ряду признаков, которые были использованы автором для предложения классификации приграничных туристских кластеров (см. рис. 2).

По целевой ориентации:	туристско-рекреационный приграничный туристский кластер; бизнес-туристский приграничный кластер
По концентрации дестинаций и маршрутов:	сложный приграничный туристский кластер; элементарный
По виду туризма:	пляжный; оздоровительный; культурно-познавательный; деловой; активный; сельский; экологический; круизный; смешанный приграничный туристский кластеры.
По особенностям географического каркаса кластера:	ленточный приграничный туристский кластер;
По преобладающей категории туристских ресурсов:	зеленый приграничный туристский кластер; культурно-исторический приграничный туристский кластер; социально-экономический приграничный
По видам и уровню развития туристской деятельности:	симметричный приграничный туристский кластер; ассиметричный приграничный туристский кластер.

Рисунок 2. Классификация приграничных туристских кластеров

Таким образом, представленная классификация приграничных кластеров позволяет структурировать и описать совокупность приграничных туристских

кластеров. Классификация бюджетов может быть использована для разработки проектов создания приграничных туристских кластеров, как основа для диверсификации и уникализации туристского продукта.

Список использованной литературы:

1. Бутова Т.В., Мурар В.И. Особенности и проблемы развития приграничных регионов. В сборнике: Проблемы и достижения современной науки. Материалы Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Редколлегия: Искужин Т.С. (отв. редактор), Акчурин Б.Г., Идельбаев М.Х., Кабакович Г.А., Зайнуллина Г.Ш., Юсупова Р.Р., Нигматуллин О.Б. (отв. секретарь). 2014. С. 22-25.

© Л.Р. Добрина, 2014

УДК 33(2964)

Исакова Гулизар Казбековна

к.э.н., доцент ФГБОУ

«Дагестанский государственный университет»,

г.Махачкала, РФ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Аннотация: В условиях рыночных отношений система налогообложения является одним из важнейших экономических регуляторов, основой финансово-кредитного механизма регулирования экономики. Несмотря на государственные меры по совершенствованию налогового законодательства, налоговый пресс на предпринимательскую деятельность остается тяжелым. Принимая это во внимание, возникает необходимость оценки масштабов налоговых изменений, осуществляемых в России, и их роли и влияния на развитие малого бизнеса России. Этим и объясняется актуальность статьи.

Ключевые слова: малое предпринимательство, система налогообложения, государственная поддержка, налоговая система, налоговый контроль.

Abstract: In the conditions of market relations system of taxation is one of the most important economic regulators, the basis of financial and credit mechanism of regulation of the economy. Despite government measures to improve tax legislation, the tax burden on business remains difficult. Taking this into account, it is necessary to assess the extent of tax changes implemented in Russia, and their role and impact on the development of small business in Russia. This explains the relevance of the article.

Keywords: small business, tax system, government support, tax system, tax control.

Развитие малого предпринимательства в условиях рынка - одно из важнейших направлений экономических преобразований в нашей стране.

Концепция его дальнейшего развития предусматривает как создание общих рыночных предпосылок - рыночной инфраструктуры, мотивационного механизма, так и специальную государственную систему поддержки.

В условиях рыночных отношений система налогообложения является одним из важнейших экономических регуляторов, основой финансово-кредитного механизма регулирования экономики. От того, насколько правильно построена система налогообложения малого бизнеса, зависит эффективное функционирование экономики страны в целом. Малый бизнес состоит из совокупности малых предприятий. Формы их организации весьма разнообразны. Они различаются по форме собственности, по организационно-правовой форме, по размерам, по территориальной принадлежности, по отношению к закону, по используемым технологиям, по отраслям.

Несовершенство налоговой системы усугубляется чрезмерной бюрократизацией и излишним администрированием развития малого предпринимательства со стороны государства. Несмотря на государственные меры по совершенствованию налогового законодательства, налоговый пресс на предпринимательскую деятельность остается тяжелым. Принимая это во внимание, возникает необходимость оценки масштабности налоговых изменений, осуществляемых в России, и их роли и влияния на развитие малого бизнеса России. Этим и объясняется актуальность статьи.

Государственная поддержка малого бизнеса в сфере налогообложения осуществляется по двум направлениям: предоставление налоговых льгот в рамках традиционной действующей налоговой системы; упрощение системы учета, отчетности и налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Первое направление государственной поддержки малого бизнеса в области налогообложения заключается в предоставлении общих и специальных льгот. В настоящее время действуют следующие налоговые льготы для малых предприятий: субъекты малого предпринимательства вправе применять ускоренную амортизацию основных производственных фондов; малые предприятия, занятые в сфере производства товаров народного потребления, строительстве и некоторых других, не уплачивают налог на прибыль в первые два года работы; субъекты малого предпринимательства уплачивают налоги по итогам работы за квартал, без уплаты авансовых платежей.

Еще одна льгота состоит в предоставлении малым предприятиям налогового кредита в размере 10% годовой выручки путем отсрочки налогового платежа в бюджет субъекта РФ, но не более чем на 50%. Налоговый кредит предоставляется для: приобретения и введения в эксплуатацию отечественного оборудования, заменяющего импортное; проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; защиты окружающей среды; замены оборудования в рамках амортизационной политики при сроке службы закупленного оборудования свыше 8 лет; приобретения и ввода в эксплуатацию автоматических линий и автоматических участков, управляемых ЭВМ; оборудования, предназначенного для создания рабочих мест инвалидов.

Налоговый кредит предоставляется на основании кредитного соглашения, заключаемого между налоговым органом и малым предприятием.

Второе направление - упрощение учета и налогообложения - включает как переход на упрощенную систему учета, отчетности и налогообложения, так и переход на систему уплаты единого налога на вмененный доход. Для юридических лиц упрощенная система учета, отчетности и налогообложения включает: замену большинства налогов единым налогом на доход, упрощение бухгалтерского учета и отчетности, уменьшение количества бухгалтерских форм и налоговых расчетов. Упрощенная система предполагает уплату одного налога по результатам деятельности вместо большого числа федеральных, региональных и местных налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

Для индивидуальных предпринимателей упрощенная система означает замену уплаты личного подоходного налога покупкой патента, ведение книги доходов и расходов. Стоимость годового патента устанавливается субъектом Российской Федерации и зависит от вида деятельности. Физические лица, использующие упрощенную систему, ведут книгу доходов и расходов. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности устанавливается и вводится в действие законом субъекта Федерации. Общие принципы его взимания определены федеральным законом. Налогом облагается вмененный доход организаций и индивидуальных предпринимателей от деятельности в сферах розничной торговли, бытовых услуг и общественного питания. С введением единого налога налогоплательщики, переведенные на его уплату, перестают уплачивать большинство федеральных, региональных и местных налогов (включая страховые взносы в государственные внебюджетные фонды).

Ставка налога устанавливается региональными органами власти и не может превышать 20% от вмененного дохода, рассчитанного по базовой доходности на единицу условного показателя и количество таких единиц (торговая площадь, количество оборудованных рабочих мест, численность работающих и т. д.). Сертификат на уплату единого налога выдается на каждый конкретный вид деятельности отдельно.

Налоговый контроль - один из важнейших институтов налогового законодательства. Он может быть определен как контроль за правильностью и своевременностью уплаты установленных действующими законодательными актами налогов и сборов. Налоговый контроль в любых его формах и проявлениях в настоящее время вправе осуществлять исключительно налоговые органы, свидетельствует и судебная практика.

Одним из наиболее эффективных методов контроля со стороны налоговых органов является налоговая проверка. Соблюдение всех необходимых требований законодательства обеспечивает высокое качество и эффективность камеральных и выездных налоговых проверок. НК РФ четко прописал правовые условия проведения камеральных проверок, которые проводятся уполномоченными должностными лицами налогового органа в

соответствии с их служебными обязанностями, без какого-либо специального решения руководителя налогового органа в течение трех месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации и документов, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

Общей целью налоговой реформы в ближайшие годы должно оставаться создание налоговой системы, отвечающей требованиям экономического роста и финансовой стабильности. Налоговая реформа должна осуществляться одновременно с реформой межбюджетных отношений и решением вопроса финансовой обеспеченности бюджетов муниципальных образований

В налоговой сфере за последние четыре года сделаны серьезные шаги, в результате чего выросла собираемость налогов, снизились масштабы уклонения от их уплаты. В целом же планируется и в дальнейшем уменьшать налоговое бремя на экономику.

Экономические преобразования в современной России и реформирование отношений собственности повлияли на реализацию государством своих экономических функций и закономерно обусловили реформирование системы налогов. На пути к рыночной экономике налоги становятся наиболее действенным инструментом регулирования новых экономических отношений. В частности, они призваны ограничивать стихийность рыночных процессов, воздействовать на формирование производственной и социальной инфраструктуры, укрощать инфляцию. Особенность реформирования экономики в России такова, что налоги и налоговая система не смогут эффективно функционировать без соответствующего правового обеспечения. При этом речь идет не только о защите бюджетных интересов, но и об обеспечении конституционных прав и законных интересов каждого налогоплательщика, плательщика сборов и налогового агента.

Таким образом, государственная политика по отношению к сектору малого предпринимательства нуждается в фундаментальном пересмотре. Необходимым условием выработки эффективных мер государственной политики является адекватное представление современного состояния малого предпринимательства, экономических и социальных аспектов развития малого предпринимательства в современной России. Подлинная цель экономических реформ - создание эффективной экономики, обеспечивающей высокий уровень и качество жизни населения; достойное участие России в мировом экономическом сообществе. Развитое малое предпринимательство - уникальный и эффективный инструмент для достижения этих целей.

Список использованной литературы:

1. Горфинкель В.Я. Малый бизнес: учебное пособие. М: Кнорус, 2009г.
2. Чхутиашвили Л.В. Перспективы развития системы налогообложения малого предпринимательства в условиях рынка. // Ж.Финансы и право. №1, 2013г.

© Г. К. Исакова, 2014

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Аннотация: Восстановительная медицина как элемент системы здравоохранения Российской Федерации является инновационным и социально значимым явлением. Приоритетные направления развития восстановительной медицины заложены в основных постулатах национального проекта «Здоровье», итоги реализации которого на региональном уровне отражают необходимость осуществления перспективных мер, направленных на построение эффективной системы восстановительной медицины с позиции её косвенного положительного влияния на экономику региона.

Ключевые слова: восстановительная медицина, система здравоохранения региона, профилактическая медицина, медицинские услуги.

Annotation: The recovery medicine as an element of health system of the Russian Federation is innovative and socially significant phenomenon. The priority directions of development of recovery medicine are given in the main postulates of the national project “Health” the results of which in the region reflect the necessity of implementation of perspective measures directed on creation of effective system of recovery medicine from a position of its indirect positive influence on economy of the region.

Keywords: recovery medicine, region health system, preventive medicine, health services.

В национальной системе практического здравоохранения восстановительная медицина как самостоятельное направление возникло относительно недавно и свою историю насчитывает чуть более 20 лет. Базисом национальной системы восстановительной медицины послужили принципы профилактических техник, направленных на охрану и восстановление здоровья человека, что, по сути, должно являться стратегической целью отечественного здравоохранения. Вместе с тем, проблематика охраны и восстановления здоровья человека остается актуальной в связи с комплексом не решенных задач, среди которых можно выделить следующие:

- нереализованность основных приоритетов восстановительной медицины;
- комплекс социо-эколого-экономических и правовых проблем, сопряженных с не развитостью медицинских институтов восстановления и управления здоровьем человека;
- не развитость единых комплексных оздоровительных и профилактических медицинских учреждений, обеспеченных соответствующими кадровыми ресурсами.

Региональная система восстановительной медицины – это комплекс взаимосвязанных структур системы здравоохранения, которые, взаимодействуя друг с другом, обеспечивают восстановление трудоспособного населения вследствие наступления ситуаций, повлекших за собой нарушение здоровья населения. Подобная система строиться на ряде принципов, ведущими из которых являются разделение функций с одной стороны, и функциональная преемственность с другой. Учет обозначенных принципов способствует оказанию услуг восстановительной медицины населению с максимальной как экономической, так и медицинской эффективностью.

Концепция развития системы восстановительной медицины в Российской Федерации включает три базисных направлениях, в рамках которых возможна институциональная трансформация, а именно: область политики, индивидуального и социального сознания, психологии и этики; область экономики; область профилактической медицины (рисунок 1).

Как видно из рисунка, каждое из базисных направлений развития восстановительной медицины на территории Российской Федерации подразумевает реализацию соответствующего комплекса задач социального, экономического и оздоровительного направлений.

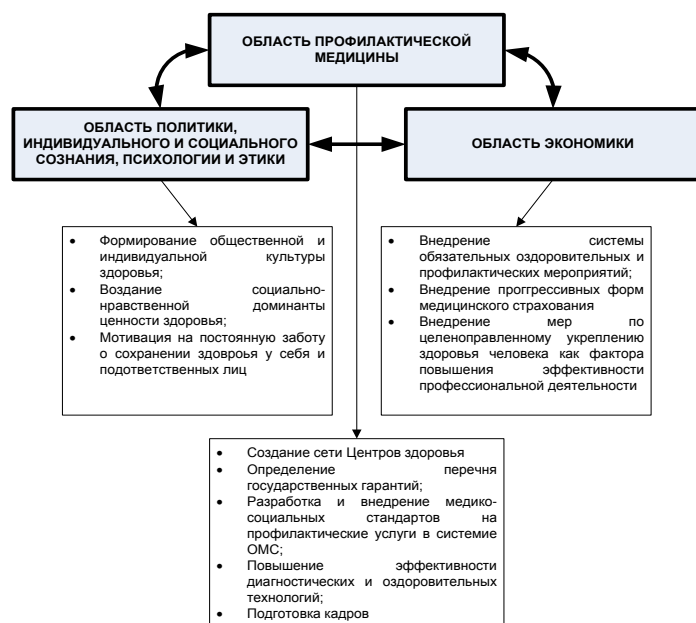


Рисунок 1 – Концепция развития системы восстановительной медицины в Российской Федерации

Последнее возможно в контексте построения эффективной работы различных форм организации восстановительной медицины как системы, которая включает: центры восстановительной медицины и реабилитации, центры медицинской профилактики, отделения и кабинеты восстановительной медицины в ЛПУ, центры здоровья в школах и ВУЗах, больницы восстановительного лечения, санаторно-курортные учреждения.

Разделение функций между медицинскими структурами должно носить характер их пропорционального соотношения, с преобладанием роли первичного медицинского обслуживания. Последнее должно базироваться на реализации принципов широкой доступности медицинских услуг для населения и всеобщего охвата ими.

Список использованной литературы:

1. Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения
2. О проекте «Здоровье». Электронный ресурс «Приоритетный национальные проекты». Режим доступа: <http://national.invur.ru/index.php?id=116> (14.10.2014)

©Т.В. Кугушева, 2014

УДК 336.648

Малышева Наталья Владимировна

аспирант кафедры корпоративных финансов и оценки бизнеса,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
г. Санкт-Петербург, РФ

ПОЛИТИКА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЗАЕМКОГО КАПИТАЛА КАК ЭЛЕМЕНТ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ

Аннотация: В статье исследуется влияние общей финансовой стратегии компании на политику управления заемным капиталом; показывается, что эффективное управление заемным капиталом служит способом максимизации стоимости компании за счет минимизации средневзвешенной цены капитала.

Ключевые слова: заемный капитал, политика управления заемным капиталом, финансовая стратегия, стоимость компании, WACC.

Abstract: The article analyzes the influence of company's financial strategy on the management policy of borrowed capital; shows that effective management policy of borrowed capital serves as way of company value maximizing due to minimization of the weighted average cost of capital (WACC).

Key words: borrowed capital, management policy of borrowed capital, financial strategy, company value, WACC.

Под термином «финансовая стратегия» общепринято понимать «один из видов функциональной стратегии предприятия, обеспечивающей все основные направления развития его финансовой деятельности и финансовых отношений путем формирования долгосрочных финансовых целей, выбора наиболее эффективных путей их достижения, адекватной корректировки направлений формирования и использования финансовых ресурсов при изменении условий внешней среды» [1, с. 96].

В условиях глобализации и роста конкуренции все большее количество российских компаний стремится уделять значительное внимание анализу

факторов, лежащих в основе эффективности их деятельности, то есть в основе долгосрочной и результативной финансовой стратегии.

В самом общем виде основной целью деятельности коммерческих компаний будет являться увеличение благосостояния собственников на основе роста фундаментальной стоимости бизнеса. Стоимость – наиболее общий показатель, характеризующий общий итог, дающий вывод, отражающий сумму всех элементов и факторов, задействованных в финансово-хозяйственной деятельности.

На протяжении длительного периода в российской практике предпринимательства понятию «прибыль» отводилась одна из ведущих ролей, а такое выражение как «максимизация прибыли» в современных условиях ведения бизнеса стало синонимом успешного предпринимательства; деятельность компаний сравнивалась по объемам прибылей и темпам прироста. В настоящий момент отличительной чертой современной российской экономики является расширение самостоятельности хозяйствующих субъектов, что требует поиска решений, ориентированных на повышение эффективности функционирования предприятия в долгосрочном периоде. Все большее число российских компаний переходят от непосредственно управления прибылью и от идеи, что эффективность бизнеса характеризует прибыль, к стоимостному управлению, то есть к максимизации стоимости компании.

Если представить оценку стоимости компании по модели денежного потока в виде следующей зависимости:

$$V = f\left(\frac{FCF}{WACC}\right), \text{ где } V \text{ (Value) – будущая стоимость компании; } FCF \text{ (FreeCashFlow) – свободный поток денежных средств, генерируемый компанией в процессе ее деятельности; } WACC \text{ (WeightedAverageCostofCapital) – ставка средневзвешенных затрат на капитал [2, с.79],}$$

то видно, что для максимизации стоимости компании необходимо минимизировать знаменатель дроби, т.е. минимизировать WACC с помощью удешевления элементов капитала, на которых работает компания, и нахождения оптимальных пропорций между различными элементами капитала. Таким образом, основными решениями в сфере управления заемным капиталом являются выбор оптимальной структуры исходя из сроков привлечения заемных средств и видов и стоимости ресурсов, и решение вопроса о необходимости для компании перехода в разряд публичных, путем выпуска облигаций или продажи доли собственного капитала.

Показатель WACC раскрывает информацию о составе элементов сформированного или планируемого капитала, их стоимости и вклада в общую структуру капитала. Он показывает уровень расходов в виде процентов по кредитам, выплатам купонов, дивидендов, вознаграждений и т.п. за пользование вложенными в деятельность компании финансовыми ресурсами.

Ориентируясь на прогнозируемое значение WACC, компания формирует тип своей политики финансирования активов: выбирая между консервативным, умеренным (компромиссным) или агрессивным подходами.

Таким образом, эффективное управление заемным капиталом служит способом максимизации стоимости компании за счет минимизации средневзвешенной цены капитала.

В основе эффективной финансовой стратегии должно лежать правильно организованное оперативное управление финансами: финансовое планирование, управление денежными потоками и задолженностью, управление доходами и расходами, налоговое планирование и т.п. – в соответствии с требованиями как внутренних, так и внешних стейкхолдеров компании. Эффективное управление финансами, полное и своевременное выполнение долговых обязательств, контроль и оценка результатов способны минимизировать долговой риск компании, сформировать инвестиционный климат, оказывающий благоприятное влияние на рейтинг компании, способствующий усилению ее позиций на рынке, что, в свою очередь, будет способствовать лояльному отношению заимодавцев и инвесторов. Данное преимущество выразится в повышении доверия к бизнесу, снижении ставок по заемному финансированию, в лояльности требований к обеспечению, поручительству или гарантиям. Прозрачность бизнеса, понятность планов развития для потенциальных инвесторов, достоверность раскрываемой информации снижают кредитные риски для потенциальных поставщиков заемного капитала.

Немаловажным в финансовой стратегии является дивидендная политика или «устойчивые взаимоотношения с собственниками компании»[4, с.290]. Дивидендная политика формируется как политика выплат собственникам компании, при этом собственникам могут направляться не только распределенные из полученной прибыли средства, но и привлеченные с рынка. Вывод собственных средств в виде выплаты дивидендов, повышает долю заемных источников в общей структуре капитала и, следовательно, увеличивает долговую нагрузку. Если обратиться к теории Модильяни-Миллера, то рост стоимости компании увеличивается пропорционально росту долговой нагрузки[3, с.20]. Экономическая реальность показывает, что это может продолжаться до того момента, пока доля заемных источников не достигнет своего допустимого максимального значения, позволяющего компании свободно функционировать, например, пока не будет превышен предельно допустимый лимит на привлекаемые дополнительные банковские кредиты или работу на рынке публичных заимствований и т.п. Кроме того, не всегда целесообразны прямые денежные выплаты собственникам, иногда представляется возможным, а в ряде случаев и необходимым, выпуск и размещение облигаций среди собственников. Выпуск облигаций среди собственников создаст публичный имидж компании, но в тоже время поможет избежать риска неразмещения. Также при распределении средств среди кредиторов, нужно учитывать существующую практику налогообложения: а именно то, что от доли собственников уплачивается налог на прибыль, в то время как проценты по заемному капиталу создают налоговый щит, таким образом, работа с заемным капиталом создает некоторые выгоды с точки

зрения максимизации стоимости.

Список использованной литературы:

1. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: Учебный курс. – 2-е изд., перераб. и доп. - К.: Эльга, Ника-Центр, 2004. – 656 с.
2. Коупленд Т. Стоимость компаний: оценка и управление. – 3-е изд., перераб. и доп. / Т. Коупленд, Т. Коллер, Д. Муррин. — М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2005. – 576 с.
3. Модильяни А., Миллер М. Сколько стоит фирма? Теорема ММ: Пер. с англ. - 2-е изд. – М.: Дело, 2001. – 272 с.
4. Теплова Т.В. Эффективный финансовый директор: учеб.- практ. пособие. - М.: Издательство Юрайт. - 2010. – 507с.

