



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

Сборник материалов Международной
научно-практической конференции

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА»**

21 - 22 января 2016 г.



Том II

г. Кемерово



ISBN 978-5-9907781-1-5



9 785990 778115



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА**

Том II

*Сборник материалов
III Международной научно-практической конференции*

21-22 января 2016 г.

г. Кемерово

УДК 622+528+009+50+004+70+61+631+60+33+620.2+34

Организационный комитет

Председатель организационного комитета

Пимонов Александр Григорьевич – д.т.н., профессор, директор Международного научно-образовательного центра КузГТУ-Arena Multimedia.

Члены организационного комитета

1. Ермолаева Евгения Олеговна – д.т.н., доцент кафедры «Товароведение и управление качеством» КемГИПП.
2. Морозова Ирина Станиславовна – д.п.н., профессор, зав. кафедрой «Общая психология и психология развития» КемГУ.
3. Соколов Игорь Александрович – к.т.н., доцент, зав. каф. «Прикладные информационные технологии» КузГТУ.
4. Сарапулова Татьяна Викторовна – к.т.н., доцент кафедры «Прикладные информационные технологии» КузГТУ.
5. Трофимова Наталья Борисовна – эксперт по сертификации, стандартизации, СМБПП.
6. Ушаков Андрей Геннадьевич – к.т.н., доцент кафедры «Химическая технология твердого топлива» КузГТУ.
7. Сыркин Илья Сергеевич – к.т.н., доцент кафедры «Информационные и автоматизированные производственные системы» КузГТУ.
8. Дубинкин Дмитрий Михайлович – к.т.н., доцент кафедры «Металлорежущие станки и инструменты» КузГТУ.
9. Широков Андрей Владимирович – к.т.н. старший научный сотрудник, Институт проблем прочности им. Г.С. Писаренко НАН Украины.

Современные тенденции развития науки и производства: сборник материалов Международной научно-практической конференции (21-22 января 2016 года), Том II – Кемерово: ЗапСибНЦ, 2016 – 430с.

Сборник материалов конференции содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов, посвященные современным перспективам и тенденциям развития науки и производства.

Предназначен для научно-технических работников, специалистов в области информационных технологий, управления, машиностроения и материаловедения, горного дела, экономики, юриспруденции, преподавателей, студентов и аспирантов высших и средних специальных учебных заведений.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых статей. Материалы публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-9907781-1-5

© ООО «Западно-Сибирский научный центр»

© ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

© Авторы опубликованных статей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ГОРНОЕ ДЕЛО, ГЕОДЕЗИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА

1. **ВЛИЯНИЕ АРМИРУЮЩИХ ДОБАВОК НА ПРОЦЕССЫ СТРУКТУРООБРАЗОВАНИЯ В БЕТОНЕ** 14
Василевская М.В., Замировский А.В., Левчук Н.В.
2. **ПАРАМЕТРЫ КОЛЕБАНИЙ КРОВЛИ ПРИ МОДАЛЬНОМ АНАЛИЗЕ**..... 17
Буялич Г.Д., Умрихина В.Ю.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

3. **К ВОПРОСУ О ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ДВУАЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ КОММУНИКАЦИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ НА КИТАЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ)** 20
Антипина А.И.
4. **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЖКХ**..... 23
Антропова Е.С., Трашкова С.М.
5. **ОСНОВНЫЕ ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПОСТМОДЕРНИСТСКОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**..... 26
Афанасьева Т.Ю.
6. **ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОСТМОДЕРНА И ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ КУЛЬТУРЫ**... 29
Афанасьева Т.Ю.
7. **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ РОССИИ** 32
Банщикова Р.И., Айснер Л.Ю.
8. **ИСО 14001:2015. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАК ОСНОВНОЙ ШАГ В БОРЬБЕ С ГЛОБАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**..... 34
Бельдиева Е.А., Порохнова Н.Н., Россиева Д.В.
9. **НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**..... 36
Бельдиева Е.А., Порохнова Н.Н., Россиева Д.В.
10. **ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ В ДЕТСКИХ ДОМАХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ** 38
Беляева Д.Е., Истратова О.Н.
11. **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СЕРВИСА**..... 41
Бондарева А.С., Бершадская С.В.

