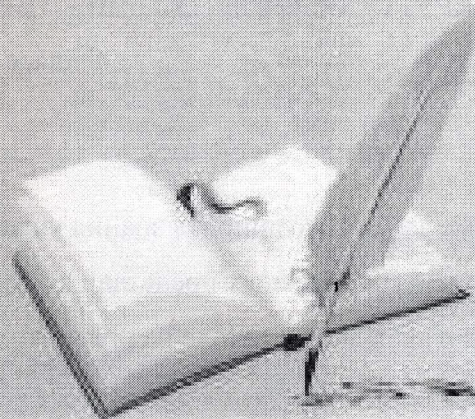


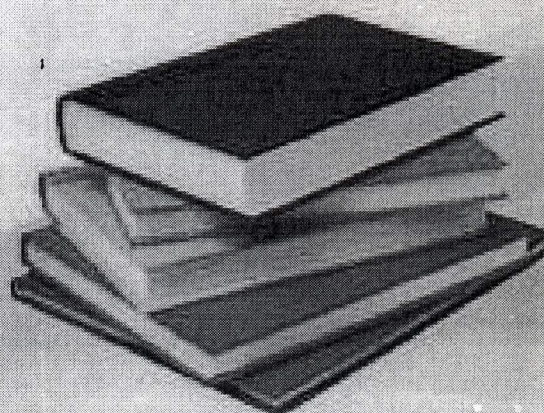
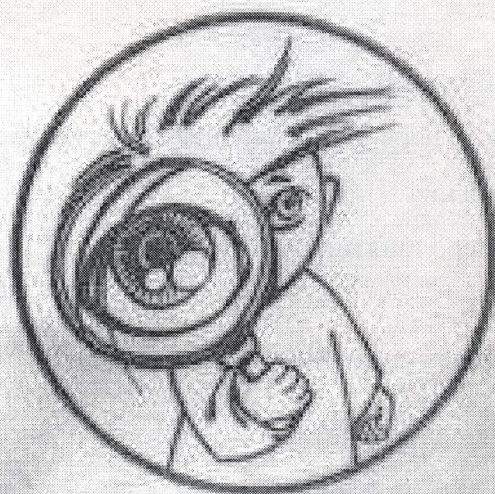


**«КАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ
ЖҮЙЕСІНДЕГІ ИННОВАЦИАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИАЛАР»**

**VII педагогикалық оқуларының
МАТЕРИАЛДАРЫ**

МАТЕРИАЛЫ

**VII педагогический чтений
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЕУАЗИЯ УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**«ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ
ЖҮЙЕСІНДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР»**
VII педагогикалық оқулардың

МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ

VII педагогических чтений
**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»**

Павлодар 2013

УДК 37.0
ББК 74.00
Қ 22

Жалпы редакциясын басқарған:
педагогика ғылымдарының докторы, профессор Каирбекова Б.Д
биология ғылымдарының кандидаты, профессор Химич Г.З.

Под редакцией:
доктора педагогических наук, профессора Каирбековой Б.Д.,
кандидата биологических наук, профессора Химич Г.З.

Қ 22 Қазіргі заманғы білім беру және тәрбие жүйесіндегі инновациялық технологиялар VII Педагогикалық оқулардың материалдары = Инновационные технологии в системе современного образования и воспитания: Материалы VII Педагогических чтений. Павлодар: Инновац. Евраз. ун-т, 2013. - 392с.

ISBN 978-601-7380-24-3

Жинаққа Қазіргі заманғы білім беру және тәрбие жүйесіндегі инновациялық технологиялар атты интернет форумның білім беру және тәрбиелеу салаларында қазіргі кездегі инновациялық технологияларды қолдану сұрақтары қарастырылған баяндамалары енгізілген. Жинақ педагогика саласындағы мамандарға, жоғары оқу орындары, колледж, мектеп оқытушыларына, магистранттар мен студенттерге арналған. Мақала мәтіні автордың жеке шығармашылығы болып табылады және оның стилі, грамматикасы сақталған. Жіберілген қателер үшін редакция жауап бермейді.

