



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

Сборник материалов Международной
научно-практической конференции

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА»

21 - 22 января 2016 г.



Том II

г. Кемерово



ISBN 978-5-9907781-1-5



9 785990 778115



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА**

Том II

*Сборник материалов
III Международной научно-практической конференции*

21-22 января 2016 г.

г. Кемерово

УДК 622+528+009+50+004+70+61+631+60+33+620.2+34

Организационный комитет

Председатель организационного комитета

Пимонов Александр Григорьевич – д.т.н., профессор, директор Международного научно-образовательного центра КузГТУ-Arena Multimedia.

Члены организационного комитета

1. Ермолаева Евгения Олеговна – д.т.н., доцент кафедры «Товароведение и управление качеством» КемГИПП.
2. Морозова Ирина Станиславовна – д.п.н., профессор, зав. кафедрой «Общая психология и психология развития» КемГУ.
3. Соколов Игорь Александрович – к.т.н., доцент, зав. каф. «Прикладные информационные технологии» КузГТУ.
4. Сарапулова Татьяна Викторовна – к.т.н., доцент кафедры «Прикладные информационные технологии» КузГТУ.
5. Трофимова Наталья Борисовна – эксперт по сертификации, стандартизации, СМБПП.
6. Ушаков Андрей Геннадьевич – к.т.н., доцент кафедры «Химическая технология твердого топлива» КузГТУ.
7. Сыркин Илья Сергеевич – к.т.н., доцент кафедры «Информационные и автоматизированные производственные системы» КузГТУ.
8. Дубинкин Дмитрий Михайлович – к.т.н., доцент кафедры «Металлорежущие станки и инструменты» КузГТУ.
9. Широков Андрей Владимирович – к.т.н. старший научный сотрудник, Институт проблем прочности им. Г.С. Писаренко НАН Украины.

Современные тенденции развития науки и производства: сборник материалов Международной научно-практической конференции (21-22 января 2016 года), Том II – Кемерово: ЗапСибНЦ, 2016 – 430с.

Сборник материалов конференции содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов, посвященные современным перспективам и тенденциям развития науки и производства.

Предназначен для научно-технических работников, специалистов в области информационных технологий, управления, машиностроения и материаловедения, горного дела, экономики, юриспруденции, преподавателей, студентов и аспирантов высших и средних специальных учебных заведений.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых статей. Материалы публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-9907781-1-5

© ООО «Западно-Сибирский научный центр»

© ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

© Авторы опубликованных статей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ГОРНОЕ ДЕЛО, ГЕОДЕЗИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА

1. **ВЛИЯНИЕ АРМИРУЮЩИХ ДОБАВОК НА ПРОЦЕССЫ СТРУКТУРООБРАЗОВАНИЯ В БЕТОНЕ** 14
Василевская М.В., Замировский А.В., Левчук Н.В.
2. **ПАРАМЕТРЫ КОЛЕБАНИЙ КРОВЛИ ПРИ МОДАЛЬНОМ АНАЛИЗЕ**..... 17
Буялич Г.Д., Умрихина В.Ю.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

3. **К ВОПРОСУ О ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ДВУАЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ КОММУНИКАЦИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ НА КИТАЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ)** 20
Антипина А.И.
4. **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЖКХ**..... 23
Антропова Е.С., Трашкова С.М.
5. **ОСНОВНЫЕ ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПОСТМОДЕРНИСТСКОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**..... 26
Афанасьева Т.Ю.
6. **ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОСТМОДЕРНА И ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ КУЛЬТУРЫ**... 29
Афанасьева Т.Ю.
7. **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ РОССИИ** 32
Банщикова Р.И., Айснер Л.Ю.
8. **ИСО 14001:2015. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАК ОСНОВНОЙ ШАГ В БОРЬБЕ С ГЛОБАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**..... 34
Бельдиева Е.А., Порохнова Н.Н., Россиева Д.В.
9. **НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**..... 36
Бельдиева Е.А., Порохнова Н.Н., Россиева Д.В.
10. **ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ В ДЕТСКИХ ДОМАХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ** 38
Беляева Д.Е., Истратова О.Н.
11. **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СЕРВИСА**..... 41
Бондарева А.С., Бершадская С.В.

12. К ВОПРОСУ О МАСТЕРСТВЕ МУХТАРА АУЭЗОВА В РАННИХ РАССКАЗАХ.....	43
Бузаубагарова К.С., Ашимова М.Г.	
13. К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ АКТУАЛЬНЫХ УГРОЗАХ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	46
Бунтовский С.Ю.	
14. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ.....	49
Вицентий И.В.	
15. СИНОНИМИЯ И АНТОНИМИЯ КАК СПОСОБ ПРОЯВЛЕНИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ЛЕКСИКЕ ГОВОРОВ ТОБОЛО-ИРТЫШЬЯ.....	51
Выхрыстюк М.С.	
16. КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПУБЛИЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	54
Галстян С.С.	
17. КОММУНИКАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	58
Гребенкина Е.Е., Фроловская М.Н.	
18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АССЕСМЕНТА В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	61
Гурская С.М.	
19. ГРАММАТИКОН НИКОЛЕНЬКИ ИРТЕНЬЕВА	63
Давлетова Т.А., Артюшков И.В.	
20. ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК КАТЕГОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ.....	70
Денильханов И.С., Косов Г.В.	
21. ФОРМЫ ОТРАЖЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МИРА ЧЕЛОВЕКА ПОСРЕДСТВОМ ЯЗЫКА	72
Дорошенко Л.А., Шутова О.А.	
22. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	74
Дудина М.А., Бершадская С.В.	
23. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	77
Ерина Т.С., Раклова Е.М.	
24. ОСОБЕННОСТИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН В ПРЕНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД.....	79
Жимбаева А.С., Раклова Е.М.	
25. АНАЛИЗ АНДРАГОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ ОСОЗНАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА ДОСУГА САМИМ ЧЕЛОВЕКОМ	82
Зонова В.Е.	

26. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ СЕМЬИ ШКОЛЬНИКА.....	84
Карагулян Э.Т., Матвеева Т.Н.	
27. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТЕВЫЕ СЕРВИСЫ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА	89
Карелова Р.А.	
28. О НЕКОТОРЫХ ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ САМОИДЕНТИФИЦИРУЮЩИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ПАРЛАМЕНТСКОЙ КОММУНИКАЦИИ	92
Катанова Е.Н.	
29. ПОЛИЛИНГВАЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ЭЛЕКТРОННОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ.....	96
Коняева Л.А.	
30. К СИМВОЛИКЕ ЖИВОТНЫХ В АДЫГСКИХ МИФОПОЭТИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЯХ: ЗАЯЦ.....	100
Кудаева З.Ж.	
31. ЭТИКА ОБЩЕНИЯ В СЕТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	103
Курносова Н.Ю., Фортунатов А.В.	
32. СЛЕНГОВАЯ ЛЕКСИКА КАК ОТРАЖЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА КИТАЙЦЕВ.....	105
Ли С.И.	
33. МЕТОДИКА ДЖ. КЮИЗЕНЕРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА....	108
Ли Ю.О., Ли Е.Д.	
34. ОСОБЕННОСТИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	111
Лихачев Н.П.	
35. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ ПРИ ВНЕДРЕНИИ КУБАНОВЕДЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	114
Лихачева О.Н.	
36. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В СТАНОВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ.....	117
Мартыненко Е.П.	
37. К ВОПРОСУ О РАСШИРЕНИИ СТРУКТУРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ.....	119
Масленникова Н.Н.	
38. ПЕРСПЕКТИВЫ ТУРИСТСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОСЛЕ ЗАКРЫТИЯ ТУРЦИИ И ЕГИПТА.....	123
Маслихова С.П.	

39. СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	126
Матвеева Т.Н.	
40. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ В РЕГИОНАХ.....	132
Молчанова Н. В.	
41. ПОТЕНЦИАЛ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ В ОБРАЗОВАНИИ.....	134
Мурзыгалиева Н.В., Мельникова Ю.В.	
42. КОГНИТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОНЦЕПТА «БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИЯ» / «商务沟通» В РУССКОМ И КИТАЙСКИХ ЯЗЫКАХ.....	137
Николаенко С.В., Катышев П.А.	
43. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАЗАХСТАНСКИХ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ ЗА РУБЕЖОМ.....	142
Нурумова М.К., Раклова Е.М.	
44. ИССЛЕДОВАНИЕ ЯВЛЕНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ НА БАЗЕ ТРУДОВОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	145
Порохнова Н.Н., Бельдиева Е.А., Россиева Д.В.	
45. ПОНЯТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ.....	147
Прокопьева П.А., Матвеева Е.В.	
46. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	150
Раклова Е.М., Смирнова Н.Н.	
47. АДАПТАЦИЯ В ЗАРУБЕЖНОМ ВУЗЕ.....	155
Силантьева К.Ю.	
48. ПРЕОДОЛЕНИЕ ВОДОБОЯЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	158
Соболева И.В.	
49. ТРОЛЛИНГ КАК СТРАТЕГИЯ ПРОВОКАЦИИ В ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ.....	160
Солошенко С.С.	
50. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ЭКОНОМИСТА.....	163
Султанова Г.С., Фроловская М.Н.	
51. ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	167
Сушкова Е.В., Завгородняя И.В.	
52. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВАРИАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ.....	171
Тимкина Ю.Ю.	

53. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОНГОЛИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	174
Тогтох М., Фроловская М.Н.	
54. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ	178
Турбинова Е.Б.	
55. «КОНТРАБАНДИСТЫ И БАНДИТЫ» В КОНТЕКСТЕ «КРЫМСКОГО ТЕКСТА» М. ЦВЕТАЕВОЙ	179
Турина А.В., Козубовская Г.П.	
56. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В КРАСНОДАРЕ В НАЧАЛЕ 1990-Х ГГ. (ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)	182
Упоров И.В.	
57. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ ПОСЛЕ РАСПАДА СССР	186
Упоров И.В.	
58. ФАКТОРЫ ЛЕГИТИМНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	190
Усольцев С.В., Матвеева Е.В.	
59. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	193
Ушакова А.Н.	
60. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ КАК ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ	197
Ушакова А.С., Матвеева Т.Н.	
61. К ВОПРОСУ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ЯЗЫКОМ И КУЛЬТУРОЙ НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ	200
Федорова Л.И.	
62. ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ УСЛУГ	203
Хохлова В.В., Малахова Ю.В., Штольц М.В.	
63. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАК ФАКТОРА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) СЕРВИСА НА ПРИМЕРЕ МЕБЕЛЬНЫХ МАГАЗИНОВ ГОРОДА САЯНОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ	206
Ческидова Ю.Е., Айснер Л.Ю.	
64. ЗАКОННО ЛИ ОФОРМЛЕНИЕ ЗАГРАНИЧНЫХ ПАСПОРТОВ В КОРОТКИЕ СРОКИ?	209
Шастина И.С., Богдан О.В.	
65. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	211
Шевелёва Е.А.	

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

66. **ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ УТИЛИЗАЦИИ ЛИГНИНСОДЕРЖАЩИХ ОТХОДОВ**..... 216
Чакенов А.Е., Чопабаева Н.Н.
67. **РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПОРЯДКА ПО СОЗДАНИЮ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И ВЫВОДУ ИЗ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПУНКТОВ НАКОПЛЕНИЯ И СОРТИРОВКИ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ** 218
Вычужанова Е.А.
68. **СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАбельНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА ПРИ ОРТОПРОБЕ У ДЕВУШЕК 18 ЛЕТ**..... 220
Герасименко М. В., Петрова Н.Б.
69. **ПОЛУЧЕНИЕ НОВОГО КОМПОЗИЦИОННОГО ЖИДКОГО ТОЛИВА НА ОСНОВЕ ТВЕРДОГО ОСТАТКА ПИРОЛИЗА АВТОШИН** 223
Кононова А.С., Игнатова А.Ю., Папин А. В.
70. **БИОТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОРГАНИЧЕСКИХ ОТХОДОВ В ТОВАРНЫЙ ПРОДУКТ** 226
Лесина М.Л., Игнатова А.Ю.
71. **СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВЕГЕТАТИВНОЙ ДИСТОНИИ И ВОЗМОЖНОСТЯХ ЕЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ**..... 229
Малетина Н.А.
72. **УРАВНЕНИЯ ДЛЯ ФИЛЬТРАЦИОННЫХ ВОЛН ДАВЛЕНИЯ В ТРЕЩИНАХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ПОРИСТОЙ СРЕДЕ** 230
Нагаева З.М.
73. **СТИМУЛЯЦИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ ПРОМЫШЛЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОД** 233
Новоселова А.А., Игнатова А.Ю.
74. **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РАЗЛИВОВ НЕФТИ**..... 236
Нуртазин А.Р., Титов В.Н.
75. **ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КРИСТАЛЛИЧЕСКИХ ОКСИДНО-СИЛИКАТНЫХ СИСТЕМАХ НА ОСНОВЕ (Al₂O₃-ZrO₂-SiO₂)** 242
Отмахов В.В., Отмахов В.И.
76. **ВЛИЯНИЕ СПОСОБА МОДИФИКАЦИИ БЕНТОНИТА НА ЕГО АДсорбЦИОННЫЕ СВОЙСТВА ПО ОТНОШЕНИЮ К О-ТОЛУИДИНУ** 246
Подольский А.Л., Шаламанова А.А.
77. **ИЗУЧЕНИЕ СОРТОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ РАСТЕНИЙ *ZIZYPHUS JUJUBA* MILL. (УНАБИ) ДЛЯ МНОГОЦЕЛЕВОГО ПРИМЕНЕНИЯ**..... 249
Семенютина В.А., Свинцов И.П.

78. ВЛИЯНИЕ ЛОСЯ (ALCES ALCES, L) НА ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЕ	252
Сунцов Е.С., Пилипко Е.Н.	
79. АНАЛИЗ ШУМОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА В Г.ЙОШКАР-ОЛА	255
Сытина М.А.	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

80. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРЕГРУЗКИ В РАСПРЕДЕЛЁННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ НА ОСНОВЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ	257
Алпатов А.Н.	
81. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ВЕБ-РАЗРАБОТКЕ СРЕДСТВ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНИМИ ЗАВИСИМОСТЯМИ	262
Аникеев Д.А., Дороганов В.С.	
82. ОБЗОР МЕТОДОЛОГИЙ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	264
Аникеев Д.А., Пешкова К.Е., Гарченко Е.В., Сарапулова Т.В.	
83. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СФЕРЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	267
Аспембитова Д.О., Трошина Г.В.	
84. АВТОМАТИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ Тестирующих КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ	269
Бабешко В.Н.	
85. ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ МОДУЛИРОВАННОГО МАР-ПОТОКА СОБЫТИЙ В УСЛОВИЯХ НЕПРОДЛЕВАЮЩЕГО РАВНОМЕРНО РАСПРЕДЕЛЕННОГО МЕРТВОГО ВРЕМЕНИ	272
Березин Д.В., Нежелская Л.А.	
86. О МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЯХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ВОД ГОРНОДОБЫВАЮЩЕГО УЗЛА	275
Черноморец А.А., Болгова Е.В., Петина М.А.	
87. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ КОММИВОЯЖЕРА С ПОМОЩЬЮ ИНТЕГРИРОВАННОГО МЕТОДА	278
Боронихина Е.А., Сибирякова В.А.	
88. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАТТЕРНОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	280
Гарченко Е.В., Сарапулова Т.В.	
89. РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПОИСКА ОПТИМАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С УЧЕТОМ ТЕКУЩЕЙ ЗАГРУЖЕННОСТИ УЛИЧНО-ДОРОЖНОЙ СЕТИ ГОРОДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОЛОГИИ FDD	281
Гарченко Е.В., Сарапулова Т.В.	

90. ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОВЕРКИ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРАКТИКУМОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН КУРСА	284
Горохова-Алексеева А.В., Королев Д.А.	
91. РАЗВИТИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ И АНИМАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИИ	286
Гуляева А.С.	
92. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	289
Дочкин А.С.	
93. ПРИМЕНЕНИЕ СЕТИ КОХОНЕНА ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ	291
Дылыкова А.Ж.	
94. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА РАЗРЕШЕНИЯ ИНЦИДЕНТОВ	294
Заботина Н.Н.	
95. ПРИМЕНЕНИЕ АНСАМБЛЕЙ МЕТОДОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА	297
Карасева Т.С., студент, Митрофанов С.А., Семенкин Е.С.	
96. ОЦЕНИВАНИЕ СТУДЕНТАМИ-ДЕФЕКТОЛОГАМИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	300
Кочеткова Е.О., Лапп Е.А.	
97. КОНЦЕПЦИЯ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ	302
Кошелев Д.А., Частиков А.П.	
98. ПРОЕКТИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ИНТЕРФЕЙСОВ: ИЗВЕСТНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	305
Левшин Н.С.	
99. МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ	307
Лесных Е.А.	
100. СПЕЦИФИКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ ПРИ КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ	310
Марданов М.В., Марданов Р.Ш., Хасанова А.Ю.	
101. ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДОВ АНАЛИЗА ДАННЫХ В ЗАДАЧЕ АНАЛИЗА ИЗОБРАЖЕНИЙ НА СПУТНИКОВЫХ СНИМКАХ	313
Митрофанов С.А., Семенкин Е.С.	
102. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ФОТОННОГО ТРАНСПОРТА	315
Петров Д.А., Проскурин С.Г.	
103. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА РОЗЖИГА ОГНЕВОГО ЗАБОЯ ПРИ ПОДЗЕМНОЙ ГАЗИФИКАЦИИ УГЛЯ	317
Полухина М.Е., Захаров Ю.Н.	

104.ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УСПЕХ ПРЕДПРИЯТИЯ	321
Порохнова Н.Н., Бельдиева Е.А., Романенко А.М.	
105.ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ В ВУЗ В ФОРМЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ.....	323
Пыхтин А.И.	
106.РАЗРАБОТКА ПРИБОРА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦВЕТА ПОВЕРХНОСТИ.....	326
Решетова Т. А.	
107.LANDING PAGE КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НОВЫХ КЛИЕНТОВ.....	328
Рязанова А.В., Красавин О.И., Тишкевич Е.	
108.РАЗРАБОТКА SMART - СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗРЕНИЯ НА ОСНОВЕ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА.....	330
Самигулина Г.А., Шаяхметова А.С.	
109.ПОСТРОЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО НАБОРА ДЕСКРИПТОРОВ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО МОЛЕКУЛЯРНОГО ДИЗАЙНА НОВЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ РОЕВОГО ИНТЕЛЛЕКТА	333
Самигулина Г.А., Масимканова Ж.А.	
110.РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ НА ПЛАТФОРМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3»	335
Самутин А.К., Казаковцева Е.В.	
111.ПРОБЛЕМЫ ТРАНСЛЯЦИИ НОВОСТНОЙ ЛЕНТЫ ВЕБ-САЙТА ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ.....	338
Соловьев Н.А., Семёнов Д.Н.	
112.ДИНАМИКА ПРОНИКНОВЕНИЯ ИНТЕРНЕТА, КАК ЭЛЕМЕНТА СОЦИАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	342
Сенченко Е.В.	
113.ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ИНТЕРНЕТ-БАНКИНГА НА ПРИМЕРЕ ТОП-10 БАНКОВ РФ	345
Хахунов А.В., Бикалова Н.А., Пронина А.С.	
114.МОДИФИКАЦИЯ МЕТОДА РОККИО ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	349
Шевнин В.А.	

КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО

115. **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗА ЗЕЛЁНОГО ЧЕЛОВЕКА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЖ. Р. Р. ТОЛКИНА И К. С. ЛЬЮИСА** 352
Шереметьева Л. В.
116. **ЦВЕТ КАК ЦЕЛОСТНОСТЬ КОМПОЗИЦИИ ИНТЕРЬЕРА** 357
Шиц А.Л., Зайдес С.А.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

117. **АНАЛИЗ ВКЛАДА ПОТОКОВ ФОТОНОВ ИЗЛУЧЕНИЯ ГАЗОРАЗРЯДНОЙ ПЛАЗМЫ В ЦИТОТОКСИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ** 364
Астафьева К.А., Трофимова С.В., Иванова И.П.
118. **ДЕЙСТВИЕ ОЗОНА НА ПРОЦЕССЫ ЛИПОПЕРОКСИДАЦИИ И АКТИВНОСТЬ Na,K-АТФАЗЫ ЭРИТРОЦИТОВ КРОВИ БОЛЬНЫХ С ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫМИ КРОВОТЕЧЕНИЯМИ** 366
Дерюгина А.В., Галкина Я.В., Константинова А.И., Симутис И.С., Бояринов Г.А.
119. **ПРИМЕНЕНИЕ ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ДЕТОКСИКАЦИИ В ЛЕЧЕНИИ ГНОЙНО-ДЕСТРУКТИВНЫХ ПОРАЖЕНИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ**..... 368
Карпушкина П.И., Пигачев А.В., Чапаев Н.А., Авдеева Н.А.
120. **ПРИМЕНЕНИЕ ВЕЙВЛЕТ-ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ДЛЯ АНАЛИЗА БИОМЕДИЦИНСКИХ СИГНАЛОВ** 371
Кобылат А.О., Цыбрий И.К., Емин С.В.
121. **КОРРЕКЦИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СВОБОДНО-РАДИКАЛЬНОГО ОКИСЛЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ И ДИСЛИПИДЕМИЕЙ**..... 374
Котова Ю.А., Зуйкова А.А., Страхова Н.В.
122. **КЛАССИФИКАЦИЯ СИНДРОМА ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ «LANOTPAD»** 377
Пиксин И.Н., Пигачев А.В., Карпушкина П.И., Акашев Р.В.
123. **ЗНАЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ГЕМОДИНАМИКИ В ПРОГНОЗИРОВАНИИ КАРДИОВАСКУЛЯРНОГО РИСКА У БОЛЬНЫХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ**..... 380
Страхова Н.В., Зуйкова А.А., Красноручкая О.Н., Котова Ю.А.
124. **ДИАГНОСТИКА ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ С ПОМОЩЬЮ ИДЕНТИФИКАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ В СЛЮНЕ** 384
Шерстенникова А.К., Кубасова Е.Д.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- 125. ВЛИЯНИЕ СКАРМЛИВАНИЯ ВИКИ ОЗИМОЙ НА ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ПИЩЕВУЮ ЦЕННОСТЬ МЯСА БЫЧКОВ** 388
Айдарова Е.П., Довгань Н.Б.
- 126. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ИДЕНТИФИКАЦИИ ВОЛОС ЖИВОТНЫХ И ЧЕЛОВЕКА: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР** ... 392
Аралова М.Е., Довгань Н.Б.
- 127. К ВОПРОСУ О ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ ЭМБАРГО**..... 395
Дубинина Е.Д., Федотова Г.В.
- 128. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ КОЛЛЕКЦИИ ВИР В СЕЛЕКЦИИ ОВСА В ТАЕЖНОЙ ЗОНЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ** 398
Комарова Г.Н., Литвинчук О.В.
- 129. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СОДЕРЖАНИЕ БЕЛКА В МОЛОКЕ** 401
Ливенус Э.А., Довгань Н.Б.
- 130. ВЛИЯНИЕ РАЗДЕЛИТЕЛЬНОГО ВЫМОРАЖИВАНИЯ НА ИЗМЕНЕНИЕ ПЛОТНОСТИ ОБЕЗЖИРЕННОГО МОЛОКА**..... 403
Мальцева О.М., Короткая Е.В., Короткий И.А.
- 131. ОБОСНОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СХЕМЫ ЗЕРНОСУШИЛКИ**..... 406
Марченко С.А., Муханов Н.В., Шевяков А.Н.
- 132. ПРИРОДА ЗЕМЛИ — ОБЩИЙ ДОМ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**..... 410
Махотлова М.Ш.
- 133. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ** 414
Махотлова М.Ш.
- 134. ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ В РОССИИ** 418
Махотлова М.Ш.
- 135. БИОТЕХНОЛОГИЯ И ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ** 422
Махотлова М.Ш.
- 136. БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ** 426
Махотлова М. Ш.

[Электронный ресурс] // URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/424> (дата обращения 19.01.2016).

5. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Текст] // Российская газета. – 2010. – 29 декабря.

УДК 159

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

Раклова Е.М. - кандидат психологических наук,
Смирнова Н.Н. - магистрант 2курса
Инновационный Евразийский Университет, Казахстан, г. Павлодар

Аннотация

Условия деятельности любой организации все настойчивее диктуются рынком, а его конъюнктура предъявляет персоналу множество новых требований, среди которых быстрая реакция на спрос, борьба за потребителя, умение приспосабливаться к частым изменениям структуры производства и функциональных обязанностей, а также психологическая устойчивость. Роль социально-психологического климата в жизнедеятельности личности и коллектива трудно переоценить. Отсюда вытекает актуальность его изучения – социально-психологический климат является одним из наиболее существенных элементов в общей системе условий существования и благополучия человека, в первую очередь морального, его работоспособности, производительности труда.