12. К ВОПРОСУ О МАСТЕРСТВЕ МУХТАРА АУЭЗОВА В РАННИХ РАССКАЗАХ	43
Бузаубагарова К.С., Ашимова М.Г.	
13. К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ АКТУАЛЬНЫХ УГРОЗАХ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	46
Бунтовский С.Ю.	
14. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ	49
Вицентий И.В.	
15. СИНОНИМИЯ И АНТОНИМИЯ КАК СПОСОБ ПРОЯВЛЕНИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ЛЕКСИКЕ ГОВОРОВ ТОБОЛО-ИРТЫШЬЯ	51
Выхрыстюк М.С.	
16. КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПУБЛИЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	54
Галстян С.С.	
17. КОММУНИКАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	58
Гребенкина Е.Е., Фроловская М.Н.	
18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АССЕСМЕНТА В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	61
Гурская С.М.	
19. ГРАММАТИКОН НИКОЛЕНЬКИ ИРТЕНЬЕВА	63
Давлетова Т.А., Артюшков И.В.	
20. ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК КАТЕГОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ	70
Денильханов И.С., Косов Г.В.	
21. ФОРМЫ ОТРАЖЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МИРА ЧЕЛОВЕКА ПОСРЕДСТВОМ ЯЗЫКА	72
Дорошенко Л.А., Шутова О.А.	
22. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	74
Дудина М.А., Бершадская С.В.	
23. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	77
Ерина Т.С., Раклова Е.М.	
24. ОСОБЕННОСТИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН В ПРЕНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД	79
Жимбаева А.С., Раклова Е.М.	
25. АНАЛИЗ АНДРАГОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ ОСОЗНАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА ДОСУГА САМИМ ЧЕЛОВЕКОМ	82
Зонова В.Е.	

26. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ СЕМЬИ ШКОЛЬНИКА.....	84
Карагулян Э.Т., Матвеева Т.Н.	
27. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТЕВЫЕ СЕРВИСЫ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА	89
Карелова Р.А.	
28. О НЕКОТОРЫХ ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ САМОИДЕНТИФИЦИРУЮЩИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ПАРЛАМЕНТСКОЙ КОММУНИКАЦИИ	92
Катанова Е.Н.	
29. ПОЛИЛИНГВАЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ЭЛЕКТРОННОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ.....	96
Коняева Л.А.	
30. К СИМВОЛИКЕ ЖИВОТНЫХ В АДЫГСКИХ МИФОПОЭТИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЯХ: ЗАЯЦ.....	100
Кудаева З.Ж.	
31. ЭТИКА ОБЩЕНИЯ В СЕТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	103
Курносова Н.Ю., Фортунатов А.В.	
32. СЛЕНГОВАЯ ЛЕКСИКА КАК ОТРАЖЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА КИТАЙЦЕВ.....	105
Ли С.И.	
33. МЕТОДИКА ДЖ. КЮИЗЕНЕРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА....	108
Ли Ю.О., Ли Е.Д.	
34. ОСОБЕННОСТИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	111
Лихачев Н.П.	
35. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ ПРИ ВНЕДРЕНИИ КУБАНОВЕДЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	114
Лихачева О.Н.	
36. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В СТАНОВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ.....	117
Мартыненко Е.П.	
37. К ВОПРОСУ О РАСШИРЕНИИ СТРУКТУРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ.....	119
Масленникова Н.Н.	
38. ПЕРСПЕКТИВЫ ТУРИСТСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОСЛЕ ЗАКРЫТИЯ ТУРЦИИ И ЕГИПТА.....	123
Маслихова С.П.	

39. СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	126
Матвеева Т.Н.	
40. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ В РЕГИОНАХ.....	132
Молчанова Н. В.	
41. ПОТЕНЦИАЛ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ В ОБРАЗОВАНИИ.....	134
Мурзыгалиева Н.В., Мельникова Ю.В.	
42. КОГНИТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОНЦЕПТА «БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИЯ» / «商务沟通» В РУССКОМ И КИТАЙСКИХ ЯЗЫКАХ.....	137
Николаенко С.В., Катышев П.А.	
43. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАЗАХСТАНСКИХ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ ЗА РУБЕЖОМ.....	142
Нурумова М.К., Раклова Е.М.	
44. ИССЛЕДОВАНИЕ ЯВЛЕНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ НА БАЗЕ ТРУДОВОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	145
Порохнова Н.Н., Бельдиева Е.А., Россиева Д.В.	
45. ПОНЯТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ.....	147
Прокопьева П.А., Матвеева Е.В.	
46. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	150
Раклова Е.М., Смирнова Н.Н.	
47. АДАПТАЦИЯ В ЗАРУБЕЖНОМ ВУЗЕ.....	155
Силантьева К.Ю.	
48. ПРЕОДОЛЕНИЕ ВОДОБОЯЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	158
Соболева И.В.	
49. ТРОЛЛИНГ КАК СТРАТЕГИЯ ПРОВОКАЦИИ В ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ.....	160
Солошенко С.С.	
50. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ЭКОНОМИСТА.....	163
Султанова Г.С., Фроловская М.Н.	
51. ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	167
Сушкова Е.В., Завгородняя И.В.	
52. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВАРИАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ.....	171
Тимкина Ю.Ю.	

53. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОНГОЛИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	174
Тогтох М., Фроловская М.Н.	
54. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ	178
Турбинова Е.Б.	
55. «КОНТРАБАНДИСТЫ И БАНДИТЫ» В КОНТЕКСТЕ «КРЫМСКОГО ТЕКСТА» М. ЦВЕТАЕВОЙ	179
Турина А.В., Козубовская Г.П.	
56. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В КРАСНОДАРЕ В НАЧАЛЕ 1990-Х ГГ. (ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)	182
Упоров И.В.	
57. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ ПОСЛЕ РАСПАДА СССР	186
Упоров И.В.	
58. ФАКТОРЫ ЛЕГИТИМНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	190
Усольцев С.В., Матвеева Е.В.	
59. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	193
Ушакова А.Н.	
60. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ КАК ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ	197
Ушакова А.С., Матвеева Т.Н.	
61. К ВОПРОСУ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ЯЗЫКОМ И КУЛЬТУРОЙ НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ	200
Федорова Л.И.	
62. ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ УСЛУГ	203
Хохлова В.В., Малахова Ю.В., Штольц М.В.	
63. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАК ФАКТОРА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) СЕРВИСА НА ПРИМЕРЕ МЕБЕЛЬНЫХ МАГАЗИНОВ ГОРОДА САЯНОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ	206
Ческидова Ю.Е., Айснер Л.Ю.	
64. ЗАКОННО ЛИ ОФОРМЛЕНИЕ ЗАГРАНИЧНЫХ ПАСПОРТОВ В КОРОТКИЕ СРОКИ?	209
Шастина И.С., Богдан О.В.	
65. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	211
Шевелёва Е.А.	

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

66. **ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ УТИЛИЗАЦИИ ЛИГНИНСОДЕРЖАЩИХ ОТХОДОВ**..... 216
Чакенов А.Е., Чопабаева Н.Н.
67. **РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПОРЯДКА ПО СОЗДАНИЮ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И ВЫВОДУ ИЗ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПУНКТОВ НАКОПЛЕНИЯ И СОРТИРОВКИ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ** 218
Вычужанова Е.А.
68. **СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАбельНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА ПРИ ОРТОПРОБЕ У ДЕВУШЕК 18 ЛЕТ**..... 220
Герасименко М. В., Петрова Н.Б.
69. **ПОЛУЧЕНИЕ НОВОГО КОМПОЗИЦИОННОГО ЖИДКОГО ТОЛИВА НА ОСНОВЕ ТВЕРДОГО ОСТАТКА ПИРОЛИЗА АВТОШИН** 223
Кононова А.С., Игнатова А.Ю., Папин А. В.
70. **БИОТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОРГАНИЧЕСКИХ ОТХОДОВ В ТОВАРНЫЙ ПРОДУКТ** 226
Лесина М.Л., Игнатова А.Ю.
71. **СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВЕГЕТАТИВНОЙ ДИСТОНИИ И ВОЗМОЖНОСТЯХ ЕЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ**..... 229
Малетина Н.А.
72. **УРАВНЕНИЯ ДЛЯ ФИЛЬТРАЦИОННЫХ ВОЛН ДАВЛЕНИЯ В ТРЕЩИНАХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ПОРИСТОЙ СРЕДЕ** 230
Нагаева З.М.
73. **СТИМУЛЯЦИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ ПРОМЫШЛЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОД** 233
Новоселова А.А., Игнатова А.Ю.
74. **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РАЗЛИВОВ НЕФТИ**..... 236
Нуртазин А.Р., Титов В.Н.
75. **ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КРИСТАЛЛИЧЕСКИХ ОКСИДНО-СИЛИКАТНЫХ СИСТЕМАХ НА ОСНОВЕ (Al₂O₃-ZrO₂-SiO₂)** 242
Отмахов В.В., Отмахов В.И.
76. **ВЛИЯНИЕ СПОСОБА МОДИФИКАЦИИ БЕНТОНИТА НА ЕГО АДсорбционные свойства по отношению к *o*-ТОЛУИДИНУ** 246
Подольский А.Л., Шаламанова А.А.
77. **ИЗУЧЕНИЕ СОРТОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ РАСТЕНИЙ *ZIZYPHUS JUJUBA* MILL. (УНАБИ) ДЛЯ МНОГОЦЕЛЕВОГО ПРИМЕНЕНИЯ**..... 249
Семенютина В.А., Свинцов И.П.