В сборник вошли доклады интернет форума «Инновационные технологии в системе современного образования и воспитания», в которых рассматриваются вопросы использования современных инновационных технологий в области образования и воспитания. Сборник предназначен для специалистов-педагогов, для преподавателей высших учебных заведений, колледжей, школ, студентов вузов, работников сферы образования. Тексты статей являются оригинальными произведениями. В статьях сохранены авторские содержание, стиль и грамматика. За допущенные неточности и ошибки редакция ответственности не несет.

УДК 37.0
ББК 74.00

Редакциялық алқа:

Темербаева М.В., техникалық ғылымдарының кандидаты
Слепченко Г.В., биология ғылымдарының кандидаты
Пфунт Н.Н., биология магистрі
Ермакова О.А., биология магистрі

Редакционная коллегия:

Темербаева М.В., кандидат технологических наук
Слепченко Г.В., кандидат биологических наук
Пфунт Н.Н., магистр биологии
Ермакова О.А., магистр биологии

ISBN 978-601-7380-24-3..... © Инновационный Евразийский университет», 2014

Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников.....	269
Сечко Т.А.	
Мир на кончиках пальцев.....	274
Слатвинская Ю.В.	
Формирование элементарных экологических представлений у младших дошкольников.....	278
Тусупова Г.М.	
Балабақшадағы мектепке дейінгі балалардың денсаулығымен адамгершілік рухани сапалы тәрбиесі.....	287

СЕКЦИЯ 6 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Новосёлова С.Л.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников в условиях УПК.....	294
---	-----

СЕКЦИЯ 7 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ»

Ахмагамбетова Д.Н.

Нарушение и профилактика работы зрительного анализатора у школьников разных возрастных групп.....	302
---	-----

Батабаева З.Х.

Танымдық ойындар мен жаттығулар арқылы балалардың ойлау қабілеттерінің белсенділігін дамыту.....	305
--	-----

Ефремова С.Н.

Экологическая оценка влияния выбросов автомобильного транспорта на окружающую среду города Павлодара.....	309
---	-----

Кадырова М.С., Маусымбаева Д.К.

Научно-методологические аспекты проведения оценки воздействия на окружающую среду в Казахстане.....	315
---	-----

Кошумбекова Ж.Б.

Формирование словаря детей в дошкольном возрасте.....	324
---	-----

Поух М.М., Эннс Е.М.

Экологическое воспитание и привлечение внимания студентов вуза к проблемам экологии.....	331
--	-----

Нұрбаева С.А.

Қарағайлы орманды қорғауды ұйымдастыру жолдары.....	336
---	-----

СЕКЦИЯ 8 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Абылқасова З.А.

Сөздік жұмысы арқылы оқушылардың тілі мен ойлауын дамытудың жолдары.....	340
--	-----

Сыздыкова Д.Т., Альназарова Г.Ж.

Феномен человека в философии.....	345
-----------------------------------	-----

Сыздыкова Д.Т., Альназарова Г.Ж.

Роль образования в формировании культуры мира.....	350
--	-----

культуру эксплуатации автомобилей. Количество неисправных автомобилей, находящихся в эксплуатации до сих пор весьма велико.

В современном обществе транспорт – очень важный неблагоприятный фактор состояния окружающей среды. Почти все виды транспорта загрязняют окружающую среду, в особенности воздух, а также и воду, и вызывают значительный шум и вибрацию. Поглощается много земельных ресурсов для транспортной инфраструктуры – автомобильных и железных дорог, морских и речных портов, трубопроводов, аэропортов и пр. и связанных с ними складов, вокзалов, причалов и т.д. Транспортная инфраструктура создает значительные по площади техногенные ландшафты. Значительное количество природных ресурсов расходуется на производство автомобилей и сооружение элементов транспортной инфраструктуры. Все виды транспорта представляют серьезную опасность для жизни, здоровья и имущества людей.

Литература

- 1 Аксенов И.Я., Аксенов В.И. Транспорт и охрана окружающей среды. - М.: Транспорт - 1999.
- 2 Болбас М.М. и др. Основы промышленной экологии: автомобильный транспорт. Изд. Высшая школа. Минск, 1998.
- 3 Экологическая безопасность транспортных потоков. Под редакцией Дьякова А.Б. Изд. Транспорт. Москва, 2007.
- 4 Бобровников Н.А. Защита окружающей среды от пыли на транспорте. - М.: Транспорт, 2005 г.