Ключевые слова

Социально-психологический климат, межличностный конфликт, совместимость, коллектив.

Высокий динамизм деятельности заставляет каждого работника постоянно заботиться о повышении своей квалификации. Значительно усложняется система мотивации и стимулирования работников в связи с жесткой увязкой материального поощрения с получаемой прибылью и другими факторами. Решающей предпосылкой конкурентоспособности является человеческий потенциал. В связи с этим в разнообразных формах происходит движение к созданию новой модели развития и использования человеческих ресурсов [1]. К её основным чертам относится ориентация на высококвалифицированную и инициативную рабочую силу, интегрированную в систему производства, непрерывность процесса обогащения знаний и квалификации, гибкость организации труда, делегирование ответственности сверху вниз, партнерские отношения между участниками производства.

Цели и задачи: изучение социально-психологического климата.

Основной задачей исследования совместимости является установление закономерностей этого явления. В настоящее время наметились три основных подхода к решению этой задачи:

1. Структурный подход ориентирован на поиск оптимальных сочетаний характеристик членов группы. Это оптимальное сочетание обозначается как гармония, соответствие характеристик партнеров.

2. Функциональный подход определяет группу как целенаправленное образование, смысл существования которой - реализация определенных функций. Партнеры

при данном подходе рассматриваются, как носители определенных функций в социальной психологии они обозначаются как роли. Мера согласования ролей служит показателем совместимости.

3. Адаптивный подход ориентирован на улучшение процессов общения в группах и совершенствование межличностных отношений. Речь идет о совместимости как толерантности партнеров.

Привлекательность труда является одним из наиболее важных критериев оценки социально-психологического климата в коллективе. Данное понятие включает в себя условия труда, способствующие удовлетворению различных потребностей индивида: в творческой и интересной работе, в благоприятных условиях труда, в теплых и доверительных отношениях в коллективе, в признании, в собственном развитии, в собственном материальном и социальном обеспечении, в общении.

Материалы и методы:

1. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования.

2. Эмпирические методы: “экспресс-методика” по изучению социально-психологического климата в коллективе, методика изучения привлекательности работы как одного из показателей СПК, экспертная оценка психологических характеристик личности руководителя, социометрия, интервью.

В нашем исследовании для изучения СПК мы применяли следующие методы:

1. “Экспресс-методика” по изучению социально-психологического климата в коллективе [2,с.122]. “Экспресс-методика” по изучению социально-психологического климата в коллективе разработана О.С. Михалюк и А.Ю. Шальто на кафедре социальной психологии факультета психологии Санкт-Петербургского университета. Цель данной методики: выявление особенностей отражения членами коллектива межличностных отношений с учётом эмоционального, поведенческого и когнитивного компонентов. Для измерения эмоционального компонента используется критерий привлекательности - на уровне понятий «нравится - не нравится», «приятный - неприятный». Вопросы, направленные на измерение поведенческого компонента, конструируются на основе критерия «желание - нежелание работать в данном коллективе», «желание - нежелание общаться с членами коллектива в сфере досуга». Основным критерием когнитивного компонента избрана переменная «знание - незнание особенностей характера членов коллектива». Содержание методики представлено в Приложении А.

2. Методика изучения привлекательности работы как одного из показателей СПК [3,с.174]. Опросник для изучения привлекательности труда (ПТР-1) разработан В.М. Снетковым, который содержит ряд суждений о различных аспектах работы в трудовых коллективах. Данная методика состоит из двух частей: в первой части задания следует оценить по десятибалльной шкале степень справедливости перечисленных суждений для работы в данном коллективе, во второй следует ответить на вопрос: «Если бы у вас вдруг появилась возможность сменить эту работу на другую, то вы бы выбрали ту, в которой...». Содержание методики представлено в Приложении Б.

3. Экспертная оценка психологических характеристик личности руководителя [4]. Методика «экспертная оценка психологических характеристик личности руководителя» имеет перед собой цель определить психологические особенности (свойства) конкретного руководителя. В бланке экспертной оценки представлены девять психологических характеристик личности руководителя, которые диагностируются по проявлению в его деятельности семи признаков каждой характеристики. Инструкция и текст методики представлены в Приложении В.

4. Социометрия [4,с.72].. Социометрическая методика, разработанная Дж.Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования.

5. Интервью. Метод интервью отличается строгой организованностью и неравноценностью функций собеседников: психолог-интервьюер задаёт вопросы субъекту-респонденту, при этом он не ведёт с ним активного диалога, не высказывает своего мнения и открыто не обнаруживает своей личной оценки ответов испытуемого или задаваемых вопросов. Цель интервью — получить от респондента ответы на вопросы, сформулированные в соответствии с задачами всего исследования [5,6].

Данный диагностический комплекс был подобран с целью подробного изучения СПК в организациях.