© Н.В. Малышева, 2014

УДК 331.522

Синиченко Олеся Андреевна

соискатель кафедры инноватики и
экономического проектирования ИТА ЮФУ
г. Таганрог, РФ

СПЕЦИФИКА СЕГМЕНТА РЫНКА ТРУДА ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрено выделение и специфика сегмента рынка труда выпускников системы высшего образования, а также его признаки, и сделаны выводы. Актуальность темы исследования определяется значимостью проблемы обеспечения трудовой занятости населения. Цель данной работы состоит в том, чтобы дифференцировать сегмент рынка труда выпускников и выявить его особенности.

Ключевые слова: молодежный рынок труда, рынок труда выпускников, система высшего образования.

Abstract: The article discusses issues of distinguishing and defining of graduates labor market segment within higher education system, it also comprises segment characteristics and summary. Applicability of graduates segment issue is determined by the significance of people employment problem. Object of the article is to differentiate graduates labor market segment and define its features.

Keywords: youth labor market, graduates labor market, higher education system.

Выделение рынка труда выпускников в отдельно рассматриваемый сегмент позволяет выявить его уникальные характеристики и признаки. Достаточно часто современные авторы включают рынок труда выпускников в молодежный рынок труда, что не совсем корректно. Под молодежным рынком труда понимается система социально-экономических отношений по согласованию интересов работодателей и наемных работников нового

поколения в связи с потребностью совместить способность к труду последних со средствами производства первых, а также достижение потребления рабочей силы молодежи в процессе производства ею материальных благ и услуг, формирование потребительских стоимостей [1]. В результате этого становится востребованной рабочая сила подростков, юношей и девушек, создаются новые потребительские стоимости, но и изменяется качество совокупной рабочей силы, что способствует преодолению существующего конфликта между устаревающими прошлыми и формирующимися новыми трудовыми отношениями [2]. В отличие от молодежного рынка труда сегмент рынка труда выпускников представляет собой особый сегмент рынка труда, ограниченный по территориальному признаку, но с другой стороны, это социально-экономическая система, которая включает ряд подсистем, образующих в своей совокупности целостное экономическое пространство, где выпускник вуза посредством спроса со стороны работодателей и предложения в условиях конкуренции формирует особые навыки и знания, необходимые для трудоустройства.

Выделение рынка труда выпускников вузов в качестве отдельного сегмента позволяет провести тщательный анализ его участников, а именно работников, работодателей и государства, и предоставляет возможность более точного прогнозирования рыночных ситуаций, реализовать меры по регулированию этого сегмента государством, своевременно реагировать на изменения его компонентов. Названное выделение обосновано необходимостью проработки его составляющих и специфики. В первую очередь, выпускник - это субъект рынка, рассматриваемый как личность с высшим образованием, субъективной самооценкой, недостатком опыта работы. Во-вторых, особенности, связанные с взаимодействием выпускников и работодателей, которые при приеме на работу требуют не только наличия определенных знаний и навыков, но и ориентируются на вуз, который окончил выпускник, как один из показателей качества образования. В-третьих, наличие специфических институтов, которые посредством норм и правил осуществляют регулирование данного сегмента. В-четвертых, субъект рынка труда выпускников невозможно трактовать однозначно по причине наличия полифункциональных связей, в той или иной степени влияющих на него. В связи с этим целесообразно выделить особенности сегмента молодежного рынка труда и рынка труда выпускников (таблица 1):

Таблица 1

**Признаки сегментов молодежного рынка труда и
рынка труда выпускников**

Признак	Сегмент рынка труда выпускников:	Сегмент молодежного рынка труда:
Зависимость от рынка труда	сильная;	сильная;
Уровень социальной мобильности;	высокий;	высокий;

Уровень конкурентоспособности	низкая;	низкая;
Наименование субъекта	бизнес-сообщество, вуз, государство;	бизнес-сообщество, вуз, государство;
Наименование объекта	выпускники вузов;	молодые юноши и девушки;
Период предстоящей трудоспособности;	продолжительный;	продолжительный;
Возрастное ограничение	не установлено (предполагается средний возраст окончания вуза 21-24 года);	от 14 до 29 лет;
Наличие высшего образования	Обязательно;	допускается наличие любого типа образования;
Рассматриваемый период трудоустройства	первое рабочее место после окончания вуза.	любое количество мест работы в рамках возрастных ограничений.

При рассмотрении субъекта с позиции спроса на данном сегменте рынка труда им является сам выпускник и высшее учебное заведение, бизнес-сообщество, государственные службы и т.д. Выпускник принимает решения, как правило, не самостоятельно, а под влиянием сторонних факторов, таких как рекомендации родственников и знакомых, личные цели, материальное благосостояние, религия, традиции. Кроме того, необходимо выделить, что говорить о выпускнике как о субъекте в чистом виде нельзя. Анализируя высшее учебное заведение в качестве субъекта данного сегмента рынка труда, следует обратить внимание, что оно функционирует как со стороны спроса (в части трудоустройства новых ученых и педагогов), так и со стороны предложения (в части заинтересованности в трудоустройстве выпускников для чего вузом реализуются различные вспомогательные программы, стажировки, практики, ярмарки вакансий и др.) [3]. Сегмент рынка труда выпускников системы высшего образования все время находится на стадии формирования его субъектов по причине того, что систематически он пополняется новыми выпускниками вузов, и из него исключаются не относящиеся к этой группе лица, в том числе и по возрасту.

Резюмируя вышесказанное следует определять сегмент выпускников системы высшего образования как сложный составной элемент комплекса совокупного рынка труда, дифференцируемого следующими характерными особенностями: получение высшего образования, перманентная потребность в высококвалифицированных и хорошо оплачиваемых рабочих местах, наличие или отсутствие рабочего опыта, низкий навык поиска работы и недостаточная самооценка; индивидуальная потребность со стороны работодателей к знаниям (высокое качество, навык поиска и обработки данных), к личностным качествам (инициативность, мобильность, саморазвитие), а также направление

на бренд вуза, как показателя уровня его выпускников; наличие регуляторов данного сегмента рынка труда, использующих нормативно-законодательную базу, которые регламентируют трудовые отношения его субъектов наряду с институтами, формирующими структуру этого рынка.

Список использованной литературы:

1. Белокрылова О. С., Тимошенко Е. С., Михалкина Е. В. Молодежный сегмент рынка труда в посткризисной экономике: особенности, структура, повышение конкурентоспособности молодежи. Ростов н/Д, 2005.
2. Лещинская Г. Молодежный рынок труда // Экономист. – 2008. – № 8.
3. Разумова Т.О. Выпускники высших учебных заведений на рынке труда: дис. ... д-ра экон. наук. – М., 2009.

© О. А. Синиченко, 2014

УДК 311.312

Хабиб Марина Далхатовна

кандидат экономических наук, доцент ГУУ
г.Москва, РФ

Теплякова Марина Юрьевна

кандидат экономических наук, доцент ГУУ
г.Москва, РФ

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

Аннотация: В статье содержится характеристика информационного обеспечения анализа инновационной деятельности экономики, приводятся результаты статистического анализа показателей инновационной активности экономики.

Ключевые слова: Инновационная деятельность, статистика инноваций, типы инноваций, система показателей.

Abstract: The article contains a description of the information security analysis of innovation economy, the results of the statistical analysis of indicators of innovative activity of the economy.

Keywords: Innovative activity, innovation statistics, types of innovation, scorecard .

Основной целью экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу является обеспечение высокого уровня благосостояния населения и закрепление ее геополитического лидерства в мире. Достижение этих целей возможно лишь при ориентации национальной экономики на инновационный путь развития.

Необходимость получения данных об инновационной деятельности экономики обусловило выделение статистики инноваций в самостоятельную отрасль статистической науки и практики.

Координация усилий международных организаций и национальных статистических служб позволила стандартизировать статистическую методологию и сформировать единый понятийный аппарат. Методологической основой исследования инновационной деятельности экономики выступают положения «Руководства Фраскати» [1], «Руководства Осло» [5] и «Канберрского руководства» [2].

Статистическое исследование инноваций в настоящее время осуществляется в соответствии с классификацией типов инноваций, приведенных в «Руководстве Осло»: технологические инновации, продуктовые инновации, процессные инновации, маркетинговые инновации, организационные инновации, экологические инновации. В последней редакции «Руководства Осло» (2010 г.) действующая классификация дополнена инновациями: стратегическими, управленческими и эстетическими [3].

Росстат проводит статистические наблюдения за инновационной деятельностью в экономике, начиная с 1994 года. К настоящему времени сформированы формы отчетности, которые образуют взаимоувязанную систему годового статистического наблюдения за наукой и инновациями. Современная система индикаторов инновационной деятельности в РФ, сформированная в соответствии с институциональной структурой экономики, включает: показатели затрат на инновации; показатели результатов инновационной активности; показатели, характеризующие влияние инноваций на экономический рост; показатели патентной активности; показатели кадрового потенциала инновационной активности экономики.

По большинству приведенных групп показателей информация представляется в разрезе: типов инноваций; видов экономической деятельности; форм собственности; субъектов административного деления; организационно-правовых форм; размера организаций (по средней списочной численности работников). Таким образом, можно отметить, что сложившаяся информационная система статистического наблюдения за инновационной деятельностью экономики обеспечивает комплексную оценку ее масштабов, результатов и факторов, оказывающих влияние на эффективность проводимых мероприятий.

Анализ инновационной деятельности в РФ за 2009-2013 гг. (таблица 1) показал, что инновационная активность экономики (удельный вес предприятий, осуществлявших инновации в общем числе предприятий), за рассматриваемый период увеличилась с 9,3% до 10,1 %, т.е. на 8,6 %. Анализ динамики инновационной активности в разрезе типов инноваций свидетельствует о том, что максимальная доля приходилась на технологические инновации: здесь отмечен устойчивый рост с 7,7% в 2009г. до 8,9 % в 2013 г. На долю предприятий и организаций, внедряющих организационные инновации, приходилось около 3% от общего числа всех предприятий. В этой группе

отмечается противоположная тенденция: снижение значение показателя с 3,2 % до 2,9 %. Аналогичная ситуация и в отношении маркетинговых инноваций: снижение на 0,2 %.

Таблица 1

Инновационная активность организаций по РФ [4]

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013
Удельный вес организаций, осуществлявших технологические, организационные, маркетинговые инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций), %	9,3	9,5	10,4	10,3	10,1
Удельный вес организаций в общем числе обследованных организаций, осуществлявших инновации в отчетном году, %:					
технологические	7,7	7,9	8,9	9,1	8,9
организационные	3,2	3,2	3,3	3,0	2,9
маркетинговые	2,1	2,2	2,3	1,9	1,9
экологические	1,5	4,7	5,7	2,7	1,5

Особо следует сказать о предприятиях, осуществлявших экологические инновации. Несмотря на значительный рост их доли в 2011 году до 5,7% (в 3,8 раза по сравнению с 2009 г), к 2013 году уровень инновационной активности предприятий осуществлявших экологические инновации понизился до уровня 2009 года.

Исследование инновационной активности организаций по видам экономической деятельности показало, что имеют место различные по направленности тенденции. Так, по организациям добывающих видов деятельности, в сфере производства и распределения электроэнергии, газа и воды, в сфере деятельности, связанной с использованием вычислительной техники и информационных технологий, в сфере предоставления прочих видов услуг наблюдается устойчивая тенденция снижения доли организаций, осуществлявших инновации, причем с разной интенсивностью изменений. Если в добыче полезных ископаемых доля снижена всего на 0,2%, то в сфере предоставления прочих видов услуг на 1,4 %. Противоположная тенденция в обрабатывающих производствах - здесь отмечен рост в целом по всем их видам на 0,3 %, хотя внутри вида имеется разнонаправленная динамика. В целом за период максимальный рост доли организаций, внедряющих инновации отмечен в обработке древесины и производство изделий из дерева – 1,9 %, чуть меньше в производстве прочих неметаллических минеральных продуктов – 1,1 %; а минимальные значения – в производстве транспортных средств и оборудования – 0,1 %, хотя в данной сфере – один из самых высоких уровней инновационной активности – 21,5 % [5].

Среди обрабатывающих видов деятельности самый высокий удельный вес организаций, внедряющих инновации, отмечен в производстве электрооборудования, электронного и оптического оборудования - 26,0 – 26,9 %, в химическом производстве – около 25 % с колебаниями внутри периода; в производстве транспортных средств и оборудования – около 21 %.

Выполненный авторами анализ инновационной активности организаций, осуществлявших технологические инновации, показал, что в целом по экономике их доля за указанный период выросла на один процент, хотя в разрезе отдельных видов деятельности отмечена разнонаправленная динамика: по организациям в сфере добычи полезных ископаемых в целом за период снижение на 0,2% при росте к 2012 г. до 7,0 % и последующем снижении в 2013 г. до 6,4 %. [4]

Доля организаций обрабатывающих производств, осуществлявших технологические инновации, не претерпела существенных изменений и составляла около 11 %. По организациям, производящим пищевые продукты, включая напитки и табак, а также в текстильном и швейном производстве отмечено снижение удельного веса соответственно с 9,5 % до 9,0 % и с 7,5 % до 7,0 %. Незначительное снижение удельного веса организаций отмечено также в химическом производстве: с 23,3 % в 2010 г. до 23,0 % в 2013 г. и в металлургическом производстве и производстве готовых металлических изделий с 13,2 % до 13,0 % в 2013 г.

Результаты инновационной деятельности проявляются также в изменении затрат на технологические инновации. Затраты на технологические инновации - выраженные в денежной форме фактические расходы, связанные с осуществлением различных видов инновационной деятельности, выполняемой в масштабе организации (отрасли, региона, страны).

Анализ затрат на технологические инновации по экономике в целом за период 2009 – 2013 гг. (таблица 2) в текущих ценах показал, что общий прирост в абсолютном выражении составил 713307,2 млн. руб. или 178,7%, а средний ежегодный – 178326, 8 млн. руб. или 29,2 %. Анализ данных в постоянных ценах 2000 г. показывает рост затрат в целом за период на 97720,80 млн. руб. или на 85%, и в ежегодном исчислении соответственно 19 544,16 млн. руб. или 13%.

Таблица 2.
Затраты на технологические инновации, млн. руб. [4]

	2009	2010	2011	2012	2013
В текущих ценах	399122,0	400803,8	733816,0	904560,8	1112429,2
В постоянных ценах 2000 г.	114999,7	101124,6	159745,5	183176,9	212720,5

Среди основных показателей, характеризующих инновационную активность организаций, следует выделить объем отгруженной инновационной продукции (таблица 3) . Анализ данных по объему отгруженной продукции, показал, что объем товаров собственного производства, выполненных работ и

услуг собственными силами за период с 2009 г. по 2013г. вырос на 17 622, 6 млрд. руб. или 85,1% при среднем ежегодном темпе роста в 16,6% , в то время как объем инновационных товаров, работ и услуг рос более интенсивными темпами: на 275,3 % в целом за период и ежегодно на 39,2 % и их доля в общем объеме производства увеличилась более, чем в два раза: с 4,5 % в 2009 г. до 9,2 % в 2013 г.

Таблица 3.
Объем отгруженной продукции по экономике РФ[5]

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013
Отгруженно товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами, млрд. руб.	20712,0	25794,6	33407,0	35944,4	38334,5
в том числе инновационные товары, работы, услуги	934,6	1 243,7	2 106,7	2 872, 9	3 507,9
Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг, процентов	4,5	4,8	6,3	8,0	9,2

Анализ структуры инновационных товаров, работ, услуг за 2010-2013гг. по видам экономической деятельности [4] показал, что максимальный удельный вес инновационных товаров в общем объеме отгруженной продукции принадлежит «Научным исследованиям и разработкам (в 2013г. – 33,2%), что подтверждает тесную связь предприятий, работающих в этом направлении, с инновационной сферой.

За рассматриваемый период продолжает сохраняться негативная тенденция, выраженная в малой доле инновационных товаров в общем объеме отгруженной продукции по следующим видам экономической деятельности: «Производство и распределение энергии и газа», «Обработка древесины и производство изделий из дерева», «Производство неметаллических минеральных продуктов. «Производство машин и оборудования», что говорит о недостаточном спросе на инновационный продукт в российской экономике.

Современная система учета и статистики позволяет получать данные о созданных и используемых передовых технологиях в организациях различных видов деятельности в разрезе сферы их применения. Причем, если информация об общем их числе публикуется с 2000 г., то в разрезе сферы их применения и в разрезе ОКВЭД публикации осуществляются только с 2010 г.

Общее число созданных передовых технологий в российских организациях за период с 2000 г. по 2013 г. выросло в 2,1 раза, а число используемых – 25,6 раз, что свидетельствует, с одной стороны, о значительном

отставании в разработках российских разработчиков, а с другой - о наличии спроса на такие разработки, которые удовлетворяются за счет импорта технологий.

К числу показателей инновационной активности организаций можно отнести патентную активность разработчиков. Как показывают данные, опубликованные Росстатом [4], общее число поданных заявок на выдачу патентов за период 2005 -2013 гг. выросло: на изобретения с 32 254 до 44 914 ед. или на 39,25 %, в т.ч. российскими заявителями соответственно с 23 644 до 28 765 ед или на 21,66 %.; на полезные модели с 9473 до 14358 ед. или на 51,57 %, в т.ч. российскими заявителями соответственно с 9082 до 13589 ед. или на 49,63%; на промышленные образцы с 3917 до 4994 ед. или на 27,50 %, в т.ч. российскими заявителями подано на 614 заявок меньше или на 24,4%.

В заключение следует отметить, что в настоящее время ключевой проблемой является в целом невысокий спрос на инновации в российской экономике, а также избыточный перекос в сторону закупки готового оборудования за рубежом в ущерб внедрению собственных новых разработок.

Ни частный, ни государственный сектор не проявляют достаточной заинтересованности во внедрении инноваций. Уровень инновационной активности предприятий значительно ниже показателей стран - лидеров в этой сфере. Это определяет необходимость корректировки проводившейся до настоящего времени политики в сфере инноваций, смещения акцентов с наращивания общих объемов поддержки по всем составляющим национальной инновационной системы на решение критических для инновационного развития проблем.

Список использованной литературы:

1. Измерение научно-технической деятельности. Предлагаемая стандартная практика для обследований исследований и экспериментальных разработок: Руководство Фраскати. – Париж; Москва: ОЭСР: ЦИСН, 1995.
2. «Канберрское руководство» - совместная публикация ОЭСР и Евростата. 1995г.
3. «Руководство Осло: рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям». – 3-е изд.; совместная публикация ОЭСР и Евростата. – пер. на рус.яз. М.:2010.
4. Сайт Федеральной службы Государственной Статистики (Росстат): <http://www.gks.ru/>
5. Oslo Manual: Guidelines for Collecting and Interpreting Innovation Data. – Paris:OECD, Eurostat, 1993

© М.Д. Хабиб., М.Ю. Теплякова, 2014

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ КЛАСТЕРОВ НА ОСНОВЕ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Аннотация: В статье рассмотрены факторы, обуславливающие необходимость стратегического подхода к формированию и развитию кластеров, проанализированы формы государственного и частного участия в инвестициях, выделены перспективные области и рассмотрен эффект государственно-частного партнерства.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, инфраструктура стратегия, кластер, эффект.

Abstract: In article the factors causing need of strategic approach to formation and development of clusters are considered, forms of the state and private participation in investments are analysed, perspective areas are allocated and the effect of public-private partnership is considered.

Keywords: public-private partnership, infrastructure strategy, cluster, effect.

Понятие кластера было введено М.Портером, который определяет его как «группу географически соседствующих взаимосвязанных компаний и связанных с ними организаций, действующих в определенной сфере и характеризующихся общностью деятельности и взаимодополняющих друг друга» [1, с. 258]. В качестве одного из инструментов достижения инновационного развития экономики предусматривается выявление и стимулирование экономических кластеров, в рамках которых образуются устойчивые связи между участниками инновационной системы [2, с.34] путем:

- создания условий и стимулирования развития конкурентоспособных комплексов взаимосвязанных производств на территории;
- координации программ развития предприятий, составляющих «ядро» кластера с развитием предприятий, составляющих периферию и обеспечивающих конкурентные преимущества;
- использование инструментов развития, и прежде всего принципов частно-государственного партнерства, обеспечивающих создание необходимой транспортной, сетевой и иной инфраструктуры кластера.

При рассмотрении кластера как территориально ограниченной системы, целесообразно все факторы, определяющих его развитие, распределить по трем группам.

Первая группа предполагает зарождение кластера, в этом случае о наличии предпосылок создания кластеров на территории региона, свидетельствует высокое значение коэффициента локализации (концентрации) производства той или иной отрасли в отдельных муниципальных образованиях

региона.

Вторая группа предполагает становление кластеров, и характеризуется существенным увеличением показателей эффективности предприятий, входящих в состав кластера, по сравнению со средним уровнем отрасли (синергетический эффект кластера) [3, с. 84].

Третья группа предполагает развитые кластеры, для которых уже должна разрабатываться соответствующая кластерная политика и реализующие ее стратегические управленческие решения.

Разработка стратегических решений управления региональной экономикой основана прежде всего на успешном социально-экономическом и территориальном прогнозировании, которое основывается на ряде принципов:

1. Принцип системности прогнозирования
2. Принцип единства политики и экономики
3. Принцип научной обоснованности
4. Принцип адекватности (соответствия) прогноза объективным закономерностям
5. Принцип вариантности прогнозирования
6. Принцип целенаправленности

Стратегическое управление развитием региона предполагает активный характер прогнозирования, поскольку содержание прогноза не сводится только к предвидению, а включает и цели, которые предстоит достигнуть в экономике путем активных действий органов государственной власти и управления [4, с.7].

На рисунке 1 показаны этапы разработки стратегии развития кластера.