УДК 502/504:001.8

НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ В КАЗАХСТАНЕ

*Кадырова М.С., магистр,
ст. преподаватель кафедры «Биология и экология»,
Маусымбаева Д.К., магистр экологии, преподаватель кафедры
«Химия и металлургия»,
Инновационный Евразийский университет, (г. Павлодар)
e-mail: mayya.kadyrova@mail.ru, diannn@mail.ru*

В статье приведены научно-методологические основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) как эффективного

инструмента для предупреждения негативного воздействия на природу при планировании хозяйственной деятельности.

Мақалада шаруашылық іс-әрекеттерді жоспарлау кезінде табиғатқа кері әсер етудің алдын алудағы эффекті қару ретінде қолданылатын қоршаған ортаға әсерін бағалаудың ғылыми-әдістемелік негіздері көрсетілген.

The article presents the scientific and methodological basis of the environmental impact assessment (EIA) as an effective tool for the prevention of negative impacts on the environment under an economic activity planning.

В соответствии с принятой в мае 2013 г. Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», снизить негативное воздействие отраслей промышленности призвано формирование устойчивой инфраструктуры. Главной задачей внедрения политики «зеленого роста» является подготовка национальной экономики к переходу на траекторию устойчивого развития, достижение которого требует в современных условиях незамедлительного отказа от экстенсивного использования природных ресурсов и поиска более прогрессивных и инновационных моделей хозяйствования [1]. Экологическое проектирование уходит корнями в понимание характера природных систем, а также поведения экосистем, содействуя сохранению и установлению взаимосвязи между природой и зданиями. Оно охватывает весь процесс планирования, проектирования, строительства, эксплуатации и технического обслуживания на протяжении всего жизненного цикла здания (сооружения). Эколого-экономическое обоснование является обязательным при разработке обоснований инвестиций в строительство и реконструкцию предприятий, зданий и сооружений, а также других видов хозяйственной деятельности на территории Казахстана. Одним из основных элементов этого обоснования является подготовка оценки воздействия проектируемого объекта на окружающую природную среду в технико-экономическом обосновании и проектно-сметной документации. Оценка воздействия выполняется для предупреждения возможной деградации окружающей среды под влиянием намечаемой хозяйственной деятельности, обеспечения экологической стабильности территории района размещения объекта строительства, создания благоприятных условий жизни населения и должна предшествовать принятию решения об инвестициях в реализацию проекта.

Исследование методологии оценки воздействия на окружающую среду в современных условиях при планировании хозяйственной деятельности представляется актуальным, в теоретическом и практическом аспектах. Оценку воздействия на окружающую среду следует рассматривать как предмет научного исследования и к этому

процессу привлекать столь развитую прогностическую базу, сколь это возможно. При этом уровень и детальность экологических научно-исследовательских и проектно-изыскательских работ зависят от стадии проектирования, а также масштабности и интенсивности воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на здоровье человека и окружающую среду.

Оценка воздействия на окружающую среду – процедура, в рамках которой оцениваются возможные последствия хозяйственной и иной деятельности для окружающей среды и здоровья человека, разрабатываются меры по предотвращению неблагоприятных последствий (уничтожения, деградации, повреждения и истощения естественных экологических систем и природных ресурсов), оздоровлению окружающей среды с учетом требований экологического законодательства Республики Казахстан [2].

Впервые ОВОС была внедрена в практику природоохранной деятельности США в 1970-х гг. В природоохранной практике Казахстана такая оценка стала проводиться лишь с 2000-х гг. В настоящее время методология оценки воздействия на окружающую среду применяется более чем в 120 государствах мира. Не только отдельные страны, но и международные организации уделяют ОВОС большое внимание как прогрессивному методу прогнозирования и предупреждения экологических последствий хозяйственной и иной деятельности. Среди таких организаций следует назвать Европейское экономическое сообщество (ЕЭС), Всемирный банк (ВБ), Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ), Программу развития ООН (ПРООН), Организацию Объединенных Наций по вопросам образования науки и культуры (ЮНЕСКО), Международный совет научных союзов (МНПО), Программу ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и др.