Наша практическая часть состоит из следующих этапов:

1. Диагностика СПК в группах №1 и №2;
2. Интервью с целью получения информации о причинах и способах разрешения конфликтных ситуаций в группах №1 и №2;
3. Обработка и анализ результатов;
4. Составление рекомендаций для улучшения СПК в организациях.

Результаты:

Организованное исследование СПК в группе №1 позволило нам сделать следующие выводы:

1. Данные по изучению социально-психологического климата свидетельствуют:
 - о том, что трудовой процесс сопровождается в целом положительное взаимодействие,
 - о том, что в коллективе не происходит смешивание деловых и личных отношений, а значит, конфликтное взаимодействие подлежит разумному регулированию со стороны работников,
 - а так же о том, что в затруднительных производственных ситуациях в целом работники знают к кому можно обратиться за помощью.

Следовательно, взаимоотношения в коллективе характеризуются как благоприятные.

2. По методике экспертная оценка психологических характеристик личности руководителя результаты показали, что психологические характеристики руководителя имеют средний уровень, и лишь такая характеристика как критичность находится на низком уровне. Это говорит о низкой способности руководителя обнаруживать и выражать значимые для деятельности отклонения от установленных норм.

3. по методике изучения привлекательности работы как одного из показателей СПК выяснилось, что в данном коллективе для 55% человек работа не является привлекательной. Это связано с тем, что следующие потребности сотрудниками не удовлетворены, либо реализованы не в полной мере: потребность в личном материальном и социальном обеспечении, потребность в хорошей организации труда, потребность в собственном развитии.

4. Результаты социометрического исследования показали, что в коллективе категория «не принятые» отсутствует. Методика показала, что в коллективе присутствуют 2 лидера: участник под №4 и №7. Участник под №4 в данной организации является заместителем директора. Участник же под №7 является неформальным лидером, так как принадлежит к сотрудникам среднего звена. Данный статус сотрудника №7, возможно, свя-

зан с высоким стажем работы организации – 15 лет. Основная же часть коллектива относится к категориям «принятые» и «предпочитаемые». Таким образом, следует говорить о том, что в коллективе преобладает благоприятный психологический климат.

5. Ответы на вопросы интервью позволили назвать следующие факторы, которые оказывают влияние на причины возникновения конфликтов:

- управленческие - отсутствие дисциплины; нечеткое распределение прав и обязанностей между работниками, несоразмерность прав и ответственности за результаты деятельности;

- организационные факторы: неконкретность заданий, даваемых подчинённым, что затрудняет выбор средств их выполнения, ведет к неуверенности в действиях и к промедлению; низкий уровень трудовой и исполнительской дисциплины, чрезмерная загруженность работника, ведущая к постоянной спешке при выполнении заданий.

Двое сотрудников указали, что в коллективе имеют место конфликты в межличностных отношениях, сплетни, не хватает терпимости друг к другу. Это связано с тем, что коллектив преимущественно женский (65%).

Говоря о способах предотвращения конфликтов, одни сотрудники возлагают ответственность за решение проблем внутри коллектива на себя, другие считают, что это взаимная ответственность, третьи вообще полагают, что данный вопрос не заслуживает внимания [7,8].

Сотрудники отмечали, что исследование заставило задуматься над личным вкладом в СПК, что климат не навязывается, он создаётся каждым участником трудового коллектива.

Исследование СПК в группе №2 позволило нам сделать следующие выводы:

1. Данные по изучению социально-психологического климата свидетельствуют:

- показатель по эмоциональному компоненту противоречивый. Возможно, трудовой процесс сопровождается не всегда положительное взаимодействие,

- показатель по поведенческому компоненту в данной группе неудовлетворительный. Возможно, в коллективе происходит смешивание деловых и личных отношений, а это, ведёт к частым конфликтам среди работников,

- показатель по когнитивному компоненту положительный. Это говорит о том, что в затруднительных производственных ситуациях в целом работники знают к кому можно обратиться за помощью.

В целом, полученные данные неоднозначны и позволяют сделать вывод, что взаимоотношения в коллективе характеризуются как нестабильные и противоречивые.

2. По методике экспертная оценка психологических характеристик личности руководителя результаты свидетельствуют о том, что психологические характеристики руководителя имеют средний уровень, и лишь такие характеристики как определённость, действенность и критичность находится на низком уровне. Это говорит о низкой способности руководителя увлечь за собой людей, активизировать их деятельность, найти наилучшие средства эмоционально-волевых воздействий и правильно выбрать момент их применения, обнаруживать и выражать значимые для деятельности отклонения от установленных норм.

3. По методике изучения привлекательности работы как одного из показателей СПК выяснилось, что в данном коллективе для 67% человек работа не является привлекательной. Это связано с тем, что следующие потребности сотрудниками не удовлетворены, либо реализованы не в полной мере:

- . потребность в личном материальном и социальном обеспечении;
- . потребность в теплых и доверительных отношениях;
- . потребность в собственном развитии;

- . потребность в хорошей организации труда;
- . потребность в творческой и интересной работе;
- . потребность в принципиальных и требовательных взаимоотношениях в коллективе;
- . потребность в индивидуальном развитии всех членов коллектива;
- . утилитарная потребность;
- . потребность в признании, в личном авторитете;
- . потребность в общении, как по «вертикали», так и по «горизонтали».

