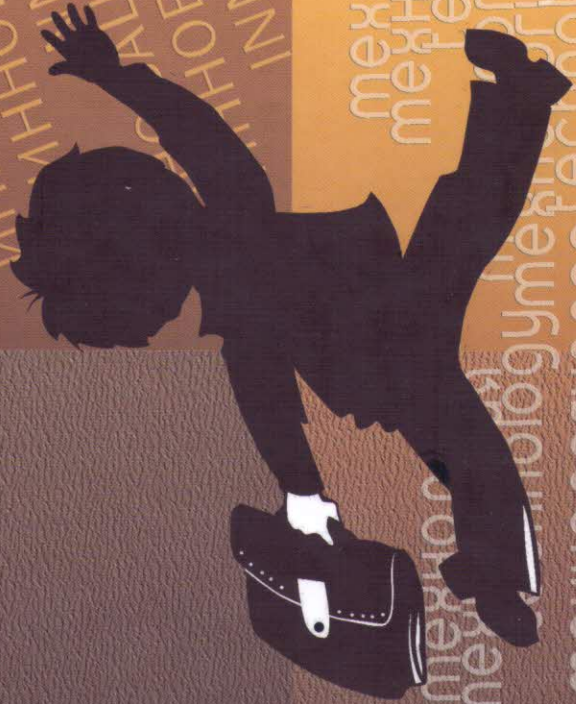


**ИННОВАЦИЯЛЫҚ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР:
ТӘЖІРИБЕГЕ ЕНГІЗУ
ЖОЛДАРЫ**



УДК 37.0
ББК 74.00
И 63

Рецензенттер:

Сағындықұлы Б., филология ғылымдарының докторы, профессор
Сергеева В.В., педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент

Жауапты редактор

Бейсембаев А.Р., филология ғылымдарының докторы, профессор

Редакциялық алқа мүшелері:

Кривенко Г.А., Кильдибекова Б.Е., Сахаба М.

И 63

Инновациялық технологиялар: тәжірибеге еңгізу жолдары: (1-педагогикалық оқулары) = **Инновационные технологии: опыт реализации:** (1-е педагогические чтения) / А.Р. Бейсембаевтың редакциялауымен. – Павлодар: Сытин баспаханасы, 2014. – 208 б. – казакша, орысша.

ISBN 978-601-7539-21-4

«Инновациялық технологиялар: тәжірибеге еңгізу жолдары» жинағында жиналған материалдар білім берудің өзекті мәселелерін шешуге арналған. Материалы, собранные в сборнике «Инновационные технологии: опыт реализации», посвящены решению актуальных проблем современного образования.

УДК 37.0
ББК 74.00

ISBN 978-601-7539-21-4

© ИнЕУ, Павлодар, 2014

АЛҒЫ СӨЗ

Құрметті әріптестер!

Қазіргі таңда әлемде, жалпы қоғамда орын алып отырған түбегелі өзгерістер барлық салаларда байқалып отыр. Жаңа дәурде жас ұрпақты тәрбиелеу мәселесі өзектілігінен айырылған жоқ. Қоғам алдында қойылған мақсаттарға жету үшін педагогикалық кадрлардың қосатын үлесі зор. Қоғам үшін білікті және білімді мамандар қажет. Осыған орай болашақ қоғам мүшелерін тәрбиелеудегі негізгі бағыт – педагогикалық инновациялық технологияларын еңгізу тәжірибесін жинақтау, жүйелеу және тарату.

Өкінішке орай, педагогикалық озық тәжірибені зерттеу және бағалау үдерісі уақытылы жүзеге асырылмай, кеңінен таратылмайды. Осындай жағдайдың орын алуының басты себептерінің бірі – мұғалімдердің жеткілікті теориялық дайындықтарының болмауы. Аталған мәселені шешу үшін алдарыңызға Екібастұз қаласының мұғалімдерінің педагогикалық тәжірибесі ұсынылады.

Ұсынылып отырған жинақ материалдары қазіргі білім берудің өзекті мәселелерін шешуге арналған. Олардың ішінде, оқуға деген қызығушылық, оқушылардың білім алу белсенділігі және оларды өздігінше білім алуға бейімдеу мәселелері және т.б..