Практика и опыт мирового сообщества в области разрешения экологических проблем помогли РК приступить к разработке и освоению методологии ОВОС и начать применять ее при подготовке хозяйственных решений. Принципиальное значение в организации этой деятельности имело создание государственной экологической экспертизы, анализ и обобщение результатов которой позволили сформулировать цели, задачи проведения ОВОС, обозначить исполнителей и участников этого процесса, определить роль общественности и установить ответственность заказчика за нарушение правил в данной области. Для анализа и оценки ОВОС важно иметь достоверную информацию по всем указанным вопросам. Кроме того, на всех стадиях процедуры ОВОС необходимо проведение специальных научно-исследовательских и инженерно-экологических изысканий с обязательным привлечением специализированных аттестованных лабораторий в порядке установленном законодательством РК.

Роль современной процедуры проведения ОВОС в обосновании инвестиций очень велика. Экологические ограничения хозяйственной деятельности при реализации предлагаемых инвестиционных проектов позволяют выполнять ранжирование территории по уровню экологической безопасности на региональном и локальном уровнях и определять допустимость будущих техногенных воздействий на объекты природы. Главное назначение методологии ОВОС состоит в создании научной основы системы принятия решений об экологической безопасности проектов, реализация которых может оказать воздействие на окружающую среду.

Законодательной базой по ОВОС в Казахстане являются: Экологический Кодекс РК; Инструкция по проведению оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду при разработке предплановой, плановой, предпроектной и проектной документации; Правила проведения экологической экспертизы; и другие нормативные, инструктивно-методические документы.

Согласно требованиям Экологического Кодекса в РК запрещается разработка и реализация проектов, влияющих на окружающую среду без оценки воздействия на окружающую среду. ОВОС является эффективной методологией учета экологических требований в инвестиционных проектах на ранних этапах планирования. Алгоритм исследований воздействия проектируемой хозяйственной деятельности определяется типом воздействия и природными условиями региона размещения.

В процессе оценки воздействия на окружающую среду проводится оценка воздействия на [2]: атмосферный воздух, за исключением воздействия выбросов парниковых газов; поверхностные и подземные воды; поверхность дна водоемов; ландшафты; земельные ресурсы и почвенный покров; растительный мир; животный мир; состояние экологических систем; состояние здоровья населения; социальную сферу (занятость населения, образование, транспортную инфраструктуру). В процессе проведения оценки воздействия на окружающую среду подлежат учету отрицательные и положительные эффекты воздействия на окружающую среду и здоровье человека.

ОВОС является обязательной и неотъемлемой частью предпроектной и проектной документации, и проводится с учетом:

- состояния окружающей среды по месту осуществления планируемой деятельности;
- альтернативных вариантов достижения целей планируемой деятельности;
- перспектив социально-экономического развития региона;
- иных требований действующего законодательства РК в области охраны окружающей среды.

ОВОС должна включать:

- определение видов и уровней воздействия планируемой деятельности на окружающую среду;
- прогнозирование изменений состояния окружающей среды и их социально-экономических последствий;
- выработку мер по обеспечению охраны окружающей среды.

На рисунке представлена схема вовлеченности участников процесса оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

