

INTERNATIONAL SCIENTIFIC
PERIODICAL JOURNAL



THE EUROPEAN ASSOCIATION OF PEDAGOGUES AND PSYCHOLOGISTS "SCIENCE"

"THE UNITY OF SCIENCE"

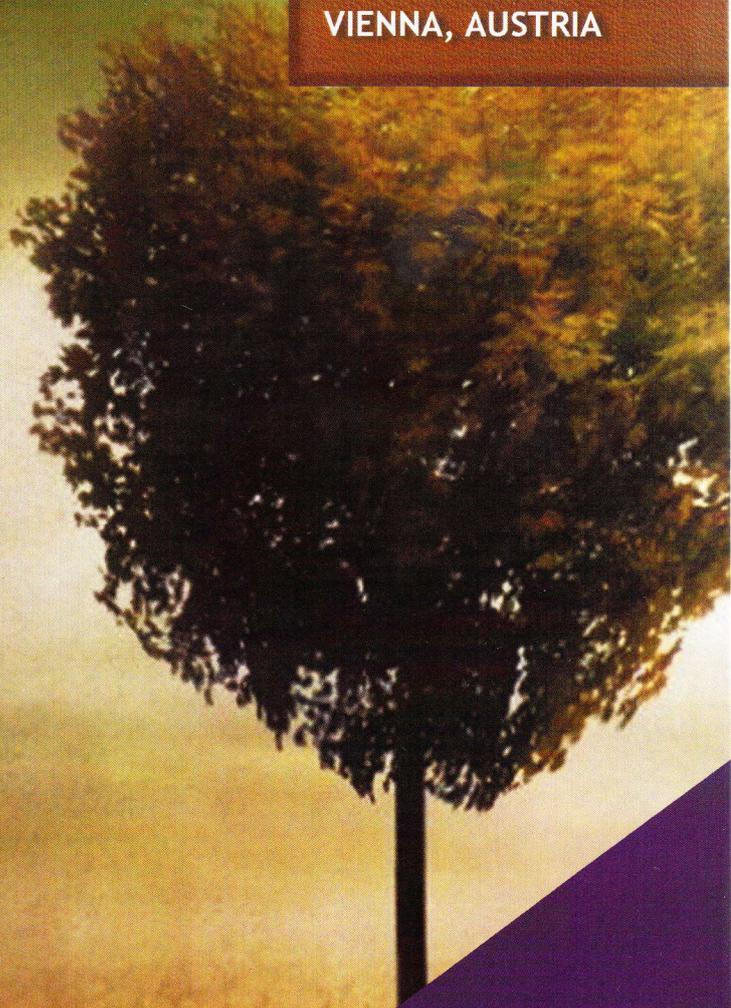
VIENNA, AUSTRIA

MONOGRAPH

Shikhalieva S.
SPECIFICS OF THE PARONYMY
AND METHODS OF ITS TEACHING – p. 149

Kazarezov Mikhail
«RECONSTRUCTIVE SURGERY
OF THE COMPLICATED DAMAGES» – p. 150

Кривицкий Б.Х.
«УЧЕБНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ
СРЕДСТВА В ВУЗЕ» – p. 152



February, 2016
volume 2

Copying, Copying for advertising or promotional purposes, resale, and all forms of document delivery. Special conditions are available for educational institutions that wish to make photocopies for non-profit educational classroom use. Permission of the Publisher is required for all other derivative works, including compilations and translations. Electronic Storage or Usage Permission of the Publisher is required to store or use electronically any material contained in this work, including any chapter or part of a chapter. Except as outlined above, no part of this work may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the Publisher.

International scientific professional periodical journal "THE UNITY OF SCIENCE" / publishing office
Fried-richstrabe 10– Czech Republic – Prague, 2016

"The Unity of science" is the international scientific professional periodical journal which includes the scientific articles of students, graduate students, postdoctoral students, doctoral candidates, research scientists of higher education institutions of Europe, Russia, the countries of FSU and beyond, reflecting the processes and the changes occurring in the structure of present knowledge. It is destined for teachers, graduate students, students and people who are interested in contemporary science.