78. ВЛИЯНИЕ ЛОСЯ (ALCES ALCES, L) НА ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЕ	252
Сунцов Е.С., Пилипко Е.Н.	
79. АНАЛИЗ ШУМОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА В Г.ЙОШКАР-ОЛА	255
Сытина М.А.	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

80. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРЕГРУЗКИ В РАСПРЕДЕЛЁННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ НА ОСНОВЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ	257
Алпатов А.Н.	
81. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ВЕБ-РАЗРАБОТКЕ СРЕДСТВ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНИМИ ЗАВИСИМОСТЯМИ	262
Аникеев Д.А., Дороганов В.С.	
82. ОБЗОР МЕТОДОЛОГИЙ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	264
Аникеев Д.А., Пешкова К.Е., Гарченко Е.В., Сарапулова Т.В.	
83. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СФЕРЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	267
Аспембитова Д.О., Трошина Г.В.	
84. АВТОМАТИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ Тестирующих КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ	269
Бабешко В.Н.	
85. ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ МОДУЛИРОВАННОГО МАР-ПОТОКА СОБЫТИЙ В УСЛОВИЯХ НЕПРОДЛЕВАЮЩЕГО РАВНОМЕРНО РАСПРЕДЕЛЕННОГО МЕРТВОГО ВРЕМЕНИ	272
Березин Д.В., Нежелская Л.А.	
86. О МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЯХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ВОД ГОРНОДОБЫВАЮЩЕГО УЗЛА	275
Черноморец А.А., Болгова Е.В., Петина М.А.	
87. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ КОММИВОЯЖЕРА С ПОМОЩЬЮ ИНТЕГРИРОВАННОГО МЕТОДА	278
Боронихина Е.А., Сибирякова В.А.	
88. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАТТЕРНОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	280
Гарченко Е.В., Сарапулова Т.В.	
89. РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПОИСКА ОПТИМАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С УЧЕТОМ ТЕКУЩЕЙ ЗАГРУЖЕННОСТИ УЛИЧНО-ДОРОЖНОЙ СЕТИ ГОРОДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОЛОГИИ FDD	281
Гарченко Е.В., Сарапулова Т.В.	

90. ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОВЕРКИ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРАКТИКУМОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН КУРСА	284
Горохова-Алексеева А.В., Королев Д.А.	
91. РАЗВИТИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ И АНИМАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	286
Гуляева А.С.	
92. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	289
Дочкин А.С.	
93. ПРИМЕНЕНИЕ СЕТИ КОХОНЕНА ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ	291
Дылыкова А.Ж.	
94. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА РАЗРЕШЕНИЯ ИНЦИДЕНТОВ	294
Заботина Н.Н.	
95. ПРИМЕНЕНИЕ АНСАМБЛЕЙ МЕТОДОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА	297
Карасева Т.С., студент, Митрофанов С.А., Семенкин Е.С.	
96. ОЦЕНИВАНИЕ СТУДЕНТАМИ-ДЕФЕКТОЛОГАМИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	300
Кочеткова Е.О., Лапп Е.А.	
97. КОНЦЕПЦИЯ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ	302
Кошелев Д.А., Частиков А.П.	
98. ПРОЕКТИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ИНТЕРФЕЙСОВ: ИЗВЕСТНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	305
Левшин Н.С.	
99. МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ	307
Лесных Е.А.	
100. СПЕЦИФИКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ ПРИ КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ	310
Марданов М.В., Марданов Р.Ш., Хасанова А.Ю.	
101. ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДОВ АНАЛИЗА ДАННЫХ В ЗАДАЧЕ АНАЛИЗА ИЗОБРАЖЕНИЙ НА СПУТНИКОВЫХ СНИМКАХ	313
Митрофанов С.А., Семенкин Е.С.	
102. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ФОТОННОГО ТРАНСПОРТА	315
Петров Д.А., Проскурин С.Г.	
103. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА РОЗЖИГА ОГНЕВОГО ЗАБОЯ ПРИ ПОДЗЕМНОЙ ГАЗИФИКАЦИИ УГЛЯ	317
Полухина М.Е., Захаров Ю.Н.	

104.ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УСПЕХ ПРЕДПРИЯТИЯ	321
Порохнова Н.Н., Бельдиева Е.А., Романенко А.М.	
105.ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ В ВУЗ В ФОРМЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ.....	323
Пыхтин А.И.	
106.РАЗРАБОТКА ПРИБОРА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦВЕТА ПОВЕРХНОСТИ.....	326
Решетова Т. А.	
107.LANDING PAGE КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НОВЫХ КЛИЕНТОВ.....	328
Рязанова А.В., Красавин О.И., Тишкевич Е.	
108.РАЗРАБОТКА SMART - СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗРЕНИЯ НА ОСНОВЕ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА.....	330
Самигулина Г.А., Шаяхметова А.С.	
109.ПОСТРОЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО НАБОРА ДЕСКРИПТОРОВ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО МОЛЕКУЛЯРНОГО ДИЗАЙНА НОВЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ РОЕВОГО ИНТЕЛЛЕКТА	333
Самигулина Г.А., Масимканова Ж.А.	
110.РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ НА ПЛАТФОРМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3»	335
Самутин А.К., Казаковцева Е.В.	
111.ПРОБЛЕМЫ ТРАНСЛЯЦИИ НОВОСТНОЙ ЛЕНТЫ ВЕБ-САЙТА ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ.....	338
Соловьев Н.А., Семёнов Д.Н.	
112.ДИНАМИКА ПРОНИКНОВЕНИЯ ИНТЕРНЕТА, КАК ЭЛЕМЕНТА СОЦИАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	342
Сенченко Е.В.	
113.ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ИНТЕРНЕТ-БАНКИНГА НА ПРИМЕРЕ ТОП-10 БАНКОВ РФ	345
Хахунов А.В., Бикалова Н.А., Пронина А.С.	
114.МОДИФИКАЦИЯ МЕТОДА РОККИО ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	349
Шевнин В.А.	

КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО

115. **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗА ЗЕЛЁНОГО ЧЕЛОВЕКА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЖ. Р. Р. ТОЛКИНА И К. С. ЛЬЮИСА** 352
Шереметьева Л. В.
116. **ЦВЕТ КАК ЦЕЛОСТНОСТЬ КОМПОЗИЦИИ ИНТЕРЬЕРА** 357
Шиц А.Л., Зайдес С.А.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