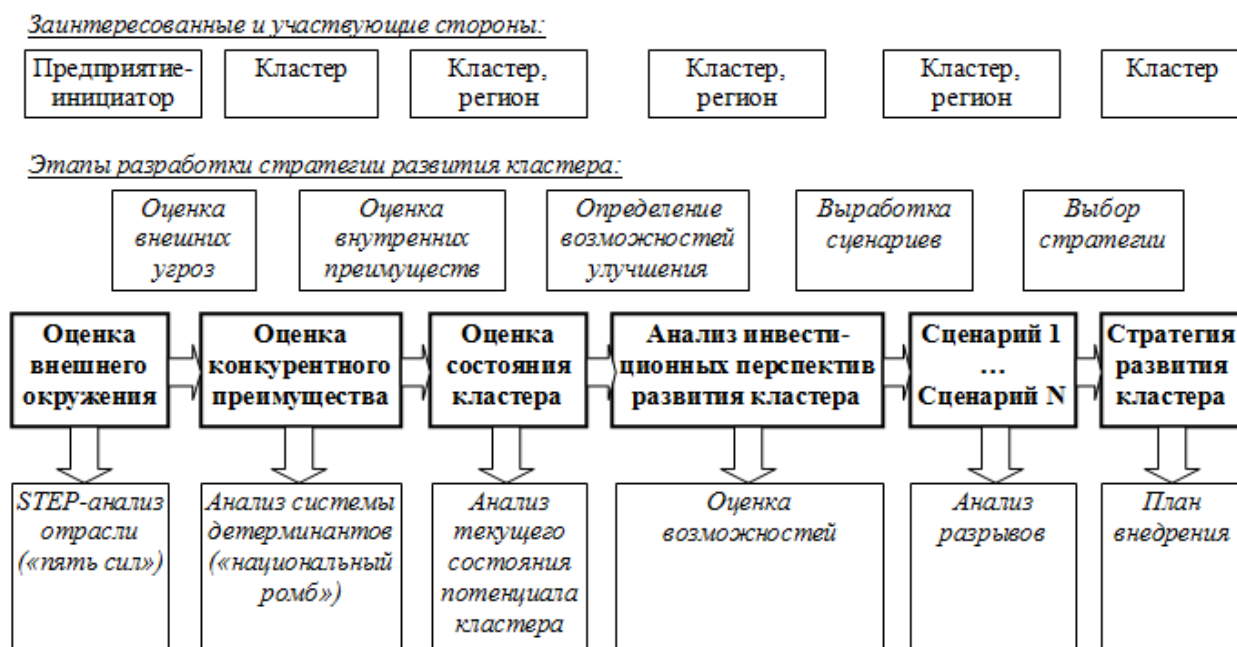


Рисунок 1 – Этапы разработки стратегии развития кластера.

Кроме того, отношения участников внутри кластера должны представлять собой стратегический альянс с соответствующей выработкой общих цели и

стратегии, выступать как единый субъект конкуренции, более эффективно использовать ресурсы и информацию на основе функционирования центра такой сети, формирующего общую стратегию, координирующего деятельность партнеров, развивающего их ключевые компетенции, организующего трансфер технологий [5, с.77].

Различие типов кластеров приводит к необходимости различных форм и видов их государственной поддержки. Так, например, сформировавшимся кластерам поддержка требуется только в области информационного обеспечения, кооперации деятельности, в то время как зарождающимся кластерам нужна прямая поддержка, включающая создание необходимой инфраструктуры.

Сравнительная значимость форм государственной поддержки кластеров представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Значимость различных видов государственной политики поддержки развития промышленных кластеров

Направления государственной поддержки	Система мер государственной поддержки
Поддержка организаций, входящих в состав кластера	- финансовая поддержка проектов - консультационные услуги
Снижение входного барьера в отрасль	- привлечение в кластер новых компаний
Формирование кластерной инфраструктуры	- создание материальной инфраструктуры; - создание образовательной инфраструктуры; - создание сервисных и технологических центров
Информационное обеспечение	- технологической информацией - правовой информацией - общеэкономической информацией - внешнеэкономической информацией
Обучение, исследование, подбор кадров	- обучение, подготовка и переподготовка кадров - научно-исследовательские программы
Поддержка сотрудничества	- государственно-частное партнерство - стимулирование социального взаимодействия

Для обеспечения развития кластеров региональная система должна развиваться в направлениях совершенствования нормативно-правовой базы инновационной системы, стимулирования формирования инновационной инфраструктуры региональной инновационной системы, разработки механизма поддержания инициатив по формированию кластера.

Проблемы, возникающие при разработке и реализации стратегии развития региона [6, с. 277], в основном можно свести к следующим:

1. Высокий уровень налогов и жесткое налоговое администрирование.

2. Недостаточно квалифицированная рабочая сила и несовершенство системы регулирования труда.

3. Недостаток средств для финансирования инновационных программ.

4. Значительная нагрузка на бюджет.

5. Неравномерность отраслевой инвестиционной структуры.

Одной из возможностей устранения указанных выше проблем и повышения инвестиционной привлекательности региона является государственно-частное партнерство, поскольку управление региональным развитием требует активного сотрудничества достаточно широкого круга участников, от населения и малого бизнеса до органов государственного и муниципального управления. Такое партнерство государственного и частного секторов экономики, или государственно-частное партнерство (ГЧП) является эффективным механизмом сотрудничества государства и частного бизнеса, что подтверждается международной экономической практикой.

Привлечение частного капитала дает возможность региональным органам государственной власти решить важнейшие социально-экономические задачи без прироста бюджетных затрат, что особенно важно в условиях падения цен на нефть, секвестирования бюджета и применения антикризисных мер в экономике России. Для успешного сотрудничества в этой сфере частному капиталу требуется предоставление государственных гарантий и обеспечение благоприятного делового климата. Возможные варианты привлечения частного капитала представлены в таблице 2.

Таблица 2

Привлечение частного капитала в рамках ГЧП

Государственные инвестиции	Частные инвестиции
Строительство или реконструкция транспортных узлов	Строительство аквапарков, океанариумов, ботанических садов
Строительство объектов энерго- и газоснабжения	Создание полей для занятий спортом
Создание инженерно-технических объектов	Создание объектов, прилегающих к транспортной инфраструктуре
Благоустройство территории, озеленение	Строительство гостиничных комплексов, отелей, коттеджей
Строительство пожарных депо, Медпунктов	Создание ресторанов и кафе
	Благоустройство территории

Привлечение инвестиций в экономику региона посредством партнерства государства и частного бизнеса отвечает задаче социально-экономического развития региона, формирования кластеров, создания инфраструктуры, что в целом повышает конкурентоспособность российской экономики. Такой механизм финансирования позволяет значительно расширить пространство для свободного движения капитала, облегчить вхождение частных инвесторов в новые сферы, которые ранее вследствие высоких рисков не могли получить дополнительное финансирование с этой стороны.

Популярность применения ГЧП в инфраструктуре определяется тем, что на содержание инфраструктуры уходит значительная часть средств государственного бюджета, что может привести к его дефициту и росту государственного долга. В то же время развитие инфраструктуры жизненно необходимо, поскольку оказывает мультипликативный эффект на функционирование социально-экономической системы.

Стратегическое управление формированием и развитием кластеров в экономике региона со стороны органов государственной власти позволит существенным образом повысить эффективность функционирования кластеров и обеспечить высокий уровень конкурентоспособности отраслей экономики региона, а также поднять качество жизни населения региона, улучшив большинство показателей социальной эффективности.

Список использованной литературы:

1. Портер М. Конкуренция. Пер. с англ. – М.: Вильямс», 2005. – 608 с.
2. Шутилов Ф.В. Ускорение инновационного развития регионов на основе кластерного подхода / Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2013. № 1 (120). С. 33-35.
3. Ф.В. Шутилов. Методы оценки эффективности и синергетический эффект кластеров / Научный вестник Южного института менеджмента. 2013. № 2 (2). С. 81-85.
4. Рыжаков Е.Д. Финансовое обеспечение концепции кластерной стратегии развития экономики региона: теория и методология / Автореферат диссертации на соискание ученой степени д.э.н. Казань, 2008. – 31 с.
5. Шутилов Ф.В., Прохорова В.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода. Краснодар, 2012.
6. Шутилов Ф.В. Стратегическое управление и государственная поддержка развития промышленных кластеров / Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2013. № 4 (131). С. 275-280.

© Ф.В. Шутилов, 2014

УДК: 341.231.14

Агеева Елена Александровна

заведующая кафедрой государственного
(конституционного) права

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
г. Санкт-Петербург, РФ

Федоров Максим Васильевич

ст. преподаватель кафедры государственного
(конституционного) права

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
г. Санкт-Петербург, РФ

Зейналова Мариям Исаевна

аспирант кафедры государственного
(конституционного) права

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
г. Санкт-Петербург, РФ

ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПИТАНИЕМ

Аннотация: Для установления четких границ определения права на достаточное питание, следует также рассмотреть соотношение данного права с правом человека на безопасные продукты питания. Так право на безопасные продукты питания является более узким по своему содержанию, так как включает в себя в основном качество продукции. А право на обеспечение питания, само по себе более широким и включает помимо качества, также количество и приемлемость с учетом пола, возраста, состояния здоровья и вероисповедания.

Ключевые слова: питание, продовольственная безопасность, право человека на питание, продовольственный суверенитет.

Abstract: In order to establish clear boundaries determine the right to adequate food, should also consider the relationship of this right to the human right to safe food. So the right to food safety is narrower in its content, because it includes mainly the product quality. A right to ensure food itself more broadly to include not only quality but also quantity and acceptability based on gender, age, health status, and religion.

Keywords: nutrition, food security, the human right to food, food sovereignty.

Эволюционный процесс закрепил за человеком ряд прав, которые способствуют его внутреннему развитию и формированию как личности, а также способствуют его функционированию, как важного звена общества.

Рассматривая проблему прав человека необходимо отталкиваться от Всеобщей декларации прав человека(далее Декларация), принятой в 1948 году на одной из первых сессий Генеральной Ассамблеи новой Организации

Объединенных Наций(далее ООН), в которой закреплены основные права человека[1].

Всего же в Декларации содержится 30 статей в которых закреплены основные права человека. Права, которые приняты за основу жизни и деятельности человечества, являются обязательным элементом построения гражданского общества.

Данный документ провозглашает, в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств-членов ООН, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией [1].

Сегодня в мире обсуждаемой проблемой остается вопрос о праве человека на питание. Изначальное закрепление данное право также получило во Всеобщей декларации прав человека. Так в статье 25 Декларации сказано: «Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам» [1].

Из вышесказанного можно определить, что под правом на питание в целом подразумевается право на обеспечение себя достойным питанием; право на достаточное питание – одно из основных международных прав человека, гарантировать которое обязались многие страны.

Продовольственная и сельскохозяйственная организацияООН (далее ФАО) в своих печатных материалах дает следующее описание права на достаточное питание: «Право на достаточное питание реализуется в том случае, когда каждый человек – мужчина, женщина и ребенок – отдельно или совместно с другими в любое время имеет физические и экономические возможности для доступа к достаточному питанию или располагает средствами его получения»[2].

В свою очередь комитет по экономическим, социальным и культурным правам, дает более широкое и обобщенное определение права на достаточное питание: «Право иметь регулярный, постоянный и свободный доступ, либо непосредственно, либо путем закупок, к адекватному и достаточному в количественном и качественном отношении питанию, соответствующему культурным традициям народа, к которому принадлежит потребитель, и обеспечивающему как в индивидуальном, так и в коллективном порядке удовлетворительную и достойную психическую и физическую жизнь, свободную от тревог»[3].

Не верно думать, что право на питание является обязанностью правительства государства, бесплатно раздавать всем нуждающимся продовольствие. В отношении обязанностей правительства, следует выделить обязанность обеспечения благоприятной среды и возможностей человека, для того чтобы он самостоятельно мог производить продукты питания для себя, семьи и других членов общества, тем самым иметь достаточное количество питания. Вторая немаловажная обязанность, это поддержка и снабжение людей не способных прокормить себя в силу определенных обстоятельств, например нехватка собственных средств, нахождения в местах лишения свободы, стихийных бедствий и т.д.

Следовательно в основе права на питание заложена такая мысль, что само право на питание не должно восприниматься как право на обеспечение питанием, а должно восприниматься как право на самообеспечение питанием человека. Самообеспечение подразумевает применение человеком собственных навыков и умений для производства и получения продуктов питания, применения различных способов развития сельскохозяйственной и производственной деятельности. Два основных способа это экстенсивный, при котором хозяйство развивается прежде всего благодаря использованию дополнительных материальных и людских ресурсов, а не за счет технического прогресса[4]. Второй более современный – интенсивный, который развивается прежде всего за счет роста производительности труда на основе непрерывного технического прогресса и улучшения организации производства, при экономном использовании рабочей силы и материальных ресурсов[4].

В обоих случаях будь то интенсивное или экстенсивное производство, основным действующим лицом будет человек. Будь то обработка земли или управление процессами переработки и т.д. Так и в других сферах жизни важным элементом является человек. А человеку как известно не чуждо чувство голода. Многие утверждают, что в мире сегодня стоит вопрос острой нехватки продовольствия и осуществить право на питание и право на обеспечение питания в полном объеме не возможно.

По нашему мнению это не является причиной не достаточного осуществления прав человека. Так по данным Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (далее ФАО), в 2009 году количество голодающих в мире достигло исторического максимума в 1.02 млрд [5]. В 2010 году число голодающих немного сократилось и составило 925 миллионов [6]. Последующая статистика говорит о том, что в 2011-2013 гг. уже 842 миллиона человек недоедали [7].

Эти данные подтверждаются в Докладе «Состояние продовольственной безопасности в мире», в котором сказано, что «...что экономический рост является ключевым фактором в борьбе с голодом. Но один только рост не приведет к созданию большего количества качественных рабочих мест и доходов для всех, если только эти стратегии не будут специально направлены на бедные слои населения, особенно проживающие в бедных регионах. В бедных странах снижение голода и бедности может только быть достигнуто

только, если рост устойчивый, и все без исключения пользуются экономическими выгодами, говорится в докладе» [8]. Это подчеркивает необходимость одновременной реализации всех прав человека, не выделяя при этом социальный слой и положения человека в обществе. Все имеют право на равный доступ к продовольствию и процессам его производства и ничто не должно являться причиной ограничений получения человеком необходимых питательных веществ необходимых для его жизни и деятельности.

По утверждению ФАО, в мире производится такое количество продовольствия, которого должно хватать, чтобы прокормить население земли [8]. И первоочередной причиной недоедания и голода является ограничения доступа к имеющемуся продовольствию. А причины остаются все те же – дискриминация, бедность, социальное отчуждение. Что ограничивает полномерное обеспечение права человека на питание.

Следует подчеркнуть необходимость поддержания стабильности производства продуктов питания в мире. Известно, что население планеты увеличивается с каждым годом, постоянно говорится о возможном изменении климата, а также об ограниченности природных ресурсов. Вот именно поэтому требуется сохранение стабильности, а государства должны проводить политику по развитию устойчивого развития производства продуктов питания. Именно такие действия будут способствовать соблюдению права на питание для будущих поколений и обеспечению продовольственной безопасности государства.

Важно понимать, что определение права на питание отличается от продовольственной безопасности и продовольственного суверенитета. Все вышеперечисленные вопросы, в том числе и различия понятий, с целью определения значимости и приоритета для обеспечения соблюдения прав и свобод человека, обсуждаются на уровне ООН.

Продовольственный суверенитет – формирующаяся концепция, согласно которой народы определяют собственную продовольственную политику и собственную модель производства продуктов питания (в частности, сельскохозяйственную и рыболовецкую), определяют степень, в какой они хотят быть самодостаточными, а также защищают отечественное производство продуктов питания и регулируют торговлю с целью выполнения задач устойчивого развития [9].

На сегодняшний день общего определения данного термина нет. Но следует отметить, что право на продовольственный суверенитет закреплено законодательством ряда государств. Например, в Конституции Эквадора 2008 года, Органическом законе о продовольственной безопасности и продовольственном суверенитете Венесуэлы (Боливарианской Республики) 2008 года и Конституции Боливии (Многонационального Государства) 2007 года.

В целом хотелось бы подчеркнуть необходимость дальнейшего изучения проблематики закрепления определений ряда понятий в сфере продовольственной безопасности и прав человека.

В международных актах закрепляется приоритет прав человека и обязанность государства соблюдать эти права. В том числе и право на питание обязывает государства принимать необходимые меры для распределения мировых запасов продовольствия в соответствии с потребностями. Но по прежнему нет единой закреплённой модели достижения такого распределения.

В завершении хотелось бы отметить необходимость закрепления понятий «Право на питание» и «Продовольственный суверенитет» в российском законодательстве используя международный опыт. Закрепление четких понятий используя опыт других государств позволит устранить недопонимание между представителями России и их коллегами на международном уровне в устранении неопределённости в вопросах как прав человека, так и продовольственной безопасности.

Список использованной литературы:

1. Сайт ООН. <http://www.un.org/ru/documents/udhr/> (дата просмотра: 16.11.2014 г.)
2. «Права человека: изложение фактов» № 34. Право человека на достаточное питание. Сайт в интернете: <http://www.ohchr.org/RU/Pages/WelcomePage.aspx> (дата обращения: 03.12.2014 г.)
3. «Права человека: изложение фактов» № 16 (Rev.1). Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Сайт в интернете: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet16Rev.1ru.pdf> (дата обращения: 03.12.2014 г.)
4. Новый словарь иностранных слов.- byEdwART, , 2009.
5. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. URL: <http://www.fao.org/news/story/ru/item/20975/icode/> (дата обращения 07.12.2014 г.)
6. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. URL: <http://www.fao.org/news/story/ru/item/45302/icode/> (дата обращения 07.12.2014 г.)
7. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. URL: <http://www.fao.org/news/story/ru/item/199642/icode/> (дата обращения 07.12.2014 г.)
8. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. URL: <http://www.fao.org> (дата обращения 07.12.2014 г.)
9. FAO, A Primer to the Right to Adequate Food. URL: www.fao.org/righttofood/kc/dl_en.htm. Первый Специальный докладчик по вопросу о праве на питание также внедрил формирующуюся концепцию продовольственного суверенитета, взятую на вооружение организациями гражданского общества (E/CN.4/2004/10, пункты 2434) (дата обращения 07.12.2014 г.)

© Е.А. Агеева., М.В. Федоров., М.И. Зейналова, 2014

Белоусова Вера Михайловна
аспирант (12.00.01 – теория и история права и
государства; история учений о праве и государстве),
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный
университет», Институт права,
социального управления и безопасности,
кафедра теории и истории государства и права,
г. Ижевск, РФ

ЗНАЧЕНИЕ КАТЕГОРИИ «КОНСЕНСУС» В КОММУНИКАТИВНОЙ ТЕОРИИ Ю. ХАБЕРМАСА

Аннотация: Рассматриваются основные аспекты дискурсивно-теоретической трактовки понятия «консенсус» знаменитым немецким философом современности Юргеном Хабермасом в контексте его коммуникативной теории общества.

Ключевые слова: политико-правовые взгляды Ю. Хабермаса, коммуникативная теория, демократия, дискурс, консенсус, компромисс, процедуралистское понимание.

Abstract: The article covers the basic aspects of the discourse-theoretical interpretation of the term «consensus» of the famous German philosopher Jürgen Habermas modernity in the context of his theory of communicative society.

Keywords: political and legal views of J. Habermas, communicative theory, democracy, discourse, consensus, compromise, proceduralists understanding.

Выдающийся немецкий философ современности Юрген Хабермас (нем. Jürgen Habermas; 1929 г. рождения) разработал коммуникативную теорию общества, в рамках которой обосновал понимание демократии как рационального дискурса. Его концепция демократии определяется как делиберативная (от лат. *deliberatio* – обсуждение) или дискурсивная. Ученый, используя понятие коммуникативного действия, предложил процедуралистское толкование ряда важнейших политико-правовых категорий. Его позиция основывается на убеждении в том, что правовое сообщество учреждается на основании дискурсивно достигнутого консенсуса, а не в силу общественного договора.

Немецкий мыслитель предлагает учитывать многообразие существующих форм коммуникации. В них общая воля формируется как благодаря этическому самосогласию, так и уравниванию интересов и достижению компромисса. «Если соответствующие формы коммуникации в достаточной мере институционализированы, то диалогическая и инструментальная политики средствами делиберации могут достичь сопряжения» [1]. Таким образом, согласно Хабермасу, все дело заключается в коммуникативных условиях и процедурах, способных в достаточной мере сделать легитимным

демократическое формирование общественного мнения и воли. Именно на этом строится его делиберативная модель демократии.

Необходимость в подробном рассмотрении авторской рецепции понятия «консенсус», а также «дискурс» возникает потому, что в отношении них возражения критиков коммуникативной теории общества Ю. Хабермаса особенно полемичны. Как указывает Ч. Лэрмур: «Именно это является основной темой новой книги Юргена Хабермаса, и ее автор отвечает на замечания оппонентов, сообразно которым хабермасовская теория дискурса превратилась в понятийную гипертрофию, которая потеряла даже контакт с современным правовым государством» [2]. Как нам представляется, ответ Хабермаса ясен и категоричен. В своем философско-правовом труде «Фактичность и значимость» (1992 г.) он доказывает существование внутренней связи между правовым государством и демократией. Так же он призывает нас принять во внимание социально-государственное понимание права, в соответствие с которым, требуется уже процедуралистское понимание демократического правового государства [3].

Первостепенной причиной самоотчуждения человека, по мнению мыслителя, являются существующие отношения власти и господства, искаженная коммуникация. Такие отношения представляют собой пагубный, вредоносный для человека процесс формирования его как члена общества. В результате указанного процесса уничтожается язык, посредством которого люди имеют возможность понимать друг друга. Обратить такой процесс вспять может только «истинная» коммуникация.

