

Типак 1000 ёк.

Удостоверяю настоящим Администрация АО «Научно-исследовательский институт по проблемам языка и языковой политики» (НАУИЯП)

АДРЕС БЕГ-КАРТА: <http://national-science.ru>

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОСЫПКИ: info@national-science.ru

АДРЕС ПЕЧАТИ: 620144, г. Екатеринбург, улица Хапогина 2, оф. 44

Согласно условиям договора, мы выражаем свою благодарность за предоставленную информацию о деятельности Администрации АО «Научно-исследовательский институт по проблемам языка и языковой политики» (НАУИЯП), включая ее организационную структуру, персонал, финансовые показатели и другие важные параметры.

А.Ф.-М.Н. ФИОЛЕН Т.А. (Подпись на бланке)

**ОБРЕЧЕННЫЙ ПЕДАГОГ**

Топулеев А.Е.
Тимофеев В.Л.
Гнаденко А.К.
Пидкоба И.И.
Лапачка Б.А.
Орехин К.А.
Онашна Б.И.
Хебкин А.А.
Миногина Т.С.
Кибапова Б.М.
Нуринчекин Б.Н.
Люхеев А.Т.
Лопатенко С.В.
Бедренко И.С.
Педагогическая коммерика
Генеральный директор — А.Ф.-М.Н. Фиолен Т.А.
ОБРЕЧЕННЫЙ ПЕДАГОГ — А.Ф.-М.Н. Фиолен Т.А.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СОБЕР**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 4 / 2014

**ЕКЕМЕСАЛЫН НАУКАНЫН КЫГЫДАРЫ**

НАУКОВАЯ АССОЦИАЦИЯ ЯЗЫКА (НАУЯ)

ISSN 3385-8879

## COAEPKAHNE

### ФИНДОЖОРНЕКНЕ ХАҮРН

### МЕТОПНЕКНЕ ХАҮРН

- Сокруна С. Н., Очуиега-Падеккара Е. А. 19
- Мынамога Н. А., Манууха А. А. 0
- О ТРАХОПМАЛУНН ПЧКЛО РОНДЕНТА «ИХОБОБ». 4
- УБЕТРОПБЕ НЕКЕМБИ КАК СПЕАЦБО БПРАКЕННА АК- 8
- СНОДОЖОРНЕКНЕ КАТЕЛОРНН БИНПНКЕ А. С. МУМКИНА. 8
- БАУЕТРОПБЕ НЕКЕМБИ КАК СПЕАЦБО БПРАКЕННА АК- 8
- Гамюнога М. Б., Падеккара А. С. 21
- Комынкакро М. Б. 11
- БОМЫНКАТИНБИЛЕ УЕХОДН Б АКНОДФЕЕ 24
- Семенога Е. М. 14
- МЕТАФОПНЕКНЕ МОАЕНПОБАННЕ АРХЕНДНОБ 30
- ИН XVАХКАН Н ДОЖИНКА СОБПЕМЕХОЛО КИТА. 30
- Лоуянуунда А. М. 35
- ЧИРПНКЦКОЕ АБНКЕННЕ Б СРДЛЕ ТОПРКНХ АРПОДО 33
- ЧИРПНКЦКОЕ АБНКЕННЕ Б СРДЛЕ ЧИРПНКХ АРПОДО 33
- ГКОН ЛYЕРНН B 1920 L. 35
- Ханонога Б. М. 38
- НЯХЕННЕ МЕК3ТНННЕКНХ ОТХОУЕНН; К НРОГИМЕ 38
- ЧИРПНКЦКОЕ АБНКЕННЕ Б СРДЛЕ ЧИРПНКХ АРПОДО 38
- Кондукореа А. М. 40
- ЧИРПНКЦКОЕ АБНКЕННЕ Б СРДЛЕ ЧИРПНКХ АРПОДО 40