117. **АНАЛИЗ ВКЛАДА ПОТОКОВ ФОТОНОВ ИЗЛУЧЕНИЯ ГАЗОРАЗРЯДНОЙ ПЛАЗМЫ В ЦИТОТОКСИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ** 364
Астафьева К.А., Трофимова С.В., Иванова И.П.
118. **ДЕЙСТВИЕ ОЗОНА НА ПРОЦЕССЫ ЛИПОПЕРОКСИДАЦИИ И АКТИВНОСТЬ Na,K-АТФАЗЫ ЭРИТРОЦИТОВ КРОВИ БОЛЬНЫХ С ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫМИ КРОВОТЕЧЕНИЯМИ** 366
Дерюгина А.В., Галкина Я.В., Константинова А.И., Симутис И.С., Бояринов Г.А.
119. **ПРИМЕНЕНИЕ ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ДЕТОКСИКАЦИИ В ЛЕЧЕНИИ ГНОЙНО-ДЕСТРУКТИВНЫХ ПОРАЖЕНИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ**..... 368
Карпушкина П.И., Пигачев А.В., Чапаев Н.А., Авдеева Н.А.
120. **ПРИМЕНЕНИЕ ВЕЙВЛЕТ-ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ДЛЯ АНАЛИЗА БИОМЕДИЦИНСКИХ СИГНАЛОВ** 371
Кобылат А.О., Цыбрий И.К., Емин С.В.
121. **КОРРЕКЦИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СВОБОДНО-РАДИКАЛЬНОГО ОКИСЛЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ И ДИСЛИПИДЕМИЕЙ**..... 374
Котова Ю.А., Зуйкова А.А., Страхова Н.В.
122. **КЛАССИФИКАЦИЯ СИНДРОМА ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ «LANOTPAD»** 377
Пиксин И.Н., Пигачев А.В., Карпушкина П.И., Акашев Р.В.
123. **ЗНАЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ГЕМОДИНАМИКИ В ПРОГНОЗИРОВАНИИ КАРДИОВАСКУЛЯРНОГО РИСКА У БОЛЬНЫХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ**..... 380
Страхова Н.В., Зуйкова А.А., Красноручкая О.Н., Котова Ю.А.
124. **ДИАГНОСТИКА ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ С ПОМОЩЬЮ ИДЕНТИФИКАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ В СЛЮНЕ** 384
Шерстенникова А.К., Кубасова Е.Д.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- 125. ВЛИЯНИЕ СКАРМЛИВАНИЯ ВИКИ ОЗИМОЙ НА ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ПИЩЕВУЮ ЦЕННОСТЬ МЯСА БЫЧКОВ** 388
Айдарова Е.П., Довгань Н.Б.
- 126. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ИДЕНТИФИКАЦИИ ВОЛОС ЖИВОТНЫХ И ЧЕЛОВЕКА: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР** ... 392
Аралова М.Е., Довгань Н.Б.
- 127. К ВОПРОСУ О ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ ЭМБАРГО**..... 395
Дубинина Е.Д., Федотова Г.В.
- 128. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ КОЛЛЕКЦИИ ВИР В СЕЛЕКЦИИ ОВСА В ТАЕЖНОЙ ЗОНЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ** 398
Комарова Г.Н., Литвинчук О.В.
- 129. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СОДЕРЖАНИЕ БЕЛКА В МОЛОКЕ** 401
Ливенус Э.А., Довгань Н.Б.
- 130. ВЛИЯНИЕ РАЗДЕЛИТЕЛЬНОГО ВЫМОРАЖИВАНИЯ НА ИЗМЕНЕНИЕ ПЛОТНОСТИ ОБЕЗЖИРЕННОГО МОЛОКА**..... 403
Мальцева О.М., Короткая Е.В., Короткий И.А.
- 131. ОБОСНОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СХЕМЫ ЗЕРНОСУШИЛКИ**..... 406
Марченко С.А., Муханов Н.В., Шевяков А.Н.
- 132. ПРИРОДА ЗЕМЛИ — ОБЩИЙ ДОМ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**..... 410
Махотлова М.Ш.
- 133. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ** 414
Махотлова М.Ш.
- 134. ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ В РОССИИ** 418
Махотлова М.Ш.
- 135. БИОТЕХНОЛОГИЯ И ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ** 422
Махотлова М.Ш.
- 136. БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ** 426
Махотлова М. Ш.

2. http://poskladam.ru/vnimanie/vnmn_razvitie_miyshleniia_mladshix_shkolnikov.html

3. <http://www.vashpsixolog.ru/primary-school-age/30-mental-development/99-thinking->

ОСОБЕННОСТИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН В ПРЕНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Жимбаева А.С.

Научный руководитель - Раклова Е.М. к.п.н.

Инновационный Евразийский Университет, Казахстан, г. Павлодар

Аннотация

В статье на *практическом материале описан и проанализирован опыт* отечественных психологов, затрагивает детско-родительские отношения, выделяя материнские качества и характеристики материнского поведения, а также их культурно-исторические, социальные, биологические и психологические основы.