Деструктивному процессу «неистинной» коммуникации мыслитель противопоставляет идею «дискурса». По Хабермасу, именно дискурс способен вернуть человеческой, разговорной коммуникации разумный, осознанный характер. «Ибо «дискурс» (в его хабермасовском понимании) – это не что иное, как целенаправленный процесс обсуждения «общественностью» (у нас она обычно фигурировала как «прогрессивная общественность») высших ценностей, которыми люди руководствуются в своих действиях. Задача его состоит в том, чтобы достичь общественного согласия – «консенсуса», т.е. того самого аутентичного взаимопонимания, которое характеризует «естественное» речевое общение людей в жизненном мире, не искаженном вторжением антагонистических, основанных на насилии общественных систем» [4].

Такой «консенсус», по мнению ученого, достигается в результате разумной критики людьми высших ценностей, высших принципов целеполагания. Это помогает участникам «дискурса» привести эти высшие ценности в соответствие с изменяющимися требованиями времени, в котором они живут. Индивиды в процессе организованного обсуждения преодолевают ту разобщенность, которая мешает им взаимодействовать и понимать друг друга. Единственное принуждения, которое допускается в дискурсе, это «принуждение» к совершенной аргументации.

Хабермас стремится к тому, чтобы «планирующие инстанции» учитывали «дискурсивное образование воли», и заявляет: «Пока политическое образование

воли не связано с принципом всеобщей и свободной от господства дискуссии, освобождение от репрессий – эта политическая цель всех революций с конца XVIII века – остается химерой» [5].

Некоторые исследователи, ошибочно считая только консенсус центральным понятием теории Ю. Хабермаса и некорректно истолковывая его, критикуют мыслителя за непонимание и недооценку истинных конфликтов интересов. Так, И. Шапиро полагает, что может рациональный консенсус и достижим в идеальном мире (в идеальной речевой ситуации), «в мире реальном властные отношения пронизывают собой поистине всякое людское взаимодействие» [6]. Б. Фливерберг пишет: «Идеи Хабермаса разработаны как идеалы политики, но слабы в понимании реальных ее процессов. ...В реальной социально-политической жизни корысть и конфликт не уступят место некоему общинному идеалу Хабермаса» [7].

Не можем согласиться с представленными выше мнениями. Хотя, по Хабермасу, рациональный консенсус между участвующими в обсуждении лицами является мерой легитимности принятого впоследствии решения, ученый понимает и не оспаривает то, что не всегда обсуждение способно привести к консенсусу. В таком случае решение принимается исходя из компромисса. По мнению Хабермаса, именно компромиссы составляют большую часть процессов, направленных на принятие политических решений [8]. И саму теорию Хабермаса мы называем не консенсусной теорией демократии, а дискурсивной или делиберативной. Так как акцент в ней делается на процедуре обсуждения.

Свои критические замечания в отношении хабермасовской трактовки «консенсуса» высказывает и Д. Шалин. По его мнению, «теория коммуникативного действия придает чрезмерное значение консенсусу и, в то же время, равнодушна к конструктивному достоянию разногласий. ...В итоге дух коммуникативного процесса препятствует принятию конфликта в качестве его нормальной части, а самого несогласия – как рационального продукта действия, направленного в том числе, и на достижение взаимопонимания» [9].

В целом, на наш взгляд, следует согласиться с окончательным выводом американского исследователя: «Разногласия по поводу притязаний на истину являются более целесообразными, нежели само принципиальное соглашение в коммуникативно конституированной ситуации, поскольку долговременные разногласия, конфликты все равно придут к рациональному консенсусу» [10].

Список использованной литературы:

1. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. Из-во: «НАУКА», СПб., 2008. С. 391.
2. Larmore C. Die Wurzeln radikalen Demokratie // Symposium zu J. Habermas: Faktizität und Geltung. Dtsch. Z. Philos., Jg. 41. 1993. H2. S. 321.
3. Habermas J. Faktizität und Geltung. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1992. S. 664.
4. Давыдов Ю.Н. Очерки по истории теоретической социологии XX столетия: От М. Вебера к Ю. Хабермасу. М., 1994. С. 357.

5. Habermas J. Kultur und Kritik. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1973. S. 369.
6. Шапиро И. Переосмысливая теорию демократии в свете современной политики // Полис. 2001. № 3. С. 9-10.
7. Флиивберг Б. Хабермас и Фуко – теоретики гражданского общества // СоцИс. 2000. № 2 С. 130, 134.
8. См.: Habermas J. Between Facts and Norms. Oxford: MIT Press, 1998. P. 282.
9. Shalin D.N. Critical theory and the pragmatist challenge // Amer. J. of sociology. Chicago, 1992. Vol. 98. № 2. P. 261.
10. Ibidem. P. 262.

© В.М. Белоусова, 2014

УДК 342.1

Деменчук Дария Вячеславовна
канд.юр.наук, преподаватель РАНХиГС,
г.Москва, РФ

ЗАКОННОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Аннотация: Автором проанализированы свойства законности, которому как особому явлению необходим системный подход. Сделан вывод, что законность не может быть положена в основу формирования правового порядка, как исключительно юридического феномена.

Ключевые слова: законность, государственное управление, правопорядок, требования законности.

Abstract: The author analyzes the properties of legality, as a special phenomenon which requires a systematic approach. Concluded that the legality can not be the basis for the formation of the legal order as purely legal phenomenon.

Keywords: legality, governance, rule of law, the requirements of the rule of law.

Процесс формирования новых общественных отношений, который происходит в настоящее время, сложен и многопланов, он затрагивает все аспекты современного развития российского общества.

Одним из них является законность функционирования всех политических и правовых институтов.

Законность, как режим демократического общества выступает важнейшим средством решения его экономических, политических и идеологических задач, гарантией обеспечения защиты и охраны прав и свобод граждан.

В литературе законность рассматривается с различных сторон: как метод осуществления государственной власти, политико-правовой режим (В.В. Борисов), элемент демократии (И.С. Самощенко), принцип права (И. Сабо, С.С. Алексеев), основной принцип деятельности государственных органов и

должностных лиц (В.Н. Кудрявцев) и т.д. Все эти качества, черты законности характеризуют ее разные стороны, а существование ряда ее определений объясняется ее многогранностью.

Чрезмерное многообразие сущностных сторон и признаков законности может привести к определенным ошибкам в ее трактовке.

Во-первых, существует опасность гиперболизации одних и недооценки других сторон или свойств законности. Поэтому к законности как особому явлению необходим системный подход, основанный на анализе всех образующих ее элементов. Во-вторых, нельзя отождествлять законность с другими правовыми явлениями. Она самым тесным образом связана со всеми элементами системы правового регулирования, например реализацией правовых норм, правосознанием, правопорядком и др. Но при этом законность не теряет своей качественной определенности, не перестает оставаться самостоятельным явлением правовой системы общества.

Как явление объективной реальности законность находится в многообразных связях и отношениях не только с правовыми, но и с другими элементами социальной системы. Она всегда выступает результатом взаимодействия социальных и правовых факторов, которые по отношению к законности выступают детерминантами, – это экономика, политика, идеология, право.

Вместе с тем законность имеет способность обратного воздействия на них, что позволяет характеризовать ее как фактор, имеющий значимость для общества в целом и каждой личности в отдельности. В этом плане законность, как подчеркивает И.С. Самощенко, представляет собой социальную ценность, благо, которое служит одним из критериев оценки состояния и развития демократии [9, с. 9-18].

Вывод о сути законности как объективной необходимости и важнейшей социальной ценности означает, прежде всего, то, что в условиях демократии она выступает как объективная потребность. Если данная потребность будет осознана всем обществом, то законность одновременно будет являться и объективным интересом. Но подобный интерес не проявляется автоматически. Режим демократии, Конституция РФ, текущее законодательство лишь создают необходимые предпосылки для законности. Но ее воплощение предполагает активную, целеустремленную правомерную деятельность людей (субъективный момент). Таким образом, как политико-правовая закономерность демократического строя законность представляет собой диалектическое единство объективного и субъективного.

Понимание законности только как безусловное исполнение правовых предписаний, по существу, соответствует интересам и практике авторитарного государства, где не критикуются законы, неадекватные потребностям общества; игнорируется гуманитарное содержание законности; ограничиваются представления о ее сущности и структуре.

Законность – сложное явление, имеющее социальный, политический, юридический и психологический аспекты, отражающее и выражающее

объективные потребности функционирования и развития общества. Она в значительной мере определяет взаимоотношения общества и государства, соотношение государства и права, содержание права и реализацию его предписаний, направляет процессы правотворчества и правоприменения, воздействия права на всех участников правовых отношений.

Законность – это основа демократического общества и правового государства, именно в них она получает наивысшее развитие.

Законность в демократическом обществе в части ее содержания и структуры можно определить как совокупность взаимосвязанных требований общества к государству, праву и права к государству и иным участникам общественных отношений; отражение и выражение этих требований в общественном сознании и в законодательстве; реализацию данных требований в социальной практике – в деятельности участников общественных отношений [8, с. 112.].

В этой связи следует согласиться с С.С. Алексеевым, что «законность – явление многомерное. Она включает в себя не только требования строгого и неукоснительного соблюдения всеми субъектами законов и основанных на них правовых актов, но и реальное осуществление ими субъективных прав, надлежащее применение права при исключении малейшего произвола в деятельности государственных органов и должностных лиц»[9, с. 9-18].

Требование законности неуклонного и точного исполнения законов и подзаконных актов всеми участниками говорит о ее общеобязательности. Но это и объективное свойство права, и качественный признак правовой нормы.

В этой связи нельзя не согласиться с теми авторами, которые считают, что традиционное понимание законности как требования неуклонного соблюдения норм права всеми субъектами односторонне отражает ее сущность. В этом случае требование законности распространяется лишь на граждан, их организации, органы, непосредственно реализующие свои права и обязанности. В то же время деятельность органов, обеспечивающих правотворчество, правовое регулирование, находится вне этого определения. Не включены в него и многие формы осуществления права и прежде всего использование полномочий, предусмотренных правом.

Характеристика законности как неукоснительного исполнения законов относится ко всем субъектам общественных отношений, в том числе и к тем участникам, которые занимаются правотворчеством, т.е. непосредственным законодателям.

Поэтому можно сделать вывод, что определение законности только как требование строгого и неукоснительного соблюдения законов и подзаконных актов снижает значимость существующей проблемы. Задача законности глубже. Особенно в условиях построения правового, демократического государства [5, с.115-120].

Основу законности составляет Конституция государства, а также законы, принятые в процессе ее развития. Наличие совершенного, отвечающего требованиям жизни конституционного законодательства – это принципиально

важное и необходимое условие последовательного укрепления законности в деятельности всего государственного механизма. Поэтому следует признать вполне правомерным появление в юридической науке понятия «конституционная законность» и отметить ее активное исследование учеными-юристами[6, с. 415-417].

Строгое и неуклонное соблюдение законности при издании правовых актов на основе законов – важнейший принцип деятельности не только государственных, но и негосударственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих правоприменение. Конституция России (ч. 2 ст. 15) содержит предписание, согласно которому органы государственной власти и должностные лица, равно как и органы местного самоуправления, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы, что означает ее верховенство, незыблемость конституционных положений для всех субъектов права.

Однако в первую очередь это относится к аппарату государства, ибо нарушения Конституции органом власти, должностными лицами значительно опаснее, чем нарушение ее простым гражданином. Правонарушение органа государства будет нарушением государственным, так как орган, олицетворяющий власть, призванный служить гражданину, защищать его права и интересы, сам нарушает закон. Не случайно в юридической науке высказывалась мысль о том, что следует различать нарушение законности и нарушение закона. Закон нарушает гражданин, а органы государства и их должностные лица, нарушая закон, нарушают одновременно и законность как принцип деятельности государственной власти (Н.Г. Александров, В.М. Горшенев, Н.В. Витрук и др.).

Законность можно рассматривать также в качестве метода регулирования поведения участников регулируемых отношений, в качестве метода государственного руководства обществом, состоящего в организации общественных отношений путем издания и обеспечения исполнения юридических предписаний. Законность проявляется как особый режим общественной жизни. В указанном смысле законность призвана отражать реальное господство закона в общественной жизни, господство его в отношении между личностью и властью. Закон, и только он, устанавливает степень зависимости личности от власти и пределы притязаний власти по отношению к личности. Следовательно, законность есть режим обеспечения жизни, который характеризуется верховенством в ней закона, безусловным исполнением его требований гражданами и должностными лицами, наличием специальных механизмов, гарантирующих безопасность и защиту личности от произвола, беспрепятственное осуществление гражданских прав и свобод.

Право и законность являются основой взаимоотношений членов общества, в том числе и отношений между государством и личностью. Только они создают единственно реальную в современных условиях возможность – если не согласования разнородных интересов и притязаний в экономической, политической и иных сферах, то достижения компромиссов в существующих

противоречиях, в частности национальных, социальных и др. Все это и определяет важное значение законности как средства, способа перевода правовых предписаний в реальные правовые отношения, в правопорядок.

Состояние законности в органах власти определяется системой экономических, социально-политических, правовых и организационных факторов. Степень законности действий органов власти отражается в степени правомерности их действий и наоборот.

Еще раз хочется подчеркнуть, что значение законности многообразно, оно определяется значением и социальной ценностью права. Ценность права для общества, государства, личности «преломляется» в требованиях законности. Основное содержание законности заключается не только в ее полноте, общеобязательности, непротиворечивости и т.д., как это подчеркивается в юридической литературе, но и в последовательности реализации в ней права, исполнении субъектом правовых предписаний. Это должно быть адекватно отражено в нормах конституций и других актов, направленных на обеспечение прав и свобод человека, на установление юридической справедливости. Соблюдение законности в силу усвоенной привычки – одна из высших форм правомерного поведения.

Важнейший смысл режима законности состоит в том, что требования закона должны исполняться при любых условиях, несмотря даже на то, что они могут быть устаревшими, не способствующими более активному развитию определенного вида общественных отношений. Если закон устарел – он отменяется. Но пока не отменен – непременно должен исполняться. Это положение остается непреложным правилом и сегодня.

Значит, правопорядок иногда достигается и во имя исполнения устаревшего закона. В этом и заключается его минус. Но это тот недостаток, который в общем балансе хорошего и плохого, безусловно, не является главным.

Общая польза от авторитета закона, его незыблемости перекрывает недостатки, содержащиеся в правопорядке как порядке, основанном на всех действующих нормах права, независимо от их сегодняшней социальной целесообразности. Главное – обеспечивается законность, оберегается авторитет закона. А это, в конечном счете, идет на пользу всему обществу, стремящемуся строить отношения между людьми на принципах законности и установленного порядка.

Законность – основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы. Это сложное, многоплановое социальное явление, которое имеет политико-правовую природу, затрагивает самые разнообразные стороны экономической, духовной, правовой жизни и взаимосвязано с властью и ее принудительными средствами: государство и личность заинтересованы в соблюдении законности.

Правопорядок – воплощенная в жизнь законность. Без правовых норм не существует законности, но без законности эти нормы не могут воплощаться в конкретное поведение людей.

Таким образом, нормы права и законность являются предпосылками правопорядка и средствами его достижения. Правопорядок возникает тогда, когда участники регулируемых нравом общественных отношений соотнобразуют свое поведение с субъективными правами и юридическими обязанностями. Иными словами, правопорядок характеризует такое состояние общественных отношений, в которых поведение субъектов является правомерным.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 21.07.2014) "О прокуратуре Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, N 47, ст. 4472
2. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 13.12.2006 «О предании гласности результатов надзорной деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод граждан» // СПС Консультант Плюс.
3. Приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 N 182 (ред. от 22.04.2011) "Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению" // "Законность", N 10, 2008.
4. Винокуров А. Ю. Понятие механизма обеспечения законности // Законность в Российской Федерации. – М.: Контракт, 2008
5. Виссаров А.В. Конфликт интересов и понятие «правопорядок». Право и государство: теория. М.: 2008, с. 115-120.
6. Еременко Ю.П. Конституционная законность. Саратов, 1984; Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2009. С. 415–417.
7. Кобзарев Ф. М. Основы организации и управления в органах прокуратуры Российской Федерации: Учебник / Под ред. А. Ф. Смирнова. – М., 2004.
8. Комаров С.А. Основы государства и права: Учебник. – С-Пб.: Питер, 2003, с.112.
9. Радько Т.Н. Основные подходы к понятию законности и ее значение для построения демократического правового государства //Вестник Академии права и управления – 2011 г. - №23, с.9-18.
10. Административное право. Учебник для бакалавров. /Ответ.ред. проф. Попов Л.Л. Изд. 4-е. М.: Изд-во «Юрайт», 2013.
11. Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право. Учебник для вузов/ Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. 4-е изд., пересмотр.и доп. М.: Норма, 2010.
12. Шагиева Р.В. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие Р.В. Шагиева. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма, 2014.

© Д.В. Деменчук, 2014

УДК 338.43
ББК 65.32-18

Зейналов Иса Мусаевич
заведующий кафедрой общего права
и международной политики, профессор,
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
г. Санкт-Петербург, РФ

Кириллова Татьяна Константиновна
доктор юрид. наук, профессор кафедры общего права
и международной политики
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
г. Санкт-Петербург, РФ

Теплинская Ольга Николаевна
аспирант кафедры государственного
(конституционного) права
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
г. Санкт-Петербург, РФ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Аннотация: Рассмотрены проблемы, возникающие в ходе осуществления аграрной политики страны в сложнейших и «запутанных» условиях глобализационных вызовов. В последние годы наметилась довольно успешная политика импортозамещения на животноводческих рынках. Усиливается экспортный потенциал России на зерновом рынке.

Ключевые слова: глобализация, политика, вызовы, трансформации, зерновой рынок, импортозамещение, продовольственный суверенитет.

Abstract: The problems arising in the implementation of agrarian policy of the country in the most difficult and "complicated" conditions of globalization challenges. In recent years there has been quite a successful policy of import substitution in the livestock markets. Enhanced export potential of Russian grain market.

Keywords: globalization, policy challenges of transformation, the grain market, import substitution, food sovereignty.

Формирование современной аграрной политики происходит с учетом фактора глобализации, вызовы которой воспринимаются как главные вызовы современности. Происходит втягивание всего мира в открытую систему финансово-экономических, общественно-политических и культурных связей на основе новейших информационных технологий [1, с. 37]. Это объективный процесс, который подготовлен всем ходом предшествующего развития.

В одной из своих программных предвыборных статей (2012 г.), В.В.Путин обратил внимание, что: «Никогда еще столь быстро не обновлялись технологии. Многое из того, что нас сегодня привычно окружает, казалось

фантастикой лет пятнадцать-двадцать назад. Никогда не была столь острой борьба за лидерство в глобальной конкуренции, и мы видим, как страны, позиции которых еще вчера казались незыблемыми, начинают уступать тем, к которым еще недавно относились со снисходительным пренебрежением. Никогда люди не сталкивались со столь огромными рисками техногенных катастроф, никогда не были столь серьезными угрозы природной среде. Но и возможности человечества никогда не были столь велики. Выигрывает тот, кто полнее других использует новые возможности. В подобных обстоятельствах важно обеспечивать стабильное поступательное развитие нашей экономики, максимальную защищенность наших граждан от ударов кризисов и, вместе с тем, неуклонное и быстрое обновление всех аспектов хозяйственной жизни – от материально-технической базы до подходов к экономической политике государства»[2].

Кроме того, влияние глобализационных вызовов на развитие и ход политико-административных преобразований выразилось в том, что большое количество стран мира вынуждены были проводить изменения, направленные на повышение эффективности государства, взаимодействия государства и общества. Возникает идея эффективности государственного управления, перерастающая национальные границы. Растущая проницаемость межгосударственных границ и деформация традиционного понятия государства и его ядра – суверенитета – серьезно отражаются на двух завоеваниях эпохи модерна – идее и конкретном воплощении демократии как практики участия граждан государства в управлении, и пространственном, территориальном распределении власти в государстве. В результате рождаются ответы, реализуемые в ходе политико-административных преобразований, такие как: регионализация, автономизация, традиционализм, партикуляризм, глокализация, фрагментация мира[3].

Современный этап глобализации характеризуется снижением роли государства в экономической жизни, становлением глобального рынка, политических и экономических институтов, регулирующих международную торговлю, и опирающихся на идеологию свободного рынка и критерии эффективности и прибыльности. Это отражается на структуре сельхозпроизводства, специфике рынка, ценах на топливо и сельхозпродукцию. Глобальные трансформации воздействуют на село посредством экономических, социальных, политических механизмов, через изменение культурных норм, представлений и традиций, регулирующих социальные взаимодействия и стратегии жизнедеятельности на селе. Как непосредственные участники сельхозпроизводства, сельские жители ощущают на себе воздействие глобальных тенденций; они вынуждены искать альтернативные формы занятости, выстраивать новые социальные сети самостоятельно решать возникающие проблемы.

Напомним здесь, что Россия располагает 9% мировой пашни, 25% запасов пресной воды, производит около 10 % минеральных удобрений. Но актуальной всегда была и остается сегодня задача эффективного использования

этого потенциала как для удовлетворения потребностей внутреннего рынка, так и для мировой продовольственной системы.

Важно принять во внимание также усиливающееся влияние глобального рынка на внутренние процессы, происходящие в отечественном сельском хозяйстве. Это касается как импорта некоторых продуктов сельского хозяйства, так и экспорта. В последние годы наметилась довольно успешная политика импортозамещения на животноводческих рынках. Усиливается экспортный потенциал России на зерновом рынке, потенциально – на рынке мяса и в среднесрочной перспективе – на рынке молочных продуктов. Вывод из всего этого следует однозначный: Россия способна увеличивать вклад в смягчение проблем голода на Земле.