The editorial board

Alexander Pacsr
Astakhov Vladimir
Batsyleva Olga
Buriak Alexander
Emma Kahl
George Berins
Georgieva Sonia
Hans Jensen
Helen Zag
Homyuk Irina
Ilyina Ekaterina
Ivanova Svetlana
Ivanova Zoya Jakob
Haberzettl Kaydalova
Lydia Kovtun Elena
Logvina Svetlana
Lokhvitskaya
Lyubov

Lucius Calle
Lukas Adlerflycht
Lyakisheva Anna
Marek Szymański
Mariusz Bashinsky
Mařra Lentz
Matthias Haenlein
Mukanova Sulesh
Patrick Schuppe
Petkova Ekaterina
Petruk Vera
Prokofieva Olesya
Rymarenko Nataliya
Sergienko Konstantin
Shadrin Nicholas
Sophia Lai
Stanisław Krauchensky
Stetsenko Iryna
Vásquez Abanto J. Estuardo
Yakobchuk Elena

Designed by Mr. D. Heisenberg

Publishing office Beranových str., 130 of.37, Prague, Czech Republic, 2016
www.eapps.info



© 2016 The European Association of pedagogues and psychologists Science”, Vienna, Austria
© 2016 Article writers
© 2016 All rights reserved

.....30 PSYCHOLOGIC-BIOGRAPHICAL METHOD WHEN INVESTIGATING A GIFTED PERSON'S CRETIVE POTENTIAL51



Mishchykha L.P.
PhD in Psychology
Department of General and Clinical Phychology
Precarpathian national Vasyl Stefanyk University

.....34 PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF COMMUNICATIVE SKILLS IN ADOLESCENCE55



Tymofieva M. P.
Department of Psychology
and Sociology
Higher State Educational Institution
of Ukraine "Bukovinian State Medical University"



Pavliuk O. I.
Department of Psychology
and Sociology, Higher State Educational
Institution of Ukraine "Bukovinian State
Medical University"

.....39 THE PECULIARITIES OF FORMATION OF COMMUNICATION SKILLS IN ADOLESCENTS WITH DISABILITIES.....58



Popova (Smolik) S.Y.
PhD, Associate Professor of Social
Pedagogy and Psychology
Moscow State Pedagogical University



Efimkina E.A.
Moscow City Psychological-Pedagogical
University (MCPPU)
department of extreme psychology
Moscow, Russia

THEORETICAL ASPECTS OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS EXPERIENCING LONELINESS ELDERLY.....61



Raevskaya Y.N.
Ph.D. in Psychology,
Senior Lecturer Department of Social Pedagogy
and social work KPNU Ivan Ohienko

.....43 THE MECHANISMS OF ADDICTIVE BEHAVIOR OF THE PERSON AS AN IMPORTANT PROCESS OF LEARNING AND CORRECTION CODEPENDENCY.....64



Raklova E.M.
Department of "Education and Sport"
Innovative University of Eurasia

.....46 DIAGNOSTICS OF ADVENTUROUSNESS: PRESENTATION OF THE ORIGINAL TECHNIQUE.....66



Sannikova O. P.
Doctor of Psychological Sciences, Professor,
Head of Deneral and Differential Psychology
Department,
State Institution «South Ukrainian National
Pedagogical University named
after K.D.Ushynsky»



Melenchuk N. I.
Post-graduate student ,
General and Differential Psychology
Department, State Institution «South
Ukrainian National Pedagogical University
named after K.D.Ushynsky»

REFERENCES:

1. Maksymenko S.D. Porjattja osobystosti v psihologii / S.D. Maksymenko // *Praktychna psihologija ta social'na robota*. – 2006. - №7. – s. 1
2. Martynjuk I.A. *Psyhologichna dopomoga ljudjam pohylogo viku* / I.A. Martynjuk // *Praktychna psihologija ta social'na robota*. – 2001. №1. – s. 32 – 39.
3. Mokryak A.G. *Osoblyvosti socializacii' ljudej pohylogo viku v umovah informacijnogo suspil'stva: social'no-pedagogichnyj* / A.G. Mokryak // *Sociologija: teorija, metody, marketyng*. – 2004. – №4. – С.5-23.
4. Kaps'ka A.J. *Social'na robota: tehnologichnyj aspekt: Navchal'nyj posibnyk/ Za red. prof. A.J. Kaps'koj*. – K.: Centr navchal'noi' literatury. – 2004. – 352 s.
5. Shahmatova N.V. *Socjologija pokolenij [Tekst]* / N.V. Shahmatova. – Saratov: Yzd-vo SGU, 2000. – 269 s.