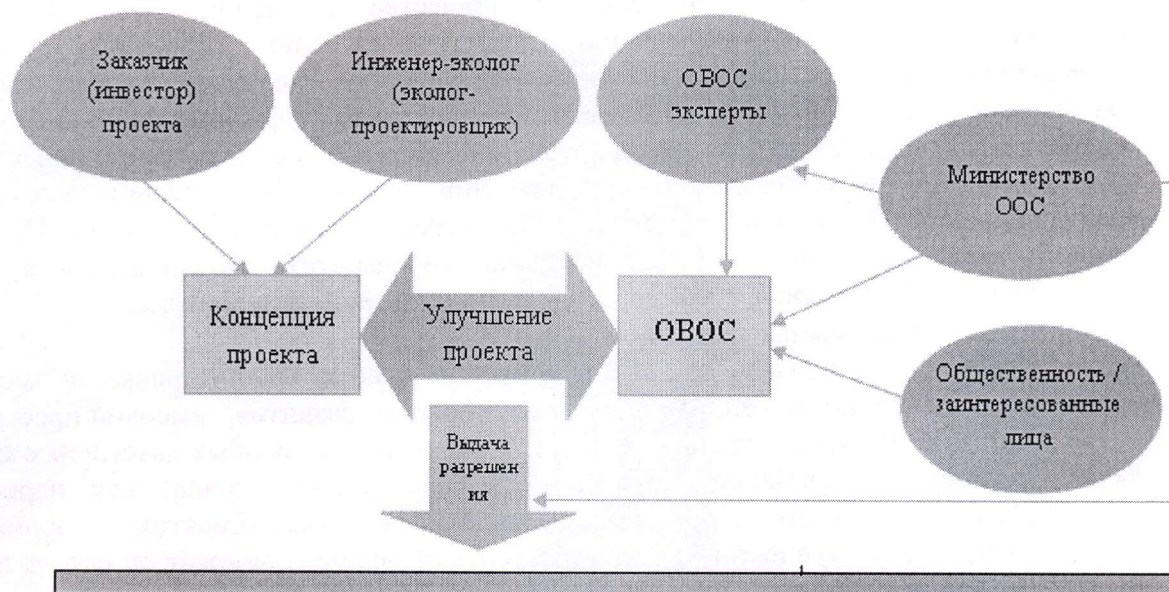


Рисунок 1 – Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): кто вовлечен? [3]

Разработчик проекта: берет инициативу на себя и является ответственным за ОВОС, команда признанных экспертов / консультантов выполняет ОВОС. Правительственный орган контролирует и подтверждает ОВОС. Общество / заинтересованные лица: принимают участие в ОВОС в процессе общественных слушаний.

Таким образом, суть действий участников и исполнителей ОВОС заключается в том, чтобы они, рассматривая любое подготавливаемое хозяйственное решение с позиций возможных экологических последствий его реализации на данной территории, находили компромисс по поводу осуществления хозяйственного проекта [4].

Оценка влияния на окружающую среду является:

- инструментом планирования для принятия здравых решений;
- введения экологических аргументов в процессе принятия решений;
- оценивает экологические аспекты проекта заранее;
- нацелена на предсказание и предотвращение негативных влияний;
- обеспечивает основу для соответствия стандартам экологической устойчивости.

Процедура подготовки ОВОС и сам итоговый документ представляют собой многогранный междисциплинарный труд, суть которого составляют знания из многих отраслей науки. В его основе лежат сбор и обобщение данных о состоянии окружающей среды и влиянии на нее проектируемого технического сооружения. При этом используется все многообразие методов оценки биологического, географического, химического и физического состояния отдельных компонентов окружающей среды. В каждой из этих областей научных знаний накоплен значительный опыт исследований, обобщенный в многочисленных общих и частных методиках и методических рекомендациях.

В связи с этим, при подготовке ОВОС и его разделов по оценке состояния окружающей среды и возможных воздействий на нее в качестве исполнителей приглашаются наиболее опытные специалисты, в совершенстве владеющие полевыми и камеральными методиками в своей области знаний, имеющие значительные наработки и фондовые материалы по региону строительства предполагаемого объекта [5]. На этапе создания ОВОС проектируемых объектов на первый план выступает прогнозирование как метод получения данных о возможном состоянии исследуемого объекта и природно-антропогенных ландшафтов в зоне его влияния на заданный период времени. Оценка воздействия на окружающую среду представляет собой научно-исследовательский процесс и должна производиться на современном научно-техническом уровне, с использованием новейших форм и методов научных исследований квалифицированными экспертами.

Исполнители работ по оценке воздействия на окружающую среду – физические или юридические лица, осуществляющие описание современного состояния окружающей среды и оценку возможных будущих воздействий на окружающую среду в результате реализации проекта, которому заказчик предоставил право на проведение подобной работы. Исполнитель проводит исследования по оценке воздействия – сбор информации и её анализ, готовит комплект документов по оценке воздействия, предоставляемый на государственную экологическую экспертизу. Исполнитель планирует проведение исследований, разрабатывает программу экологического мониторинга и отвечает за полноту, объективность и достоверность материалов, их соответствие экологическим стандартам и нормативам.