### СОУДОЖОРНЕКНЕ ХАҮРН

- Манууха М. Б., Ашхаккара О. Н. 53
- Мокб КАК НРЕДАМЕТ СОУДОЖОРНН МОРАНН. 53
- Менбүнүк А. Б., Ашхаккара О. Н. 54
- НПАБНДА Н НОРМЛ ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 54
- ОЧОБЕХОДН ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 57
- ХНН АТЕСТАЛНН МҮНННМАЛНХИХ ЧИРКАЛНХ. 57
- УЛАТХОЕ ПАСНЧАНЕ: НЕОБХОДИМОСТ, ЧИРКИФНКА, 57
- Менбүнүк А. Б., Ашхаккара О. Н. 58
- МЕРДАМЫНДА Б. У., Типандегеа А. М. 47
- ЧИАХЕ Б 30-X ЛОДАХ XX BEKA: НРНННПИ, РЕЗУЛЬТАТЫ. 47
- НЕРБОЦЕЛЕНЕХОЕ БЕЛЕНЕ НАЧНОПТНДАЛНН Б КА3АХ- 47
- Ниадагаа М. М. 45
- Зархупаагеа А. К., Омдогеа бз. К., Аандехеа А. 45
- Мынамогаа Ф. А., Ашхаккара А. Б. 45
- ОБОРОДНЕ НЕХННРПДА. 45
- Порп СОБЕТКЛО БОЕХО-МОСКОЛО ФИОТА 45
- ЧИАХЕ Б 30-X ЛОДАХ XX BEKA: НРНННПИ, РЕЗУЛЬТАТЫ. 47
- ОТХОУЕНН БО БТОПОН НЮДВННЕ XX BEKA. 42
- Купреа А. А. 38
- ТРАХОПМАЛУНН АМЕПНКАХО-КИТАНГКНХ 38
- ОТХОУЕНН БО БТОПОН НЮДВННЕ XX BEKA. 42
- Мынамогаа Ф. А., Ашхаккара А. Б. 38
- Хобурлуби ТОМАКА МАХА «МАПД Н БОЛУМЕБНК». 27
- АБУЕННЕ ФАУНДМА КРБОЗ МЕТАФОД (ХА МАТРНДАЕ 38
- Хобурлуби ТОМАКА МАХА «МАПД Н БОЛУМЕБНК». 27

### ДОМАПОГАА

- Манууха М. Б. 64
- Мокб КАК НРЕДАМЕТ СОУДОЖОРНН МОРАНН. 64
- Менбүнүк А. Б., Ашхаккара О. Н. 64
- НПАБНДА Н НОРМЛ ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 64
- ОЧОБЕХОДН ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 67
- ХНН АТЕСТАЛНН МҮНННМАЛНХИХ ЧИРКАЛНХ. 67
- УЛАТХОЕ ПАСНЧАНЕ: НЕОБХОДИМОСТ, ЧИРКИФНКА, 67
- Менбүнүк А. Б., Ашхаккара О. Н. 68
- МЕРДАМЫНДА Б. У., Типандегеа А. Б. 68
- НПАБНДА Н НОРМЛ ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 68
- ОЧОБЕХОДН ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 69
- ХНН АТЕСТАЛНН МҮНННМАЛНХИХ ЧИРКАЛНХ. 69
- УЛАТХОЕ ПАСНЧАНЕ: НЕОБХОДИМОСТ, ЧИРКИФНКА, 69
- Менбүнүк А. Б., Ашхаккара О. Н. 70
- НПАБНДА Н НОРМЛ ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 70
- ОЧОБЕХОДН ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 70

- Домогеа К. А. 70
- Лопнн НАСЕЛЕННА НА ПЕЛНОНАЛНХ ПИКЕ ТҮҮГА. 61
- ОЧОБЕХОДН ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 70
- ХНН АТЕСТАЛНН МҮНННМАЛНХИХ ЧИРКАЛНХ. 70
- УЛАТХОЕ ПАСНЧАНЕ: НЕОБХОДИМОСТ, ЧИРКИФНКА, 70
- Менбүнүк А. Б., Ашхаккара О. Н. 70
- НПАБНДА Н НОРМЛ ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 70
- ОЧОБЕХОДН ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 70
- ХНН АТЕСТАЛНН МҮНННМАЛНХИХ ЧИРКАЛНХ. 70
- УЛАТХОЕ ПАСНЧАНЕ: НЕОБХОДИМОСТ, ЧИРКИФНКА, 70
- Менбүнүк А. Б., Ашхаккара О. Н. 70
- НПАБНДА Н НОРМЛ ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 70
- ОЧОБЕХОДН ОФОРМЛЕННА НЮДКЕННА О НРОБЕДЕ- 70