УДК 159.99

THE MECHANISMS OF ADDICTIVE BEHAVIOR OF THE PERSON AS AN IMPORTANT PROCESS OF LEARNING AND CORRECTION CODEPENDENCY

МЕХАНИЗМЫ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ВАЖНЫЙ ПРОЦЕСС ИЗУЧЕНИЯ И КОРРЕКЦИИ СОЗАВИСИМОСТИ

E.M.Raklova

Department of "Education and Sport"
Innovative University of Eurasia,
Str. Gorky 102/4, Pavlodar, Kazakhstan
E-mail: katie777@mail.ru

Е.М.Раклова

Департамент "Педагогика и спорт"
Инновационный Евразийский Университет,
Ул. М.Горького 102/4, г. Павлодар, Казахстан
E-mail: katie777@mail.ru

The article examines codependency as a condition that occurs in family members of alcoholics or other forms of addiction which is often worse than the disease itself. Codependency can be compared to a symbiosis of alcoholic and family members, but this is the combination has a destructive tendency, not only for the «donor», and for all its members. Originally formed from codependency humanitarian reasons - to help drinker, but with the development of alcoholism, and the longer the disease, the mechanism of co-dependence becomes reverse vector.

Keywords: codependency, co-dependent condition, the symptoms of codependency, addiction, adaptation, physical health

В статье рассматривается созависимость, как состояние, которое возникает у членов семьи алкоголиков или других форм наркомании, которая часто хуже, чем сама болезнь. Созависимость можно сравнить с симбиозом алкоголика и членов их семей, но это сочетание имеет разрушительную тенденцию, не только для «доноров», и для всех членов. Первоначально формируется созависимость по гуманитарным соображениям - чтобы помочь пьющему с развитием алкоголизма, и других заболеваний, механизм созависимости приобретает обратный характер.

Ключевые слова: созависимость, созависимые состояния, симптомы созависимости, наркомания, адаптация, физическое здоровье.

Введение. В настоящее время в психологической практике имеется недостаточное количество эффективных техник, направленных на преодоление созависимости. Особое значение в связи с этим приобретают исследования, направленные на разработку эффективных средств коррекции созависимого состояния личности, которые носят не узкофункциональный, а общий, личностно-ориентированный характер.

Новизна исследования. Научная новизна исследования заключается в том, что впервые рассмотрен системный подход к коррекции созависимых состояний личности: выделены факторы адаптивного поведения личности после участия в коррекционной программе, установлена взаимосвязь между системой психологических средств и адаптивностью поведения созависимых женщин, разработана модель психологического сопровождения созависи-

мых женщин.

Анализ источников и анализ литературы. В той или иной степени проблемы созависимости в зарубежной науке освещались Beattie, C. Dlack, J. Bradshaw, S. Covey, W. Feuerlein, S. Karpman, C. Hurcom, P. Melody, A. Miller и другими исследователями. В нашей стране созависимость стала активно изучаться в 80-е гг. XX века. Однако количество исследований было явно недостаточным для того, чтобы иметь об этом явлении четкое и ясное представление.

Постановка проблемы. До сих пор, в частности, остаются открытым вопрос об определении понятия созависимости, в связи с широким диапазоном интересов исследователей, занимающихся изучением данного явления. Более того, прослеживаются ранее не решенные противоречия между:

• возрастающим уровнем невротизации общества в целом;

уровня созависимых состояний у жен мужчин, имею-
льные проблемы, и необходимостью развития психиче-
ски здоровой личности;

задачами формирования благоприятного психологиче-
ата в семье и высоким уровнем созависимости отдель-
препятствующих выполнению этой задачи;

у имеющимися симптоматическими подходами к пре-
озависимости и необходимостью её коррекции с помо-
тно-ориентированных психологических методик.

исследования является исследование созависимости
е психологических средств коррекции созависимых со-
ности.

ы исследования: В работе использовался комплекс
логических методов, включающих в себя:

одение (в том числе и включенное).

ирование.

з документов.

ирующий эксперимент.