В рамках выполнения ОВОС на основании анализа предполагаемой деятельности и расчёта объемов выбросов, сбросов и твердых отходов в различные компоненты природной среды оценивается воздействие на состояние биоресурсов района проектируемого объекта.

При рассмотрении намечаемой хозяйственной деятельности выявляются источники воздействия на окружающую среду, проводится покомпонентная оценка их воздействия на природные среды и объекты.

Как показывает анализ покомпонентной оценки, все виды намечаемой хозяйственной деятельности приводят, в основном, к выбросам загрязняющих веществ в атмосферу; сбросу сточных вод; нарушению почвенно-растительных комплексов; изменению среды обитания и беспокойству животного мира. Рассматривая направление и характер воздействия объектов производства можно видеть, что последствия могут носить как прямой ущерб (почвенно-растительный покров), так и потенциальный (атмосферный воздух, грунтовые воды).

При этом обеспечивается научное обоснование разрешенных объёмов эмиссий загрязняющих веществ с учетом экологической ситуации в регионе, фоновое состояние окружающей среды, установление особых условий природопользования. Для определения степени влияния выбросов проектируемого объекта на состояние атмосферного воздуха региона выполняется математическое моделирование рассеивания загрязнителей в приземном слое, основанное на методиках, официально принятых в Республике Казахстан (расчёты рассеивания выбросов загрязняющих веществ в атмосфере производятся с использованием программных комплексов «Эра», «Эколог» и др.). Результаты расчётов рассеивания демонстрируют «оценку сверху» загрязнения атмосферы при сочетании наиболее неблагоприятных обстоятельств (объем выбросов, температура воздуха, направление и скорость ветра и т.д.). Нормирование загрязнения окружающей среды производится с максимальным учетом последствий вредного воздействия на здоровье населения и состояние окружающей среды, также учитываются социально-экономические последствия планируемой деятельности.

По результатам проведенной ОВОС подготавливается заявление об экологических последствиях планируемой хозяйственной деятельности, служащее основанием для подготовки решения о ее реализации. Заказчик (инвестор) проекта обязан учитывать результаты проведенной оценки воздействия на окружающую среду и обеспечивать принятие такого варианта, который наносит наименьший вред окружающей среде и здоровью населения.

Исследования по оценке воздействия осуществляются с учетом альтернатив вариантов проекта, целей деятельности, способов их достижения и конечных результатов. Итогом этой деятельности исполнителя является предварительный вариант ОВОС, который выносится на общественные слушания, в результате которых определяются его недоработки, высказываются замечания и предложения с целью минимизации воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду и здоровье человека. После проведения слушаний исполнитель готовит окончательный вариант ОВОС с учетом предложений общественных слушаний и представляет его на государственную экологическую экспертизу в составе всей проектной документации. Конечным этапом составления ОВОС выступает

собственно оценка прогнозируемых изменений в природной среде и их последствий. Оценка всегда предполагает соотнесение установленных или прогнозируемых состояний показателей с нормами состояния отдельных компонентов ландшафта, либо ландшафта в целом.

В зарубежной практике оценки воздействия на окружающую среду обязательным является объективный учет мнений об этих же аспектах населения, прежде всего того, которое проживает на территории предполагаемого воздействия. Согласно Орхусской Конвенции, ратифицированной РК [6] заинтересованная общественность адекватно, своевременно и эффективно информируется, в зависимости от обстоятельств, путем публичного уведомления на самом начальном этапе процедуры принятия решений по вопросам, касающимся окружающей среды.

Одним из инструментов экологического регулирования является государственная экологическая экспертиза, проводимая в целях определения и ограничения возможных негативных последствий реализации планируемой хозяйственной, нормотворческой и иной деятельности на окружающую среду. На стадии рассмотрения поступающих материалов специалистами (экспертами) отдела экологической экспертизы большое внимание уделяется максимальному сохранению устойчивости биосистем как в условиях подвергшихся высокой техногенной нагрузке городов, так и в условиях умеренного влияния факторов влияющих на экологию, обуславливающих наличие зон и территорий не тронутых всеми «достижениями» современной цивилизации [7]. При проведении экологической экспертизы выявлено, что основная роль в загрязнении окружающей среды принадлежит техногенным источникам, среди которых можно выделить промышленные предприятия, транспорт, автозаправки, предприятия пищевой отрасли. Экспертами отдела экологической экспертизы в целях снижения техногенного воздействия объектов на окружающую среду при несоблюдении установленных экологических норм проводится соответствующая работа: документация, представляемая на экспертизу, отклоняется и не согласовывается, в связи с выделением местными исполнительными органами земельных участков в пределах рекреационных и водоохраных зон, на участках, где имеется большое количество зеленых насаждений. Оценка воздействия на окружающую среду, существующая неразрывно с государственной экологической экспертизой, является механизмом предупредительного экологического контроля над хозяйственной деятельностью.