Ключевые слова

Материнство, ребенок, мышление, вскармливание ребенка, вынашивание, рождение.

Материнство - функция женского организма, направленная на продолжение человеческого рода, включающая биологический (вынашивание, рождение и вскармливание ребёнка) и социальный (воспитание ребёнка) аспекты, - такое определение материнству даёт большинство энциклопедий [1]. Будет совершенно ошибочным определять материнство только с точки зрения биологической и социальной позиции, так как материнство более сложное, в том числе и психологическое состояние женщины - матери.

Изучение материнства как психологического феномена началось в отечественной психологии сравнительно недавно, хотя детско-родительские отношения всегда представляли собой актуальную проблему для отечественной психологии развития: ею занимались Варга А.Я., Хоментаскас Г.Т., Эйдемиллер Э.Г. и многие другие.

К проблеме материнства обращаются многие исследователи: В.И. Брутман, Г.Г. Филиппова, В.А. Рамих, Н.В. Самоукина, М.С. Радионова, О.Р. Ворошнина и др. Все чаще появляются исследования, посвященные изучению материнства как самостоятельного феномена. Так Филипповой Г.Г. предпринимались попытки создания фундаментальной психологической теории материнства. Поскольку материнство представляет собой многостороннее явление, то проблематика, затрагиваемая его исследователями, очень разнообразна.

Обобщив все основные направления исследований, выделяются две основные позиции изучения материнства как психосоциального феномена: материнство как обеспечение условий для развития ребенка и материнство как часть личностной сферы женщины.

Материнство как обеспечение условий для развития ребенка затрагивает детско-родительские отношения, выделяя материнские качества и характеристики материнского поведения, а также их культурно-исторические, социальные, биологические и психологические основы.

Авторами этого биологического подхода являются К. Лоренц, Н. Тинберген, Р. Хайнд и др. В его рамках понимание материнства рассматривается как филогенетиче-

ские предпосылки заботы о потомстве. Так в рамках этологических исследований поведение человека рассматривается как эпифеномен поведения животных. Материнство для этолога – это, прежде всего, материнское поведение. Этологи рассматривают материнскую привязанность как врожденный биопсихический механизм, одинаковый для человека и животных. Первым шагом к возникновению привязанности является ранний контакт матери с ребенком. Ее поведение при этом является комплиментарным врожденному репертуару поведения младенца и носит название «вызванное младенцем социальное поведение». Пусковой механизм, запускающий поведение матери – это морфологические черты, запахи, движения и позы ребенка. Специфически человеческим стимулом считается улыбка младенца.

Современные исследования Д. Дьюсбери и Е.Н. Панова физиологических и психофизиологических аспектов материнства посвящены исследованию ресурсных затрат родительской особи (родительский вклад), роли биологических факторов в формировании родительского отношения. К. Остин и Р. Шорт, К. Флейк-Хобсон считают, что гормональный фон создает условия для восприимчивости к ситуации взаимодействия с ребенком, однако конкретная интерпретация своих состояний в раннем материнстве зависит от личностных особенностей, смысла беременности, социальной и семейной ситуации [2]. Так же А.С. Батуев, И.В. Добряков рассматривают развитие материнства с точки зрения формирования физиологической «доминанты материнства». Нарушения в течение беременности, успешность родов и послеродового периода связываются с правополушарным доминированием, психофизиологическими особенностями эмоциональной сферы женщины и ее личностными характеристиками.

Таким образом, в рамках биологического подхода материнство рассматривается как генетически запрограммированный биопсихический механизм, одинаковый для человека и животных. Материнство женщины, по мнению этологов и сравнительных психологов, запускается рядом ключевых стимулов, часть из которых роднит человека с животными, другая часть – является специфически человеческой.

Автором культурно-исторического подхода является Э. Бадинтер. Она утверждает, что как ни существенны филогенетические предпосылки материнства, биология не объясняет всей специфики родительского поведения у человека, и биологических концепций явно недостаточно для полного рассмотрения данного феномена. В рамках культурно – исторических концепций исследователи делают акцент на сравнительно - исторических данных. Эти данные убедительно показывают, что родительское отношение – продукт длительного и противоречивого развития. Э. Бадинтер попыталась проследить историю материнских установок на протяжении нескольких столетий и пришла к выводу, что материнская любовь – это миф, а женщина становится «лучшей» или «худшей» матерью в зависимости от того, ценится или обесценивается в обществе материнство. Э. Бадинтер указала на связь между общественными потребностями и мерой материнской ответственности за рождение ребенка.