Жариялеуға материалдарды іріктеуде келесі талаптар қойылған: – идеялардың жаңашылығы, әдіс–тәсілдердің және тәжірибенің тиімділігі (бірқатар жыл ішінде жұмыс нәтижелелігімен дәлелденген); осы педагогикалық тәжірибені тарату үшін негіздеменің болуы.

Жинақта оқытушыларды кәсіптік дамытудың жаңа бағыттары анықталып, инновациялық тәжірибені зерттеуде шешілуін талап ететін келесі өзекті мәселелер қарастырылады:

- оқу аудиториядағы жағдайына оқытушының кәсіптік құзыреттілігін дамытуы әсер етеді ме?;
- білім алатын оқытушылар бұл – қайда? қандай себептен? қалай?;

СОДЕРЖАНИЕ

Алғы сөз.....	3
Предисловие.....	4
<i>Акамсина А.В.</i> Использование модуля критического мышления на уроках математики.....	6
<i>Аубакирова Г.К.</i> Оқушылардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру жолдары.....	11
<i>Аушакимов Е.С.</i> Биология сабағында жанаша әдіс-тәсілдерді қолдану.....	16
<i>Байгожина М.С.</i> Компетентность в области информационных и коммуникационных технологий.....	22
<i>Байдолда О.</i> Үш өлшемді едістемелік оқыту жүйесінің тиімділігі...31	
<i>Дошимова Д.С.</i> Использование технологий индивидуализованного способа обучения на уроках математики.....	37
<i>Елубаева Ж.О.</i> Критическое мышление как образовательная ценность.....	41
<i>Ещанова А.Т.</i> Мұғалімнің кәсіби күзiреттiлiгi – негiжелi бiлiм берудiң негiзi.....	45
<i>Жакина А.К.</i> Современный урок русского языка.....	50
<i>Жакупова А.Т.</i> Критериальное оценивание группового взаимодействия в начальной школе.....	57
<i>Зализняк Т.Н.</i> Развитие творческих способностей на уроках технологии.....	62
<i>Зейдлиц Л.А.</i> Некоторые приемы развития критического мышления на уроках биологии.....	68
<i>Исабаева А.К.</i> Как влияет информационно-коммуникационные технологии на качество обучения на уроках английского языка.....	74
<i>Кабдылова А.М.</i> Математика пәнін тиімді оқыту әдіс – тәсілдері...79	
<i>Кабькенова М.С.</i> Ақпараттық технология арқылы «Іскери қазақ тілін» оқыту.....	82
<i>Кабьшеева А.Д.</i> Оқушылардың білім жетістіктерін мазмұндама жұмысы арқылы бағалауда критериалдық жүйені қолдану.....	88
<i>Кабьшеева Ж.Б.</i> Возможности икт на уроках русского языка и литературы.....	92
<i>Кажданова А.Е.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках географии.....	98
<i>Казкенова Г.Е., Омарова Р.А.</i> Lesson study как эффективный способ изучения урока.....	102
<i>Калыбекова Ш.А.</i> Ағылшын тілі сабағында оқушылардың шығаршылық қабілетін дамыту.....	108
<i>Қарабаева А.К.</i> Сабақтар топтамасына жеті модульді қалыптастыру.....	114
<i>Қорабаева Д.С.</i> Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру.....	120
<i>Қошқарбаева Д.К.</i> Готовность педагогов к использованию информационно-коммуникативных технологий.....	126
<i>Ламанова Т.Б.</i> Моделирование современного урока по заданной цели.....	132
<i>Ли Г.О.</i> Рефлективная позиция учителя как условие его саморазвития в рамках профессионального сообщества.....	137
<i>Мешітбаев С.Т.</i> Дене тәрбиесі сабағындағы гимнастика элементтері.....	143
<i>Нургалиева А.Ж.</i> Функциональная грамотность учителя – залог успешности ученика.....	148
<i>Нуркенова А.Б.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка, литературы.....	152
<i>Рахимжанова А.М.</i> Жаңа форматта білім бере отырып, оқушылардың пәнді терең түсіну қабілетін дамыту.....	156
<i>Рсаева А.Д.</i> Дамыта оқыту арқылы негізгі күзiреттiлiктердi қалыптастыру.....	162
<i>Сабирова Л.В.</i> Коллаборативное обучение как способ формирования критического мышления младших школьников.....	168