При разработке ОВОС должны быть соблюдены основные принципы проведения ОВОС, а именно:

- интеграции (комплексности) – рассмотрение вопросов воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду, местное население, сельское хозяйство и промышленность осуществляется в их

взаимосвязи с технологическими, техническими, социальными, экономическими планировочными и другими решениями;

- учет экологической ситуации на территории, оказывающейся в зоне влияния намечаемой деятельности;

- информативность при проведении ОВОС;

- понимание целостного характера проводимых процедур, выполнение их с учетом взаимосвязи возникающих экологических последствий с социальными, экологическими и экономическими факторами.

Комплексная оценка изменений в окружающей среде, вызванных воздействием объекта, а также его влияния на условия жизни и здоровье населения должна в итоге отразить не вызовет ли в окружающей среде необратимых процессов, не нарушит ли сложившегося экологического равновесия реализация данного проекта.

Таким образом, ОВОС должна быть разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, регламентирующими выполнение работ по оценке воздействия на окружающую среду, действующими на территории Республики Казахстан. Оценка воздействия на окружающую среду является весьма перспективным инструментом экологического планирования, если она внедряется и проводится с учетом, как мирового опыта, так и условий созданных в Республике Казахстан.

Литература

1 Концепция перехода Республики Казахстан к «зеленой экономике». Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года №577. Астана, 2013 г.

2 Экологический кодекс Республики Казахстан от 9 января 2007 года №212-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.06.2013 г).

3 Материалы семинара ACCESS «Помощь в экологически чистом использовании угля и экологически обоснованных решениях хранения CO₂ в Казахстане», секция «Оценка воздействия на окружающую среду». 12-13 июля 2011 г. Экибастуз.

4 Максименко Ю.Л. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): пособие для практиков / Ю.Л. Максименко, И.Н. Горкина. - М., 1999. - 93 с.

5 Матвеев А.Н. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / Иркутск, Издательство Иркутского Государственного университета, 2007 г. – 179 с.

6 Закон Республики Казахстан от 23 октября 2000 г. N92-II О ратификации Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды.

7 Реализация региональной политики в области охраны окружающей среды в контексте устойчивого развития урбанизированных территорий. В.Е. Чернецкий, М.К. Кумаргалиев, Е.О. Половцева, М.Н. Нургалиев, Ж.Т. Асанова // Сборник докладов научно-практической конференции. Усть-Каменогорск, 2010.

УДК 373.292:81.374

ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Кошумбекова Ж.Б. , воспитатель

ГККП « Ясли-сад №25 санаторного типа

для детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции, малыми и затихающими формами туберкулеза» (г. Павлодар)

E-mail: Kindergard25@mail.ru

В дошкольном возрасте ребенок должен овладеть таким словарем, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу, телевизионные и радиопередачи и т.д.

Құрдастарымен қарым- қатынаста болу үшін үлкендермен және мектепте жақсы білім алу, әдебиетті түсіну, теледидар мен радиотаратқыштарды түсіну үшін мектепке дейінгі баланың сөздегі болу керек.

In preschool age a child must capture such dictionary that would allow him to communicate with coevals with adults, to study successfully at school and understand literature, televisional programmes and broadcasting.

В дошкольном возрасте игра становится ведущим видом деятельности, но не потому, что современный ребенок, как правило, большую часть времени проводит в развлекающих его играх, – игра вызывает качественные изменения в психике ребенка.

Одним из средств развития словаря детей дошкольного возраста является дидактическая игра. Методика проведения словарных дидактических игр в разных возрастных группах определяется содержанием словарной работы, возрастными особенностями детей и другими факторами.