Кон считал, что самоуважение современной женщины имеет кроме материнства много других оснований — профессиональные достижения, социальную независимость, самостоятельно достигнутое, а не приобретенное благодаря замужеству общественное положение. Некоторые традиционно-материнские функции по уходу и воспитанию детей ныне берут на себя профессионалы — детские врачи, сестры, воспитательницы, специализированные общественные учреждения — ясли, детские сады и т. д. Это не отменяет ценности материнской любви и потребности в ней, но существенно изменяет характер материнского поведения [3]. Материнство выступает как особый вид деятельности - трансляция на индивидуальный уровень ценностей культуры.

Таким образом, в рамках культурно – исторического подхода материнское отношение трактуется как продукт культурного развития, зависящий как от моделей материнства, так и от модели семьи, доминирующей в данную эпоху, на данном этапе развития общества, т.е. общественные нормы и ценности оказывают определяющее влияние на проявления материнского отношения.

В рамках же психологического направления описываются функции матери, особенности ее поведения, переживаний, установок, ожиданий, выделяются типы и стили материнского поведения, отношения, позиции. Основой для современных исследований в данном направлении являются работы З. Фрейда, А.Фрейд, Д. Винникотт, М. Кляйн, Э. Эриксона, Э. Фромма.

Теория психоанализа стала определяющим направлением основных концепций детского развития, в которых ключевая роль отводится проблеме отношений между детьми и родителями. В психоанализе сложилась традиция рассмотрения беременности и материнства с одной стороны как вершины полоролевого и психосексуального развития женщины, а с другой стороны как состояния, которое может порождать глубокий личностный кризис.

Теория социального научения Роттера и Штерна рассматривает материнство как стимул - реактивное поведение, изменяющееся в процессе взаимного научения с ребенком. В исследованиях, основанных на теории объектных отношений М. Кляйн, М. Малер, А. Валлона, Д. Винникотт, мать и ребенок рассматриваются как составляющие единой диадической системы, причем материнство является всего лишь средством для развития ребенка. Согласно теории Винникотт, объект-мать имеет функцию предоставления себя ребенку как основы для удовлетворения всех его нужд, в том числе для создания иллюзий. Мать также создает у ребенка ощущение доверия к миру.

Особенный и оригинальный вклад, который своеобразно связан с теорией объектных отношений, сделал англичанин Вильфред Р.Байон в своей концепции "containment" (вбирание-перемещение-содержание). Эту циркуляцию психических элементов между ребенком и матерью можно определить так: содержимое ребенка испускает немислимые бета элементы, мать-контейнер вбирает, перерабатывает и возвращает их ребенку. Ребенок способен эти элементы в новой форме (альфа) мыслить и взаимодействовать с ними. В итоге – это схема, в которой мать дает взаймы свой аппарат для осмысления психических содержаний. Этот аппарат ребенок постепенно интериоризирует, становясь, таким образом, все более способным самостоятельно выполнять функцию мышления [4].

Список литературы:

1. Бердышев Г.Д. Генетика человека / Г.Д. Бердышев, Криворучко И.Ф. – Вища школа. – 1979 г. – 447 с. [1]
2. Бочков Н.П. Клиническая генетика: учебник / Н.П. Бочков. – 2-е издание, перераб. и доп. ГЕТАР-МЕД. – 2002. – 338 с. [12]
3. Гутман Б. Генетика / Б. Гутман [и др.] / Перевод с англ. О. Перфильева. – Фаир-Пресс, 2004. – 448 с. [9]
4. Кириллова И.А. Тератология человека. Руководство для врачей 2-е изд. / И.А. Кириллова [и др.] / Под ред. Г.И. Лазюка. – М.: Медицина. – 1991. – 480 с. [38]
5. Кулаков В.И. Беременность и роды при пороках развития плода / В.И. Кулаков [и др.] // Акушерство и гинекология. – 2007. – № 6. – С. 21-2 [24]
6. Филиппова Г.Г. Психология материнства: учебное пособие. – М., изд-во Института психотерапии, 2002.