В условиях экономического кризиса в 1990-х гг. федеральные власти сворачивали многие программы по поддержке АПК. Только в начале XXI в. Правительством РФ был принят программный документ «Основные направления агропродовольственной политики на 2001-2010 годы», которым определялись роль, место и методы участия, а также ответственность государства в процессах рыночной трансформации АПК. Он разрабатывался большим коллективом ведущих ученых ряда профильных институтов РАН, Российской сельскохозяйственной академии, ведомственных научно-исследовательских организаций, экспертов других научных центров совместно с экспертами-практиками федерального, регионального и местного уровней, руководителями агропродовольственных хозяйств. Ключевые аспекты государственной аграрной политики обсуждались на круглых столах, в том числе с участием Президента страны, главы Правительства и его заместителей.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (март 2008 г.) в качестве стратегической цели предложила «достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI в., с привлекательным образом жизни, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан». Достижение этой цели предполагалось обеспечить за счет перехода российской экономики «от экспортно-сырьевого к инновационному социально-ориентированному типу развития»[4].

С глобализацией мировой экономики возросла угроза продовольственной безопасности страны, обострился вопрос о поддержке государством аграрного сектора. В мировой практике принято считать, что продовольственная безопасность страны обеспечена, когда импорт товаров не превышает 25% внутреннего потребления. В России же он занимает по опубликованным данным 35% продовольственного рынка.

Экономические субъекты глобальной экономики приобретают новые качества и теряют старые функции. Прежде всего, речь идет о потере национальными государствами многих возможностей влияния на экономическую деятельность, потере функций экономической субъектности.

Можно сказать, что эти изменения составляют суть процесса глобализации. Механизм давления глобальных экономических структур на позицию национального правительства сложился до мельчайших деталей, его реализация возможна при высоком уровне развития и масштабах финансовой глобализации и включает предоставление кредитных ресурсов, финансовых займов, средств, которые могут расходоваться государством-заемщиком на любые или определенные цели. Внешняя задолженность стала неотъемлемым элементом функционирования мировой экономической системы и способом давления.

Согласно оценкам отечественных аналитиков, российское сельское хозяйство развивается по экстенсивному пути, по технологическому уровню земледелия мы находимся на уровне отсталых африканских стран. Взять, к примеру, среднюю урожайность зерновых за последнее десятилетие она колеблется вокруг 19 центнеров с гектара. Даже среднемировая урожайность в полтора раза выше наших рекордных 32 центнеров с гектара, а в странах развитого аграрного производства давно перейден рубеж в 70-80 центнеров и больше. От современного уровня агротехнологий мы отстали на несколько десятков лет. В результате экстенсивного ведения хозяйства земледелие в стране не только низко эффективно и дает низкокачественную продукцию (например, наша экспортная пшеница занимает самую дешевую нишу на мировом рынке не в последнюю очередь потому, что мы за много лет так и не смогли избавиться от сорняка амброзии и вредителей), но в итоге ведет к истощению своих природных ресурсов [5].

Можно настаивать на мысли, что степень экономической, научно-технической, правовой, информационной взаимозависимости национальных хозяйств достигла состояния, определяемого как становление глобальной экономической системы. Это реальность и условие реализации экономической политики любого государства, претендующего на некоторый оптимальный уровень экономического развития. Соответственно, общая концепция государственной экономической политики, а также концепция аграрной политики как ее составной части, должна учитывать плюсы и минусы глобализации, ее противоречия и перспективы, чтобы помочь предприятиям страны реализовывать себя как действующий субъект экономического пространства.

Исследуя взаимосвязь российской аграрной политики и глобализации, многие специалисты исходят из того, что для России участие в процессах глобализации мировой экономики было сконцентрировано в основном на проблеме вступления в ВТО.

Какие вызовы в этой связи наиболее опасны для аграрного сектора России? Назовем в порядке перечисления: большая сельскохозяйственная территория и низкий уровень производства; сильная сырьевая и ресурсная база, и в то же время низкая технико-технологическая оснащенность производства и низкая экономическая конкурентоспособность продукции; высокая потребность в квалифицированных кадрах и одновременно безработица на селе.

Обращая внимание на особенности проявления тенденций глобализации в российском селе, исследователь А.В.Шкерин замечает, что к последствиям глобализации следует отнести: ограничение государственных мер по защите внутреннего рынка; трудности в конкуренции с дешевой иностранной сельхозпродукцией; требования международных организаций по запрету (снижению) государственного субсидирования сельхозпроизводителей; сложности с выходом отечественных производителей на мировой рынок; монополизация сельскохозяйственных рынков; укрупнение и переориентация производства на более прибыльные и экспортные отрасли; зависимость от мировых цен на энергоресурсы и продовольствие; развитие экспорта сельскохозяйственного сырья и значительный рост импорта продовольственной продукции; привлечение иностранной рабочей силы на село и зависимость от мигрантов; изменение территориальной структуры сельского хозяйства и географической структуры расселения; нарушение воспроизводства традиционной культуры многих народов России. Глобализация проявляет себя как в виде ограничений, которые накладываются на сельхозпроизводство мировым рынком и международными институтами (*макроуровень* социальных трансформаций села), так и через изменение повседневных практик сельских жителей (*микроуровень* социальных изменений)[6].

Трансформация экономической системы в России остро поставила перед государством задачу обеспечения национальной безопасности во всех ее проявлениях, включая продовольственную безопасность. Это вызвано не только переходом к рынку как открытой хозяйственной системе, но и появлением целого комплекса новых дестабилизирующих институциональных и хозяйственных процессов, подрывающих экономику страны. Глобализация мировой экономики, развитие международного разделения труда неизбежно затрагивают и национальные интересы функционирования АПК и его отраслей, продовольственную безопасность страны. В этой связи присоединение России к ВТО логично и неизбежно, поскольку отечественная экономика не может развиваться обособленно.

Однако членство России в ВТО будет иметь смысл только в том случае, если для нее улучшится международный торговый режим, а плата за вступление в эту организацию соизмерима с отдельными выгодами и преимуществами, которые получит страна и особенно ее аграрный сектор. Предстоит найти такую модель участия страны в ВТО, которая бы защищала позиции отечественных товаропроизводителей на внутреннем рынке, усиливала на внешнем и одновременно не допускала ослабления продовольственной безопасности государства[7].

Необходимо также придать внимание повышению степени рационализации крестьянского труда в сочетании с маркетинговой компетентностью. Для дальнейшей успешной разработки аграрной политики существенное значение будет иметь реализация демократизации системы хозяйствования и управления, требующая соответствующего переходного периода, эволюционного хода преобразований, поэтапной замены

административно-командных методов экономическими. Она предполагает также активное участие государства в реализации названных выше методов и регулировании рыночных процессов, финансовой поддержки, учета и психологической подготовленности самих селян к принципиальным изменениям в аграрных отношениях.

Как видим, разработка современной аграрной политики на основе национальных интересов требует оценки такой важной и противоречивой реальности политической, экономической и культурной жизни, как глобализация.

Трансформация экономической системы в России остро поставила перед государством задачу обеспечения национальной безопасности во всех ее проявлениях, включая и продовольственную безопасность.

Понятно, что глобальные трансформации воздействуют на аграрные преобразования посредством экономических, социальных и политических механизмов, через изменение культурных норм, представлений и традиций, регулирующих социальные взаимодействия и стратегии жизнедеятельности на селе. Сельские жители, как непосредственные участники сельхозпроизводства, ощущают на себе воздействие глобальных тенденций; они вынуждены искать альтернативные формы занятости, уметь при сокращении государственной поддержки самостоятельно решать проблемы.

Вместе с тем, с глобализацией мировой экономики возникли новые угрозы для отечественного сельского хозяйства, а именно, ограничение государственных мер по защите внутреннего рынка; конкуренция с более дешевой иностранной продукцией; нарастающие требования международных организаций по запрету или снижению государственного субсидирования сельхозпроизводителей; укрупнение и переориентация производства на более прибыльные и экспортные отрасли; зависимость от мировых цен на энергоресурсы и продовольствие.

Задачи, как видим, вырастают большие, трудные, но преодолимые. И это – главное.

Список использованной литературы:

1. Делягин М.Г. Драйв человечества. Глобализация и мировой кризис. – М.: Вече, 2008, С. 37.
2. Путин В.В. О наших экономических задачах// Ведомости. 2012. 30 января.
3. Евстифеев Р.В. Политико-административные преобразования в контексте глобальных вызовов: отечественный и зарубежный опыт, проблемы и тенденции развития. Автореф. дисс. ...доктора полит.наук. – М., 2011.
4. Серков А.Ф. Аграрная политика России в XXI веке: вызовы и перспективы//<http://www.vniiesh.ru/2008/> (дата просмотра: 24.10.2014 г.)
5. В России никакой аграрной политики просто не существует//<http://agroobzor.ru/>(дата просмотра: 24.10.2014 г.)

6. Шкерин А.В. Социальные трансформации российского села в условиях глобализации. Автореф. дисс. ...канд. социолог.наук. – Н.Новгород, 2012.

7. Ефимов А.Б. Организационно-экономические аспекты достижения продовольственной безопасности в России. Автореф. дисс. ...канд. экон. наук. – Воронеж, 2009.

© И.М. Зейналов, Т.К. Кириллова, О.Н. Теплинская, 2014

УДК342.413:321.02

Зейналов Иса Мусаевич

заведующий кафедрой общего права
и международной политики, профессор,
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
г. Санкт-Петербург, РФ

Федоров Максим Васильевич

ст. преподаватель кафедры государственного
(конституционного) права
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
г. Санкт-Петербург, РФ

Теплинская Ольга Николаевна

аспирант кафедры государственного
(конституционного) права
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
г. Санкт-Петербург, РФ

ДОКТРИНА ГОСУДАРСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА

Аннотация: Проблемы голода и отсутствие продовольственной безопасности имеют глобальное измерение и высока вероятность их сохранения и даже значительного увеличения в некоторых регионах, если не будут предприняты срочные, решительные и согласованные действия, с учетом ожидающегося роста мирового населения и нагрузки на природные ресурсы», но и здесь не удалось определить, что же являлось продовольствием изначально, до того как например появились генетически-модифицированные организмы и, что сегодня включает в себя это понятие.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, продовольственная независимость страны, производство сырья, качество и безопасность пищевых продуктов.

Abstract: The problems of hunger and food insecurity have a global dimension and a high probability of their conservation and even a significant increase in some regions, unless there is urgent, determined and concerted action, given the expected growth in world population and the stress on natural resources ", but also

are unable to determine what is the food initially, before appeared genetically modified organisms and that today includes this concept.

Keywords: food security, food sovereignty of the country, the production of raw materials, quality and food safety.

Изучая проблемы развития и становления самой сути продовольственной безопасности, следует отметить, что в последнее время государство всё больше уделяет внимания в том числе вопросу правового регулирования безопасности пищевой продукции и в целом продовольствия.

В последнее время законодатель с помощью юридических инструментариев (нормативно-правовые и подзаконные акты) делает попытки однозначно закрепить и\или дать определение понятиям продовольственная безопасность, продовольственная независимость и т.д. Устанавливаются цели, задачи и основные направления государственной экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. В общих положениях, мы видим, достаточное количество понятий в которых закрепляются основные характеристики и требования. В частности Римская декларация о всемирной продовольственной безопасности [1], закрепляет: «Поставки продовольствия существенно увеличились, но ограничение по доступу к продовольствию и продолжающееся несоответствие доходов домашнего хозяйства и национального дохода ценам на закупку продовольствия, нестабильность спроса и предложения, а также стихийные бедствия и антропогенные катастрофы препятствуют выполнению основных продовольственных потребностей. Проблемы голода и отсутствие продовольственной безопасности имеют глобальное измерение и высока вероятность их сохранения и даже значительного увеличения в некоторых регионах, если не будут предприняты срочные, решительные и согласованные действия, с учетом ожидающегося роста мирового населения и нагрузки на природные ресурсы». В данном случае не определено, что же являлось продовольствием изначально, до того, как например, появились генетически-модифицированные организмы и, что сегодня включает в себя это понятие. Мы предполагаем, что решение данного вопроса имеет глобальный характер, так как устранение нужды в продовольствии каждого региона в частности, не решит общей проблемы голода.

В Декларации были определены план действий и обязательств которые должны способствовать достижению поставленной цели.

В России не так давно (2010 год) была принята Доктрина продовольственной безопасности. Данный документ, как и Римская декларация также не включает в себя определение понятия «продовольствия», но само по себе понятие используется. А именно в Доктрине сказано: «устойчивое развитие отечественного производства продовольствия и сырья, достаточное для обеспечения продовольственной независимости страны» [2].

Доктрина является основой для разработки нормативных правовых актов в сфере обеспечения продовольственной безопасности, развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов. Здесь определяется

парадигма, что подразумевает под собой совокупность предпосылок, определяющих конкретное научное знание[3] и требует дальнейшего научного исследования.

Ранее, еще в Советское время в 1982 году была утверждена Продовольственная программа СССР с комплексом мер по развитию сельского хозяйства до 1990 года [12](далее Программа), которая представляла собой принципиально новый шаг в планировании и управлении социалистической экономикой. Продовольственная программа воплощает целевой комплексный подход к решению продовольственной проблемы в стране. В физиологическом смысле (по потреблению продуктов питания в калориях на душу населения) продовольственная проблема в СССР решена - все группы населения независимо от уровня их денежных доходов навсегда избавлены не только от опасности голода, но и от недоедания. Потребление продуктов питания (в калориях на душу населения) значительно превышает среднемировой уровень и даже уровень развитых капиталистических стран. Проблема состоит в несбалансированности производства и потребления продуктов питания растительного и животного происхождения, в выявившемся несоответствии спроса населения и производимого и реализуемого торговлей ассортимента продовольственных товаров в связи с быстрым ростом жизненного уровня всех групп населения, увеличением заработной платы, пенсий, стипендий и др. Реальный платёжеспособный спрос населения обогнал в своём развитии предложение продуктов питания и перестал совпадать со структурой производства продовольственных товаров. Так, при полном удовлетворении спроса населения в хлебе, хлебобулочных и макаронных изделиях, сахаре, картофеле, не полностью удовлетворяется спрос на продукты животноводства, и прежде всего на мясо [13].

Другой правовой акт Российской Федерации осуществляющий правовое регулирование в данной сфере - Федеральный закон Российской Федерации от 02.01.2000 года № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» [4] содержит в себе определение продовольственного сырья, данное понятие приближает исследование к достижению цели, а конкретно, решению вопроса, что такое продовольствие.

По мнению С.А. Рогатко еще в документах средневековья использовалось совершенно иное понятие – «кормление» [5], которое обозначало содержание, довольствие и обеспечение населения или властных структур продовольствием или как называли по другому провиантом и другими материальными средствами, включая финансовое содержание. Князь посылал в города и волости наместников и других служилых людей. Население было обязано содержать их («кормить») в течение всего периода службы. Наибольшего развития система кормления достигает в XIV—XV вв[6].

В целом вся эта система основывалась на преобладании натурального хозяйства перед другими средствами производства, немаловажно отметить ограниченный оборот денежных средств в данный период, что способствовало осуществлению обмена между производителями того времени.

Однако позднее, во второй половине XVIII – начале XX века, понятие «кормление» с точки зрения снабжения продуктами питания и предметами повседневного спроса (дровами, свечами, мылом, керосином, москательными товарами и т.д.) было утрачено и заменено едиными общими терминами – довольствоваться или продовольствовать[5].

Отсюда, по всей видимости, следует вести историю понятия «продовольствие» в России. Со временем этот термин то приобретает, то теряет в своем определении те или иные объекты, набирая тем самым конкретику своего содержания.

В данном толковании продовольствия четко определяется основное его содержание – снабжение, не предоставление, обмен или приобретение, а конкретно обозначен «снабженческий» характер продовольствия.

Что касается толкования значения «продовольствия» современными российскими авторами и редакторами словарей русского языка. Например в новом толковом-словообразовательном словаре русского языка Т.Ф. Ефремовой данное понятие раскрывается как съестные припасы, продукты питания, пища. А понятие «продовольствовать» подразумевает снабжать продовольствием, кормить[8]. Снова же подчеркивается снабженческий характер и ничего не говорится о человеческой необходимости в водных ресурсах.

В 2011 году участники 37-й Сессии Комитета по всемирной продовольственной безопасности (КВПБ) просили Бюро после консультаций с Консультативной группой и Секретариатом, а также с соответствующими международными организациями, в частности со Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) и Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), предложить Сессии КВПБ варианты значений и различные области применения, при наличии таковых, терминов «Продовольственная безопасность», «Продовольственная безопасность и питание», «Продовольственная безопасность и безопасность питания» и «Безопасность питания» в качестве эталонной официальной терминологии, которую Комитет должен использовать...» (CFS37, 2011)[9].

Во время 39 Сессии КВПБ в Риме в октябре 2012 года, на данную просьбу был составлен ответ в форме документа в котором был представлен краткий обзор исторической эволюции понимания лежащих в основе терминов понятий и обобщена информация об использовании различных рассматриваемых терминов в настоящее время. В настоящее время используются все термины, а именно продовольственная безопасность, продовольственная безопасность и питание и продовольственная безопасность и безопасность питания. Иногда они используются взаимозаменяемо, а иногда – таким образом, чтобы подчеркнуть взаимосвязь между продовольствием и питанием. Часто использование этих терминов зависит от того, как различные практикующие сообщества или группы специалистов стремятся выделить специфические аспекты того, что по существу является междисциплинарными понятиями. Термины могут также иметь различные значения при использовании на

глобальном, национальном уровнях и на уровнях домохозяйства или отдельного человека»[9].

В данном случае не рассматривается в отдельности понятие продовольствия, но говорится, что с технической точки зрения взаимосвязь между продовольствием и питанием очевидна. Наше питание в повседневной жизни может отличаться от того продовольствия которое предстоит нам употреблять в пищу в военное время или в чрезвычайных ситуациях. Также питание и продовольствие различаются от региона проживания человека, так люди оседло живущие у моря чаще питаются рыбой, а потомки кочевых племен отдают предпочтение мясу. Можно привести в пример безопасность пищи которую мы употребляем изо дня в день и продукты, например консервы предусматривающие долгий срок хранения, которые чаще используются как гарантии продовольственной безопасности человека, мы видим, что они имеют различное предназначение.

Наиболее современное определение продовольствия закреплено в Кодексе Алиментариус, в котором сказано, что продовольствие определяется как «любая субстанция, будь то в переработанном, полупереработанном или сыром виде, предназначенная для потребления человеком, и включает напитки, жевательную резинку или любое вещество, которое было использовано для изготовления, подготовки или обработки «продовольствия», но не включает косметические средства, табак или вещества, используемые лишь как лекарственные средства»[10].

Отсюда в вышеуказанном документе 39 Сессии КВПБ сделан один интересный вывод, который звучит: «Для людей продовольствием является то, что они едят. Для политиков продовольствием является любая субстанция, предназначенная для потребления человеком»[9].

В книге «Продовольственная стратегия России на долгосрочную перспективу» под общей редакцией профессора Лищенко В.Ф. сказано, что: «Стратегической целью продовольственной безопасности России является надежное обеспечение населения страны сельскохозяйственной продукцией, сырьем и продовольствием»[11]. Полностью поддерживая мнения авторов хотелось бы подчеркнуть, что понятие сельскохозяйственной продукции и сырья закреплены на законодательном уровне, но необходимость четкого определения понятия «продовольствия» остается и прежде.

В России на законодательном уровне термин продовольствие не закреплено. Это упущение законодателя или расчет, что специалисты должны обращаться за разъяснением к толковым словарям, в данном случае остается неясным. Но так или иначе данное понятие является основополагающим и должно быть определено в нормативно-правовом акте. Необходимо четко определить, что входит в понятие продовольствие, какого его отличие от пищи и, что гарантирует безопасность их производства и потребления.

Список использованной литературы:

1. Римская декларация о всемирной продовольственной безопасности. Рим, 13 ноября 1996 года. URL: <http://www.g20civil.com/ru/documents/205/577/> (дата просмотра: 04.11.2014 г.)
2. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120. Собрание законодательства РФ Выпуск № 5, 2010 г. ст. 502
3. Философский энциклопедический словарь. 2010. URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/902/%D0%9F%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98%D0%93%D0%9C%D0%90 (дата просмотра: 04.11.2014 г.)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 02.01.2000 года № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Опубликовано: 2 января 2000 г. на Интернет-портале «Российской Газеты».
5. Рогатко С.А. ИСТОРИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РОССИИ с древних времен до 1917 г. Историко-экономический взгляд на агропромышленное развитие Российской империи. [Т. 1.] Развитие основных сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей. – М.: НП ИД «Русская панорама», 2014. – 1024 с.
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1998. С. 609.
7. Ефремова Т.Ф. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка. Издат.: Дрофа, Русский язык, 2000. — 1233 с.
8. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. — 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М. 479 с. 1999.
9. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. URL: <http://www.fao.org/docrep/meeting/026/MD776R.pdf> (дата просмотра: 02.10.2014 г.)
10. Комиссия Кодекс Алиментариус, Справочник по процедурным вопросам, 11-ое издание. URL: <http://www.codexalimentarius.org/committees-and-task-forces/ru/?provide=committeeDetail&idList=1> (дата просмотра: 02.10.2014 г.)
11. Продовольственная стратегия России на долгосрочную перспективу (на примере мясного подкомплекса) // В.Ф. Лищенко, И.А. Рогов, В.А. Тутельян и др.; Под. Общ. Ред. В.Ф. Лищенко. – Москва: Экономика, 2012. – 214 с.
12. Продовольственная программа СССР на период до 1990 года и меры по ее реализации. Материалы майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. М.: Правда, 1982. – 112 с.
13. Демографический энциклопедический словарь. Сайт в интернете: http://demography.academic.ru/2301/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%9B%D0%AC%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%90%D0%AF_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90 (дата просмотра: 22.11.2014 г.)