екс психодиагностических методик: индивидуально-ти-
ий опросник (ИТО); метод диагностики межличностных
(ДМО); адаптированный вариант MMPI, «Мини-мульти»
н и М.П.Мирошникова); PAT (рисованный апперцепт-
ст) Л.Н.Собчик, методика неоконченных предложений
одика исследования отношения к себе (Q-сортировка);
ативной тревожности Спилберга-Ханина. При обра-
енных данных использовались методы математической
Расчеты выполнены с использованием пакета компью-
грамм «Microsoft Visual Basic 5» и программы STATISTICA
а статистических программ Microsoft Excel XP.

дия созависимых состояний личности предполагает
й процесс по воспитанию асертивного поведения, про-
ного созависимости. Люди привыкли к созависимости,
ейся в семье и передающейся от поколения к поколе-
мин «воспитание» подразумевает процесс, и если он
ат в детском возрасте, начинать его у взрослого затруд-
связи с наличием уже определённых развитых меха-
дубеждений и сформированного стиля жизни.

ия может возникать у человека, которому ранее была
нна созависимость. Например, при попадании челове-
ю ситуацию он находит для себя выход из неё в уходе
о, возникающей в этом случае, на чужеродной, гетеро-
е. Члены семьи человека с аддиктивным поведени-
ся с ним в состоянии созависимости. Созависимость
ет взаимную зависимость друг от друга. Недостаточная
ь вопроса и его сложность заключается в том, что со-
ь, как психологический климат, является аддиктивным
Анализ структуризации времени созависимого челове-
ает, что большее количество своего времени и энергии
ает на решение проблем аддикта, на его опеку, уха-
ним, оказание помощи в трудных ситуациях, попытки
вать аддикта, направленные на создание препятствия
енных реализаций [2].

ование возможностей собственной жизни и развития
аправлениях может внутренне нравиться потому, что в
аниях созависимая личность настолько задействована
что она ощущает себя нужным человеком, от которого
рое. Ощущение контроля и заботы - важный механизм,
й в созависимом человеке ещё в процессе его ран-
тов с родителями, так как созависимость прививается

ребёнку в результате определённого воспитания. Поэтому, если
складывается, например, такая ситуация, в которой человек не
может проявить созависимость (распад семьи), казалось бы, он/
она должны почувствовать свободу и облегчение, связанное со
«сбрасыванием» груза ответственности. На самом же деле возни-
кает ощущение пустоты и потери смысла жизни. Этим объясняется
стремление к созданию ими новой семьи, эквивалентной старой, с
разыгрыванием в ней прежней созависимой роли [3,4].

Социум может стимулировать созависимость, рассматривая её
как обязанность и декларируя принцип «Ты должен нести свой крест».

К провоцирующим факторам, способствующие возникновению
нарушений у детей, относятся депрессия, а злоупотребление раз-
личными веществами (наркотиками алкоголем и пр.) родителей,
что ассоциируется с распадом семьи, приводя к ряду негативных
последствий. Предрасположенность к развитию нарушений носит
биологический и психологический характер. Когда в очень раннем
периоде жизни ребёнок на эмпатическом уровне «схватывает» не-
адекватное отношение к нему родителей, происходит задержка
развития его эмоциональных функций, которая может сказаться
на возникновении определённых форм отклоняющегося поведе-
ния. Уровень социальной интеграции исследовался с помощью
индекса, включающего в себя такой сплав многих факторов, как
разрушенные семьи, отсутствие социально значимых связей, сла-
бое лидерство, малая возможность развлечений, частота престу-
плений, бедность и культуральная «спутанность» [5].

Анализ развития аддиктивного поведения лиц с разными
психологическими особенностями показал наличие разной пред-
расположенности к развитию созависимости. Для «функциони-
рования» этой системы необходимы, определённые личностные
особенности. Так, при некоторых особенностях личности эта си-
стема не «срабатывает» и тогда связь аддикция созависимость
отсутствует. Это явление наблюдается при пограничном личност-
ном расстройстве, при котором, в связи имеющимся нарушением
идентичности, человек не способен устанавливать длительные
отношения с кем-то другим. Он идет на разрыв отношений, поэто-
му созависимость не возникнет. Аддиктивные механизмы у такого
человека будут представлены по-другому [6].