5. «Знамя колхоза»: Газета Атбасарского райкома ВКП (б), РИКА, Райпрофсовета и горсовета от 20 ноября 1934 г. № 83 (436).
6. И. Э. Гринберг «Евреи в Алма-Ате. Краткий исторический очерк» (Изд-е второе, доп.) Алматы: «Fortress», 2009.)
7. Туякбаева Баян Туматаевна. Алматы: древний, средневековый, колониальный, советский. Этапы урбанизации. — Алматы: «Word Discovery», 2008.

## УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ И КОМСОМОЛЬЦЕВ КАЗАХСТАНА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА (1941-1945 Г.)

**Рахматулла Булат Шияпулы**

кандидат истор.наук, доцент, Инновационный Евразийский университет, г. Павлодар  
**Турлыбекова Айгуль Мухаметхановна**  
кандидат истор.наук, доцент, Инновационный Евразийский университет, г. Павлодар

YOUTH PARTICIPATION AND KOMSOMOL MEMBERS KAZAKHSTAN TRAINING FOR THE NATIONAL ECONOMY (1941-1945 GG.)

Rahmatullah Bulat Shiyapuly, istor.nauk Candidate, Docent Innovative University of Eurasia, Pavlodar  
Turlybekova Aigul Muhamethanovna, istor.nauk Candidate, Docent Innovative University of Eurasia, Pavlodar

### АННОТАЦИЯ

В работе поднимается проблема участия комсомольцев в кадровой подготовке молодежи и женщин республики для народного хозяйства в годы войны. Учитывая возросшие потребности в выпуске оборонной продукции, актуальным стал вопрос ускоренной подготовки трудовых кадров через широкую сеть учебных заведений. Активную роль в организации подготовительной работы и непосредственном участии сыграли комсомольские организации.

### ABSTRACT

The paper raises the problem of the participation of the Komsomol in the personnel training of young people and women to the national economy of the republic during the war. Given the increased demands for the release of defense products, topical question arose accelerated training of personnel labor through a wide network of educational institutions. Active role in the preparatory work and the direct participation of Komsomol organizations played.

**Ключевые слова:** военная экономика, трудовые кадры, комсомольские организации.

**Keywords:** war economy, labor footage Komsomol organizations.

Вопросы повышения производительности труда, увеличения объема, качества военной продукции в годы Великой Отечественной войны во многом были связаны с проблемой подготовки кадров. Тысячи людей вынуждены были оставить производство, из числа которых немалую долю составляли высококвалифицированные рабочие промышленности, сельского хозяйства, специалисты народного хозяйства. Особенно в тяжелом положении оказалась сфера сельского хозяйства, где произошло уменьшение сельскохозяйственной техники, стали наблюдаться процессы интенсификации труда. В связи с чем партийные организации республики возложили на комсомол сложную задачу - подготовку кадров из среды молодежи. Так, 23 июня 1941 года ЦК ЛКСМ Казахстана одной из основных задач комсомольских организаций признал подготовку механизаторских кадров из женской молодежи. Комсомольским организациям было предложено выявить всех трактористов, работавших не по специальности. Кроме того, к концу 1941 года в сферу колхозного производства перешло с канцелярской работы 2321 комсомолец [1]. Большое значение имело решение ЦК ЛКСМ Казахстана от 28 августа 1941 года «О подготовке квалифицированных работниц промышленности и транспорта из девушек и женщин» [1]. Еще раньше 26 июля 1941 года ЦК КП(б) Казахстана принял постановление «Об участии комсомольских организаций в подготовке квалифицированных кадров женщин для работы в сельском хозяйстве и промышленных предприятиях республики». Эти постановления обязывали комсомольские организации создавать производственно-технические школы, развивать все формы обучения и подготовки новых кадров. В

конце июля 1941 года на курсах с отрывом от производства уже обучалось около 13 тысяч комсомольцев. Было выявлено 5046 человек, занятых не по специальности. Из них 2286 комсомолок снова встали за «штурвал» комбайнов, пришли управлять автомобилями и тракторами. Тысячи учащихся старших классов, студенты вузов и техникумов за короткий срок овладели разнообразной сельскохозяйственной техникой и повели ее по колхозным полям.