Зейналов Иса Мусаевич

заведующий кафедрой общего права
и международной политики, профессор,
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
г. Санкт-Петербург, РФ

Агеева Елена Александровна

заведующая кафедрой государственного
(конституционного) права
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
г. Санкт-Петербург, РФ

Литвинова Ирина Витальевна

доцент кафедры государственного
(конституционного) права
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
г. Санкт-Петербург, РФ

АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: В статье исследуются проблемы аграрной политики в условиях нарастающих процессов глобализации, в частности, снижения роли государства в экономической жизни, становления глобального рынка, его влияния на внутренние процессы, происходящие в стране. Достижение этой цели предполагается обеспечить за счет перехода российской экономики «от экспортно-сырьевого к инновационному социально-ориентированному типу развития».

Ключевые слова: глобальная экономика, рынок, субъекты экономики, трансформации, импортозамещение, продовольственная безопасность, техногенные катастрофы, политические механизмы, акторы.

Abstract: This paper investigates the problems of agrarian policy in the context of increasing globalization processes, in particular, reducing the role of government in economic life, the formation of a global market and its impact on the internal processes in the country. Achieving this goal will be achieved through the transition of the Russian economy "from the export of raw materials to innovative social-oriented type of development."

Keywords: Global economy, market, economic actors, transformation, import substitution, food security, man-made disasters, political mechanisms actors.

Становление современной аграрной политики на основе национальных интересов требует оценки такой важной и противоречивой реальности политической, экономической и культурной жизни, как глобализация, вызов которой выступает главным вызовом современности. Глобализация означает

втягивание мира в открытую систему финансово-экономических, общественно-политических и культурных связей на основе новейших информационных технологий[4,с.37]. Это объективный процесс, который подготовлен всем ходом предшествующего развития.

В одной из программных статей, с которыми выступил В.В.Путин в ходе предвыборной кампании начала 2012 года, обращалось внимание на то, что мы живем в период кардинальных перемен в экономической жизни всего мира. «Никогда еще столь быстро не обновлялись технологии. Многие из того, что нас сегодня привычно окружает, казалось фантастикой лет пятнадцать-двадцать назад. Никогда не была столь острой борьба за лидерство в глобальной конкуренции, и мы видим, как страны, позиции которых еще вчера казались незыблемыми, начинают уступать тем, к которым еще недавно относились со снисходительным пренебрежением. Никогда люди не сталкивались со столь огромными рисками техногенных катастроф, никогда не были столь серьезными угрозы природной среде. Но и возможности человечества никогда не были столь велики. Выигрывает тот, кто полнее других использует новые возможности. В подобных обстоятельствах важно обеспечивать стабильное поступательное развитие нашей экономики, максимальную защищенность наших граждан от ударов кризисов и, вместе с тем, неуклонное и быстрое обновление всех аспектов хозяйственной жизни - от материально-технической базы до подходов к экономической политике государства»[7].

Исследователи отмечают, что влияние глобализационных вызовов второй половины XX столетия на развитие и ход политико-административных преобразований проявилось таким образом, что большое количество стран мира вынуждены были проводить изменения, направленные на повышение эффективности государства, взаимодействия государства и общества. Возникает идея эффективности государственного управления, перерастающая национальные границы. Растущая проницаемость межгосударственных границ и деформация традиционного понятия государства и его ядра -суверенитета - серьезно отражаются на таких завоеваниях эпохи модерна, как идея и конкретное воплощение демократии, как практика участия граждан государства в управлении, и пространственном, территориальном распределении власти в государстве. В результате рождаются ответы, реализуемые в ходе политико-административных преобразований, такие как: регионализация, автономизация, традиционализм, партикуляризм, глобализация, фрагментация мира[5].

Современный этап глобализации характеризуется снижением роли государства в экономической жизни, становлением глобального рынка, политических и экономических институтов, регулирующих международную торговлю при опоре на идеологию свободного рынка и на критерии эффективности и прибыльности. Это проявляется в структуре сельхозпроизводства, специфике рынка, ценах на топливо и сельхозпродукцию. Глобальные трансформации влияют на село посредством экономических, социальных, политических механизмов, через изменение культурных норм, представлений и традиций, регулирующих социальные взаимодействия и

стратегии жизнедеятельности на селе. Сельские жители, как непосредственные участники сельхозпроизводства, ощущают на себе воздействие глобальных тенденций; они вынуждены искать альтернативные формы занятости, выстраивать социальные сети с различными *актёрами*, чтобы при сокращении государственной поддержки самостоятельно решать проблемы, которые зачастую не могут быть решены на местном уровне[9].

На международной научно-практической конференции «Глобализация и аграрная экономика: тенденции, возможные стратегии и риски» академик А. Петриков напомнил, что аграрный потенциал России располагает 9% мировой пашни, 25%- пресной воды, на его долю приходится около 10% производства минеральных удобрений. Это основные ресурсы, которые используются в аграрной отрасли. Следует решительно повысить эффективность использования этого потенциала, как для удовлетворения потребностей внутреннего рынка, так и для мировой продовольственной системы.

Следует принять во внимание и усиливающееся влияние глобального рынка на внутренние процессы в отечественном сельском хозяйстве. Это касается как импорта некоторых продуктов сельского хозяйства, так и экспорта. Так, в последние годы реализуется успешная политика импортозамещения на животноводческих рынках. Усиливается экспортный потенциал России на зерновом рынке, потенциально – на рынке мяса и в среднесрочной перспективе – на рынке молочных продуктов. Эта экспортная составляющая учитывалась при разработке долгосрочной государственной программы развития АПК на период до 2020 года.

В 1990-е годы в условиях экономического кризиса федеральные власти сворачивали многие программы по поддержке АПК. Только в начале 2000-х годов Правительством РФ была признана необходимость решения этой проблемы, результатом чего стало принятие программного документа «Основные направления агропродовольственной политики на 2001—2010 годы». В процессе разработки и принятия этого документа Правительством РФ определялись роль, место и методы участия, а также ответственность государства в процессах рыночной трансформации АПК. Он разрабатывался большим коллективом ведущих ученых ряда профильных институтов РАН, Российской сельскохозяйственной академии, ведомственных научно-исследовательских организаций, экспертов других научных центров совместно с экспертами-практиками федерального, регионального и местного уровней, руководителями агропродовольственных хозяйств. Ключевые аспекты государственной аграрной политики обсуждались на круглых столах, в том числе с участием Президента, премьер-министра и его заместителей.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (март 2008 г.) в качестве стратегической цели полагает «достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, с привлекательным образом жизни, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей

национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан». Достижение этой цели предполагается обеспечить за счет перехода российской экономики «от экспортно-сырьевого к инновационному социально-ориентированному типу развития»[8].

С глобализацией мировой экономики возросла угроза продовольственной безопасности страны, обострился вопрос о поддержке государством аграрного сектора. В мировой практике принято считать, что продовольственная безопасность страны обеспечена, когда импорт товаров не превышает 25% внутреннего потребления. В России же он занимает 35% продовольственного рынка[1].

Экономические субъекты глобальной экономики приобретают новые качества и теряют старые функции. В данном случае, речь идет о потере национальными государствами многих возможностей влияния на экономическую деятельность, о потере функций экономической субъектности. Эти изменения составляют суть процесса глобализации. Механизм давления глобальных экономических структур на позицию национального правительства сложился до мельчайших деталей, его реализация возможна при высоком уровне развития и масштабах финансовой глобализации и включает предоставление кредитных ресурсов, финансовых займов, средств, которые могут расходоваться государством-заемщиком на любые или определенные цели. Внешняя задолженность стала неотъемлемым элементом функционирования мировой экономической системы и способом давления. Для Международного валютного фонда эта модель становится чем-то вроде официальной политико-экономической доктрины, определяющей выбор кредитуемых стран.

Что касается нашей страны, то по оценкам многих отечественных специалистов, российское сельское хозяйство развивается по экстенсивному пути, оно находится в критическом состоянии, по технологическому уровню земледелия мы стоим на уровне самых отсталых африканских стран. Наглядный показатель нашего аграрного технологического уровня — средняя урожайность зерновых. Последнее десятилетие она колеблется около 19 центнеров с гектара, тогда как среднемировая урожайность в полтора раза выше наших рекордных 32 центнеров с гектара, а в развитых сельхозстранах давно перейден рубеж в 70–80 центнеров и больше. От современного уровня сельхозтехнологий мы отстали на несколько десятков лет. В результате экстенсивного ведения хозяйства земледелие в стране не только низкоэффективно и дает низкокачественную продукцию (например, наша экспортная пшеница занимает самую дешевую нишу на мировом рынке не в последнюю очередь потому, что мы за много лет так и не смогли избавиться от сорняка амброзии и вредителей), но в итоге ведет к истощению своих природных ресурсов[3].

Анализ произошедших за последние годы изменений в мировой экономической системе позволяет сказать, что степень экономической, научно-технической, правовой, информационной взаимозависимости национальных

хозяйств достигла состояния, определяемого как становление глобальной экономической системы. Это реальность и условие реализации экономической политики любого государства, претендующего на некоторый оптимальный уровень экономического развития. Соответственно, общая концепция государственной экономической политики и концепция аграрной политики как ее составной части должны учитывать процессы глобализации, ее противоречия и перспективы, чтобы помочь предприятиям страны реализовать себя в качестве действующего субъекта современного экономического пространства[2].

Какие вызовы наиболее опасны для аграрного сектора России? Огромная сельскохозяйственная территория и низкий уровень производства; достаточная сырьевая база, в том числе энергоресурсов и низкая технико-технологическая оснащенность производства и экономическая конкурентоспособность продукции; высокая потребность в квалифицированных кадрах и одновременно безработица на селе, в том числе среди молодежи[5].

К последствиям глобализации, которые являются угрозами для сельского хозяйства, исследователи относят: ограничение государственных мер по защите внутреннего рынка; трудности в конкуренции с дешевой иностранной сельхозпродукцией; требования международных организаций по запрету (снижению) государственного субсидирования сельхозпроизводителей; сложности с выходом отечественных производителей на мировой рынок ввиду сильной ослабленности отрасли; монополизация сельскохозяйственных рынков; укрупнение и переориентация производства на более прибыльные и экспортные отрасли; зависимость от мировых цен на энергоресурсы и продовольствие; развитие экспорта сельскохозяйственного сырья и значительный рост импорта продовольственной продукции, производство которой нерентабельно для России; привлечение иностранной рабочей силы на село и зависимость от мигрантов; изменение территориальной структуры сельского хозяйства и географической структуры расселения; нарушение воспроизводства традиционной культуры многих народов России. Глобализация проявляет себя как в виде ограничений, которые накладываются на сельхозпроизводство мировым рынком и международными институтами (*макроуровень* социальных трансформаций села), так и через изменение повседневных практик сельских жителей (*микроуровень* социальных изменений)[6,с.145].

Трансформация экономической системы в России поставила перед государством задачу обеспечения национальной безопасности во всех ее проявлениях, включая, прежде всего, продовольственную безопасность. Это вызвано не только переходом к рынку как открытой хозяйственной системе, но и появлением целого ряда дестабилизирующих институциональных и хозяйственных процессов, подрывающих экономику страны. Глобализация мировой экономики, развитие международного разделения труда неизбежно затрагивают и национальные интересы функционирования АПК и его отраслей,

продовольственную безопасность страны. Отдельно стоит вопрос о членстве России в ВТО.

Исследователи обращают внимание на то, что в условиях вступления России в ВТО необходимо придать особое значение степени всесторонней рационализации крестьянского труда на основе достижений современной аграрной науки и техники в сочетании с маркетинговой компетентностью. Для разработки перспективной аграрной политики существенное значение будет иметь идея демократизации системы хозяйствования и управления, требующая определенного переходного периода, эволюционного хода преобразований, поэтапной замены административно-командных методов экономическими. Это предполагает активное участие государства в реализации методов и регулировании рыночных процессов, финансовой поддержки, учета и психологической подготовленности самих селян к принципиальным изменениям в аграрных отношениях.

Трансформация экономической системы в России поставила перед государством задачу обеспечения национальной безопасности во всех ее проявлениях, включая продовольственную безопасность, а изменяющаяся ситуация, когда глобализация становится необходимым условием модернизации сельскохозяйственного производства, фактором устойчивого развития и экономического роста вызывает необходимость поиска новых подходов в аграрной политике.

Глобальные трансформации влияют на аграрные преобразования посредством экономических, социальных и политических механизмов, через изменение культурных норм, представлений и традиций, регулирующих социальные взаимодействия и стратегии жизнедеятельности на селе. Как непосредственные участники сельхозпроизводства, сельские жители ощущают на себе воздействие глобальных тенденций; они вынуждены искать альтернативные формы занятости, уметь, при сокращении государственной поддержки, самостоятельно решать проблемы.

Однако, с глобализацией мировой экономики возникли новые угрозы для отечественного сельского хозяйства: ограничение государственных мер по защите внутреннего рынка; конкурентная борьба с более дешевой иностранной продукцией; требования международных организаций по запрету или снижению государственного субсидирования сельхозпроизводителей; укрупнение и переориентация производств на более прибыльные и экспортные отрасли; зависимость от мировых цен на энергоресурсы и продовольствие.

Список использованной литературы:

1. Абалкин Л. Аграрная трагедия России//<http://institutions.com/>(дата обращения 28.09.2014 г.)
2. Абрамова И.Е. Механизмы функционирования и реализации государственной аграрной политики в условиях модернизации (политологический анализ). Автореф. дисс. докт. полит.наук. – Ростов-на - Дону, 2009.

3. В России никакой аграрной политики просто не существует//<http://agroobzor.ru/>(дата просмотра: 01.10.2014 г.)
4. Делягин М.Г. Драйв человечества. Глобализация и мировой кризис. – М.: Вече, 2008.
5. Евстифеев Р.В. Политико-административные преобразования в контексте глобальных вызовов: отечественный и зарубежный опыт, проблемы и тенденции развития. Автореф. дисс. ...доктора полит.наук. – М., 2011.
6. Малоземов С.И. Концептуальные основы реализации аграрной политики России в кризисных условиях//Вестник Мордовского государственного университета, 2010, № 4-5, С. 145.
7. Путин В.В. О наших экономических задачах//Ведомости, 2012, 30 января.
8. Серков А.Ф. Аграрная политика России в XXI веке: вызовы и перспективы//<http://www.vniiesh.ru/2008/>(дата просмотра: 11.10.2014 г.)
9. Шкерин А.В. Социальные трансформации российского села в условиях глобализации. Автореф. дисс. ...канд. социолог.наук. – Н. Новгород, 2012.

© И.М. Зейналов, Е.А. Агеева, И.В. Литвинова, 2014

УДК: 338.439:346.548

ББК: 65.9(2Рос) – 983.1

Зейналов ИсаМусаевич

заведующий кафедрой общего права
и международной политики, профессор,
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
г. Санкт-Петербург, РФ

Сварчевский Константин Геннадьевич

доцент кафедры гражданского права
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
г. Санкт-Петербург, РФ

Федоров Максим Васильевич

ст. преподаватель кафедры государственного
(конституционного) права
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
г. Санкт-Петербург, РФ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИИ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: В статье анализируется проблема продовольственной безопасности государства. В взаимосвязи с системой национальной безопасности. Данная проблема рассматривается как многоуровневая и комплексная социально-политическое явление. Раскрываются параметры продовольственной безопасности. Предлагаются критерии качества жизни.

Глобализация процессов ставит новые вопросы перед государством. В глобальном мире цивилизация стоит перед голодом. В этой связи четко просматривается проблемы России связанные с агропромышленным комплексом. Развитие данного комплекса возможно решить в страновом(государственном) и региональном масштабах. Поэтому остается немаловажным характеризовать продовольственную безопасность в системе национальной безопасности России. Уточняется система измерений аграрной политики в условиях модернизации и глобализации. Это должно способствовать производству объема зерна на душу населения.

Ключевые слова и понятия: морально-психологические и криминогенные факторы, качество жизни, Международной продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН, глобальные угрозы, социально-политическая система, отечественного производства, национальная безопасность, продовольственная безопасность, аграрная политика.

Abstract: The article analyzes the problem of food security of the state. In conjunction with the national security system. This problem is seen as multi-layered and complex socio-political phenomenon. Reveals the parameters of food security. Proposed criteria for quality of life. Globalization raises new questions for the state. In a global world civilization is facing hunger. In this regard, there is a clear problem of Russia related to agribusiness. The development of this complex can be solved in the country (state) and regional scales. Therefore, it remains important to characterize food security in the system of national security of Russia. Specifies the measurement system of agrarian policy in the conditions of modernization and globalization. This should contribute to the production of grain per capita.

Key words and concepts: psychological and criminogenic factors, quality of life, International food and agriculture organization of the United Nations, global threats, socio-political system, domestic production, national security, food security, agricultural policy.

Многоуровневая и комплексная социально-политическая система, каковой является национальная безопасность, формируется в русле объективных процессов и под воздействием множества факторов - внутренних и внешних, экономических и политических, природных и климатических, экологических и техногенных. В свою очередь, эти факторы подвержены влиянию времени, среды, уровня развития цивилизации, состоянию законности и правопорядка. Все это в полной мере относится и к такому виду национальной безопасности, как внутренняя безопасность общества. Несмотря на всю важность внешних факторов, главное влияние на обеспечение безопасности российского общества оказывают внутренние факторы - экономические, политические, морально-психологические и криминогенные. Данное умозаключение с годами не теряет своей актуальности и категоричности [1].

Категорию «продовольственная безопасность страны» принято рассматривать в двух аспектах – как продовольственную безопасность

населения и как продовольственную независимость страны[2]. Принято считать, что мировая практика обратилась к продовольственной проблематике с позиций мировой и национальной экономической безопасности в середине 1970-х годов, после спада объемов производства зерна в ведущих зернопроизводящих странах. Именно мировой зерновой кризис 1972-1973 годов способствовал тому, что проблема продовольственного обеспечения превратилась в важный фактор национальной безопасности. Именно тогда термин «продовольственная безопасность» был введен в научный оборот, будучи заимствованным из рекомендаций Международной продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО)[2].

Термин «продовольственная безопасность»(foodsecurity- англ.), в практику общественного пользования введен в 1974 году, когда Генеральная ассамблея ООН одобрила международные обязательства по преодолению продовольственного кризиса в мире. Всемирный совет по продовольственной политике при ООН определяет политику продовольственной безопасности как возможность достижения «наиболее высокой степени самообеспеченности в продовольствии в результате интегрированных усилий по увеличению производства жизненно необходимых продуктов, улучшению системы снабжения и потребления продовольствия, ликвидации недоедания и голода»[3].

Проблема продовольственной безопасности в большинстве стран мира формирует одну из ключевых глобальных угроз для устойчивого развития национальных экономик. Актуальность темы глобального продовольственного кризиса много раз подчеркивалась руководством Организации объединенных наций (ООН). В 2009 г. Департамент общественной информации ООН обнародовал список из десяти тем, о которых международное сообщество следует информировать более подробно. Среди десяти наиболее актуальных тем наряду с торговлей наркотиками и оборотом наркотиков, торговлей людьми, незаконным фигурирует и глобальный продовольственный кризис[4].

Продовольственная безопасность выступает важнейшей частью экономической и национальной безопасности страны, подразумевающей такое состояние экономики и агропромышленного комплекса, которое при сохранении и улучшении среды обитания без уменьшения государственного продовольственного резерва, независимо от внешних и внутренних условий, при бесперебойном поступлении продуктов питания в места их потребления обеспечивает население страны по доступным ценам экологически чистыми и полезными для здоровья продуктами питания отечественного производства в объеме не ниже 80%.

Некоторые исследователи под продовольственной безопасностью понимают «обеспеченную соответствующими ресурсами, потенциалом и гарантиями способность государства удовлетворять потребности населения в продуктах питания в объеме, качестве и ассортименте, соответствующих принятым стандартам и нормам»[5,с.8].

Интерес к экономическим и продовольственным аспектам национальной безопасности начинает нарастать в России с 1992 г. (создание Совета Безопасности РФ, принятие Закона "О безопасности"). Термин "продовольственная безопасность" появляется в законопроекте "О продовольственной безопасности РФ". В конце 1997 г. в Москве проходил Конгресс "Продовольственная безопасность России", организованный по инициативе Комитета по аграрной политике Совета Федерации и Государственной Думы, а также Министерства экономики и Министерства сельского хозяйства и продовольствия. Все эти масштабные мероприятия дали ощутимый толчок теории и практике вопроса.

В конце- концов, пришло понимание, что развитие аграрного сектора должно быть одним из важнейших приоритетов государственной экономической политики, напрямую связанным с главной целью – ростом благосостояния и качества жизни российских граждан. Проблемы аграрно-промышленного комплекса страны, цель развития которого – улучшение качества жизни населения, были заявлены на самом высоком политическом уровне. Понятие «продовольственная безопасность» было юридически закреплено в Федеральных целевых программах. При этом представление о продовольственной безопасности все более отходит от традиционного представления о возможностях само обеспечения и из количественной плоскости переходит в плоскость гарантий качества и доступности. Сосредоточенность на количественном подходе к обеспечению продовольственной безопасности ведет к абстрактным дискуссиям о допустимости и объемах импорта продовольствия, в то время как речь должна идти о кардинальной перестройке сельскохозяйственного производства России с учетом естественно-природных условий и культурно-исторических традиций[6].

Обычно выделяют три уровня измерения продовольственной безопасности: глобальная продовольственная безопасность(характеризуется размерами запасов зерна и объемом его производства на душу населения); продовольственная безопасность на уровне государства(определяется отношением объема импорта к объему производства собственного продовольствия, долей импорта в потреблении продуктов питания, изменением минимального дохода на душу населения и цен на продовольствие); наконец, продовольственная безопасность на уровне региона(измеряется данными об объемах потребления продовольствия и доходах населения)[7].