В связи с этим следует обратить внимание на то, что многие
специалисты ошибочно считают, что основной задачей являет-
ся избавление человека от способа реализации аддикции. У них
складывается ложное впечатление, что это избавление решает
аддиктивную проблему. В действительности, потеряв возможность
реализовывать аддикцию, человек не перестаёт быть аддиктом.
Он остаётся аддиктом, но без реализации. Отсюда происхождение
термина «сухой» алкоголик. Человек не употребляет алкоголь, но
остаются механизмы, ждущие своей реализации. Воздействовать
на эти механизмы сложно. Освобождение от механизмов аддикции
означает возврат, «оживление» прежней личностной структуры.
Однако, к сожалению, прежняя структура, давшая «старт» аддик-
ции, часто обнаруживает ряд нарушений, в том числе, прежде все-
го явление созависимости [7].

Результаты. По данным сравнительного анализа выявлена
результативность влияния психологических средств коррекции на
снижение уровня созависимости жен мужей, имеющих алкоголь-
ные проблемы. Это утверждение доказано экспериментально, что
нашло свое отражение в приведенных статистических данных, а
также проверено с помощью методов математической статистики
(описательная статистика, частотное распределение, корреляци-
онный анализ коэффициент корреляции Спирмена), осуществлен

статистический анализ в результате применения метода t-критерия Стьюдента.

Выводы. Выявлено существенное изменение уровня созависимости в экспериментальной группе, по сравнению с контрольной.

ной. Это подтверждает выдвинутую нами гипотезу о возможности эффективного применения психологических средств коррекции зависимых состояний личности. В результате нашего исследования 30,2% женщин избавились от созависимости.

Литература

1. Arguelles, Jose. 1987. *The May an Factor*. Santa Fe: Bear & Co.
2. Beattie, Melody. 1987. *Co-dependent No More*. New York: Harper & Row.
3. Beattie.M. *Codependent no more. How to stop controlling others and caring for yourself/ Hazelden Book*. San Francisco
4. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Социометрическая психиатрия. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
5. Москаленко.В.Д. Программа социальной работы с семьями больных алкоголизмом. М., 1992. 128с.
6. Young E Co alcoholism as a disease implications for psychotherapy// *J Psychoactive Drugs* — 987 — Vol 19 N3 — P 2
7. *The Diagnosis of Mental Disorders in Clinical Social Work: A Review of Standards of Care* Published online: 27 ary 2010 Springer Science+Business Media, LLC 2010
8. *Even Better Than the Real Thing": Narratives of the Self in Codependency* Leslie Irvine *Qualitative Sociology*, Vol. 23, No.

УДК: 159.9-058.52

DIAGNOSTICS OF ADVENTUROUSNESS: PRESENTATION OF THE ORIGINAL TECHNIQUE

ДІАГНОСТИКА АВАНТЮРНІСТІ: ПРЕЗЕНТАЦІЯ ОРИГІНАЛЬНОЇ МЕТОДИКИ

Sannikova O. P.

Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of General and Differential Psychology Department, State Institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky», 4, Fontanskaya doroga, Odessa, Ukraine

Саннікова О. П.

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та диференціальної психології Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» вул. Фонтанська дорога, 4, м. Одеса, Україна

Sannikov O. I.

PhD (Candidate of Psychological Sciences), Senior Researcher, associate Professor of Theory and Methodology of Applied Psychology Department, State Institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky», 4, Fontanskaya doroga, Odessa, Ukraine

Санніков О. І.

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри теорії та методики практичної психології Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» вул. Фонтанська дорога, 4, м. Одеса, Україна

Melenchuk N. I.

Post-graduate student, General and Differential Psychology Department, State Institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky», 4, Fontanskaya doroga, Odessa, Ukraine

Меленчук Н. І.

аспірант кафедри загальної та диференціальної психології, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» вул. Фонтанська дорога, 4, м. Одеса, Україна

The article presents the results of the development and approbation of a proprietary method «Test-questionnaire of propensity to adventurousness (AVANT-1)». We have developed the theoretical construct of the technique, aimed at examining components of adventurousness, which are associated with its technical and qualitative substructure. The approbation of the original psychodiagnostic apparatus according to the psychometrics requirements has been performed. Its validity and reliability have been proved.

Keywords: adventurousness, components of adventurousness, test-questionnaire, reliability, validity.