4. По результатам социометрии выяснено, что в коллективе присутствует 1 лидер: участник под №5. Данный участник является рядовым сотрудником и поэтому является неформальным лидером. Возможно, это связано с высоким стажем работы данного сотрудника в этой организации – 10 лет. 49% (3 человека) коллектива относится к категориям «принятые» и «предпочитаемые».

Результаты социометрического исследования показали, что в коллективе присутствует 1 человек (участник №2), которого можно отнести к категории «непринятые» и 1 человек (участник №6), которого можно отнести к категории «отвергнутые». Однако при более детальном изучении сведений о сотруднике было выявлено, что это самый молодой специалист, стаж которого равен 1 году. Таким образом, следует говорить о том, что в коллективе преобладает неблагоприятный психологический климат.

5. Ответы на вопросы интервью позволили назвать следующие факторы, которые оказывают влияние на причины возникновения конфликтов:

- управленческие - отсутствие дисциплины;
- организационные факторы - низкий уровень трудовой и исполнительской дисциплины, нарушение режима труда и отдыха;
- профессиональные факторы: - неопределенность перспектив профессионального и должностного роста. Возможно, с этим связана низкая мотивация, которая объясняется нежеланием работать.
- экономические факторы: - несовершенство системы оплаты труда и премирования, задержки в оплате труда.

Двое сотрудников предложили, как средство предотвращения конфликтов наказывать, или поощрять в материальном плане. Это свидетельствует о несовершенстве данной системы.

Обсуждение:

Изучением социально-психологического климата занимались многие учёные: Г.М. Андреева, И.П. Волков, Е.С. Кузьмин, В.В. Новиков, В.Б. Ольшанский, Б.Д. Парыгин, К.К. Платонов, В.М. Шепель и другие, но с течением времени данная проблема не теряет своей новизны. Создаются целые психологические службы по работе с сотрудниками и руководителями, цель которых научить людей эффективно взаимодействовать и тем самым повысить результативность их труда [9].

Выводы:

Говоря о способах предотвращения конфликтов, все участники положительно отнеслись к данному исследованию. Сотрудники отмечали, что исследование заставило обозначить проблемы в коллективе и что каждый человек, по их мнению, должен быть заинтересован в благоприятном СПК.

В целом анализ полученных результатов показал, что в группе №1 преобладает благоприятный СПК, тогда как в группе №2 – неблагоприятный.

Проанализировав полученные результаты, нами были составлены рекомендации для руководителей и топ менеджеров для каждой организации в отдельности, а так же общие рекомендации для руководителей и топ менеджеров с целью улучшения СПК.

Список литературы:

1. Голенкова З.Т., Акулич М.М., Кузнецов В.Н. Общая социология.: Учебное пособие под ред. З.Т. Голенковой. – М.: Гардарики, 2005г. – 474с.
2. Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. – 490 с.
3. Гуленко В.В. Менеджмент слаженной команды. / В.В. Гуленко. – М.: Астрель, 2013. – 192с.
4. Д. Майерс Социальная психология. – Спб.: Питер, 2007. – 794 с.
5. Кошелев А.Н., Н.Н. Иванникова, Конфликты в организации: виды, назначение, способы управления, Альфа-Пресс, М., 2007.-109с.
6. Д. Балин, В. К. Гайда, В. К. Гербачевский и др. Под общей ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. — 2-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Питер, 2003.-428с.
7. Социальная психология: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов/Сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. — М: Аспект Пресс, 2003.— 475 с.
8. Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. – 490 с.
9. Цыбульская М.В., Яхонтова Е.С. Конфликтология. Учебно-практическое пособие для дистанционного обучения. – М., 2001. – 100с.
10. Шепель В. М. – Эффективный менеджмент: мыслить по-русски. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 384 с

АДАПТАЦИЯ В ЗАРУБЕЖНОМ ВУЗЕ

Силантьева К.Ю., студентка 4 курса

Казанский национальный исследовательский технологический университет,
Россия, г. Казань

Аннотация

Успешная адаптация в зарубежном вузе. Образование в России.
Образование в Германии.

Ключевые слова

Образование, адаптация, образовательный процесс.

В современной России успешно реализуются проекты, направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов. Поэтому ведущие вузы вовлекают своих студентов в международные научные проекты. В нашем учебном заведении такой формой является обучение в иностранном вузе. Мне хотелось бы поделиться накопленным опытом. Говоря о понятии социальной адаптации необходимо подчеркнуть, что речь идет не только о полном погружении в образовательное пространство другой страны, но и о достаточно краткосрочном по времени освоении ценностей неродной культурной среды. В таких условиях студент ставит целью не только успешное обучение, но и приобретение навыков проявления себя, своего самопознания. С течением определенного времени становится понятно, что успешная адаптация возможна только в условиях тесной интеграции с обществом и в процессе совместной деятельности педагогов и студентов.

Участвуя в программе «Двойной диплом», я обучаюсь по специальности «Информационные системы и технологии» в родном ФГБОУ ВПО «Казанский национальный