Основными задачами обеспечения продовольственной безопасности являются: своевременное прогнозирование, выявление и предотвращение внутренних и внешних угроз, минимизация их негативных последствий, формирование стратегических запасов безопасных и качественных пищевых продуктов; устойчивое развитие отечественного производства пищевых продуктов, достаточное для обеспечения продовольственной независимости страны; достижение и поддержание физической и экономической доступности для каждого гражданина страны пищевых продуктов в объеме и ассортименте,

которые соответствуют установленным рациональным нормам потребления пищевых продуктов; обеспечение безопасности пищевых продуктов[8].

Напомним, что на долю России приходится 9 % запасов мировой пашни, 52 % черноземных почв, 20 % запасов мировой пресной воды. В тоже время удельный вес отечественной продукции в мировом сельхозпроизводстве остаётся несопоставимо малым. Россия так и не сумела выйти на рекомендуемый медиками уровень потребления гражданами основных качественных пищевых продуктов. И даже нынешний уровень потребления, который, конечно, гораздо лучше и выше, чем был, скажем, в 1990-е годы, достигнут в значительной степени за счёт импорта. Для того чтобы кардинально изменить ситуацию, нужны не фрагментарные, а системные меры, чтобы продовольственные ресурсы страны формировались в основном на базе продукции отечественного производства. Следует определиться с количественными и качественными критериями обеспечения продовольственной безопасности страны, должны заранее прогнозировать риски и предотвращать возможные угрозы: как внешние, так и внутренние[9].

Обеспокоенность состоянием продовольственной безопасности в системе национальной безопасности России отразил состоявшийся летом 2008 года в Малом зале Государственной Думы «круглый стол», посвященный продовольственной безопасности Российской Федерации. В заседании приняли участие более 300 человек – депутаты Государственной Думы, представители правительства РФ, региональных законодательных и исполнительных органов власти, ученые, руководители предприятий агропромышленного комплекса (АПК), ученые, представители общественных организаций.

Открывая заседание, депутат Государственной Думы, заместитель Председателя ЦК КПРФ, академик РАСХН В.И.Кашин подчеркнул, что острота постановки вопроса о продовольственной безопасности во многом определяется характером законодотворчества в области природопользования и землепользования. Принятые в последние годы законодательные акты (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» и др.) фактически освободили государство от ответственности за состояние дел в сфере регулирования данных законов, породив правовой нигилизм и правовой беспредел.[10].

Общее состояние продовольственной безопасности той или иной страны оценивается комплексом критериев, где ведущим выступает государственный резерв зерна, то есть целевой запас, состоящий из продовольственного зерна, продуктов его переработки и денежных средств, предназначенных для оказания регулирующего воздействия на рынок зерна. Этот резерв используется для закупки и создания запаса зерна и продуктов его переработки, обеспечения гарантии закупок продовольственного зерна у местных сельхозпроизводителей, выделение товарных кредитов, проведения товарных интервенций, то есть *целенаправленного государственного воздействия на зерновой рынок* в случае

возникновения диспропорций между спросом и предложением на зерно, продукты его переработки и хлебобулочные изделия.

Применимо к России обычно выделяют три вида опасностей, которые касаются разных групп конфликтного риска: Это :- голод; некачественное питание; высокая цена на питание. В зоне конфликтного риска находятся: первая группа – потребители продуктов питания (это все население России); вторая группа – отечественные производители продуктов питания; третья группа – иностранные производители продуктов питания. Говоря обобщенно, само государство становится зоной риска, если оно не решает проблем продовольственной безопасности. В нынешних условиях проблема продовольственной безопасности в России внешне отсутствует. Однако проблема состоит в том, что рыночная экономика ставит страну перед угрозами нового типа, которые обостряют проблему продовольственной безопасности. Первое – цена продуктов, второе – их качество. Возрастающая цена на продукты питания для многих может стать угрожающей, поскольку их продуктовая корзина может уменьшаться. То есть при наполненных полках потребитель, тем не менее, может испытывать недостатки в продуктах питания. Социологические же опросы на первый план выдвигают ухудшающееся качество продуктов питания. Именно этот фактор выходит на первый план в проблематике продовольственной безопасности страны, поскольку нездоровое питание быстро приводит к нездоровым последствиям[11].

Проблемы продовольственной безопасности страны и аграрного протекционизма относятся к числу центральных в аграрной политике России. Согласно наиболее распространенному научному толкованию, продовольственная безопасность является понятием, имеющим экономическое и политическое содержание. При этом, состояние продовольственной безопасности постоянно поддерживается экономически развитыми странами и характеризуется необходимым для их населения количеством продуктов питания высокого качества. Странам, которые отстали в экономическом и аграрном развитии и не проводят систематической модернизации своих агропромышленных комплексов, поддерживать продовольственную безопасность гораздо сложнее.

Многоуровневая и комплексная социально-политическая система, каковой является национальная безопасность, формируется в русле объективных процессов и под воздействием множества факторов - внутренних и внешних, экономических и политических, природных и климатических, экологических и техногенных. Эти факторы, в свою очередь, подвержены также влиянию времени, среды, уровня развития цивилизации, состоянию законности и правопорядка.

Проблема продовольственной безопасности в большинстве стран мира формирует одну из ключевых глобальных угроз для устойчивого развития национальных экономик. Категория «продовольственная безопасность страны» обычно рассматривается в двух аспектах – как продовольственная

безопасность населения и как продовольственная независимость страны. Продовольственная безопасность выступает как важнейшая часть экономической и национальной безопасности страны, подразумевающая такое состояние экономики и агропромышленного комплекса, которое при сохранении и улучшении среды обитания без уменьшения государственного продовольственного резерва, независимо от внешних и внутренних условий, при бесперебойном поступлении продуктов питания в места их потребления обеспечивает население страны по доступным ценам экологически чистыми и полезными для здоровья продуктами питания отечественного производства в объеме не ниже 80%.

В настоящее время в России проблемы аграрно-промышленного комплекса страны, цель развития которого – улучшение качества жизни населения, звучат на самом высоком политическом уровне. Впервые в новой России понятие «продовольственная безопасность» юридически закреплено в Федеральных целевых программах. При этом, представление о продовольственной безопасности все более отходит от традиционного представления о возможностях самообеспечения и из количественной плоскости переходит в плоскость гарантий качества и доступности.

При характеристике продовольственной безопасности в системе национальной безопасности России обращается внимание на три параметра продовольственной безопасности: глобальная продовольственная безопасность, которая характеризуется размерами запасов зерна и объемом его производства на душу населения; продовольственная безопасность на уровне государства, которая определяется отношением объема импорта к объему производства собственного продовольствия, долей импорта в потреблении продуктов питания, изменением минимального дохода на душу населения и цен на продовольствие; продовольственная безопасность на уровне региона, измеряется данными об объемах потребления продовольствия и доходах населения.

В целом достаточно отчетливо прослеживаются определенные измерения проблематики аграрной политики в ее преломлении в контексте национальной безопасности. Первое измерение - аграрная политика в условиях модернизации и глобализации. Второе измерение - аграрный курс в пространстве вызовов и угроз экономической и национальной безопасности. Третье измерение - фактор продовольственной безопасности, выступающий основополагающим в рассмотрении взаимосвязи аграрной политики и национальной безопасности. Четвертое измерение – это риски для продовольственной безопасности, связанные, в том числе, со вступлением России в ВТО.

Список использованной литературы:

1 Гыскэ А.В. Внутренняя безопасность российского общества: проблемы обеспечения (социально-философский анализ). Автореф. дисс. .докт. филос. наук. - М., 2001

2 Трубицын Ю.И. Проблемы продовольственной безопасности Российской Федерации: концептуальная основа, доктрина, законодательные акты//<http://www.iagpran.ru/>(дата просмотра: 05.10.2014 г.)

3 Состояние продовольственного обеспечения и аграрного сектора. Материалы конференции ФАО. Рим., 2005//<http://www.fao.org>. (дата просмотра: 05.10.2014 г.)

4 Таранов П.М., Панасюк А.С. Аграрный протекционизм России в условиях транзитивной экономики//<http://www.sworld.com.ua/> (дата просмотра: 06.10.2014 г.)

5 Орлов А., Мизин В. Проблема продовольственной безопасности России//Обозреватель, 2008, № 12, С. 8.

6 Абрамова И.Е. Механизмы функционирования и реализации государственной аграрной политики в условиях модернизации (политологический анализ). Автореф. дисс. ...докт. полит.наук.- Ростов-на-Дону, 2009.

7 Анфиногентова А. А. Продовольственная безопасность России: проблемы и перспективы. - Саратов: Изд-во Саратовского университета. – 2004.

8 Ушачев И.Г., Серков А.Ф. Состояние и проблемы обеспечения продовольственной безопасности страны//<http://www.vniiesh.ru/> (дата просмотра: 15.10.2014 г.)

9 Медведев Д.А. Об обеспечении продовольственной безопасности Российской Федерации. Вступление на заседании Совета безопасности РФ 4 декабря 2009 года//<http://www.scrf.gov.ru/> (дата просмотра: 15.10.2014 г.)

10 Депутаты-коммунисты бьют тревогу: Доля российских продуктов на рынке упала до 52-54%. Серьезная угроза продовольственной безопасности страны//<http://www.gwas.ru/russia/kprf/2008>(дата просмотра: 08.11.2014 г.)

11 Арбузов С. Продовольственная безопасность как часть политической стратегии России//<http://www.devjatkin.ru/2011/>(дата просмотра: 24.10.2014 г.)

© И.М. Зейналов, К.Г. Сварчевский, М.В. Федоров, 2014

УДК: 338.43.02(091)
ББК: 65.32-183

Зейналов Иса Мусаевич
заведующий кафедрой общего права
и международной политики, профессор,
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
г. Санкт-Петербург, РФ

Карпов Евгений Владимирович
доцент кафедры государственного
(конституционного) права
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
г. Санкт-Петербург, РФ

Кемрюгов Тенгиз Хатызович
ст. преподаватель кафедры
земельного и экологического права
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
г. Санкт-Петербург, РФ

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ПРИНЦИПЫ АГРАРНЫХ РЕФОРМ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация: Рассматриваются вопросы политико-правового обеспечения аграрных реформ в СССР для выработки оптимальной государственной политики в будущем. Политика высоких темпов индустриализации оказалась под угрозой срыва. Аграрный сектор не выдерживал той нагрузки, которую возлагала на него экономическая политика государства.

Ключевые слова: хозяйственная политика, сельское хозяйство, аграрная политика, продовольственное обеспечение, новая экономическая политика, продовольственный налог, регулируемый рынок, коллективное хозяйство.

Abstract: Questions of political legal support of agrarian reforms in the USSR for development of an optimum state policy in the future are considered. The policy of high temkp of industrialization appeared under the threat of failure. The agrarian sector didn't maintain that loading which was assigned to it by economic policy of the state.

Keywords: economic policy, agriculture, agrarian policy, food supply, new economic policy, food tax, controlled market, collective farm.

Придя к власти в октябре 1917 года, I Съезд Советов провозгласил: *фабрики – рабочим! земля – крестьянам!* Государственная политика осуществления Советской властью этих стратегических целей не был лёгким и простым, поскольку не существовало готовых рецептов развития нового социально справедливого общества, тем более в условиях, чрезвычайно осложнённых гражданской войной. Особенно сложным был земельный вопрос,

который решался методом проб и ошибок с обязательной проверкой результатов практическим опытом.

В.И. Ленин 23 декабря 1920г. на VIII Всероссийском съезде Советов, характеризуя аграрный сектор экономики, отметил: «Мы были и остаёмся страной мелкокрестьянской. Задачи, которые нам предстоит решать изложены в законопроекте от 14 декабря 1920 года, который был разослан во все Земства для ознакомления с ним крестьян. На данном съезде с учётом вашего опыта законопроект будет доработан. Законопроектом предусматривалось *сочетание мер государственного регулирования развития сельского хозяйства с личной заинтересованностью крестьян в повышении производительности своих хозяйств*» [1].

Законопроект «О мерах укрепления и развития сельского хозяйства» был принят 29.12.1920г. VIII Всероссийским съездом Советов [1]. В развитие этого законопроекта В.И. Ленин на пленуме Московского Совета 20 ноября 1922 года отметил: «Весной 1921 года мы ввели «Новую экономическую политику» (НЭП), которая направлена назад. Мы сейчас отступаем, чтобы потом разбежаться и сильнее прыгнуть вперёд».

В брошюре «О продовольственном налоге» В.И. Ленин дал разъяснение трудящимся сущности и значения новой экономической политики [1]. Переход к НЭП-у был обусловлен крайним разорением народного хозяйства России империалистической и гражданской войнами, обостренной неурожаем 1920 года. В тяжелейших условиях того периода сделать уступку капитализму стало необходимым в силу невозможности быстро восстановить крупную промышленность, чтобы в первую голову улучшить положение крестьян. Для этого введён продовольственный налог, развитие оборота земледелия с промышленностью, развитие мелкой промышленности. Оборот земледелия есть свобода торговли, есть капитализм. Он нам полезен в той мере, в которой поможет бороться с распыленностью мелкого производителя, а до известной степени и с бюрократизмом. Мэру установит практика, опыт.

Борьбу со спекуляцией надо превратить в борьбу с хищениями и с уклонениями от государственного надзора, учета, контроля. Таким контролем мы направляем неизбежный в известной мере и необходимый нам капитализм в русло государственного капитализма».

Уважаемый читатель, сопоставьте политическую линию Ленина на заре Советской власти с нынешней политикой борьбы с коррупцией в России, и вы убедитесь в гениальности предвидения Лениным необходимости жесткого государственного контроля развития народного хозяйства во всех её сферах. Не правда ли, как это злободневно для нашей страны сегодня!

А в то время В.И. Ленин отмечал, что всестороннее развитие инициативы, почина, самостоятельности в деле поощрения оборота земледелия с промышленностью, изучение практического опыта, помощь мелкой промышленности, обслуживающей крестьянское земледелие и помогающей ему подняться, приобретают решающее значение.

И вождь призвал коммунистов ... «учиться у буржуазных спецов, в том числе и у торговцев, и у капиталистов - кооператоров, и у капиталистов. Учиться у них по форме иначе, а по сути дела так же, как учились и научились у военспецов в годы гражданской войны. «Результаты проверять только практическим опытом: сделай лучше, чем сделали рядом буржуазные спецы, сумей добиться подъема земледелия, подъема промышленности, развития оборота земледелия с промышленностью. Не скупись платить «за науку»: за науку заплатить дорого не жалко, лишь бы ученье шло толком».

Главное содержание НЭП: замена продразвёрстки продналогом; использование рынка; различные формы собственности; привлечение иностранного капитала (концессии); денежная реформа (1922-1924), приведшая к превращению рубля в конвертируемую валюту. НЭП быстро привела к восстановлению народного хозяйства страны [2].

Ю.К. Ковальчук, руководитель Совета Санкт-Петербургского аналитического аграрного центра, доктор технических наук [3] повествует о советском крестьянском хозяйстве следующее. «НЭП для 24,8 млн крестьянских дворов, получивших землю, означал отмену продразвёрстки (мобилизационной экономики) и переход к продовольственному налогу, товарно-денежным отношениям регулируемого рынка, оптимизационной экономике. Статистика подтверждает, что деревня «осереднячилась», впервые наелась. Теоретические модели Ленина, реализованные Сталиным, совершили чудо. НЭП, регулируемый рынок, Госплан обеспечили рациональное использование скудных ресурсов, ранее расходуемых на содержание паразитирующего класса, невиданные в мировой экономике, на порядок более высокие темпы прогресса.

Тем не менее, отказом от НЭП -а послужил кризис хлебозаготовок конца 1927г., прямо связанный с попыткой форсировать темпы роста накопления и удержать цены на зерно на низком уровне [4]. Хлеб давал валюту, поэтому от хлебозаготовок зависели сроки и темпы превращения России из аграрной в индустриальную страну. К этому времени крестьянское единоличное хозяйство укрепилось. Деревня расширяла собственное потребление сельхозпродуктов. Если в 1913г. из деревни уходило 22-25% производимого продовольствия, то в середине 20-х годов, лишь 16 -17%. В результате сокращается и продовольственный экспорт, и приток продуктов на внутренний рынок. Политические соображения в этот период заставляли власти повышать уровень реальной заработной платы в городе. Это раскручивало новый виток инфляции, нарастал дисбаланс между отраслями. Попытки правительства административными мерами стабилизировать положение и удержать цены на зерно на низком уровне не дали положительного эффекта.

После очередного снижения цен на сельхозпродукты крестьяне отказались продавать свои излишки государству. Поэтому в 1927г. заготовки зерна, по сравнению с 1926 годом, сократились с 428 млн до 300 млн пудов.

Политика высоких темпов индустриализации оказалась под угрозой срыва. Аграрный сектор не выдерживал той нагрузки, которую возлагала на

него экономическая политика государства. Если бы власть хотела и дальше развивать рыночные отношения, то одновременно с повышением налогов она должна была бы повысить и закупочные цены. Государство не захотело использовать экономические стимулы, и заготовительные цены повышены не были. Вместо этого вопрос из чисто хозяйственного, превращается в политический, и власть встает на путь «закручивания гаек» и репрессий.

Посещая хлебные районы Сибири, И.В. Сталин требовал наказывать крестьян по 107 статье УК РСФСР, предусматривавшей лишение свободы до одного года с конфискацией имущества за то, что они не желали продавать государственным заготовителям хлеб по низким ценам.

И.В. Сталин предложил, «чтобы 25% конфискованного хлеба было распределено среди бедноты и маломощных середняков по низким государственным ценам или в порядке долгосрочного кредита». План хлебозаготовок 1928г. удалось выполнить только ценой повальных обысков в деревнях и судебных репрессий.

Отсутствие критериев определения понятия «кулак» открывало широкий простор для беззакония и произвола. За сокрытие хлебных излишков кулаков и многих середняков привлекали к суду. По отношению к предпринимательским слоям деревни вводились дополнительные налоги. Одновременно уменьшались кредиты, продажа сложной техники [4].

Осенью 1928г. на ноябрьском пленуме ЦК ВКП(б) И.В. Сталин *определил колхозно-совхозное строительство в качестве важнейшего направления аграрной политики. На эти цели вдвое увеличивались капиталовложения.* Тем самым фактически уже в 1928г. НЭП в деревне был ликвидирован.

На смену ему снова пришла политика продразвёрстки. Уже осенью 1929 года, примерно третья часть хлеба из деревни изымалась принудительно. В 1929г. было зарегистрировано до 1300 «кулацких» мятежей». Экономический кризис приобретал всеобщий характер. Кризис с очевидностью обнажил главную проблему нэповской экономики – невозможность прямо управлять накоплениями, сохраняя рыночные механизмы. Перспектива экономического застоя и реальная возможность социального взрыва заставили советских руководителей отключить рыночные механизмы.

Вопреки ожиданиям НЭП не стала той оптимальной формой «соединения частного торгового интереса, проверки и контроля его государством... подчинения его общим интересам», на которую рассчитывал В.И. Ленин, и которая «раньше составляла камень преткновения для многих и многих социалистов».

Чтобы осуществить беспрецедентную программу индустриализации, Советскому государству необходимо было сосредоточить в своих руках все экономические и политические рычаги. В связи с этим органы управления (Колхозцентр, Наркомзем РСФСР) пересмотрели планы коллективизации крестьянских хозяйств, чтобы в посевную кампанию 1930г. вовлечь в колхозы 6,6 млн единоличников (34%), а число колхозов довести до 56 тыс.

Предусматривалось полное обобществление пашни, инвентаря и рабочего скота [4].

ЦК партии 5 января 1930г. принимает постановление «О темпе коллективизации», в котором требовалось сократить в два-три раза сроки коллективизации. Признав сельхозартель в качестве переходной к коммуне формой коллективного хозяйства, постановление ориентировало местных работников на усиление обобществления средств производства. К организации колхозов был привлечен городской партийно-хозяйственный актив и рабочие в количестве около 25 тыс. человек.

В результате к 1933г. сложилась система централизованного управления колхозами во главе с Наркомземом СССР. Чтобы окончательно завершить коллективизацию, в 1933г. были созданы машинотракторные станции (МТС) для централизованного обеспечения техникой колхозов.

Таким образом, на сельское хозяйство распространялись принципы централизации управления кооперативными сельскохозартелями. Наделенные широкими полномочиями партийные организации и политотделы МТС обеспечивали выполнение планов посевов и уборки, и трудовой дисциплины в сельхозартелях. Будучи формально кооперативными (выборность руководящих органов, созыв общих собраний для решения вопросов внутренней жизни, обладание коллективной собственностью), колхозы фактически все агротехнические вопросы решали под непосредственным контролем партийно-государственных органов.

Часть урожая колхозы по низким закупочным ценам сдавали государству, а часть - в виде натуроплаты МТС за обработку колхозных полей. Создав систему обязательных поставок и натуроплаты политотделы в конце 1934г. были ликвидированы.

Таким образом, власть на практике убедилась в неэффективности административных методов управления колхозами. Низкая средняя урожайность зерна (5,7 центнера с гектара), сложная социально-политическая ситуация, обусловленная голодом 1932-1933 годов, заставили власть внести определенные изменения в управление сельским хозяйством.

В 1935 году на II съезде колхозников-ударников был принят новый примерный «Устав сельскохозяйственной артели», *который предоставил крестьянам право управлять самостоятельно жизнью колхоза, иметь личное подсобное хозяйство. Устав, закрепил за колхозниками приусадебные участки земли, дал право содержать на нём скот и продавать свою продукцию на рынке.* Но при этом, в отличие от всех граждан, крестьянам не были выданы паспорта, что фактически прикрепляло их к земле,

Кроме того, Устав сельхозартели 1935г. закрепил «остаточный» принцип распределения колхозной продукции по трудодням. Натуроплата за труд осуществлялась после выполнения колхозом сдачи хлеба по госпоставкам, натуроплатам МТС, засыпки семенных, фуражных и страховых фондов. Такой порядок натуроплаты позволял правительству гарантированно изымать из колхозов необходимое количество сельхозпродуктов для нужд государства.