В ноябре 1941 года ЦК КП(б) Казахстана и правительство республики приняли специальное постановление «Об изучении тракторов, комбайнов и автомашин студентами сельскохозяйственных учебных заведений и учащихся 8-10 классов средних школ республики». Для учащихся 5-7 классов было организовано ознакомление с основами сельскохозяйственного производства.

Использование в военные годы детского, подросткового труда в хозяйственной жизни страны стало вполне традиционным явлением. Для максимальной подготовленности учащихся на производстве в учебные планы школ, средних специальных учебных заведений дополнительно были введены часы по предметам производственного значения. Уже в первые месяцы войны повсеместно были приняты меры по организации изучения тракторов, комбайнов и автомашин учащимися 8-10 классов средних школ и студентами многих средних специальных учебных заведений. Только за первые два года войны в школах было подготовлено 24 тысячи трактористов, комбайнёров, шоферов. В общей сложности за годы войны свыше 80 тысяч учащихся Казахстана приобрели те или иные сельскохозяйственные специальности [2].



Таблица 1

## Возрастной состав рабочих Казахстана

Отрасли промышленности	Всего на 01.01.1945г. (чел.)	В том числе молодежи			В % к общему составу
		До 17 лет	18-25 лет	всего	
Угольная	29478	4233	8248	12478	42,5
Цветная	29634	4323	7532	11855	40,0
Машиностроение	7703	1673	2707	4344	56,0

Следует отметить, что показатель активности молодежи Казахстана в общественном труде в основном соответствовал общественному показателю. В 1944 году удельный вес молодежи на предприятиях ведущих отраслей промышленности СССР достигал 40-55% [9].

Еще значительнее был удельный вес молодежи в сельском хозяйстве, особенно в колхозах. Мужчины старше 18 лет составляли здесь немногим более 20%. Около 15% составляли подростки в возрасте 16-17 лет. В октябре 1942 года удельный вес женщин, девушек в колхозах достиг почти трех четвертей всех работающих. В конце войны в колхозном производстве республики трудилось 1200 тысяч человек, а молодежи в колхозах в возрасте от 14 до 25 лет насчитывалось 730 тысяч, т.e. есть 61% ко всему составу [10]. Таким образом, почти две трети работ, проводимых в колхозах, выполнялись молодежью.

В годы Великой Отечественной войны молодежь и подростки составляли важный источник пополнения рабочих кадров республики. Использование труда молодых людей способствовало разрешению сложнейших вопросов налаживания военного производства. Посильную помощь в организации подготовки рабочих кадров сыграли комсомольские организации Казахстана.

## Список литературы.

1. Архив Президента Республики Казахстан (АП РК), Ф.812, Оп. 5, Д.1976, Л.5.
2. Иржанов Р. Очерки истории пионерии Казахстана. – Алма-Ата, 1970. – С.60.
3. Государственный архив Павлодарской области, Ф. 785, Оп. 1, Д. 1, Л.146.
4. АП РК, Ф.812, Оп.5, Д.1976, Л.27, Ф.812, Оп.5, Д.2038, Л.16
5. Российский государственный архив социально-политической информации (РГА СПИ), Ф.7, Оп.2, Д.38, Л.30.
6. РГА СПИ, Ф.7, Оп.2, Д.38, Л.30.
7. АП РК, Ф.812, Оп.5, Д.1976, Л.31.
8. АП РК, Ф.812, Оп.6, Д.2175, Л.6.
9. Козыбаев М. Казахстан – арсенал фронта. – Алма-Ата, С.439.
10. АП РК, Ф.812, Оп.9, Д.2850, Л.60.