Таким образом, колхозы, оставляя для себя минимум, обеспечивали выполнение программ индустриализации, снабжения городов и армии.

К 1937г. коллективизация фактически завершается, 93% крестьянских хозяйств были объединены в 243,7 тыс. колхозов. На земле появилось два хозяина – колхоз и государство, последнее имело решающее слово, что положительно сказалось на развитии сельского хозяйства. Начался рост аграрного производства, который вместе с сокращением экспорта зерна дали возможность полностью удовлетворить население страны хлебом. Была отменена карточная система снабжения хлебом городов.

В 1937г. валовой сбор зерна составил 97,5 млн тонн против 73,3 млн в 1928г. Большую роль в увеличении урожайности земель сыграли поставки в колхозы сельскохозяйственной техники и химических удобрений. Это был результат преимущества концентрации техники и труда, более рациональное использование земли, внедрение достижений науки. По переписи населения в 1937 году численности его составило 152 млн человек [5]. Удельное производство хлеба на душу населения составило:

$97,5 \text{ млн т} / 152 \text{ млн чел} = 97500 \text{ млн кг} / 152 \text{ млн чел} = 641 \text{ кг/чел. год.}$

При пересчёте на день $641 \text{ кг/чел. год} / 366 \text{ дней} = 1,75 \text{ кг/чел. день.}$

Этот показатель для царской России в 1909 году составлял 1кг/чел. день. Сравнив приведенные цифры, можем сказать, что советское сельское хозяйство превзошло на 175 % аналогичный показатель царской России.

Список использованной литературы:

1. Ленин В.И. Избранные произведения в 3-х томах, т.3.– М., Политиздат, 1976. С. 450-452.
2. Российский энциклопедический словарь в 2-х кн./ Гл. ред.: А.М.
3. Прохоров.– М.: Большая Российская энциклопедия. 2001. - С.1059.
4. Модель успешности России /Советская Россия .Улики. № 5 (60) от 30 апреля 2014 г.
5. История России. С древнейших времен до начала XXI в./А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008. – С. 1044-1049.
6. Интернет сайт Википедия. (дата просмотра: 24.11.2014 г.)

© И.М. Зейналов, Е.В. Карпов, Т.Х. Кемрюгов, 2014

Пугачев Николай Николаевич
студент СибГАУ им. академика М. Ф. Решетнева
г. Красноярск, РФ

Сафронов Вячеслав Владимирович
доцент, канд. юрид. наук
г. Красноярск, РФ

ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ СТРУКТУРЫ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАНИНА

Аннотация: В данной статье выявлена и обоснована значимость формирования правосознания гражданина в сфере правового регулирования. Рассмотрены вопросы формирования поведенческих компонентов правосознания гражданина. На основе проведенного исследования авторами определены и проанализированы основные элементы поведенческого компонента правосознания гражданина.

Ключевые слова: правосознание гражданина, поведенческий компонент правосознания гражданина, правовая установка, ценностные ориентации, правовые убеждения, правовое мышление, правовая привычка, правовая активность граждан.

Abstract: In this article the importance of formation of sense of justice of the citizen in the sphere of legal regulation is revealed and proved. Questions of formation of behavioural components of sense of justice of the citizen are considered. On the basis of the conducted research by authors basic elements of a behavioural component of sense of justice of the citizen are defined and analysed.

Keywords: sense of justice of the citizen, behavioural component of sense of justice of the citizen, legal installation, valuable orientations, legal belief, legal thinking, legal habit, legal activity of citizens.

Проблемы правосознания в их непосредственной связи с деятельностью субъектов в сфере правового регулирования приобретают особо важную значимость на современном этапе развития российского общества.

Как субъективный элемент правовой действительности правосознание обладает сложной структурой. Его уровни включены в различные виды юридической деятельности, которые отличаются своей эффективностью и спецификой. Это обстоятельство является исходным для исследования места и роли правосознания в структуре юридической деятельности, при использовании правовых средств в различных типах правового регулирования.

Именно поэтому, чтобы понять сущность, формирование и развитие правосознания, необходимо исследовать его структуру.

Одним из компонентов правосознания является поведенческий компонент, поскольку правосознание субъектов проявляет свое реальное содержание в их поведении. К элементам поведенческого компонента можно отнести правовые установки, которые составляют общую ориентацию

субъектов, готовность к деятельности в сфере правового регулирования; цели; мотивы; привычки; убеждения; правовую активность.

Деятельность любого человека всегда индивидуальна. Поэтому поведенческие компоненты правосознания зарождаются и развиваются индивидуально, и зависят, в первую очередь, от удовлетворения потребностей индивида в конкретной жизненной ситуации, в соответствии с требованиями норм права и реальной деятельностью.

Формирование правосознания гражданина является ключевой задачей в сфере правового регулирования, что означает усвоение индивидом правовых норм, принципов, содержание субъективных прав и обязанностей

Правосознание гражданина, развиваясь на основе конкретной структуры личности, в процессе познания правовой деятельности оказывает влияние на формирование его интересов, увлечений, целей, на развитие и, возможно, изменений его жизненных установок и позиций. Именно поэтому, анализируя правосознание гражданина, следует уделять особое внимание его личностным качествам установкам для более четкого воздействия на него и успешного формирования правосознания.

Что же является отличительным показателем сформированного правосознания гражданина? На самом деле, это субъективное отношения индивида к соблюдению правовых норм, осознание их исключительной правильности и необходимости, которое непосредственно основано на его собственных убеждениях и личной заинтересованности, посредством поведенческих элементов правосознания.

Поведенческий компонент правосознания гражданина состоит из нескольких элементов. В первую очередь, это правовая установка. Правовая установка указывает на готовность и предрасположенность индивида к определенной правовой активности в конкретной ситуации. Правовая установка отличается достаточно сложной структурой, в силу эмоциональных, рациональных и поведенческих компонентов. На различных уровнях формирования правосознания можно выделить неосознаваемые установки, связанные с простыми правовыми ситуациями, и сложные установки, которые регулируют сложные правовые действия на основе личностных качеств и ценностных ориентаций человека. Кроме того, правовая установка может быть сформирована на основе прошлого опыта, после которого индивид оценивает какую-либо ситуацию определенным образом, и он будет принимать действия в соответствии со своей оценкой.

Воздействие на поведение человека непосредственно реализуется на основе социально-психологических механизмов – социальных установок и ценностных ориентаций. Ценностные ориентации являются выражением человека его убеждений. Необходимо заметить, что для разных индивидов право имеет различную ценность. Для одних граждан юридические ценности особо значимы, поскольку юридическая подкованность гарантирует стабильность, детальные знания различных правовых ситуаций. Другие же относятся к правовой деятельности как к промежуточной ценности, потому что

право может помочь им только при определенных обстоятельствах. Особа опасна ситуация, когда у гражданина может сложиться ложное представление о правовой деятельности, поскольку ценностные ориентации являются достаточно устойчивой системой установок, которую сложно изменить. Доминирующие установки формируют ориентированность индивида, определяют во многом его позицию и ценностные ориентации.

Еще одним элементом поведенческого компонента правосознания гражданина является правовая ориентация. Правовая ориентация – это объединение правовых установок, которые, в свою очередь, формируют некоторые программы для действий в определенных юридических ситуациях. Необходимо отметить, что именно формирование у человека убежденности в безоговорочном соблюдении правовых норм и положительного отношения к законам является основополагающим способом формирования правомерного поведения.

Кроме того, важными элементами поведенческого компонента правосознания гражданина являются правовые убеждения и правовые установки в сфере права, которые, прежде всего, рассматриваются как результат познавательно-эмоциональной активности в сфере правового регулирования. Убеждения порождают готовность к действию. Именно поэтому, правовые убеждения всегда выражаются в деятельности и служат главным источником правовой активности индивида.

Для формирования и развития убеждений, что впоследствии приведет к желаемым правовым действиям, необходимо развивать мышление индивида. Правовое мышление, в первую очередь, связано с профессиональной деятельностью человека. Чаще всего основы мышления закладываются во время обучения человека. Правовое мышление гражданина должно быть направлено на определение правомерного поведения, обучения навыкам использования права в своей жизни и практической деятельности.

И еще один компонент поведенческого компонента правосознания гражданина – это правовая привычка. Правовая привычка является внутренней потребностью и желанием индивида постоянно соблюдать правовые нормы. Именно это качество, – правовую привычку, пытается выработать государство в своих гражданах. Всем выгодно, когда граждане добровольно соблюдают требования правовых норм.

Наиболее интересным элементом поведенческого компонента правосознания гражданина является правовая активность граждан. Большинство ученых считают, что сформированность правосознания гражданина чаще всего выражается в его правовой активности. Правовая активность – это субъективное отношение и психологическая готовность к правовым действиям, которые направлены на достижение определенного юридического результата. Кроме того, правовая активность выражается в осознанности, целенаправленности, активности и инициативе гражданина к правовым действиям, без дополнительного воздействия на него.

Резюмируя результаты нашего исследования, можно с уверенностью отметить, что правомерные действия граждан зависят от множества факторов, среди которых непосредственное и довольно важное значение имеет личное субъективное отношение индивида к правовой деятельности, его социальное положение и удовлетворенность его образом жизни, уровень образования, его личностные качества и потребности. В связи с этим, для любого человека необходимо найти для себя в праве такой инструмент, без которого он не сможет реализоваться как гражданин.

Список использованной литературы:

1. Сафронов В. В. Генезис правосознания гражданина: монография / В. В. Сафронов; Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. – Красноярск, 2012. – 108 с.

© Н. Н. Пугачев, В. В. Сафронов, 2014

УДК 34

Сидоров Иван Владимирович
магистрант ВолГУ
г. Волгоград, РФ

ПРЕДМЕТ ВЗЯТКИ В СИСТЕМЕ ПРИЗНАКОВ ОСНОВНЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: в статье определяется предмет взятки в системе признаков основных составов преступлений, предусмотренных частями первыми статей 290, 291, 291.1 УК РФ.

Ключевые слова: взятка, преступление, предмет, уголовная ответственность

Abstract: in the article the subject of bribe is given in the system of body of crimes which are defined by the first sections Rules 290, 291, 291.1 of the Russian Federation Criminal Code.

Key words: bribe, criminal, subject, criminal responsibility.

Как указано в фундаментальных положениях Уголовного кодекса РФ, определяющих общую направленность моделирования и применения норм уголовного права России, «основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом» (статья 8 УК).

Таким образом, состав преступления является единственным и достаточным основанием для наступления уголовной ответственности, поскольку только он является юридическим выражением о понятии преступления определенного вида. Поскольку преступление определяется в уголовном законе как виновно совершенное общественно опасное и противоправное деяние (ч.1 ст.14 УК), то, по справедливому замечанию А.Н. Трайнина, «состав каждого преступления должен представлять собой

перечень такого рода фактических признаков, которые, с точки зрения законодателя, в совокупности своей устанавливают общественно опасный характер данного действия»[6]. Отсюда каждый признак состава преступления несет на себе часть «заряда» общественной опасности, свойственной для всего преступления в целом, поэтому все признаки состава и характеризуют то или иное деяние как общественно опасное, а потому и наказуемое.

Такое назначение каждого признака состава преступления (характеризовать деяние – в совокупности с другими признаками – как общественно опасное и преступное) предопределяет необходимость четкого уяснения его местоположения и роли в сложном механизме внутренних взаимосвязей всех образующих состав элементов и других признаков.

Если правильно выяснить, к какому элементу и группе признаков относится тот или иной признак состава преступления, как он связан с другими признаками состава преступления и проч., то возможно будет правильно установить роль анализируемого признака в механизме причинения вреда определенному виду общественных отношений, т.е. видовому (непосредственному) объекту.

Действующий Уголовный кодекс России в части первой статьи 290 определяет взятку как «деньги, ценные бумаги, иное имущество», «незаконное оказание услуг имущественного характера», «предоставление иных имущественных прав», получаемые должностным лицом лично или через посредника за «действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе».

Определение взятки не воспроизводится в частях первых ст. ст. 291 и 291.1 УК РФ – в диспозициях данных статей, описывающих признаки основных составов дачи взятки и посредничества во взяточничестве, законодатель при характеристике деяний этих преступлений лишь только употребляет само понятие «взятка». Тем самым правоприменитель переадресуется к определению взятки, ранее данному в ч.1 ст.290 УК РФ.

Заметим, что в действующем Уголовном кодексе РФ была реализована принципиально новая для отраслевой законодательной техники логика построения норм Особенной части, содержащих квалифицированные и привилегированные составы преступлений, предполагающая описание основного, квалифицированного и особо квалифицированного составов преступлений в одной статье, когда при этом квалифицированные составы следуют за основным (во второй, третьей и т. п. частях статьи), а основной состав, таким образом, излагается в части первой соответствующей статьи Особенной части уголовного закона[3].

Поскольку взятка (или в нашей терминологии – «предмет взятки»)

альтернативно описывается в ч.1 ст.290 и в том же значении мыслится в ч.1 ст.291, ч.1 ст.291.1 УК РФ, то, следовательно, взятка является признаком основных составов данных преступлений (дачи-получения взятки и посредничества во взяточничестве). Последнее означает, что взятка является конструктивным, или (в иной терминологии) конститутивным, криминообразующим признаком перечисленных составов преступлений, поскольку она характерна для каждого из трех видов преступлений, образующих явление взяточничества, и она же вместе с иными признаками названных составов характеризует для каждого из них характер и типовую степень общественной опасности[4]. Другими словами, взятка как признак основного состава выполняет применительно к каждому из трех преступлений, включаемых во взяточничество, фундаментальную функцию – вкупе с другими такими же признаками (признаками основного состава) она делает определенный вид деяния преступным и наказуемым в принципе. Поэтому отсутствие взятки как фактического явления в конкретном деянии свидетельствует об отсутствии составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 290-291.1 УК РФ[1], и, соответственно, исключает квалификацию содеянного по любой части данных статей УК.

Однако взятка (предмет взятки) является и средством, позволяющим градуировать типовое наказание, усиливая его за некоторые внутривидовые разновидности дачи (ст.291), получения (ст.290) взятки и посредничества во взяточничестве (ч.ч.1-4 ст.291.1). В этом случае предмет взятки выступает в роли квалифицирующего признака, основное назначение которого – отражать в законе существенно измененную (в нашем случае – существенно повышенную) по сравнению с признаками основного состава типовую степень общественной опасности определенного вида преступного поведения, обуславливающую и иное, более усиленное, типовое наказание[2].

Обращает внимание на себя то, что функцию дифференциации уголовной ответственности за взяточничество именно предмет преступления выполняет наиболее часто по сравнению с иными признаками, употребленными законодателем в качестве квалифицирующих при построении квалифицированных составов взяточничества (ч.ч.2-6 ст.290, ч.ч.2-4 ст.291, ч.ч.2-4 ст.291.1 УК РФ).

Следует отметить, что понятие «предмет взятки» в уголовном законе явно не используется. Между тем им активно оперирует судебная и, прежде всего, официальная интерпретационная практика. Так, например, пункт 9 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (в редакции постановления Пленума Верховного Суда РФ от 3 декабря 2013 г. № 33) [5] гласит: «Предметом взяточничества (статьи 290, 291 и 291.1 УК РФ) и коммерческого подкупа (статья 204 УК РФ), наряду с деньгами, ценными бумагами, иным имуществом, могут быть незаконные оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных

прав».

Тот же акт официального нормативно-обязательного разъяснения норм уголовного права употребляет в том же значении, что и понятие «предмет взяточничества», словосочетание «предмет получения или дачи взятки, посредничества во взяточничестве» (пункт 11 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24).

Таким образом, не используя существительного «предмет» при характеристике вещей, услуг и имущественных прав (прав требования), перечисленных законодателем в ч.1 ст.290 УК РФ при описании основного состава получения взятки, высшая судебная инстанция страны именует названные выше объекты гражданского оборота «взяткой». Вывод о том, что речь идет именно о «предмете взятки», или, в терминологии Верховного Суда РФ, о «предмете взяточничества», предопределяется тем, что в упомянутом постановлении взятка ставится в один ряд с «предметом коммерческого подкупа» (п.п.14, 16, 17-19, 24, 28-30, 29 и др. постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24).

Список использованной литературы:

1. Актуальные проблемы уголовного права [Текст]: Курс лекций: учеб.пособие для магистрантов юрид. вузов: в 3 т. / под ред. Л.В. Лобановой; ФГАОУ ВПО «Волгогр. гос. ун-т», Ин-т права. – Т.2 / авт. коллектив тома: Н.В. Висков [и др.]. –С.27).
2. Кругликов Л.Л. Квалифицирующие признаки как средство дифференциации уголовной ответственности: современное состояние // Вестник Ярославского государственного университета. – 2007. – № 4. – С.57.
3. Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности. Теория и законодательная практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во НОРМА, 2000. – С.383.
4. Подобное понимание сущности признака основного состава дается Т.А. Костаревой – см., напр.: Костарева Т.А. Квалифицирующие обстоятельства в уголовном праве (понятие, законодательная регламентация, влияние на дифференциацию ответственности). – Ярославль: Изд-во Яросл.ГУ, 1993. – С.60.
5. Российская газета. – 2013. – №№ 154, 279.
6. Трайнин А.Н. Общее учение о составе преступления // Трайнин А.Н. Избранные труды / Составление, вступительная статья докт. юрид. наук, проф. Н.Ф. Кузнецовой. – СПб.: Изд-во «Юридический центра Пресс», 2004. – С.29.

©И.В.Сидоров, 2014

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА

Аннотация: В настоящее время экстремизм является одним из факторов, оказывающих негативное влияние на экономику, политику, правопорядок, социальную стабильность, будущее детей и молодежи. В статье рассматриваются причины возникновения экстремизма.

Ключевые слова: экстремизм, агрессия психологическая зависимость.

Abstract: Currently, extremism is one of the factors that have a negative impact on the economy, politics, law and order, social stability, the future of children and youth. The article discusses the causes of extremism.

Keywords: extremism, aggression, psychological dependence.

В настоящее время в среде экстремистски настроенной молодежи происходит укрепление межрегиональных связей для совместной выработки единой стратегии действий и согласованной тактики поведения. Для оповещения друг друга о планируемой акции экстремисты активно используют Интернет.

Все чаще они являются участниками митингов, демонстраций, акций протеста, случаев распространения листовок, других печатных изданий, содержащих призывы к осуществлению экстремистской деятельности, изображения соответствующей символики и др.

Экстремизм неразрывно связан с агрессивным поведением, которое проявляется в нетерпимости к мнению оппонента, склонности к крайним вариантам решения проблем, непринятии прав личности. Источником агрессии является агрессивность, как черта личности (в индивидуальном плане) и свойство группового сознания (в коллективном поведении).

При работе с подростками и молодыми людьми необходимо учитывать, что значительная часть совершаемых ими аморальных поступков связана с их ориентацией на групповые нормы. Подросткам свойственна психологическая зависимость от группы, подражание, стремление показать себя сторонником провозглашенных ценностей. При этом личная ответственность снимается в сознании молодого человека тем, что так принято и это вызывает одобрение.

Подростково-молодежные группировки и сообщества экстремистской направленности опасны не только как субъекты социального действия, но и как среда формирования личности и сознания подрастающего поколения.

Группировки экстремистки настроенной молодежи имеются во всех крупных городах и становятся все более многочисленными, организованными и политизированными.

В современных условиях проблема совершенствования деятельности образовательных учреждений в области профилактики экстремизма,

ксенофобии и национализма среди обучающихся становится наиболее актуальной.

В период социальных преобразований, быстрых радикальных перемен, обостряются все социальные общественные противоречия, которые наиболее ярко проявляются среди подростков и молодежи.

В молодежной среде нередко действуют подростковые группировки, «стрелки», неприязненные отношения к новичкам, физически слабым, неконтактным ученикам и учащимся других национальностей или прибывшим из других регионов. Враждебность к таким «отверженным», заставляет их искать защиты в других неформальных объединениях, порождая ответную агрессию.

В каждом образовательном учреждении существуют дети, относящиеся к группе социального риска. Воспитанные в неполных и социально неблагополучных семьях, они чувствуют себя ненужными, беззащитными, неуверенными в завтрашнем дне и вынуждены искать общения и поддержки в группах, так называемых, «детей улиц».

Такие группы, могут быть смешанными и состоять из учащихся школ, профессиональных училищ, работающих подростков. Общими признаками объединившихся ребят являются неудачи в учебе, плохая успеваемость, конфликтные отношения в коллективе, с педагогами, родителями.

Групповая интеграция, формирование чувства "мы", чувства принадлежности к данной общности людей, осуществляются, прежде всего, на противопоставлении себя окружающим, как взрослым, так и другим подростковым компаниям с соседних улиц, дворов, районов. Отношения между группами, как правило, складываются враждебно, возникают частые и по существу беспричинные конфликты, разрешающиеся жестокими драками. Драка становится основным способом разрешения конфликтов.

В группе выдвигаются лидеры, определяющие свои внутренние законы, формируется своя узко корпоративная мораль. Верность в дружбе понимается как круговая порука, смелость - как готовность к хулиганским выходкам, бессмысленному риску, честность - как способность не подводить своих товарищей. Это основные качества, составляющие внутригрупповой кодекс чести, нарушение которого карается достаточно сурово.

Подростковые группы умело используют в своих целях и интересах националистические организации. Обладая политическим опытом, знанием психологии, учитывая стремление молодежи ко всему неординарному, новому, пользуясь ее политической неграмотностью, они объявляют себя защитниками и помощниками молодого человека в решении насущных проблем. На самом же деле, заражая своей идеологией, они толкают его на путь агрессивного неприятия действительности, жестокости и насилия.

© С. В. Смолук, 2014

Подписано в печать 27/12/2014г.
Формат 60х84_{1/16}. Печать ризографная. Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс». Усл. п. л. 10. Заказ № 389. Тираж 100 экз.

Типография «Фирма КИТ»
aishdag@mail.ru